OSNOVNA ŠKOLA SMOKVICA
SMOKVICA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.





Na temelju čl. 11 Statuta Osnovne škole Smokvica i čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 07/17), Školski odbor Osnovne škole Smokvica na sjednici održanoj 06. listopada,2026., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

U Smokvici dana 06. listopada, 2026. godine
KLASA: 602-02/26-01/370
URBROJ: 2117-19-24-01/26-01

Ravnatelj Škole
Emil Radovanović

Predsjednik/ca Školskog odbora
Jakica Gavranić Šešlija

SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – OPĆENITO 5
   1.1. VIZIJA 6
   1.2. MISIJA 6
   1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 6
   1.4. VREDNOVANJE 7
   1.5. SAMOVREDNOVANJE 7
   1.6. ŠKOLSKI I EUROPSKI RAZVOJNI PLAN 8
2. PODRUČJA KURIKULUMA 11
3. IZBORNA NASTAVA 13
   3.1. Izborna nastava – Vjeronauk 14
   3.2. Izborna nastava – Strani jezik 15
   3.3. Izborna nastava – Informatika 15
4. DODATNA NASTAVA 19
   4.1. Dodatna nastava – razredna nastava 20
   4.2. Dodatna nastava – predmetna nastava 22
5. DOPUNSKA NASTAVA 28
   5.1. Dopunska nastava – razredna nastava 29
   5.2. Dopunska nastava – predmetna nastava 36
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 40
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 54
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 97
9. PROJEKTI 99
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 117
11. INTEGRIRANA NASTAVA 130
12. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA 134

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Smokvica
Adresa škole:	Smokvica 166, 20272 Smokvica
Županija:	Dubrovačko-neretvanska
Telefonski broj:	020-831-355
Broj telefaksa:	020-831-035
Internetska pošta:	ured@os-smokvica.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-smokvica.skole.hr/
Šifra škole:	19-518-001
Matični broj škole:	03080803
OIB:	83750408913
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-125/91, 7. listopada 1991.
Ravnatelj škole:	Emil Radovanović
Broj učenika:	105
Broj učenika u razrednoj nastavi:	54+2
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	49
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	11+2
Broj učenika u produženom boravku:	0
Broj učenika putnika:	75
Ukupan broj razrednih odjela:	13
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	8+1
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	4
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj posebni razdrednih odjeljenja:	1
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 13:10
Broj radnika:	36
Broj učitelja predmetne nastave:	16*
Broj učitelja razredne nastave:	9*
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	8
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	1
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	41+16+5+20
Broj specijaliziranih učionica:	1
Broj općih učionica:	13
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	0

*Uključujući i radnike na zamjeni.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – OPĆENITO

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

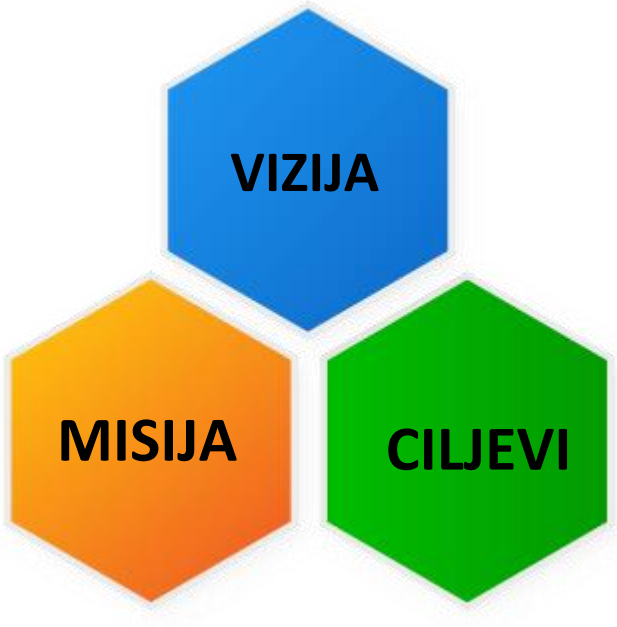
Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Glavne zadaće školskog kurikuluma su: izgradnja jedinstvenog profila škole i individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana te vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.



1.1. VIZIJA

Vizija naše škole jest:

- odgojiti sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju
- oblikovati učenike u kvalitetne osobe zadovoljne sobom, motivirane i osposobljene za samostalno cjeloživotno učenje
- uvijek naglašavati glavnu misao vodilju: „Svaki učenik ne mora biti odličan učenik, ali može postati odličan čovjek.“

1.2. MISIJA

Misija naše škole:

- odgojem i kvalitativnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život
- poticati poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti
- suradnja, zajedništvo, tolerancija
- posebno skrbiti za učenike s teškoćama
- surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom

1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Stjecati temeljna i opća znanja, razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno.
- Upoznati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda te poštovati druge kulture i tradicije.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

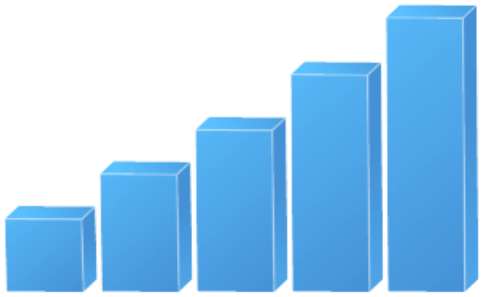


(Prema Jurić, V. Školski kurikulum)

1.4. VREDNOVANJE

Sve ono što je realizirano treba i kroz objektivne kriterije biti ocijenjeno, odnosno vrednovano.

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju:



1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje

Načela vrednovanja:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanja u učenju mora biti stalni dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

1.5. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana te svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja, povećati odgovornost za postignuće škole te praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe razvojnog plana škole.

Da bi se izvršilo samovrednovanje formiran je tim za kvalitetu kojega imenuje ravnatelj. Tim za kvalitetu je na osnovu vanjskog vrednovanja i samovrednovanja napravo analizu prednosti i nedostataka te mogućnosti i poteškoća u ostvarenju željnih ciljeva. Pri analizi tim se vodio sljedećim čimbenicima:

- Čime se možemo pohvaliti?
- S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?
- Koji su naši neiskorišteni resursi?
- Što nas koči na putu prema napretku?
- Što možemo napraviti da bude još bolje?
- Tko nam može pomoći u napretku?

1.6.ŠKOLSKI I EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Školski i europski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja, kao mjera dinamike razvoja škole. Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN						
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	**CILJEVI**	**METODE I AKTIVNOSTI**	**NUŽNI RESURSI**	**VRIJEME**	**ODGOVORNE OSOBE**	**MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA**
Međusobni odnos učenika u razredu i među razredima	Unaprijediti odnos učenika prema drugim učenicima u školi. Smanjiti broj sukoba i neprimjerenog ponašanja na nastavi.	kvalitetni satovi razrednika, predavanja za roditelje, radionice za učenike i učitelje	učitelji, ravnatelj, pedagoginja roditelj, Vijeće roditelja, Vijeće učenika	tijekom nastavne godine	svi djelatnici	Izjave učenika, učitelja i roditelja, evidencija o nagradama i kaznama, broj održanih radionica i predavanja za učenike.
Kvaliteta nastavnog procesa	Osuvremeniti način predavanja i izvođenja nastave.	uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava	Edukacija učitelja u primjeni novih nastavnih sredstava.	tijekom školske godine	ravnatelj, stručna služba, članovi Učiteljskog vijeća	Rezultati rada NCVVO-a.
Suradnja škola-roditelj	Kvalitetnija suradnja roditelja u rješavanju problema, uključiti što više roditelja u školske aktivnosti.	zajedničke aktivnosti roditelja, učenika i učitelja; radionice	Stalno ažuriranje mrežne stranice škole; materijalni angažman roditelja i učitelja	tijekom školske godine	ravnatelj, pedagoginja, razrednici i predsjednik Vijeća roditelja	Na početku i na kraju školske godine provesti ankete roditelja i učitelja.
Stručno usavršavanje učitelja	Praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa.	Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i ŽSV te individualno na razini škole.	osigurati financijska sredstva, pristup internetu i stručnoj literaturi	tijekom školske godine	ravnatelj, svi učitelji, pedagoginja, tajnica škole	Potvrda o stručnom usavršavanju, rezultati škole, radionice za učenike i roditelje.
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremanje dvorane nastavnim sredstvima , rekonstrukcija zgrade matične škole.	Zajedno s osnivačem tražiti financijska sredstva.	financijska sredstva	višegodišnji plan	ravnatelj, MZO, DN županija, Općina	Rekonstruirane zgrade matične škole.

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

KLJUČNE POTREBE

Naša je škola trenutno ograničena u njezinom sudjelovanju u raznim obrazovnim seminarima i događanjima, njezinoj sposobnosti za razvijanje međunarodnih dijaloga i resursa, njezinoj obrazovnoj ponudi učenicima i mogućnostima učitelja za napredovanje u zvanju. Naše potrebe obuhvaćaju:

- međunarodnu mobilnost i prilike za sudjelovanje u programima za učitelje
- alate i resurse moderne tehnologije za razvoj jezičnih i IKT kompetencija naših učenika i učitelja
- upoznavanje s novim metodama i tehnikama podučavanja za poboljšavanje kurikuluma škole

CILJEVI

Poboljšati posvemašnju kvalitetu i širinu obrazovanja u našoj školi za dobro naših učenika i zaposlenika:

- razviti i poboljšati EU/međunarodnu dimenziju našeg kurikuluma i usavršavanja (osposobljavanja) učitelja
- pojačati multikulturalnu zainteresiranost i samosvijest učenika i učitelja
- poboljšati resurse za podučavanje i zajedničku bazu znanja
- razviti i poboljšati jezične i IKT kompetencije učenika i učitelja
- pružiti učenicima bolji poticaj i želju za naprednim učenjem
- pružiti učiteljima veće zadovoljstvo u radu

KLJUČNA PODRUČJA

- usavršavanje učitelja i stručnog osoblja na međunarodnoj razini (kroz mobilnost u različite države, poboljšati vlastite sposobnosti i vještine, a posebno u suradnji s kolegama iz različitih sustava obrazovanja u istoj struci)
- kurikulum i nastavne metode poučavanja (upoznavanjem s novim obrazovnim sustavima, spoznati drugačiji pristup poučavanju i obrazovanju)
- implementacija IKT tehnologija u svakodnevnom poučavanju (stjecanjem novih spoznaja o IKT alatima, razviti strategiju njihove uporabe u svakodnevnom nastavnom procesu)
- multikulturalnost i pojam "europskog građanina", kulturna svijest (kroz mobilnost istražiti sve aspekte vlastitog identiteta i usporediti iste s identitetima predstavnika ostalih kultura što će poticati na povezivanje i suradnju na području kulturne baštine)
- učenje i poučavanje stranih jezika (kroz mobilnost učitelji će se susretati s različitim pristupima poučavanju stranih jezika te će na taj način poboljšati vlastite kompetencije u podučavanju istog)

SVRHA - ZA UČENIKE

- veća općenita kvaliteta i širina obrazovanja
- zanimljiviji i privlačni programi za naše učenike
- povećana zainteresiranost i motivacija za učenje
- razvoj dvojezičnih kompetencija
- poboljšana multikulturalna osviještenost
- poboljšane socijalne vještine
- bolji obrazovni rezultati

SVRHA - ZA UČITELJE

- nove metodologije, pedagoški pristupi i kompetencije
- poboljšano razumijevanje i primjena IKT alata
- poboljšana multikulturalna osviještenost

- međunarodna razmjena obrazovnih iskustava najboljih obrazovnih praksi
- uzbudljiva moguća partnerstva u obrazovanju
- inovacija i suradnja unutar EU i potpora europskim kulturnim inicijativama

2. PODRUČJA KURIKULUMA

- IZBORNA NASTAVA
- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
- PROJEKTI
- KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
- INTEGRIRANA NASTAVA
- ISTAKNUTA PODRUČJA RADA
- ZDRAVSTVENI ODGOJ
- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

IZBORNA NASTAVA

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika upućen Učiteljskom vijeću.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: Vjeronauka, Talijanskoga jezika i Informatike. Učenici 1. – 4. mogu odabrati Vjeronauk i Informatiku, a od 4. razreda i Talijanski jezik. Učenici 5. – 8. razreda mogu odabrati Vjeronauk i Talijanski jezik, a kao izborni predmet Informatika se može odabrati u 7. i 8. razredu.

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ IZBORNOG PREDMETA
				T	G	
KATOLIČKI VJERONAUK	1. (Smokvica)	1	10	2	70	Tončica Govorko
	1. (Čara)	1	3	2	70	
	2. (Smokvica)	1	14	2	70	
	2. (Čara)	1	3	2	70	
	3. (Smokvica)	1	11	2	70	
	3. (Čara)	1	3	2	70	
	4. (Smokvica)	1	4	2	70	
	4. (Čara)	1	5	2	70	
	5.	1	15	2	70	
	6.	1	14	2	70	
	7.	1	12	2	70	
	8.	1	7	2	70	
		12	**103**	**24**	**840**	
TALIJANSKI JEZIK	4. (Smokvica i PŠ Čara)	2	4+3	4	140	Marija Lipanović
	5.	1	8	2	70	Josipa Tomašić
	6.	1	8	2	70	Josipa Tomašić
	7.	1	11	2	70	Marija Lipanović
	8.	1	7	2	70	Marija Lipanović
UKUPNO		**6**	**41**	**12**	**420**	
INFORMATIKA	1. (Smokvica)	1	10	2	70	Andrea Brčić
	1. (Čara)	1	3	2	70	Andrea Brčić
	2. (Smokvica)	1	14	2	70	Andrea Brčić
	2. (Čara)	1	4	2	70	Andrea Brčić
	3. (Smokvica)	1	11	2	70	Tatjana Gugić
	3. (Čara)	1	3	2	70	Andrea Brčić
	4. (Smokvica)	1	4	2	70	Tatjana Gugić
	4. (Čara)	1	5	2	70	Andrea Brčić
	7.	1	10	2	70	Tatjana Gugić
	8.	1	5	2	70	Tatjana Gugić
UKUPNO		**10**	**69**	**20**	**700**	

3.1. Izborna nastava – Vjeronauk

Izborna nastava VJERONAUK 1. – 8. razreda					
AKTIVNOST	**CILJEVI**	**NAMJENA**	**NOSITELJI**	**NAČIN REALIZACIJE**	**VREMENIK**
Zaziv Duha Svetog i blagoslov školskih torbi	* shvatiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika * doživjeti radost zajedništva i pripadnosti Župskoj zajednici		* vjeroučiteljica i učenici škole	* ispovjediti se * na nedjeljnoj misi u 9.00 sati zazvati Duha Svetoga	rujan
Nastava u prirodi	* shvatiti i doživjeti da Bog stanuje svugdje samo ga trebamo učiti tražiti		* vjeroučiteljica i učenici škole	* prirediti katehezu na temu ¨Božji tragovi¨ te ju izvesti u prirodi	rujan
¨Dani kruha¨ - blagoslov kruha – školska proslava	* spoznati važnost kruha za svakodnevni život * naučiti biti zahvalan za kruh * doživjeti što znači biti kruh drugima i iskusiti radost dijeljenja i pomaganja	* za učenike i djelatnike škole i sve posjetitelje	* vjeroučiteljica i učenici škole	* pripremiti nastavne jedinice na tu temu * prirediti školsku proslavu s blagoslovom kruha	listopad
Prikupljanje milodara	* naučiti poštivati i pravilno se odnositi prema blagostanju * iskusiti radost kršćanskog zajedništva * naučiti odricati se i žrtvovati za drugoga	* za misije * za bližnje u potrebi	* vjeroučiteljica i učenici škole	* podijeliti djeci misijske kasice koje će donijeti na misu na misijsku nedjelju	Listopad
Izrada uskrsnih čestitki	* naučiti sročiti tekst za prigodne blagdane * doživjeti ljepotu radosti blagdana s najdražima * učiti biti zahvalan svojim bližnjima * razvijati kreativnost i motoriku	* za osobe koje su bliske djeci i koje im znače * za majke djece	1., 2.,3. i 4. razred	* izrada čestitke za majčin dan ili prigodnog suvenira	travanj-svibanj
Izrada knjižica ¨ Križni put¨	* naučiti o pobožnosti križnoga puta * iskusiti ljepotu razmatranja nad Otajstvima Kristove muke * razvijati stvaralačko Izražavanje	* za učenike i širu javnost * vjeroučiteljica i učenici škole		* pripremiti katehezu o križnom putu * posjetiti župnu crkvu i promatrati postaje puta * napisati svoje razmišljanje o dotičnoj postaji križnog puta	ožujak-travanj križnog
Izrada uskrsne svijeće	* naučiti detalje i simboliku vezanu uz uskrsnu svijeću * shvatiti dio Kristova misterija prikazan na svijeći * doživjeti radost i blizinu Uskrsa * razvijati kreativnost učenika	Za kućnu uporabu	vjeroučiteljica i učenici	* Pripremiti katehezu o uskrsnoj svijeći * izraditi vlastitu uskrsnu svijeću	ožujak
Posjet župnoj crkvi Izvanučionična nastava	* upoznati prostor župne crkve * doživjeti Božju blizinu i blizinu svetaca		vjeroučiteljica i svi razredi	* prirediti kateheze o župi i pripadnosti Crkvi * Posjetiti crkvu * moliti u crkvi * razgledati crkvu	ožujak – svibanj
Novi zavjet – propovijed o Isusovu rođenju – projektna nastava	* upoznati knjige evanđelja * iskusiti ljepotu življenja evanđelja za nas kršćane		vjeroučiteljica i učenici	* prirediti kateheze na zadanu temu * podijeliti učenike u skupine i uputiti u istraživački rad	ožujak – travanj
¨Euharistija – slavlje u mojoj župi¨- projektna nastava	* doživjeti važnost euharistije za svakodnevni život kršćana * upoznati dijelove euharistijske službe	* učenici	vjeroučiteljica i učenici	* predstaviti radove u razredu	ožujak – travanj

	* uočiti, te vrednovati kako naša župska zajednica sudjeluje u euharistijskom slavlju				

3.2.Izborna nastava – Strani jezik

AKTIVNOST	**Izborna nastava – talijanski jezik**
VODITELJ	Marija Lipanović; Josipa Tomašić
RAZRED	4. – 8.
CILJEVI	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom I običajima naroda I zemalja talijanskog govornog područja, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku.
NAMJENA	- učenje 2. stranog jezika za zainteresirane učenike
NOSITELJI	učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Prema planu i programu. Frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz.
VREMENIK	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predvideno je 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja: - kroz usmene i pismene provjere, te u svakodnevnoj komunikaciji na satu - motivirajuće vrednovanje timskog rada na tematskim projektima - evidencija izvršavanja domaćih uradaka - pozitivan stav i zalaganje na satu

3.3.Izborna nastava – Informatika

AKTIVNOST	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**
RAZRED	1. i 2. (Smokvica i PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ SATI	Cijela školska godina - 2 sata tjedno (70 sati)
VODITELJ	Andrea Brčić
CILJEVI	Stjecanje osnovnih znanja o informatičkoj komunikacijskoj tehnologiji; osposobljavanje za samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu; rad u primjenskim programima; osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u online okruženju.
NAMJENA	Za učenike 1. i 2. razreda
NOSITELJ	Andrea Brčić

NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave kroz različite metode učenja i poučavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu sa propisanim Pravilnikom

AKTIVNOST	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**
RAZRED	3. i 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ SATI	Cijela školska godina - 2 sata tjedno (70 sati)
VODITELJ	Andrea Brčić
CILJEVI	Stjecanje osnovnih znanja o informatičkoj komunikacijskoj tehnologiji; osposobljavanje za samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu; rad u primjenskim programima (program za oblikovanje teksta, internetski preglednici, program za izradu prezentacija); osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u online okruženju.
NAMJENA	Za učenike 3. i 4. razreda
NOSITELJ	Andrea Brčić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave kroz različite metode učenja i poučavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu sa propisanim Pravilnikom

AKTIVNOST	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**
RAZRED	3. i 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11- 3. RAZRED 4- 4. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU ZA ŠK. GOD.: 70
VODITELJ	TATJANA GUGIĆ
CILJEVI	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADOGRADNJU U DALJNJEM ŠKOLOVANJU
NAMJENA	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
NOSITELJ	TATJANA GUGIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ

	UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
VREMENIK	RUJAN 2026. - LIPANJ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 100 €
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA U SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADAĆAMA I SADRŽAJIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PLAKATI, PREZENTACIJE, DOKUMENTI...

AKTIVNOST	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**
RAZRED	7., 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10- 7. RAZRED 5 - 8. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU ZA ŠK. GOD.: 70
VODITELJ	TATJANA GUGIĆ
CILJEVI	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADOGRADNJU U DALJNJEM ŠKOLOVANJU
NAMJENA	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
NOSITELJ	TATJANA GUGIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
VREMENIK	RUJAN 2026. - LIPANJ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 100 €
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA U SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADAĆAMA I SADRŽAJIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PLAKATI, PREZENTACIJE, IZRADA WEB STRANICA...

DODATNA NASTAVA

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, tj. za učenike koji pokazuju afinitet prema određenim obrazovnim područjima i želju za proširivanjem spoznatih nastavnih sadržaja.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ NASTAVNOG PREDMETA
			T	G	
Matematika	4.	3	1	35	Nives Kunjašić
Matematika	4.	1	1	35	Marina Šego
Matematika	3.	3	1	35	Irena Didović
Matematika	2.	2	1	18	Michelle Mandić
Hrvatski jezik	2.	1	1	17	Michelle Mandić
Hrvatski jezik	7.	4	1	35	Đana Radovanović
Matematika	5. – 8.	10	1	35	Marta Kurtov (Nives Pecotić)
Engleski jezik	7. i 8.	3	1	35	Marija Lipanović
Geografija	5. – 8.	8	2	70	učitelj Geografije
Kemija	7. - 8.	8	2	70	Nikolina Tomić
Biologija	7. - 8.	8	2	70	Nikolina Tomić

4.1. Dodatna nastava – razredna nastava

AKTIVNOST	**MATEMATIKA - dodatna nastava**
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu. Produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike.
NAMJENA	Razvija sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, igre i natjecanja
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

AKTIVNOST	**MATEMATIKA - dodatna nastava**
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa stjecati dodatna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu. Cilj je produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike te razvijanje interesa za rješavanjem problema, kako u matematici, tako i u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvija sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, igre i natjecanja
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

AKTIVNOST	**MATEMATIKA - dodatna nastava**
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
NAMJENA	• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJ	učenici 4. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, frontalni
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i sudjelovanje na školskom natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

AKTIVNOST	**MATEMATIKA - dodatna nastava**
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Michelle Mandić
CILJEVI	Omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu. Produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike.
NAMJENA	Razvija sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, igre i natjecanja
VREMENIK	17 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Printani materijali

(potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava**
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Michelle Mandić
CILJEVI	Obogaćivanje jezičnoga znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju veći stupanj motiviranosti, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, igre i natjecanja
VREMENIK	17 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Printani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

4.2. Dodatna nastava – predmetna nastava

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava**
RAZRED	7. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	osposobiti učenike da uz pokazanu ljubav prema materinskom jeziku usvoje znanja i vještine koje ne mogu dobiti na satovima redovite nastave; obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju veći stupanj motiviranosti, znanja i sposobnosti za nastavu za nastavu

	Hrvatskog jezika; dati mogućnost spoznaje o vrijednostima jezika i korištenja istih; priprema za LiDraNo
NOSITELJ	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	u učionici i kod kuće ponavljanje gradiva s redovite nastave, uporaba jezičnih savjetnika, rječnika, pravopisa, gramatika, rješavanje testova (samostalno i skupno)
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine, većinom jedan sat tjedno, pred natjecanje i LiDraNo i više
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje, odlazak na županijsko ili državno natjecanje/ smotru
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje zapažanja, pokazano znanje vrednovati ocjenom u redovitoj nastavi, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz zajednički rad poticati individualnost; vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja u natjecanjima, a ostale bodriti i poticati na daljni rad; potaknuti ostale učenike na sustavni rad i mogućnost sudjelovanja u višim razredima.

AKTIVNOST	**MATEMATIKA - dodatna nastava**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marta Kurtov (Nives Pecotić)
CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, razvijanje logičkog mišljenja , timski rad i rad u paru. Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica matematike.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje, cca 100 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Uspješnost na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja u natjecanjima, a ostale bodriti i poticati na daljni rad.

AKTIVNOST	**ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava**
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović
CILJEVI	Proširivanje usvojenog znanja dodatnim sadržajima.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Pristupanje natjecanju, izrada plakata nakon obrađene teme

AKTIVNOST	**GEOGRAFIJA – dodatna nastava**
RAZRED	5., 6., 7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	učitelj Geografije
CILJEVI	Usvajanje geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti koje nas okružuju. Proširivanje znanja iz geografije. Razvijanje sposobnosti za rad na zemljovidu, razvijanje logičkog razmišljanja, timski rad. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, priprema za profesionalni život. Razvijanje interesa za geografsku znanost.
NOSITELJ	Učenici i voditelj
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ili dijela nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručni časopisi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje. Troškovi se procjenjuju na oko 15,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Uspjeh na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati, te im dati mogućnost sudjelovanja na natjecanjima, a ostale bodriti za daljnji rad.

AKTIVNOST	**KEMIJA – dodatna nastava**
RAZRED	7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Nikolina Tomić
CILJEVI	- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
NOSITELJ	Nikolina Tomić
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.

AKTIVNOST	**BIOLOGIJA – dodatna nastava**
RAZRED	7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Nikolina Tomić
CILJEVI	- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata

	- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti ih za natjecanje iz biologije
NOSITELJ	Nikolina Tomić
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.

DOPUNSKA NASTAVA

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Broj učenika nije stalan.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ NASTAVNOG PREDMETA
			T	G	
HRVATSKI JEZIK	**1. (Smokvica)**	**prema potrebi**	1	35	Jakica Gavranić Šešlija
MATEMATIKA			1	35	
HRVATSKI JEZIK	**1. (Čara)**		1	18	Marela Marelić
MATEMATIKA			1	17	
HRVATSKI JEZIK	**2. (Smokvica)**		1	35	Ines Novaković
MATEMATIKA			1	35	
HRVATSKI JEZIK	**2. (Čara)**		1	35	Michelle Mandić
MATEMATIKA			1	35	
HRVATSKI JEZIK	**3. (Smokvica)**		1	35	Irena Didović
MATEMATIKA					
HRVATSKI JEZIK	**3. (Čara)**		1	35	Hana Žuvela
MATEMATIKA			1	35	
HRVATSKI JEZIK	**4. (Smokvica)**		1	35	Nives Kunjašić
MATEMATIKA					
HRVATSKI JEZIK	**4. (Čara)**		1	35	Marina Šego
MATEMATIKA					
UKUPNO 1. - 4.			**13**	**490**	
HRVATSKI JEZIK	**POSEBNO RAZREDNO ODJELJENJE - Smokvica**	**prema potrebi**	2	70	Paula Nadilo
MATEMATIKA					
UKUPNO PRO			**2**	**70**	
HRVATSKI JEZIK	**5., 6., 7., 8.**	**prema potrebi**	1	35	Đana Radovanović
ENGLESKI JEZIK	**5., 8.**		1	35	Marija Lipanović
ENGLESKI JEZIK	**6., 7.**		1	35	Josipa Tomašić
MATEMATIKA	**5. – 8.**		1	35	Marta Kurtov (Nives Pecotić)
KEMIJA	**7. i 8.**		2	70	Nikolina Tomić
UKUPNO 5. - 8.			**6**	**210**	
UKUPNO 1. - 8.			***21***	***770***	

5.1. Dopunska nastava – razredna nastava

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	• razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog teksta • razvijati naviku primjene pravopisnih pravila pri prepisivanju i samostalnom pisanju • pomaganje pri pisanju u formi sastavaka • razvijanje sigurnosti u poznavanju gramatičkih sadržaja
NAMJENA	razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
NOSITELJ	Učenici 1. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK	jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	priprema materijala-fotokopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	• Razvijati fonemsku osviještenost učenika • Usvajati pravilnu tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog teksta • Usvajati pravilno pisanje školskim formalnim pismom poštujući osnovna gramatička pravila • Poticanje na pravilno i smisleno povezivanje rečenica u govoru i pismu
NAMJENA	razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
NOSITELJ	Učenici 1. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK	jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	priprema materijala-fotokopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi

PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Michelle Mandić
CILJEVI	-osigurati sustavan način učenja - osposobiti učenike za učenje - poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
NAMJENA	pomoć i potpora u stjecanju znanja te razvijanju vještina
NOSITELJ	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema potrebi.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi • Informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom.
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Jednom tjedno, 45 minuta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, procjena 20 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Hana Žuvela
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika . Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja . Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom .
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.

NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni pristup svakom učeniku
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, stare čitanke
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika ,usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	-osigurati sustavan način učenja - podizanje razine samopouzdanja i samostalnosti u radu - poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
NAMJENA	-pomoć i potpora u stjecanju znanja te razvijanju vještina
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	Tijekom 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi • Informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i da piše hrvatskim književnim jezikom.
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaje o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici - individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Po potrebi, u pravilu svako dva tjedna.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

REZULTATA VREDNOVANJA	

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	posebno razredno odjeljenje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Paula Nadilo
CILJEVI	• razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog teksta u skaldu sa sposobnostima • razvijati naviku primjene pravopisnih pravila pri prepisivanju i samostalnom pisanju • pomaganje pri pisanju • razvijanje sigurnosti u poznavanju gramatičkih sadržaja u skladu sa sposobnostima
NAMJENA	razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
NOSITELJ	Učenici i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK	jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	priprema materijala-fotokopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	**MATEMATIKA – dopunska nastava**
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	• usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 1. razreda (zbrajanje, oduzimanje brojeva do 20) • razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje • poticati na samostalnost prilikom riješavanja zadataka
NAMJENA	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici i kod kuće
VREMENIK	- tijekom školske godine - 17 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni listići
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano individualizirano praćenje učenika u stjecanju znanja - vršnjačko vrednovanje -Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje i napredak u svladavanju nastavnog sadržaja i lakšem praćenju rednovne nastave, a time i bolji rezultati kod sumativnog vrednovanja

AKTIVNOST	**MATEMATIKA – dopunska nastava**

RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	• usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 1. razreda (zbrajanje, oduzimanje brojeva do 20) • razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje • poticati na samostalnost prilikom rješavanja zadataka.
NAMJENA	Razvijati kod djece samostalnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima
VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom.

AKTIVNOST	**MATEMATIKA – dopunska nastava**
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Postupno uvođenje učenika u kvantitativno spoznavanje svijeta i uočavanje računskih struktura koje se usvajaju u 2. razredu. Maksimalnim individualnim pristupom osposobiti učenika za samostalni rad. Provoditi specifične vježbe za povećanje učenikove koncentracije.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalni rad i pomoći im pri lakšem usvajanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagoditi metode i didaktička pomagala sposobnostima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići didaktički materijali za djecu s posebnim potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i prikupljanje podataka o napretku učenika u stjecanju novih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenikova radost zbog vraćenog samopouzdanja i samovrednovanja.

AKTIVNOST	**MATEMATIKA – dopunska nastava**
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Michelle Mandić
CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja

NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih znanja i vještina
NOSITELJ	- učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	- tijekom školske godine¸
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi opisno - informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	**MATEMATIKA – dopunska nastava**
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno praćenje - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

AKTIVNOST	**MATEMATIKA – dopunska nastava**
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Hana Žuvela
CILJEVI	-Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda -zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 10000 -razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje te samostalnost u radu
NAMJENA	Razvijati kod djece samostalnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima

VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom.

AKTIVNOST	**MATEMATIKA – dopunska nastava**
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih znanja i vještina.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	Tijekom 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi opisno - informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	**MATEMATIKA – dopunska nastava**
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	- usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 4. razreda - razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje - osposobiti učenika koji ima poteškoća u svladavanju građe čitanja, pisanja i brojenja do 1 000 000 - naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje
NAMJENA	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	- učiteljica i učenica
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici i kod kuće
VREMENIK	- tijekom školske godine - 18 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni listići - oko 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učenika u stjecanju znanja - usmene i pismene provjere
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje i napredak u učenju, a time i u ocjeni

AKTIVNOST	**MATEMATIKA – dopunska nastava**
RAZRED	posebno razredno odjeljenje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Paula Nadilo
CILJEVI	• usvojiti osnovna matematička znanja u skladu sa sposobnostima • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • poticati na samostalnost prilikom riješavanja zadataka
NAMJENA	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici i kod kuće
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni listići
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano individualizirano praćenje učenika u stjecanju znanja - vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje i napredak u svladavanju nastavnog sadržaja

5.2.Dopunska nastava – predmetna nastava

AKTIVNOST	**HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	5., 6., 7., 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	osposobiti učenika za svladavanje najosnovnijih pojmova iz jezika, književnosti; pomoći učenicima koji imaju problema kod savladavanja određenih pojmova
NAMJENA	uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata te razvijanje samostalnosti u radu
NOSITELJ	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	održavanje nastave po skupinama i po potrebi
VREMENIK	kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku, voditi bilješke o napretku učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz nastavak školovanja primjenjivati stečena znanja

AKTIVNOST	**ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	5. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi

PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović
CILJEVI	Stjecanje znanja koje nije usvojeno u programu redovite nastave.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i dio učenika od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava subotom ili tijekom tjedna u popodnevnom terminu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz usmene i pismene provjere znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

AKTIVNOST	**ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava**
RAZRED	6. i 7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Učenicima viših razreda koji žele pomoć u nastavi
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Samostalno rješavanje zadataka Rad na tekstu i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe Dopunska nastava organizira se po potrebi tj. uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Primjena stečenih znanja tijekom nastave.

AKTIVNOST	**MATEMATIKA – dopunska nastava**
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marta Kurtov (Nives Pecotić)
CILJEVI	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u okviru redovne nastave, ponavljanje gradiva naučenog u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima u svladavanju poteškoća i lakšem praćenju redovnog programa.
NAMJENA	Uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata te razvijanje samostalnosti u radu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala, cca 100 €.

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procijeniti sposobnosti za samostalni rad. Usvajanje gradiva rezultirat će boljom ocjenom i boljim praćenjem redovne nastave.

AKTIVNOST	**KEMIJA – dopunska nastava**
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Tomić
CILJEVI	- stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za praćenje rada redovne nastave - postupno svladavanje osnovnih elemenata - razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u rješavanju zadataka, preciznost i urednost - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavno gradivo - usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteške u učenju
NAMJENA	- učenici će moći usvojiti temeljna znanja iz kemije - učenici će steći vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema kemiji - učenici će moći steći temelje za nastavak kemijskog obrazovanja
NOSITELJ	Nikolina Tomić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD- a, multimedije)
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	VODITELJ AKTIVNOSTI
Zbor	4. – 8.	20	70	Ana Marinović
Priča i prepričavanje: Mali čitači	1.	3	35	Marela Marelić
Priča i prepričavanje: Mali čitači	2.	4	35	Michelle Mandić
Mali istraživači	3. i 4.	7	35	Hana Žuvela i Marina Šego
Likovna skupina	3.	11	35	Irena Didović
Škola šaha	5. - 8.	8	4 sata tjedno	učitelj Povijesti
Estetsko uređenje	5. - 8.	prema potrebi	35	Jelena Amadeo
Prva pomoć	7. i 8.	7	35	Nikolina Tomić
Školski sportski klub „Pošip“	5. - 8.	16	70	Damjan Marov
Univerzalna sportska škola (Smokvica)	4.	10	70	Emil Radovanović
Univerzalna sportska škola (Čara)	4.	9	70	Emil Radovanović
Vježbaonica	6.	19	70	Emil Radovanović
Društvene igre	2.	14	35	Ines Novaković
Čitanjem do mašte	1.	10	35	Jakica Gavranić Šešlija

Plesna skupina (Mažoretkinje)	1. - 4.	10	35	Nives Kunjašić
Učenička zadruga „Gardelin“	5. – 8.	20	35	Nikolina Tomić
Školski list Čuvari baštine	5. – 8.	11	35	Đana Radovanović

AKTIVNOST	**Zbor**
RAZRED	4. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ana Marinović
CILJEVI	Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja (vokalne glazbene aktivnosti).
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za skupnim pjevanjem i muziciranjem.
NOSITELJ	Nastavnica: Ana Marinović
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Škola nabavlja sve potrebne notne materijale, CD-e, matrice, kao i neophodne instrumente.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stimulativnom ocjenom iz Glazbene kulture.

AKTIVNOST	**Priča i prepričavanje: Mali čitači**
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	Razviti kod učenika pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim formama teksta primjereno uzrastu učenika. Potaknuti želju za čitanjem različitih književnih predložaka. Razvijati maštu, poticati iznošenje dojmova o pročitanom tekstu. Književnim tekstom poticati stvaralačko izražavanje iskustva i doživljaja književnog teksta.
NOSITELJ	Učenici prvog razreda i učiteljica, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u paru, dramatizacija pojedinih dijelova teksta, likovne radionice, stvaranje zajedničke slikovnice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje čitalačkih sposobnosti. Praćenje razvoja čitalačkih sposobnosti kod učenika. Praćenje rasta interesa za čitanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena čitalačkih sposobnosti u svakodnevnom životu. Prezentiranje najdražih slikovnica ostalim učenicima u školi/djeci u vrtiću.

AKTIVNOST	**Priča i prepričavanje: Mali čitači**
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Michelle Mandić
CILJEVI	Razviti kod učenika pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim formama teksta primjereno uzrastu učenika. Potaknuti želju za čitanjem različitih književnih predložaka. Razvijati maštu, poticati iznošenje dojmova o pročitanom tekstu. Književnim tekstom poticati stvaralačko izražavanje iskustva i doživljaja književnog teksta.
NOSITELJ	Učenici drugoga razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u paru, dramatizacija pojedinih dijelova teksta, likovne radionice, stvaranje zajedničke slikovnice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje čitalačkih sposobnosti. Praćenje razvoja čitalačkih sposobnosti kod učenika. Praćenje rasta interesa za čitanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena čitalačkih sposobnosti u svakodnevnom životu. Prezentiranje najdražih slikovnica ostalim učenicima u školi/djeci u vrtiću.

AKTIVNOST	**Mali istraživači**
RAZRED	3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marina Šego, Hana Žuvela
CILJEVI / ISHODI	Učenik uz usmjeravanje promatra, prikuplja podatke, donosi zaključke te objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
NAMJENA	Promatra i opisuje. Postavlja pitanja. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira i provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Mjeri, očitava, prikazuje i analizira podatke.

	Zaključuje, provjerava i uočava pogreške. Uočava novi problem. Slijedi etape istraživačkoga pristupa.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko, iskustveno, suradničko učenje Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, upotreba simulacija
VREMENIK	1 sat tjedno - 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje aktivnosti i rezultata učenika kako u grupi tako i individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticajne ocjene iz nastavnoga predmeta Prirode i društva.

AKTIVNOST	**Likovna skupina**
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Na satovima Likovne skupine djeca kroz razne likovne aktivnosti stvaraju i izrađuju likovne radove koristeći razne likovne tehnike.
NAMJENA	Izrada raznih radova i ukrasa za prodaju na Božićnom sajmu. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se kod djece razvoj fine motorike, razvoj kognitivnih sposobnosti te kreativnost i estetika.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju oko 120 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje izrađenih radova, predmete, jela, kolača i slastica te prodaja na Božićnom sajmu određenih proizvoda i izrađenih predmeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremanje prodajne izložbe (zarađena sredstva dati u humanitarne svrhe)

AKTIVNOST	**ŠKOLA ŠAHA**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata tjedno

VODITELJ	učitelj Povijesti
CILJEVI	Upoznavanje pravila šahovske igre, razvoj kognitivnih sposobnosti i razvijanje smisla za logičko rješavanje problema
NAMJENA	Razvijanje interesa za šah, nenasilno rješavanje konflikata, priprema za natjecanje
NOSITELJ	Voditelj šahovske grupe i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i rad u grupi
VREMENIK	Listopad – svibanj tekuće nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kupnje šahovskih satova, cca 70,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikove igre i rezultata. Analiza nakon održanog natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje šahovske igre.

AKTIVNOST	**ESTETSKO UREĐENJE**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Jelena Amadeo
CILJEVI	Razvijati, i poticati osjećaj za lijepo, kada je u pitanju radni prostor (interijer i eksterijer škole). Senzibilizirati učenike i uposlenike škole na utjecaj i bolji učinak okoliša škole, na raspoloženje i bolji radni učinak.
NAMJENA	Za ugodnije radno ozračje, motivaciju i informiranost
NOSITELJ	Voditelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Povremene prigodne intervencije i stalne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu sa potrebama tijekom tjedna
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje radova učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost i izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za ugodnije radno ozračje i motiviranost učenika, učitelja i roditelja.

AKTIVNOST	**PRVA POMOĆ**

RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Tomić
CILJEVI	- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći - stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći
NAMJENA	- stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći - primjena stečenog znanja u školi i zajednici
NOSITELJ	prof. Toni Šale
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- tjedni sastanci - vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima - završno druženje
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Odlazak na natjecanje u Korčulu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke - uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST	**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „Pošip“**
AKTIVNOSTI	Sekcije ŠSK: → futsal(m); → kros (m, ž); te vježbanje i igra svih sportskih igara prema preferencijama učenika u skladu s materijalnim uvjetima rada.
RAZRED	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici – 16
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Damjan Marov
CILJEVI	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
NAMJENA	→ zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima; → razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju; → stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; → stjecanje sportskih vještina; → razvijanje odgovornosti u timskom radu;

	→ razvijanje sportskog duha itd.
NOSITELJ	Damjan Marov, mag. cin. i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	→ održavanje treninga; → sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Hrvatski školski sportski savez; → organizacija prijateljskih sportskih susreta; → organizacija turnira povodom zadnjeg dana škole te utrke između učenika; → organizacija prigodnog natjecanja povodom Svjetskog dana pješačenja;
VREMENIK	→ tijekom cijele školske godine 2x tjedno, povećanim opsegom prije natjecanja; → obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15. 10.) → mini rukometni turnir viših razreda (kraj 5. mjeseca ili početak 6.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	→ škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade; → prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	→ pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura → rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina;

AKTIVNOST	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Smokvica)**
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Čara)**
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	**VJEŽBAONICA**
RAZRED	6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	**DRUŠTVENE IGRE**

RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za igrom i usvajanjem novih načina igranja s prijateljima.
NAMJENA	✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije ✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja ✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika ✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje ✓ razvijanje kritičkog mišljenja ✓ razvijanje kreativnosti ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje ✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije ✓ razumijevanje matematičkih koncepata ✓ uvježbavanje motoričkih vještina ✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina ✓ učenje o emocijama ✓ uvježbavanje strpljivosti ✓ razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJ	Učenici i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje materijala za društvene igre te igranje njima.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (5. sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja (oko 40 Eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje kolegijalnih i stvaralačkih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	**Čitanjem do mašte**
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	Razviti kod učenika pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim formama teksta primjereno uzrastu učenika. Potaknuti želju za čitanjem različitih književnih predložaka. Razvijati maštu, poticati iznošenje dojmova o pročitanom tekstu. Književnim tekstom poticati stvaralačko izražavanje iskustva i doživljaja književnog teksta.

NOSITELJ	Učiteljica i učenici, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad unutar i izvan školskih prostorija
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	– Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje čitalačkih sposobnosti. Praćenje razvoja čitalačkih sposobnosti. Praćenje rasta interesa za čitanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Primjena čitalačkih sposobnosti u svakodnevnom životu .

AKTIVNOST	**Plesna skupina (Mažoretkinje)**
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	- razvoj koordinacije pokreta usvajanjem elemenata mažoret plesa, ali i njegovanje suradnje i poticanje izražavanja plesom
NAMJENA	- sudjelovanje na školskim i izvanškolskim nastupima
NOSITELJ	- učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-kroz redovne slobodne aktivnosti
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i poticanje na vježbanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

AKTIVNOST	**UČENIČKA ZADRUGA „GARDELIN“**
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Tomić
CILJEVI	- razvijati kreativnost učenika - razvijati prihvaćanje drugih te prihvaćanje drugog mišljenja

	- razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada - razvijati opću kulturu komunikacijskih vještina koje su nužne u suvremenom građanskom društvu - priprema učenika za sudjelovanje na smotrama i prigodnim događanjima - poticati učenike na samostalan i timski rad - kroz radionice izrade unikatnih rukotvorina razvijati učeničku kreativnost
NAMJENA	- namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda OŠ Smokvica
NOSITELJ	- voditeljica učeničke zadruge: Nikolina Tomić - voditeljica sekcija: Mali kreativci (Nikolina Tomić), Likovna grupa (Jelena Amadeo), Čuvari baštine (Đana Radovanović), Eko-gastro grupa (Marija Lipanović) - lektura: Đana Radovanović, učiteljica hrvatskog jezika - financije: Valentina Protić, voditeljica računovodstva - učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje plana Zadruge na nastavnim satima pojedine sekcije (izrada proizvoda i ponuda istih na sajmovima tijekom godine).
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učenička zadruga „Gardelin" održava se iz vlastitih sredstava.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih rezultata, događanja i uspjeha u Ljetopis Učeničke zadruge „Gardelin". Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja sekcija) namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda služe poboljšanju kvalitete daljnjeg rada (oprema, radionice i usavršavanja) te se mogu koristiti za nagrađivanje članova i u humanitarne svrhe.

AKTIVNOST	**Školski list Čuvari baštine**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Đana Radovanović

CILJEVI	- izrada digitalnog školskog lista, praćenje rada naše škole, razvijanje smisla za pisani izraz, za novinarstvo i istraživanje, digitalni list kao promotivni materijal škole
NAMJENA	- prezentacija učeničkih postignuća kroz školsku godinu
NOSITELJ	- učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje učenika i nastavnika u izradi školskog lista
VREMENIK	-cijela školska godina
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- po potrebi iz sredstava Škole
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i poticanje na pisanje; vlastito vrednovanje i vrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

VRIJEME	RAZRED	SADRŽAJ	ODGOVORNI NOSITELJ - VODITELJ
tijekom školske godine	7. - 8.	**Ekskurzija: Zagreb, Graz, Hrvatsko zagorje**	Nikolina Tomić, Tatjana Gugić
	1. – 4. (Smokvica)	**Posjet vinariji**	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	2. (Čara)	**Promjene u prirodi - Ljeto 1,2**	Michelle Mandić
	1. (Čara)	**Sigurno u prometu**	Marela Marelić
	3. (Čara)	**Živi svijet oko mene**	Hana Žuvela
	4. (Smokvica)	**Živa priroda**	Nives Kunjašić
	1. (Čara)	**Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto**	Marela Marelić
	2. (Čara)	**Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto**	Michelle Mandić
	1. i 2. (Smokvica)	**Uočavanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto**	Ines Novaković, Jakica Gavranić Šešlija

	3. (Smokvica)	**Orijentacija u prostoru**	Irena Didović
	5. i 6. r.	**Izlet u Imotski**	razrednici 5. i 6. razreda
	1. – 4. (Smokvica)	**Dan kruha**	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	5. – 8.	**Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja**	Damjan Marov, razrednici
	1. – 4. (Smokvica)	**Prirodne pojave u jesen**	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	1. – 8.	**Posjet narodnoj knjižnici – Mjesec hrvatske knjige**	razrednici, knjižničarka
	2. (Čara)	**Promet u mjestu; Sigurno u prometu**	Michelle Mandić
	4. (Čara)	**Životne zajednice: travnjaci, šume**	Marina Šego
	4. (Čara)	**Životni uvjeti**	Marina Šego
	3. i 4.	**Cjelodnevni izlet Ston – Dubrovnik - Lokrum**	razrednice 3. i 4. razreda
	1.- 4. (Čara)	**Posjet uljari**	razrednici 1. - 4.r. PŠ Čara
	5.	**Terenska nastava Prirode**	Nikolina Tomić
	7.	**Terenska nastava Biologije**	Nikolina Tomić
	1. (Smokvica)	**Sigurno u prometu**	Jakica Gavranić Šešlija
	1., 2. (Smokvica)	**Jesenske promjene**	Jakica Gavranić Šešlija, Ines Novaković
	1. – 4. (Smokvica, Čara)	**Dan obilježavanja pada Vukovara**	razrednici 1. - 4. razreda
	5.	**Terenska nastava Geografije**	učitelj Geografije
	3. (Čara)	**Reljef**	Hana Žuvela
	3. (Čara)	**Orijentacija u prostoru**	Hana Žuvela
	1. (Čara)	**Čistoća okoliša**	Marela Marelić
	1. (Čara)	**Red u prirodi; Živo - neživo**	Marela Marelić
	1. (Čara)	**Naše mjesto**	Marela Marelić

	2. (Čara)	**Čistoća okoliša**	Michelle Mandić
	2. (Čara)	**Moje mjesto**	Michelle Mandić
	3. (Čara)	**Plan mjesta**	Hana Žuvela
	1. – 4. (Čara)	**Obilježavanje Dana voda**	razrednice 1. – 4. razreda PŠ Čara
	1. – 4. (Smokvica)	**Pozdrav proljeću**	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
	1. – 4. (Čara)	**Pozdrav proljeću, OPG Konopica**	razrednice 1. – 4. r. PŠ Čara
	4. (Čara)	**Priroda nas okružuje; živa i neživa**	Marina Šego
	4. (Smokvica)	**Priroda nas okružuje; živa i neživa**	Nives Kunjašić
	4. (Smokvica)	**Životne zajednice: travnjaci, šume**	Nives Kunjašić
	2. (Čara)	**Istražujem svijet**	Michelle Mandić
	1. – 4. (Smokvica)	**Dan voda – vode zavičaja**	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
	3. i 4. (Smokvica)	**Dan planeta Zemlje - Brna**	razrednice 3. i 4. razreda Smokvica
	1. – 4. (Čara)	**Dan planeta Zemlje**	razrednice 1. – 4. r. PŠ Čara
	5. – 8.	**Dan planeta Zemlje**	Nikolina Tomić
	1. i 2.	**Izlet Blato -Vela Luka; kulturno-povijesne znamenitosti**	učitelji 1. i 2. razreda
	1. - 4. (Čara)	**Izlet na Badiju**	razrednice 1. - 4. razreda PŠ Čara
	8.	**Terenska nastava: Vukovar**	Tatjana Gugić
	3.	**Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli**	razrednice 3.r.
	1.-4. (Smokvica)	**Izlet na Vrnik**	razrednice 1.- 4. Smokvica
	1. - 4. (Čara)	**Škola na plaži - Žitna**	razrednice 1. - 4. razreda PŠ Čara
	5. – 8.	**Međurazredni turnir u mini rukometu**	Damjan Marov, razrednici
	2. – 4.	**Plivanje na bazenu u Korčuli**	učiteljice razredne nastave
	1. – 4. (Smokvica)	**Blagdani**	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
	1. – 4. (Smokvica)	**Zaštita od požara - posjet DVD Blato**	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
	1. – 4. (Smokvica)	**Uočavanje promjena u prirodi (ljeto, jesen, zima, proljeće)**	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
	1. – 4.	**Medijska kultura - kazališna predstava**	razrednice 1. - 4. razreda

	3. (Čara)	**Vremenska obilježja mjesta**	Hana Žuvela
	4. (Čara)	**Hrvatska kulturna i prirodna baština**	Marina Šego
	1. – 8.	**Posjet kinu u Korčuli**	razrednici 1. - 8. razreda
	4.	**Posjet kazalištu u Splitu**	Nives Kunjašić
	5. – 8.	**Posjet kazalištu u Splitu ili Dubrovniku**	razrednici 5. - 8. razreda
	5. – 8.	**Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika (rad na temu ; film ; opisivanje vanjskog prostora)**	Đana Radovanović
	7. - 8.	**Izvanučionička nastava iz Fizike**	Tatjana Gugić
	5. – 8.	**Terenska nastava Zadruge**	Nikolina Tomić i voditelji sekcija
	5. – 8.	**Akcije čišćenja okoliša**	Nikolina Tomić i voditelji sekcija

AKTIVNOST	**Ekskurzija: Zagreb, Graz, Hrvatsko zagorje**
RAZRED	7. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana
VODITELJ	Razrednici: Nikolina Tomić i Tatjana Gugić
CILJEVI	Upoznavanje prirodnih i kulturno – povijesnih znamenitosti Hrvatske. Proširivanje spoznaja o domovini terenskom nastavom Razvijanje. domoljublja te osjećaja pripadnosti matičnom narodu.
NAMJENA	Prezentacija Škole, priprema za kasniji nastavak školovanja, razvijanje pozitivnih vrijednosti učenika.

NOSITELJ	razrednici
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cijena izleta po učeniku prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost učenika, snalaženje u svakodnevnim situacijama van mjesta stanovanja, vrednovanje prirodnih i povijesnih ljepota Hrvatske.

AKTIVNOST	**Posjet vinariji**
RAZRED	1. – 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učitelji razredne nastave.
CILJEVI	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
NAMJENA	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za širu zajednicu
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK	u rujnu (listopadu)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listić - likovno i literarno izricanje doživljenoga
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	**PROMJENE U PRIRODI - LJETO 1, 2**
RAZRED	2. RAZRED (PŠ ČARA)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ :	Michelle Mandić
ISHODI	• Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima • Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu

	• Povezuje godišnje doba s promjenama u životu biljaka i životinja • Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo • Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 2. R.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	**Ljeto 1- rujan 2026.** **Ljeto 2- lipanj 2027.**
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika. (vrednovati brojčanom ocjenom u II. polugodištu)

AKTIVNOST	**Sigurno u prometu**
RAZRED	1.r. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ :	Marela Marelić
ISHODI	- Snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - Ponaša se odgovorno u prometu i na javnim mjestima - Prepoznaje organizaciju prometa - Donosi jednostavne zaključke - Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Iskustveno učenje izvan učionice služeći se osjetilima Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	**Živi svijet oko mene**
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Hana Žuvela
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - zaključuje o organiziranosti prirode, o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša - uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost - razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
NAMJENA	- promatrajući biljke, životinje i ljude istražiti zajedničke karakteristike svih živih bića, - Istražiti biljne i životinjske organizme specifične za mjesto stanovanja, - Promatrajući biljke prepoznati dijelove I njihovu ulogu - znati razvrstati biljke i životinje zavičaja u skupine prema odabranim kriterijima - na primjeru iz neposredne okoline objasniti međusobnu ovisnost biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka - uočiti i razumjeti važnost biljaka i životinja za život ljudi - objasniti utjecaj okoliša na promjene u biljnom i životinjskom svijetu
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- rujan, listopad 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim učenicima

AKTIVNOST	**Živa priroda**
RAZRED	4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode

	- uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- rujan i listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	**Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto**
RAZRED	1.r. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marela Marelić
ISHODI	– Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima – Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu – Povezuje godišnje doba s promjenama u životu biljaka i životinja – Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo – Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi – Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Listopad 2026. - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	**Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto**
RAZRED	1., 2. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Michelle Mandić

ISHODI	– Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima – Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu – Povezuje godišnje doba s promjenama u životu biljaka i životinja – Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo – Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi – Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Rujan 2026. - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	**Uočavanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto**
RAZRED	1. i 2. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija, Ines Novaković
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće - promatrati, imenovati i opisivati plodove ovisno o god. dobu - promatrati rad ljudi u određenom godišnjem dobu - upoznati biljke i životinje u zavičaju - tumačiti uzročno-posljedične veze (vremenske prilike-biljke-životinje-rad ljudi) - prikupljati materijale iz prirode u svrhu uporabe u nastavi ostalih nastavnih predmeta - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu) - odgojni zadaci
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala
VREMENIK	Rujan - listopad / prosinac / ožujak - travanj, (po 1 sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno i brojčano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID i HJ - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

AKTIVNOST	**Orijentacija u prostoru**
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Uvježbavanje i ponavljanje pojmova: stajalište, obzor, pravac kretanja, odredište Opisivanje prividnog kretanja Sunca Rad s kompasom Drugi načini orijentiranja u prostoru
NAMJENA	Olakšati razumijevanje pojmova Primjena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi
VREMENIK	listopad, 2026. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, crtanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

AKTIVNOST	**Izlet u Imotski**
RAZRED	5. i 6. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Damjan Marov, JosipaTomašić
ISHODI	• upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Imotskog i kraja • osvijestiti značaj povezanosti prirode i života čovjeka te važnost očuvanja prirodnih raznolikosti • razvijanje domoljublja i poštovanja prema ljepotama svoje zemlje
NOSITELJ	učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	trošak prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost učenika, ali i naglašavati pripadnost matičnom narodu.

AKTIVNOST	**Dan kruha**
RAZRED	1. - 4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
PLANIRANI BROJ SATI	5-6
VODITELJ	učitelji razredne nastave
CILJEVI	- uočiti važnost kruha, upoznati proces nastajanja kruha
NAMJENA	- razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NOSITELJ	Učenici 1.- 4. razreda, razrednice
NAČIN REALIZACIJE	-integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK, VJ, SR, fontalni, individualni, skupni rad, terenska nastava u pekari
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Prijevoz autobusom do 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada panoa, pisanje izvještaja

AKTIVNOST	**Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja**
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VODITELJ	Damjan Marov, razrednici (5. - 8.razreda)
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Damjan Marov i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi tijekom sata (45 min) pojedinog razreda. Obilježavanje ćemo provesti u šetnji na kojoj će učenici aplikacijom na mobitelu mjeriti broj prijeđenih metara/kilometara tijekom sata. Biti će podijeljeni u grupe te grupa koja ostvari najveći broj kilomatara proglašava se pobjedničkom.
VREMENIK	15. listopada 2024.
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	**Prirodne pojave u jesen**
RAZRED	1. - 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
PLANIRANI BROJ SATI	2-3
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Pripremiti učenike za izvanučioničnu nastavu. Promatranjem zaključiti kakvo je vrijeme ,kako su ljudi odjeveni ,kakve su promjene na biljkama i životinjama, koje plodove beremo u jesen
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi .
NOSITELJ	Učenici nižih razreda i njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje vrta, prostora oko škole, šetnje do vinograda
VREMENIK	Kroz listopad i studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u ranoj i kasnoj jeseni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti

AKTIVNOST	**Posjet narodnoj knjižnici – Mjesec hrvatske knjige**
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	razrednici, knjižničarka
CILJEVI	- upoznavanje s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s vrstom gradske knjižnice - sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice
NAMJENA	- kulturno opismenjavanje
NOSITELJ	knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje o sudjelovanju u mogućim aktivnostima Gradske knjižnice Ivan Vidali u Korčuli tijekom Mjeseca hrvatske knjige - dobivanje suglasnosti od roditelja - dogovor s knjižnicom oko aktivnosti - organizacija prijevoza

	- odlazak u Korčulu i sudjelovanje - povratak i vrednovanje na nastavnim satima
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 300 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, eseja o vlastitim doživljajima i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljeni dojmovi i mišljenja učenika podloga su za kreiranje novih sadržaja izvanučioničke nastave za sljedeću nastavnu godinu.

AKTIVNOST	**Promet u mjestu; Sigurno u prometu**
RAZRED	2. r. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ :	Michelle Mandić
ISHODI	- Snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - Ponaša se odgovorno u prometu i na javnim mjestima - Prepoznaje organizaciju prometa - Donosi jednostavne zaključke - Objašnjava uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Iskustveno učenje izvan učionice služeći se osjetilima Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1.i 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Listopad / svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	**Životne zajednice: travnjaci, šume**
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego

,CILJEVI	Prepoznati osnovna obilježja životne zajednice šume i travnjaka.
NAMJENA	- prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - uočavati i prikupljati karakteristične biljke i životinje šuma i travnjaka u vlastitom zavičaju - osposobiti učenike da znaju prepoznati šumske plodove -razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja - razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka, -različitim primjerima iz svakodnevnoga života ukazati na pravilan odnos u očuvanju šuma I travnjaka, -osvijestiti važnost odgovornoga ponašanja u očuvanju šuma i travnjaka
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko – likovne – sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (svibanj)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izrada herbarija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

AKTIVNOST	**Životni uvjeti**
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marina Šego
ISHODI	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih Izvora Informacija.
RAZRADA ISHODA	Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću.

	Istražuje životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina). Opisuje na primjerima utjecaj životnih uvjeta na organizme. Opisuje životne cikluse u prirodi i kruženje vode u prirodi. Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja. Povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta. Na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života.
NOSITELJ	Učenici 4.r. (PŠ Čara)
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Rujan- listopad 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA **REZULTATA VREDNOVANJA**	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje Učenika i brojčano ocijeniti.

AKTIVNOST	**Cjelodnevni izlet Ston – Dubrovnik - Lokrum**
RAZRED	3. i 4. (Čara, Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Smokvica 16 + Čara 8
PLANIRANI BROJ SATI	12
VODITELJ	Irena Didović, Marina Šego, Nives Kunjašić, Hana Žuvela
ISHODI	Istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine na terenu. Upoznaje i objašnjava povezanost baštine, kulturne, povijesne i prirodne, s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnog identiteta. Razumije i obrazlaže na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarskim djelatnostima te prepoznaje važnost poduzetnosti , inovativnosti i vrijednosti rada.

	Istražuje organiziranost biljaka i životinja u životnoj zajednici rezervata šumske vegetacije. Analizira i opisuje životnu zajednicu šume u neposrednom okolišu. Briga o zdravlju – rekreacija, boravak u prirodi
NAMJENA	Iskustveno učenje- bolje razumijevanje teoretskih sadržaja na primjerima na terenu.
NOSITELJ	Učenici 3. i 4. razreda Područne i Matične škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Procjena: 100 eura po učeniku (plaćaju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje; Vrednovanje kao učenje Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	**Posjet uljari**
RAZRED	1. – 4. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učitelji razredne nastave PŠ Čara
CILJEVI	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
NAMJENA	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za širu zajednicu
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK	listopad, studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listić - likovno i literarno izricanje doživljenoga
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	**Terenska nastava Prirode**
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Tomić

CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja analize s elementima praktičnog rada u prirodi. Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja Upoznati metode istraživanja u znanosti.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih prirodoznanstvenih znanja i sposobnosti za rad u laboratoriju.
NOSITELJ	Učiteljica prirode, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	listopad 2026./svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, prijevoz učenika – po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prirodoznanstvenih sposobnosti učenika

AKTIVNOST	**Terenska nastava Biologije**
RAZRED	7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Nikolina Tomić
CILJEVI	Izrada herbarijske zbirke škole Povezivanje teorijskog znanja građe biljaka s stvarnim izvorom. Upoznavanje različitih načina izrade zbirke Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja
NAMJENA	Osvješćivanje važnosti zaštite okoliša Razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njezine primjene
NOSITELJ	Učiteljica biologije, učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi
VREMENIK	Listopad 2026./svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	A4 papir, prijevoz učenika – po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena u prirodi

AKTIVNOST	**Sigurno u prometu**
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu na pješačkome prijelazu Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i njezino prelaženje; usvojiti funkciju pješačkoga prijelaza Poštivati ostale sudionike u prometu; osvijestiti potrebu odgovornoga i savjesnoga ponašanja u prometu
NAMJENA	Razvijati sposobnost samostalnoga, sigurnoga i opreznoga kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija i promatranje u neposrednom okruženju
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ništa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i demonstracijom praktičnih aktivnosti provjeriti razinu usvojenosti ciljeva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	**Jesenske promjene**
RAZRED	1., 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija, Ines Novaković
CILJEVI	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici 1. i 2. razreda i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje vrta i prostora oko škole.
VREMENIK	Kroz 11. mjesec.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u kasnoj jeseni. Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.

AKTIVNOST	**Dan obilježavanja pada Vukovara**
RAZRED	1. - 4. Smokvica, Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI	- obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanje na žrtve Vukovara
NAMJENA	- upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbivanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda, razrednice i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije i recitacije te paljenje svijeća pod ložom (Smokvica) i pred spomenikom u centru Čare
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata s likovnim i literarnim sadržajima

AKTIVNOST	**Terenska nastava Geografije**
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	učitelj Geografije
CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja orijentacije u prostoru s elementima praktičnog geografskog rada u geoprostoru. Upoznavanje različitih načina orijentacije. Upoznavanje geografskih osobitosti zavičajnog kraja.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti za rad u prostoru.
NOSITELJ	Učitelj geografije i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	prosinac / travanj

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, hamer, flomasteri – približno 10,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prostornih geografskih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	**Reljef**
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Hana Žuvela
CILJEVI	Proučavanje reljefnih obilježja mjesta i zavičaja. Uočavanje odnosa i povezanosti reljefnih obilježja sa stajalištem i obzorom.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti za rad u prostoru
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi: Šetnja mjestom, orijentacijsko hodanje
VREMENIK	Listopad/ studeni, 2026.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave prirode i društva te razvoj pozitivnog stava prema iskustvenom učenju.

AKTIVNOST	**Orijentacija u prostoru**
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Hana Žuvela
CILJEVI	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Samostalno odrediti vlastitu lokaciju u prirodi u odnosu na glavne i sporedne strane svijeta Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA	Prepoznati glavne i sporedne strane svijeta vodeći se položajem sunca, prepoznati glavne i sporedne strane svijeta pomoću znakova u prirodi. Izraditi i služiti se kompasom. Odrediti stajalište i obzor. Poticanje na suradničko učenje

NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u neposrednom okruženju Orijentacijsko hodanje Iskustveno učenje; Suradničko učenje
VREMENIK	Listopad/ studeni 2026. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje; Vrednovanje kao učenje; Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja služe za unaprjeđenje nastavnog procesa iz prirode i društva i ostalih predmeta.

AKTIVNOST	**Čistoća okoliša**
RAZRED	1.r. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić
ISHODI	– opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima – ponaša se odgovorno prema okolišu – brine se za očuvanje okružja u kojemu živi i boravi – identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi – donosi jednostavne zaključke – Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice putem doživljaja u neposrednom okružju Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Veljača - ožujak 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika - vrednovati brojčanom ocjenom.

AKTIVNOST	**Red u prirodi; Živo - neživo**
RAZRED	1. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić
	– Uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi

ISHODI	– Razvrstava bića, tvari ili pojave u skupine primjenom određenoga kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima – Uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okružju – Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima – Imenuje i razlikuje tvari u svom okružju – Razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima – Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo – Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice putem doživljaja u neposrednom okružju Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje,suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika - vrednovati brojčanom ocjenom.

AKTIVNOST	**Naše mjesto**
RAZRED	1.r. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	-Na osnovi promatranja u svome mjestu uočava i prikazuje smještaj objekata, ustanova i prirodnih oblika. -Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. -Snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode, opisuje objekte i dijelove prirode. -Prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnom odnosu. -Izrađuje i provjerava skicu kretanja.
NAMJENA	- Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima.
NOSITELJ	Učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak i razgledavanje važnijih objekata u mjestu
VREMENIK	ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu

	znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	**ČISTOĆA OKOLIŠA**
RAZRED	2. Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ :	Michelle Mandić
ISHODI	• opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima • ponaša se odgovorno prema okolišu • brine se za očuvanje okružja u kojemu živi i boravi • identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • donosi jednostavne zaključke • Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način. Učenje izvan učionice putem doživljaja u neposrednom okružju
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema igrifikacija
VREMENIK	veljača- travanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika - vrednovati brojčanom ocjenom

AKTIVNOST	**Moje mjesto**
RAZRED	2. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Michelle Mandić
ISHODI	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

RAZRADA ISHODA	Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Razlikuje prirodne oblike u neposrednome okružju. Spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje. Snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode. Opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru. Prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnome odnosu (crtežom ili plakatom ili u pješčaniku i dr.). Izrađuje i provjerava skicu kretanja. Opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta. Navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.
NOSUTELJ	Učenici 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ništa
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje Učenika i brojčano ocijeniti.

AKTIVNOST	**Plan mjesta**
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Hana Žuvela
CILJEVI	Izrada plana neposrednog okružja škole
NAMJENA	Proučavanje neposrednog okružja škole (zgrade, prometnice, priroda), izrada makete te tlocrta i plana mjesta. Usvojiti način korištenja plana mjesta u svrhu snalaženja u mjestu pomoću plana mjesta.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja mjestom, orijentacijsko hodanje, rad u parovima
VREMENIK	Listopad/ studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje; Vrednovanje kao učenje; Rješavanje problema

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave prirode i društva te razvoj pozitivnog stava prema učenju i poticaj za dodatno kretanje učenika u slobodno vrijeme.

AKTIVNOST	**Obilježavanje Dana voda**
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Hana Žuvela, Marina Šego, Marela Marelić,
CILJEVI	Razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti Upoznavanje živog svijeta u vodama i uz vode
NAMJENA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava Promatranje, istraživanje, opisivanje, izvođenje zaključaka
VREMENIK	U ožujku 2027. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina. Zapažanja evidentirati u opisno praćenje.

AKTIVNOST	**Pozdrav proljeću**
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Učiteljice
CILJEVI	- zdravstveni odgoj
NAMJENA	- zdrav život
NOSITELJ	-učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-Nogometno igralište NK Jadran
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Nema

(potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, sportsko natjecanje

AKTIVNOST	**Pozdrav proljeću, OPG Konopica**
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Hana Žuvela, Marina Šego, Marela Marelić , Michelle Mandić
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi) - snalaženje u prostoru, primjena stečenih znanja - prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti - razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju - boravak na svježem zraku, šetnja - sudjelovanje u natjecateljskim igrama- Igre iz davne prošlosti
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, igre
VREMENIK	Ožujak-travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno i brojčano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID , HJ, TZK - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za postizanje boljeg uspjeha u učenju i vladanju

AKTIVNOST	**Priroda nas okružuje; živa i neživa**
RAZRED	4. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi

VREMENIK	-rujan 2026.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	**Priroda nas okružuje; živa i neživa**
RAZRED	4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- ožujak i travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	**Životne zajednice: travnjaci, šume**
RAZRED	4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nives Kunjašić
,CILJEVI	Prepoznati osnovna obilježja životne zajednice šume i travnjaka.
NAMJENA	- prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka uočavati i prikupljati karakteristične biljke i životinje šuma i travnjaka u vlastitom zavičaju - osposobiti učenike da znaju prepoznati šumske plodove -razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja -razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka,

	-različitim primjerima iz svakodnevnoga života ukazati na pravilan odnos u očuvanju šuma I travnjaka, -osvijestiti važnost odgovornoga ponašanja u očuvanju šuma i travnjaka
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko – likovne – sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (ožujak, travanj)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izrada herbarija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

AKTIVNOST	**Istražujem svijet**
RAZRED	2. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Michelle Mandić
ISHODI	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
RAZRADA ISHODA	-Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada / ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.). -Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. -Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. -Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. -Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. -Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. -Uočava probleme i predlaže rješenja. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl. Donosi jednostavne zaključke.
NOSITELJ	Učenici 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	Ožujak- lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje Učenika i brojčano ocijeniti.

AKTIVNOST	**Dan voda – vode zavičaja**
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Učiteljice, Vodovod Blato
CILJEVI	-upoznati vode zavičaja i njihovu važnost za život
NAMJENA	- razlikovati vode zavičaja, imenovati ih i upoznati biljni i životinjski svijet voda
NOSITELj	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak lokvi, posjet izvoru vode Studenac
VREMENIK	-travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-likovni i literarni izraz, plakat

AKTIVNOST	**Dan planeta Zemlje - Brna**
RAZRED	3. i 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić
CILJEVI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	Poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi, eko akcija
VREMENIK	Tijekom školske godine - travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	**Dan planeta Zemlje**
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marela Marelić, Hana Žuvela, Marina Šego i
CILJEVI	- razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljenje navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
NAMJENA	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza - stjecati praktična znanja i navike, - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze
NOSITELJ	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, suradničko učenje, igrifikacija, rješavanje problema, eko – akcija
VREMENIK	travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	**Dan planeta Zemlje**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Tomić
CILJEVI	- obilježavanje eko mjeseca i dana planeta Zemlje - eko akcija sakupljanja smeća u okolici škole
NAMJENA	- osvješćivanje potrebe očuvanja i zaštite okoliša

	- usvajanje pravilnih ekoloških navika
NOSITELJ	**Nikolina Tomić**
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje dokumentarnog filma ''Planet Zemlja'' - izrada plakata na tematiku filma i očuvanja okoliša - uređenje školskog okoliša i javnih plaža - sadnja cvjetnih sadnica
VREMENIK	Travanj, 2027.

AKTIVNOST	**Izlet : Blato-Vela Luka; kulturno-povijesne znamenitosti**
RAZRED	1. i 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Čara 7 + Smokvica 24
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija, Ines Novaković, Michelle Mandić, Marela Marelić
ISHODI	– Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini – Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu – Razvija sliku o sebi – Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti – Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Upoznati izgled i kulturno- povijesne vrijednosti užeg zavičaja
NOSITELJ	Učenici 1. i 2. razreda područne i matične škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Travanj- svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 10 eura po učeniku (prijevoz autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	**Izlet na Badiju**
RAZRED	1. - 4. razred (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Marina Šego, Hana Žuvela, Marela Marelić i Michelle Mandić
ISHODI	• Upoznati prirodne znamenitosti zavičaja • Osvijestiti značaj povezanosti prirode i života čovjeka te važnost očuvanja prirodnih raznolikosti

	• Upoznavanje s tradicijskim gospodarskim djelatnostima užeg zavičaja • Karakteristike izoliranog života ljudi na otoku • Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • Rekreacija i vježbanje na otvorenom
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda područne škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Travanj- svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 10,00 eura po učeniku (prijevoz autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	**Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli**
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3+11
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	učiteljice razredne nastave
CILJEVI	- upoznavanje s pojmom arhiv i radom arhiva - proučavanje zanimanja osoba koje rade u arhivu - upoznavanje s pojmom dokumentacijske i arhivske vrijednosti pisanih dokumenata
NAMJENA	- upoznavanje s važnim informacijskim ustanovama u našem zavičaju
NOSITELJ	učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor sa Sabirnim centrom o danu i planu provedbe aktivnosti - dolazak autobusom u Žrnovo - obilazak Sabirnog centra
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i iznošenje vlastitih doživljaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje oblikovanja sadržaja u izvanučioničkoj nastavi.

AKTIVNOST	**Izlet na Vrnik**
RAZRED	1. - 4. razred (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Jakica Gavranić Šešlija, Ines Novaković
ISHODI	• Upoznavanje s tradicijskim gospodarskim djelatnostima užeg zavičaja

	• Karakteristike izoliranog života ljudi na otoku • Aktivno sudjelovanje u aktivnostima jednog školskog dana njihovih roditelja • Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • Rekreacija i vježbanje na otvorenom
NAMJENA	Upoznati izgled i kulturno- povijesne vrijednosti užeg zavičaja
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	- svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 10,00 eura po učeniku (prijevoz autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	**Škola na plaži - Žitna**
RAZRED	1. - 4. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marina Šego, Marela Marelić, Hana Žuvela, Michelle Mandić
ISHODI	Poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora Upravlja emocijama i ponašanjem Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Razvija komunikacijske kompetencije Spontano oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Sluša i razumije upute i postupa prema uputama Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti
NAMJENA	Učenje izvan učionice (PLAŽA) na zabavniji i opušteniji način Hrvatski j., Tjelesna i zdr. kult., Likovna kult. , Priroda i društvo
NOSITELJI	učenici 1., 2. , 3. i 4. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija i promatranje u neposrednom okruženju Suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ništa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i demonstracijom praktičnih aktivnosti provjeriti razinu usvojenosti ishoda

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

AKTIVNOST	**Međurazredni turnir u mini rukometu**
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VODITELJ	Damjan Marov, razrednici (5. - 8.razreda)
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Povezivanje naučenih elemenata tehnike i taktike rukometne igre.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Damjan Marov
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog natjecanja, kapetani ekipa će se okupiti na zajedničkom sastanku sa nastavnicom te odraditi ždrijeb natjecanja. Prije izvlačenja parova, moraju se izvući dvije ekipe koje će odigrati kvalifikacije za turnir. Nakon izvučenih parova, odigrat će se dvije polufinalne te utakmica za 3. i 1. mjesto. Poslije će se održati dodjela pohvalnica za prva tri mjesta te za najboljeg strijelca i golmana.
VREMENIK	Kraj Svibnja ili Lipanj (utorak ili četvrtak od 4.do 7.sata).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pehari za prva tri mjesta te za najboljeg strijelca i golmana (cca. 30E)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	**Plivanje na bazenu u Korčuli**
RAZRED	2. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	
VODITELJ	učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja te obuka neplivača.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Svi zainteresirani nastavnici; Učenici od 2. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Posjet bazenu Gojko Arneri u Korčuli. Učenici bi odradili nastavu do 3. sata te bi poslije organiziranim prijevozom išli do Korčule.
VREMENIK	Izlet je planiran krajem drugog polugodišta šk. god. 2026./2027., odnosno zadnji tjedan drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učenici sami plaćaju autobusne karte, a troškove bazena u dogovoru sa školom i direktorom bazena.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	**Blagdani**
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	učitelji
CILJEVi	-njegovati tradicionalna blagdanska obilježja
NAMJENA	- poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo
NOSITELJ	Učenici, učiteljice, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na raznim radionicama
VREMENIK	Kroz godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-likovni i literarni izraz

AKTIVNOST	**Zaštita od požara - posjet DVD Blato**
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	učitelji
CILJEVI	- razlikovati vatru od požara, znati telefonski broj vatrogasne službe, razumjeti štetne posljedice šumskog požara
NAMJENA	- poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom
NOSITELJ	-članovi vatrogasne postaje Blato i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE	-posjet vatrogasnoj postaji Blato
VREMENIK	Kroz godinu
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Trošak prijevoza oko 5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor

AKTIVNOST	**Uočavanje promjena u prirodi (ljeto, jesen, zima, proljeće)**
RAZRED	1. - 4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	5-6
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Jakica Gavranić Šešlija, Ines Novaković
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi – ljeto, jesen, zima, proljeće - promatrati, imenovati i opisivati plodove ovisno o god. dobu - promatrati rad ljudi u određenom godišnjem dobu - upoznati biljke i životinje u zavičaju - tumačiti uzročno-posljedične veze (vremenske prilike, biljke, životinje, rad ljudi) - prikupljati materijale iz prirode u svrhu uporabe u nastavi ostalih nastavnih predmeta - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu) - odgojni zadaci
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno i brojčano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz Hj i PiD

	-usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata

AKTIVNOST	**Medijska kultura - kazališna predstava**
RAZRED	1. - 4. Smokvica, Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 + 40
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Kazališne družine
CILJEVI	- kazališnom predstavom stvoriti vedar ugođaj i raspoloženje kod učenika
NAMJENA	- razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave
NOSITELJ	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-školska dvorana
VREMENIK	-tijekom godine (dvije predstave)
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Troškove snose roditelji (oko 5 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	-verbalna razmjena doživljenih iskustava

AKTIVNOST	**Vremenska obilježja mjesta**
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Hana Žuvela
CILJEVI	- razvijati kod učenika istraživački pristup nastavi - upoznavanje vremenskih obilježja podneblja - tumačiti utjecaj vremenskih prilika na život čovjeka
NAMJENA	- uočavanje i praćenje vremenskih pojava u neposrednom okruženju škole - bilježenje i uspoređivanje vremenskih pojava - uočavanje međusobne ovisnosti vremenskih pojava i životne zajednice u zavičajnom prostoru
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- redovno bilježenje i promatranje vremenskih pojava - očitanje mjerenja na vanjskom termometru te kišomjeru u parku pored škole – promatranjem određivati smjer vjetra te naoblaku i oborinu

VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate praćenja grupirati te grafički prikazati - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	**Hrvatska kulturna i prirodna baština**
RAZRED	4. r. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama šireg zavičaja te kulturno-povijesnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest
NAMJENA	-razvijanje kulturnih navika , upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima mjesta i zavičaja u kojem živimo -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet muzeju, izlet, Internet, fotografiranje…
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata i izložba radova

AKTIVNOST	**Posjet kinu u Korčuli**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	razrednici
CILJEVI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
NAMJENA	Razvijati navike posjeta kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama.
NOSITELJ	Razrednici, učenici i roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom od Smokvice do Korčule.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 15 eura, izvor financiranja roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na kino predstavu putem pisanih i likovnih uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

AKTIVNOST	**Posjet kazalištu u Splitu**
RAZRED	4.razred Smokvica/ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4+ 3
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	- posjetiti kazalište u Splitu, upoznati se s kazalištem i kazališnom umjetnošću -razvijati ljubav prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učenici 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	13-15 eura, troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata, izvješća i pisanih uradaka

AKTIVNOST	**Posjet kazalištu u Splitu ili Dubrovniku**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	12
VODITELJ	učiteljica hrvatskog jezika i razrednici
CILJEVI	Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture.

NOSITELJ	Učiteljica hrvatskog jezika i razrednici, putnička agencija.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje trajektom i autobusom, gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 30,00 € po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na kazališnu-glazbenu predstavu putem pisanih sastavaka, izrade panoa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

AKTIVNOST	**Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika (rad na temu ; film; opisivanje vanjskog prostora)**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	Upoznati učenike s danima koji su obilježili Hrvatski jezik i njegov nastanak i razvoj kroz povijest Međunarodni dan materinskog jezika Dan međunarodne pismenosti Dan Hrvatskog jezika Posjete kinu i kazalištu Dan kazališta Opis vanjskog prostora
NAMJENA	Naučiti uživo učenike da ne bi zaboravili, proširivati vidike, Znati upotrijebiti i prepoznati vrijednosti i cijeniti različitosti
NOSITELJ	Učenici i predmetna učiteljica, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjete prigodom određenih događanja na otoku, Splitu ili Dubrovniku
VREMENIK	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena na putovanju

AKTIVNOST	**Izvanučionička nastava iz fizike**
RAZRED	7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12, 7
PLANIRANI BROJ SATI	2

VODITELJ	Tatjana Gugić
CILJEVI	Razvijanje istraživačkog pristupa nastavi kod učenika. Upoznavanje okoline i prepoznavanje različitih tijela/oblika. Formiranje, prepoznavanje i razlikovanje valova u jami “Mrzej” ili uvali Istruga.
NAMJENA	Proširivanje vidika učenicima, učenje i primjećivanje valova/tijela/oblika uživo i trajno memoriranje.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet “Mrzeju” (jama u podnožju Smokvice) i uvali Istruga, šetnja kroz polja u blizini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja kroz pisane provjere.

AKTIVNOST	**Terenska nastava Zadruge**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Tomić, Marija Lipanović, Ana Ćurković, Đana Radovanović, Jelena Amadeo
CILJEVI	Razvijanje istraživačkog pristupa nastavi kod učenika.
NAMJENA	Proširivanje vidika učenicima, učenje i primjećivanje obilježja zaštićene prirode.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet OPG-u Komparak u Korčuli, otocima Vrniku i Badiji te posjet otoku Visu ili Boki Kotorskoj (Perast, Kotor).
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 1100,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija te prezentiranje materijala.

AKTIVNOST	**Akcije čišćenja okoliša**
RAZRED	5. – 8. (članovi Zadruge) i svi zainteresirani
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Nikolina Tomić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	Očistiti okoliš Škole od otpada i urediti ga na kreativan način.
NAMJENA	U okviru plana Eko škole. Podizanje ekološke svijesti. Poticanje učenika da razvrstavaju otpad. Poticanje učenika na brigu o okolišu.

NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor sa svim učiteljima u školi o potencijalnom uključenju u akciju. Oblikovanje plana čišćenja i vremenika (točnih datuma). Dobivanje privole roditelja o sudjelovanju učenika. Osiguravanje potrebne opreme od strane Škole (vrećice za smeće, kante za raznoliki otpad, rukavice, oruđe i sl.). Dogovor s učenicima o potrebnoj opremi – radna odjeća koju mogu presvući, rukavice i sl. Provedba čišćenja okoliša i uređivanja novim cvijećem. Fotografiranje na kraju akcije za mrežne stranice Škole. Potencijalno povezivanje s lokalnim medijima o promociji akcije.
VREMENIK	Tijekom školske godine – do 4 akcije čišćenja.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	300,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketiranje uključenih učenika i učitelja preko online ankete. Izrada vizualne prezentacije akcije s komentarima učenika i učitelja. Svi prijedlozi koristit će se za poboljšanje sljedeće akcije.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI
Glazbena udruga „Crnomiri“	Čara
Narodna glazba Smokvica	Smokvica
NK “Jadran“	Smokvica
DVD	Smokvica
KPK (plivanje)	Bazen u Korčuli
Kumpanjija Čara	Čara
Viteška udruga Kumpanjija Smokvica	Smokvica
Osnovna Glazbena škola Blato	Blato
Osnovna Glazbena škola Korčula	Korčula
Teniski klub „Mot“	Smokvica
Moventa - gimnastika i motorika	Čara
BŠK Zmaj	Blato
Taekwondo	Smokvica
Zbor mladih Kandalora	Smokvica
Dječji župni zbor sv. Petra	Čara

PROJEKTI

9. PROJEKTI

Projekt je oblik nastave koji podrazumijeva nastavu usmjerenu na učenika, a uključuje suradničko učenje, problemski tip nastave i kreativnu prezentaciju znanja. Projekt izlazi izvan okvira škole i uključuje suradnju s lokalnom zajednicom u stvaranju i oblikovanju znanja.

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ PROJEKTA
Izložba likovnih radova	1. - 4.	8	**11**	Irena Didović
Priroda kao učiteljica	3.(Čara)	3	**Tijekom cijele godine**	Hana Žuvela
Solidarnost na djelu	1. - 8.	105	**4**	ravnatelj, razrednici i Crveni križ Korčula
Sigurnost u prometu	1.	10	**2**	Crveni križ Korčula i policija
Trodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata	8.	7	**3 dana**	razrednik
PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2026. godinu	1. - 8.	105	**1 dan**	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
Obilježavanje Dana broja PI i Svjetskog dana matematike	5. - 8.	49	**1 dan**	Nives Pecotić
Natjecanje "Klokan bez granica"	5. - 8.	20	**1 dan**	Nives Pecotić
eTwinning projekti	4. - 8.	30	**20**	Marija Lipanović, Ana Ćurković
Natjecanje – Hippo english language olympiad	6. i 8.	12	**20**	Marija Lipanović
Vidi i klikni	1. i 2.	18	**2**	HAK
Erasmus+ projekti	1. – 8. razreda	-	**Trajanje projekta**	učitelji
ERASMUS akreditacija	1. – 8.	50	**15 mjeseci**	Ana Ćurković, Marija Lipanović
Svjetski dan razglednice	1. – 4.	50	**1 školski sat po razredu**	Ana Ćurković
Plovi, plovi… knjiga!	1. – 8. Smokvica	105	**1 školski sat po grupi**	KREATIVNA MREŽA, knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica

Korčulanski festival književnosti	1. – 4. PŠ Čara	20	**2 školska sata**	Gradska knjižnica „Ivan Vidali“ Korčula, knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica
Projektni Erasmus tjedan	1. – 8.	105	**5 dana**	Marija Lipanović, Ana Ćurković
STEMwave – Škola budućnosti	5. – 8.	10	**15**	Ana Ćurković
Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta	1. - 4.	37	**1 dan**	Andrea Brčić
Međunarodno natjecanje “Dabar”	2. - 4.	15	**1 dan**	Andrea Brčić
Međunarodno natjecanje “Dabar”	5. – 6.	10	**1 dan**	Tatjana Gugić
Svjetski dan lozinki	4.	6	**1 dan**	Andrea Brčić
EU Code Week	1. - 4.	37	**1 dan**	Andrea Brčić
E-TWINNING projekt – „Once upon a time…“ (projekt o bajkama)	5. – 8.	30	**20 sati**	Ana Ćurković
„Čuvari baštine: Smokvica jučer, danas, sutra“	5. – 8.	11	**35 sati**	Đana Radovanović

	Izložba likovnih radova
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	11
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja
NAMJENA	Izložba i prodaje likovnih uradaka. Prikupljeni novac uplatit će se u humanitarne svrhe.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izložiti radove u galeriji u tijeku turističke sezone
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Prodaja likovnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja

	Priroda kao učiteljica
RAZRED	3. r. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom cijele godine
VODITELJ	Hana Žuvela
CILJEVI	Istraživački rad, učenje kroz igru i pokret, ekološka odgovornost, samostalnost i inicijativa, ustrajnost u radu, suradnja s drugima,unutarnja motivacija.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	*Promatranje promjena u prirodi, proučavanje biljnog i životinjskog svijeta u okolici škole, vođenje „zelenog dnevnika“ ili herbarija i prikupljanje prirodnih materijala. *Rješavanje problemskih zadataka na otvorenome, orijentacija u prostoru te integracija svih predmeta. *Razvijanje empatije prema živom svijetu, briga o okolišu, prepoznavanje utjecaja čovjeka na prirodu i male ekološke akcije.
VREMENIK	Tijekom godine
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljica će promatrati učenikovu predanost zadatku te unutarnje zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	**Solidarnost na djelu**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	ravnatelj i predstavnik Crvenog križa
CILJEVI	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice . Razvijanje osjećaja empatije.
NAMJENA	Pružanje pomoći potrebitima.
NOSITELJ	Učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarna akcija za vrijeme Božića – prikupljanje hrane za obitelji slabijeg imovinskog stanja.
VREMENIK	U povodu božićnih blagdana
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zahvala učenicima i roditeljima od Crvenog križa Korčula
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Razvijanje osjećaja empatije.

AKTIVNOST	**Sigurnost u prometu**
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Razrednici 1. razreda, voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila.
NOSITELJ	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, plakati
VREMENIK	Mjesec rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financira prometna policija
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom primjena naučenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u prometu.

AKTIVNOST	**Trodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata**
RAZRED	8.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	3 dana
VODITELJ	
CILJEVI	• prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara • proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu • razvijanje domoljublja • razvijanje sposobnosti terenskog rada
NAMJENA	Produbljivanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest radom na terenu; osvješćivanje važnosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar za neovisnost Hrvatske
NOSITELJ	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, filmovi, terenski rad na povijesnom lokalitetu, razgovor sa sudionicima povijesnog događaja
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sve troškove snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici

AKTIVNOST	**PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2026. godinu**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NOSITELJ	voditelji projekta i učenici 1. – 8. razreda, knjižničarka kao koordinatorica

NAČIN REALIZACIJE	• analiza potrebe i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama • izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija • priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: • u vrtićima (do 35 programa godišnje) • u OŠ (do 40 programa godišnje) • u SŠ (do 25 programa godišnje) • godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financijska sredstva osiguravaju Ministarstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvalitativno (metoda ankete) i kvantitativno vrednovanje (omjer otkupljenih i provedenih programa, omjer djece koja su sudjelovala i učitelja koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa te razina utrošenih financijskih sredstava).

AKTIVNOST	**Obilježavanje Dana broja PI i Svjetskog dana matematike**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Nives Pecotić
CILJEVI	Organizacijom natjecanja “Tko će zapamtiti više znamenki broja PI?” između 5., 6., 7., i 8. razreda povećati zainteresiranost učenika za ovaj predmet te poticati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	učenici 5.- 8. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Rad u timu, grupi i individualno
VREMENIK	14. 3.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Priznanje za uspjeh u natjecanju razredu s najboljim rezultatom. Nagrade – bomboni, čokoladice, …

AKTIVNOST	**Natjecanje “Klokan bez granica”**

RAZRED	5., 6., 7., 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Nives Pecotić
CILJEVI	Razvijati matematičko razmišljanje, natjecateljski duh i podizati samopouzdanje. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz zabavno natjecanje koje se odvija skoro u svim školama.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, poboljšavanje matematičke komunikacije.
NOSITELJ	učenici 5.- 8. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u učionici
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja starih testova i zadataka, uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvojeni broj bodova na natjecanju; osvojene nagrade (šiljilo, laser, ravnalo, olovka, ...)

AKTIVNOST	**eTwinning projekti**
RAZRED	4. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	- uključivanje učenika u međunarodne projekte - suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava
NOSITELJ	učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- odabir projekata na portalu eTwinning - realizacija aktivnosti na nastavi - povezivanje sa školama iz Europe - prezentacija rezultata aktivnosti
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija znanja i iskustava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijedlozi i ideje za drugi projekt.

AKTIVNOST	**Natjecanje – Hippo english language olympiad**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	20

VODITELJ	Marija Lipanović, Josipa Tomašić
CILJEVI	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema učenju engleskog jezika, sudjelovanje učenika u zabavnom natjecanju internacionalnog karaktera.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem dodatni tekstovi, slušanje tekstova, rješavanje starih testova s prijašnjih natjecanja.
VREMENIK	Oko 20 sati do natjecanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja starih testova i zadataka, uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odlazak na daljnje natjecanje.

AKTIVNOST	**Vidi i klikni**
RAZRED	1. i 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
VODITELJ	HAK
CILJEVI	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
NAMJENA	Problem malih pješaka - djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu - u svojstvu putnika.
NOSITELJ	HAK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s HAK-om oko termina - osiguravanje minimalnih tehničkih uvjeta - HAK-ovi stručni voditelji održavaju dva modula o sigurnosti u prometu: Djeca kao pješaci i Djeca kao putnici u automobilu.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troška.
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca pokazuju u konkretnim situacijama što su naučili.

AKTIVNOST	**Erasmus+ projekti**
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
PLANIRANI BROJ SATI	minimum 1 godina
VODITELJ	svi zainteresirani učitelji

CILJEVI	- inozemno stručno usavršavanje - ostvarivanje Europskog razvojnog plana
NOSITELJ	članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje Erasmus+ programa na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom rujna - odabir zainteresiranih učitelja u skladu s potrebama škole te oblikovanje projektnog tima - oblikovanje projekta u skladu s potrebama škole i područjem rada pojedinog učitelja - planiranje mobilnosti (predprijave na strukturirane tečajeve, job shadowing ili tečaje podučavanja) - prijava na natječaj AMPEU za financiranje KA1 i KA2 projekata - sastanak projektnog tima po odobrenju projekta; stalni kontakt s AMPEU - kontaktiranje organizacija i potvrđivanje mobilnosti - provedba mobilnosti - diseminacija rezultata - oblikovanje završnog izvješća
VREMENIK	minimalno tijekom jedne školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskustva stečena mobilnošću tijekom projekta utjecat će na preoblikovanje slike koju javnost i lokalna zajednica imaju o školi kao tradicionalnoj, strogoj i suhoparnoj instituciji što će za posljedicu imati poboljšanje statusa škole i samoga procesa učenja kao nečega pozitivnog, poželjnog, modernog i zabavnog. Pomoću diseminacije informirat ćemo ostalo osoblje škole i potaknuti na implementaciju spoznatoga što će pozitivno utjecati na njihovo cjeloživotno učenje i obrazovanje. Osim toga, predstavljanjima na pojedinim županijskim stručnim vijećima, projekt će indirektno utjecati na promjenu sustava na višoj razini (županijskoj razini). Nakon završetka projekta, provest ćemo završnu evaluaciju te dobiti uvid u rezultate kojim smo postigli ciljeve te implementirali naučeno. Spoznat ćemo koji su dijelovi ostali neostvareni i što moramo još poboljšati. Po završetku predstavljanja i diseminacije, provest ćemo anketu među ostalim učiteljima i stručnim osobljem kako bismo dobili povratnu informaciju.

AKTIVNOST	**ERASMUS akreditacija**
VODITELJ	Emil Radovanović, Ana Ćurković (koordinatorica), Marija Lipanović i zainteresirani učitelji
CILJEVI	Podizanje ekološke svijesti - oblikovanje zelenog kurikuluma. Razvoj STEM područja u nastavi. Razvoj poduzetništva - stvaranje učeničke zadruge. Implementacija novih metoda rada.
NAMJENA	- promjena svijesti kod učenika i učitelja
NOSITELJ	Emil Radovanović, Ana Ćurković (koordinatorica), Marija Lipanović, Nives Kunjašić, učenici i zainteresirani učitelji

NAČIN REALIZACIJE	Erasmus akreditacija je partnerski odnos između Škole i Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Škola je dobivanjem akreditacije dobila mogućnost provođenja dugogodišnjeg programa u okviru programskog razdoblja koje traje do 2027. godine. U okviru tih 5 godina zaposlenici i učenici škole ostvarivat će mobilnosti u druge zemlje u okviru aktivnosti strukturiranih tečajeva, praćenja rada i grupne mobilnosti učenika. Planiramo i ugostiti učenike iz drugih zemalja kako bismo što bolje ostvarili ciljeve i razvili europsku dimenziju Škole. Svaku godinu šalje se posebna prijava za tu programsku godinu i traži određen iznos za planirane mobilnosti. Na kraju svake godine podnosi se završno izvješće i na kraju programskog razdoblja.
VREMENIK	2023. – 2027. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Svaka programska godina dobiva drugačiji iznos, ovisno o planiranim mobilnostima. Za prvu godinu odobreno je 31.301,00 €. Na početku programske godine uplaćuje se 80% od odobrenog iznosa, a po završenoj projektnoj godini i predanom izvješću, ostalih 20%.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se temeljiti na anketama učenika i učitelja, uvidom u promjene kurikuluma te brojem zainteresiranih učitelja i učenika za sudjelovanje u aktivnostima programa. Svaka povratna informacija koristiti će se za unaprjeđenje programskih aktivnosti.

AKTIVNOST	**Svjetski dan razglednice**
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat po razredu
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković i razrednice
CILJEVI	• naučiti napisati i poslati razglednicu • upoznati se sa Svjetskim danom razglednice
NAMJENA	• za učenike od 1. do 4. razreda • u okviru projekta World Postcard Day, Svjetskog dana razglednice koji se obilježava 1. listopada (u organizaciji Postcrossinga) • upoznati pisani oblik dopisivanja • razvijanje mašte i kreativnosti
NOSITELJ	knjižničarka, razrednice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	• dogovor o sudjelovanju razreda u projektu • prijava na projekt • zaprimanje materijala koje je poslala Hrvatska pošta • proučavanje materijala i oblikovanje aktivnosti • provođenje aktivnosti na Satu razrednika – pisanje i slanje razglednice tijekom listopada ilis tudenog
VREMENIK	• listopad ili studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	• sve materijale osigurava Hrvatska pošta • troškovi slanja razglednica - cijena markice (3,50 kn po razglednici)

NAČIN VREDNOVANJA	• popunjavanje evaluacijskog upitnika • izrada online plakata razglednica

AKTIVNOST	**Plovi, plovi… knjiga!**
RAZRED	1. – 8. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica)
CILJEVI	• popularizacija čitanja • poticati spisateljsku sposobnost • kulturno opismenjavanje
NAMJENA	• dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
NOSITELJ	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor s voditeljima programa • dogovor su učiteljicama razredne nastave • dogovor s organizatorima oko detalja • provedba književnih susreta • razgovor i druženje s književnicama
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta

AKTIVNOST	**Korčulanski festival književnosti**
RAZRED	1. – 4. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Gradska knjižnica „Ivan Vidali“ Korčula (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica) (pokrovitelji su Ministarstvo kulture i medija RH i Društvo hrvatskih književnika u Zagrebu)
CILJEVI	• dostupnost kulturnih i umjetničkih programa vezanih za čitanje u prometno dislociranim područjima • stvaranje angažirane čitateljske publike uključivim programima na nivou lokalne zajednice • razvoj čitateljske pismenosti među djecom i mladima • povećanje vidljivosti knjige, čitanja i knjižnica
NAMJENA	• potaknuti i njegovati želju za čitanjem kod učenika

	• poticati spisateljsku sposobnost • kulturno opismenjavanje
NOSITELJ	Gradska knjižnica "Ivan Vidali" Korčula
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor s Gradskom knjižnicom (ponuda projekta) • dogovor s učiteljicama razredne nastave • dogovor s Gradskom knjižnicom o svim detaljima • održavanje književnog susreta i radionice za učenike • usmena evaluacija
VREMENIK	• tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• razgovor s učenicima (prijedlozi za poboljšanje)

AKTIVNOST	**Projektni Erasmus tjedan**
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	7
VODITELJ	Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	- održavanje ekoloških radionica za učenike
NAMJENA	- podizanje ekološke pismenosti - uključivanje učenika u svijest o brizi za zajednicu u kojoj žive - ostvarivanje ciljeva projekta Erasmus akreditacije
NOSITELJ	- voditeljice, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor sa zainteresiranim učiteljima oko datuma - oblikovanje tema radionica i rasporeda - provođenje radionica - objavljivanje izvješća na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima - evaluacija sudionika projektnog dana
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 300,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- pisana evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje rada u idućoj školskoj godini

AKTIVNOST	**STEMwave – Škola budućnosti**
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
VODITELJ	Ana Ćurković
CILJEVI	- upoznavanje s trenutnim novim znanjima obrazovanja budućnosti kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd. - razvijanje poduzetničkog duha
NAMJENA	- populariziracija znanosti i obrazovanja - poticanje STEM sposobnosti
NOSITELJ	- voditeljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- prijava na projekt STEMwave – Škola budućnosti - uključivanje u STEMwave platformu - odabir programa rada – GenFuture – Zeleni mindset - provođenje programa na satima Eko-gastro grupe - sudjelovanje na godišnjoj konferenciji
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- eventualni troškovi puta na konferenciju
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor i anketa za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- unaprjeđenje rada za iduću godinu

AKTIVNOST	**Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta**
RAZRED	1. - 4. PŠ Čara, 1. i 2. OŠ Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan (9. veljače 2027.)
VODITELJ	Andrea Brčić
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti sigurnog ponašanja na Internetu. Upoznati učenike s potencijalnim opasnostima online okruženja. Osposobiti učenike za odgovornu i promišljenu upotrebu digitalnih tehnologija. Potaknuti suradnju, kritičko mišljenje i međusobno uvažavanje.
NAMJENA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe Interneta i online tehnologija.
NOSITELJ	Andrea Brčić
NAČIN REALIZACIJE	- razne aktivnosti po razredima (kvizovi, igre, radionice) - prezentacija primjera iz prakse (sigurni i nesigurni scenariji) - kreativni rad učenika (plakati, crteži, digitalni posteri) - grupne rasprave i analiza situacija iz svakodnevnog života
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon aktivnosti (povratna informacija).

AKTIVNOST	**Međunarodno natjecanje "Dabar"**
RAZRED	2. - 4. PŠ Čara i 2. OŠ Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Andrea Brčić
CILJEVI	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka; stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema; programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije; popularizacija računalstva i informatike
NAMJENA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe Interneta i online tehnologija.
NOSITELJ	Andrea Brčić
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje je dobrovoljno i besplatno; odvija se online, učenici se prijavljuju korisničkim identitetom AAI@skole.hr 2. razred se natječe u kategoriji MikroDabar. 3. i 4. razredi se natječu u kategoriji MiliDabar.
VREMENIK	Kroz 11. mjesec
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata natjecanja, diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku

AKTIVNOST	**Međunarodno natjecanje "Dabar"**
RAZRED	5. – 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Tatjana Gugić
CILJEVI	Razviti računalno razmišljanje kod učenika Znati se služiti on-line učionicom Loomen Razviti natjecateljski duh i samopouzdanje u natjecanju
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija
NOSITELJ	Tatjana Gugić
NAČIN REALIZACIJE	učenici se prijavljuju u Loomenovu učionicu Dabar 2026 5. i 6. razred se natječe u kategoriji KiloDabar.
VREMENIK	11. Mjesec 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata natjecanja, diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku

AKTIVNOST	**Svjetski dan lozinki**
RAZRED	4. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Andrea Brčić
CILJEVI	Razvijanje digitalne pismenosti, odgovornog ponašanja na internetu i svijesti o važnosti zaštite osobnih podataka.
NAMJENA	Učenici će usvojiti znanja o važnosti sigurnih lozinki i odgovornom ponašanju online.
NOSITELJ	Andrea Brčić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti i zadatke učenike upoznati s važnosti sigurnih lozinki, načinima stvaranja snažnih lozinki te odgovornog korištenja digitalnih računa.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultate koristiti u cilju poboljšanja rada. Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada. Kratka refleksija o usvojenim znanjima.

AKTIVNOST	**EU Code Week (Europski tjedan programiranja)**
RAZRED	1. - 4. PŠ Čara, 1. i 2. OŠ Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Andrea Brčić
CILJEVI	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kroz igru i vođene aktivnosti. Razumijevanje pojma algortima kao niza preciznih uputa. Poticanje suradničkog učenja, kreativnosti i rješavanja jednostavnijih problema.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih koncepata programiranja na zabavan i pristupačan način primjeren dobi.
NOSITELJ	Andrea Brčić
NAČIN REALIZACIJE	Unplugged aktivnosti (bez računala): algoritamske igre i mozgalice, kodiranje crteža na papiru Aktivnosti uz tehnologiju Registracija održanih radionica na službenoj EU Code Week karti dodađanja
VREMENIK	Kroz 10. mjesec
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

AKTIVNOST	**E-TWINNING projekt – „Once upon a time…“ (projekt o bajkama)**
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
VODITELJ	Ana Ćurković
CILJEVI	• poticanje čitanja • popularizacija bajki kao književne vrste • poticanje pisanog stvaralaštva • uključivanje učenika u međunarodne projekte
NAMJENA	• suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava • sudjelovat će učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJ	učiteljica, učenici i partnerske škole iz drugih država
NAČIN REALIZACIJE	• oblikovanje opisa projekta i poostavljanje poziva na uključivanje na platformi ESEP i u Facebook grupi Erasmus+ KA1 i KA2 • zaprimanje prijava i oblikovanje popisa partnera • oblikovanje projekta na platformi ESEP • dobivanje suglasnosti od roditelja o objavi videozapisa na kojima su učenici • provedba projekta OPIS Projekt će se provoditi od siječnja do lipnja. U planu je povezati se sa školama iz različitih zemalja i razmjenjivati priče i bajke koje su sastavni dio kurikula materinjskog jezika, tj. one koje se čitaju kao prva književna djela koja uvode učenike u svijet čitanja te poticati oblikovanje novih bajki. Prvi dio projekta obuhvaća prikupljanje bajki i njihova razmjena u digitalnom obliku preko platforme ESEP. Učenici će uz tekst trebati ilustrirati bajku, a učitelji će postaviti tekst i crteže na platformu ESEP u digitalnom obliku pomoću bilo kojeg alata. Na kraju prvog razdoblja učenici će imati virtualno upoznavanje s učenicima koji sudjeluju u projektu (kraj veljače) i predstaviti svoju najdražu bajku. Sve bajke koje će učenici navesti bit će skupljene u jedan online dokument i biti jedan od proizvoda projekta. Tijekom veljače učenici će imati zadatak sudjelovati u karnevalskom danu u svojoj školi te se obući kao lik iz bajke. Fotografije uz opis lika morat će postaviti na platformu ESEP gdje će biti napravljena i video prezentacija fotografija. Drugi dio projekta obuhvaća oblikovanje i izbor loga projekta te pisanje vlastite bajke i ilustriranje iste te postavljanje na ESEP. Sve će bajke također biti okupljene u jednu virtualnu zbirku koja će biti dostupna svima. Novo virtualno druženje bit će sredinom travnja. Svaka škola radi logo za sebe, kasnije biramo tuđi najbolji, a u finalu najbolji od svih na zajedničkom sastanku. Završni dio projekta uključuje dva zadatka: oblikovanje 10 pitanja o bajkama koje su napravili učenici za završni kviz uživo koji će biti krajem svibnja, početkom lipnja kad će biti i dodjela potvrda na završnom druženju.

VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija znanja i iskustava. Prijedlozi i ideje za drugi projekt.

AKTIVNOST	**„Čuvari baštine: Smokvica jučer, danas, sutra“**
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 11
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	Istražiti, dokumentirati i sačuvati od zaborava materijalnu i nematerijalnu kulturnu, povijesnu, poljoprivrednu i ribarsku baštinu Smokvice te kroz aktivno sudjelovanje učenika prenositi tradicijske vrijednosti na mlađe generacije; razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti, njegovati zavičajni identitet kroz istraživanje izvornoga smokviškog govora; upoznati učenike s poviješću autohtone sorte pošip, maslinarstva, pomorske uloge uvale; upoznati ih s bratovštinom i kumpanjijom; zabilježiti stare obiteljske recepte, upoznati se s ljekovitim biljem koje su stari koristili u različite svrhe; istražiti biografije mjesnih velikana; jačati suradnju škole, obitelji i lokalne zajednice.
NAMJENA	Očuvanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine.
NOSITELJ	Đana Radovanović
NAČIN REALIZACIJE	Projektno učenje: Individualni i timski rad na rješavanju istraživačkih zadataka; istraživanje na terenu i metoda intervjua: razgovori sa starijim mještanima (bakama, djedovima, vinarima, ribarima, svećenikom) i audio-vizualno snimanje kazivača; metoda demonstracije i praktičnih radova: sušenje bilja i skeniranje starih obiteljskih fotografija (vizualni vremeplov); scensko i estetsko izražavanje- uvježbavanje javnog nastupa i glazbeno obogaćivanje programa. Predstavljanje projekta na Dan Općine 2. 2. 2027.
VREMENIK	Kontinuirano provođenje kroz školski kurikulum s projekcijom do 2027. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija svih sudionika projekta.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost kao glavni cilj ima obilježavanje značajnih obljetnica kroz nastavne sadržaje te kroz blisku suradnju s različitim ustanovama i povezivanjem s lokalnom zajednicom.

VRIJEME OSTVARIVANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI
rujan - lipanj	Dobrodošlica za učenike 1. razreda	učiteljice razredne nastave
	Sigurno u prometu; More, plaža i mi	Policija, Crveni križ
	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje (v. Integrirana nastava)	svi učitelji
	Svjetski dan kravate	razrednici, knjižničarka
	Mjesec hrvatske knjige: Natjecanje u čitanju naglas Nacionalni kviz za poticanje čitanja Noć knjige	knjižničarka
	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	učitelj Povijesti i učiteljice razredne nastave
	Božićni sajam	Irena Didović
	Božićna priredba	voditelji izvannastavnih aktivnosti Smokvice i PŠ Čare
	Obilježavanje obljetnice međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	učitelj Povijesti
	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	učitelj Povijesti
	Obilježavanje Dana ružičastih majica	pedagog, učitelji, učenici
	Maškare (Smokvica, Čara)	knjižničarka, učitelji
	LiDraNo	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
	Svjetski dan osoba s Down sindromom	učitelji, stručni suradnici
	Obilježavanje Dana broja PI i Svjetskog dana matematike (v. Projekti)	Nives Pecotić
	Dan planeta Zemlje (v. Izvanučionička nastava)	Nikolina Tomić
		učiteljice PŠ Čara
		učiteljice razredne nastave iz Smokvice
	Izbori za naj učenika/učenicu	knjižničarka
	Završna priredba - Dan škole	voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
	Kazalište u školi	putujuće kazališne družine

	Dobrodošlica za učenike 1. razreda
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Marela Marelić, Hana Žuvela, Marina Šego, Ines Novaković, Jakica Gavranić Šešlija, Michelle Mandić
CILJEVI	Učenicima prvog razreda predočiti vrijednost znanja, bit škole, razvijati interes za učenje, upoznati ih sa ravnateljicom i njihovom učiteljicom.
NAMJENA	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednost prema školi, djelatnicima škole i svojim vršnjacima.
NOSITELJ	Učenici, učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom koji sudjeluje u priredbi. Vježbanje u školi i kod kuće.
VREMENIK	Priredba se pripremala dva tjedna prije početka nove školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nekoliko fotokopiranih listova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radost na licima prvaša i njihovih roditelja tijekom i nakon priredbe.

AKTIVNOST	**Sigurno u prometu; More, plaža i mi**
RAZRED	1. ; 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 ; 7
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Razrednici 1. i 4. razreda, voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila.
NOSITELJ	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, plakati
VREMENIK	Mjesec rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financira prometna policija
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom primjena naučenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u prometu.

AKTIVNOST	**Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
NAMJENA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
NOSITELJ	svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	**Svjetski dan kravate**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	- uočiti i promisliti o vrijednosti kravate kao simbola hrvatske baštine
NAMJENA	- promicanje kravate kao dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine te posebnog medija komunikacije
NOSITELJ	učenici, razrednici, učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje prigodnim programom: nošenje kravate, izrada velike kravate
VREMENIK	listopad (18. 10.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici za učenike

AKTIVNOST	**Mjesec hrvatske knjige - Natjecanje u čitanju naglas**
RAZRED	3. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani

PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
VODITELJ	Ana Ćurković
CILJEVI	• poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • poticanje usmenog izražavanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti
NAMJENA	• za sve zainteresirane učenike od 3. do 8. razreda kako bi ih se potaknulo na čitanje u slobodno vrijeme
NOSITELJ	knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- prijava zainteresiranih učenika - održavanje školske razine natjecanja – izbor pobjednika - sudjelovanje na županijskoj razini u Dubrovniku - eventualno sudjelovanje na državnoj razini natjecanja
VREMENIK	listopad, studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	• trošak putovanja mentora i pobjednika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u natjecanju - oblikovanje prezentacije s iskustvima učenika - priprema za sljedeću godinu

AKTIVNOST	**Nacionalni kviz za poticanje čitanja – Mjesec hrvatske knjige**
RAZRED	5. - 8. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani
PLANIRANI BROJ SATI	2 (listopad, studeni)
VODITELJ	Ana Ćurković
CILJEVI	• popularizacija čitanja u slobodno vrijeme
NAMJENA	• projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ kada prestaju redovitije čitati
NOSITELJ	knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se online u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske putem knjižnica, škola i kulturnih društava te u dijaspori. Početkom školske godine knjižnice i škole na svoje e-adrese dobivaju informacije o provođenju kviza kao i linkove na online upitnik i online plakat kviza. Knjižničari animiraju djecu za sudjelovanje u kvizu i organiziraju njegovo provođenje.
VREMENIK	listopad, studeni
TROŠKOVNIK	• trošak putovanja mentora i pobjednika

(potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija

AKTIVNOST	**Noć knjige**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	knjižničarka
CILJEVI	- organizacija noćnog boravka, tj. korištenja knjižnice - druženje učenika u knjižnici u slobodno vrijeme - kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu
NAMJENA	- u okviru manifestacije „Noć knjige“ - popularizacija knjižnice i čitanja - približavanje učenika knjižnici – knjižnica kao dnevni boravak
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici, zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje aktivnosti tijekom manifestacije - prijava aktivnosti odboru za organizaciju manifestacije - predstavljanje aktivnosti razrednicima - prikupljanje iskaza zainteresiranosti učenika i oblikovanje popisa sudionika - prikupljanje suglasnosti od roditelja - organizacija aktivnosti u vremenu od 19:00 do 21:00 sat - evaluacija učenika i roditelja
VREMENIK	listopad, travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	60,00 € za trošak zakuske
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija učenika - poboljšanje plana aktivnosti u idućoj šk. god.

AKTIVNOST	**Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 45
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i poštivanja života svakog pojedinca.

NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest.
NOSITELJ	Učitelj povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici.
VREMENIK	18. studenog
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i naglašavati pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	**Božićni sajam**
RAZRED	1. - 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
PLANIRANI BROJ SATI	15
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Jakica Gavranić Šešlija, Ines Novaković
CILJEVI	-omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjete uspješnima
NAMJENA	- razvoj stvaralačkih sposobnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
NOSITELJ	Učenici nižih razreda, njihove učiteljice i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u raznim aktivnostima - slobodno vrijeme
VREMENIK	Kroz prosinac.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal - upotreba reciklažnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sajam pod Ložom.

AKTIVNOST	**Božićna priredba**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	3

VODITELJ	Voditelji izvannastavnih aktivnosti Smokvica i PŠ Čare.
CILJEVI	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostor, organizacija školske priredbe i međusobno prigodno darivanje
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje
NOSITELJ	knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno svečano uređenje školskog prostora
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 100 eura. Detaljni troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizirat će se na sjednicama Učiteljskog vijeća

AKTIVNOST	**Obilježavanje obljetnice međunarodnog priznanja Republike Hrvatske**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 49
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na povijesne okolnosti međunarodnog priznanja domovine. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja učenika.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest.
NOSITELJ	Učitelj povijesti i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici.
VREMENIK	15. siječanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja te usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	**Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust**
RAZRED	5. - 8.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 49
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na zločinačku politiku Trećeg Reicha i marionetske NDH, te na sustavno istrebljenje Židova. Razvijanje svijesti o potrebi osude zločina te o vrijednosti svakog ljudskog života.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za povijest XX. stoljeća.
NOSITELJ	Učitelj povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici, te prezentacija.
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	**Obilježavanje Dana ružičastih majica**
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u svakom razredu
CILJEVI	Objašnjenje značenja Dana ružičastih majica. Poticaj na međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA	Objašnjenje značenja Dana ružičastih majica (razredna nastava). Senzibiliziranje učenika za pojavu vršnjačkog nasilja. Razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja te poštivanje različitosti (predmetna nastava).
NOSITELJ	Pedagog, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, obrada prigodnih literarnih tekstova, izrada likovnih radova, videozapisi o vršnjačkom nasilju.
VREMENIK	Tijekom veljače.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papiri A-4, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	**Maškare (Smokvica, Čara)**
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
VODITELJ	knjižničarka, učitelji
CILJEVI	- obilježiti vrijeme poklada pred Korizmu - organizirati natječaj za najbolju razrednu masku
NAMJENA	- poticanje timskog rada i kreativnosti
NOSITELJ	Učenici, razrednici, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s razrednicima o danu provedbe natječaja - predstavljanje natječaja, pravila i plana svim razredima (natječaj za najbolju masku razredne i predmetne nastave) - ostvarivanje natječaja na zadani datum – proglašenje pobjednika - igre i druženje - foto-prezentacija za mrežne stranice škole
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 80 eura za rekvizite i nagrade za pobjedničke maske
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- foto-prezentacija i doživljaji učenika - prijedlozi za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	**LiDraNo - Smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20
VODITELJ	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
CILJEVI	- prepoznati i potaknuti nadarenost i kreativnost u pisanju, glumi, govoru
NAMJENA	- razvijati specifične afinitete pojedinih učenika
NOSITELJ	učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima - sudjelovanje na smotri LiDraNa
VREMENIK	- od siječnja do ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- radni materijal (preslike i ispisi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuće na smotri LiDraNa; foto dokumentiranje uspjeha na mrežnoj stranici škole. Ideje i prijedlozi za poboljšanje i rad u sljedećoj školskoj godini.

AKTIVNOST	**Svjetski dan osoba s Down sindromom**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	učitelji, stručni suradnici
CILJEVI	- upoznati učenike s ovim poremećajem i pri tomu potaknuti ljude na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom
NAMJENA	Većim razumijevanjem i poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom down.
NOSITELJ	učitelji, učenici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno obilježavanja obljetnice – nošenje rasparenih čarapa, predavanje
VREMENIK	21. ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija učenika.

AKTIVNOST	**Izbori za naj učenika/učenicu**
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	tjedan dana
VODITELJ	knjižničarka
CILJEVI	- izabrati naj učenika ili učenicu šk. god. prema pravilima natječaja - nagraditi dobro i primjerno ponašanje
NAMJENA	- poticati učenike na razvijanje uzornog i pozitivnog ponašanja - razvijati svijest o važnosti ponašanja učenika tijekom cijelog boravka u školi, a ne samo na nastavi - poticanje pozitivnog emotivnog razvoja
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici i svi zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE	- sastavljanje Izbornog povjerenstva - priprema glasačke kutije - objava izbora na početku lipnja i pravila izbora - provođenje izbora u školi tijekom izbornog tjedna - proglašenje rezultata zadnji dan nastave i podjela nagrade naj učeniku/učenici
VREMENIK	- lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- oko 50,00 eura za trošak nagrade
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Razgovor s učenicima.

REZULTATA VREDNOVANJA	Svi prijedlozi služe unapređivanju aktivnosti u sljedećoj šk. godini.

AKTIVNOST	**Završna priredba – Dan škole**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
CILJEVI	- omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini svoga kraja
NAMJENA	- razvoj ponosa i razvijanje uspješnosti u javnim nastupima - aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i različitim Priredbama
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici, učitelji, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	- ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmaša, izložba - timski rad
VREMENIK	- lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- 150 eura, za troškove za nabavu potrošnog materijala, za izradu kostima, izradu scene i kupnju scenskih rekvizita te za nagrade zaslužnim učenicima i učiteljima mentorima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i javna kritika nastupa, pohvale i priznanja. Afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školskim događajima kulturno se uzdizati.

AKTIVNOST	**Kazalište u školi**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	putujuća kazališna družina, knjižničarka - koordinatorica
CILJEVI	→ organizirati izvođenje kazališnih predstava u našoj školi za sve učenike, u izvedbi putujućih kazališnih družina
NAMJENA	→ gostujuća kazališna družina
NOSITELJ	• učenici, kazališna družina
NAČIN REALIZACIJE	voditelji projekta, učenici, razrednici
VREMENIK	→ pregled i odabir ponude putujuće kazališne družine → dobivanje suglasnosti od roditelja → dogovor s kazališnom družinom → organizacija dana izvedbe i prijevoza → izvedba kazališne predstave → sastavljanje izvješća

TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	- tijekom školske godine, maksimalno 4 predstave u godini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom – troškove snose roditelji

INTEGRIRANA NASTAVA

11. INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava obuhvaća poučavanje zajedničke teme s različitih gledišta, tj. interdisciplinarno. Učenici na taj način vide povezanost između različitih predmeta i odnose tih predmeta prema životu što doprinosi ujednačenom razvitku svakog učenika.

TEMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	VREMENIK	UČITELJI - VODITELJI
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1. - 8.	105	listopad	razrednici 1. - 8. razreda
Maškare – manifestacija na seoskim ulicama	1. – 4. (PŠ Čara)	15	veljača	učiteljice razredne nastave PŠ Čara
Dan planeta Zemlje (v. Izvanučionička nastava)	1. - 4.	56	travanj	razrednici 1. - 4. razreda

AKTIVNOST	**Dan zahvalnosti za plodove zemlje**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
NAMJENA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
NOSITELJ	svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	5 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	**Maškare – manifestacija na seoskim ulicama**
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marela Marelić, Hana Žuvela, Marina Šego i Michelle Mandić
CILJEVI	- njegovanje i očuvanje kulturne baštine - povezivanje škole sa životom mjesta - razvijanje tolerancije i pravilan odnos prema različitostima
NAMJENA	- duženje, zabava, ples - sudjelovanje u povorci kroz mjesto
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskirana povorka kroz mjesto - zabava i ples u Domu kulture
VREMENIK	- veljača 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o doživljajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticati učenike na kreativnost i međusobno prijateljstvo

AKTIVNOST	**Dan planeta Zemlje**
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Integriranim danom obilježili bismo Dan planete Zemlje čime bi poticali učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad.
NOSITELJ	Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima.
VREMENIK	Aktivnosti integriranog dana planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijalni troškovi škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izložiti svoje radove na panoima u školi.

ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

12. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

PROGRAM	NAMJENA	VODITELJ
Trening socijalnih vještina	3. i 4. razred	pedagog
Pomoć u učenju i individualni razgovori s učenicima	1. - 8. razreda	pedagog
Preventivni programi ŠPP-e radionice i Obilježavanje dana Ružičastih majica	1. - 8. razreda	pedagog
Virtualno nasilje	5. razred	pedagog
Rad s učenicima rizičnog ponašanja	1. - 8. razreda	pedagog
Individualizirani i prilagođeni program	1. - 8. razreda	pedagog
Prilagođeni program	1. - 8. razreda	pedagog
Sigurnije škole	1. – 8. razreda	Crveni križ, učitelji, stručni suradnik
Evakuacija i spašavanje u slučaju iznenadnih događaja požara, eksplozije, istjecanje opasnih tvari, potres, olujno nevrijeme, teroristički čin	1. – 8. razreda	svi djelatnici škole
Program poticanja čitanja	1. – 8. razreda	knjižničarka Ana Ćurković
Program Crvenog križa	1., 3., 4. 7., 8.	Crveni križ Korčula
Učenička zadruga „Gardelin“ (v. Izvannastavne aktivnosti)	5. – 8.	Nikolina Tomić i voditelji sekcija

AKTIVNOST	**Trening socijalnih vještina**
RAZRED	3., 4., 5., 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati za svaki razred (MŠ i PŠ Čara)
CILJEVI	Kod djece razvijati samopouzdanje, vještinu donošenja odluka, zauzimanje za sebe. Program je učinkovit u primjeni prevencije rizičnih ponašanja pušenje, konzumiranje alkohola i zlouporabe droga.
NAMJENA	Kroz trening socijalnih vještina razvijati kod učenika vještine zauzimanja za sebe, kako se oduprijeti vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanju konflikata, kontrole emocija te socijalnim i komunikacijskim vještinama.
NOSITELJ	Pedagog, razrednici, Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice na satovima razredne zajednice
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni materijali za učenike i priručnik za učitelje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost na kraju izvršenog rada

AKTIVNOST	**Pomoć u učenju i individualni razgovori s učenicima**
RAZRED	Svi razredi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	prema dogovoru s učenicima
CILJEVI	Pružanje pomoći u učenju učenicima kojima je pomoć potrebna te razvijanje navike rada i učenja. Poticanje pozitivnog oblika ponašanja.
NAMJENA	Usvajanje znanja i usvajanje pozitivnog stava prema učenju i ponašanju.
NOSITELJ	pedagog, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni savjetodavni rad
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Analiziranje zabilješki prikupljenih tijekom savjetodavnog i individualnog rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka individualnog rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	**Preventivni programi ŠPP-e radionice i Obilježavanje dana Ružičastih majica**
RAZRED	1. - 8. 5. – 8. (za Dan ružičastih majica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	prema dogovoru
CILJEVI	• generalni cilj - prevencija ovisnosti • dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisnosti i ovisničkog ponašanja djece i zaštita mladih u visokom riziku razvoja ovisnosti • poticanje odgovornosti za mentalno i fizičko zdravlje • Prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Prevencija ovisnosti, poticanje pozitivnog stila života putem radionica i prezentacije. Senzibilizirati djecu o štetnosti sredstava ovisnosti (droge, alkohola, igre na sreću) i provedba aktivnosti o štetnosti duhanskih proizvoda.
NOSITELJ	Pedagog u suradnji sa učiteljima, suradnja sa vanjskim suradnicima iz Zavoda za javno zdravstvo
NAČIN REALIZACIJE	Radionice sa učenicima, prezentacija za roditelje.
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papiri A4
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	**Virtualno nasilje**
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata za učenike, 2 sata za roditelje
CILJEVI	• generalni cilj: prevencija ovisnosti o internetu • dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja učenika prema virtualnom nasilju i zaštita učenika u visokom riziku od razvijanja ovisničkog ponašanja • poticanje odgovornosti prema pravilima ponašanja na internetu
NAČIN REALIZACIJE	Planirano 4 radionice za učenike te radionica i prezentacija za roditelje.
VREMENIK	tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija učenika i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne

REZULTATA VREDNOVANJA	promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	**Rad s učenicima rizičnog ponašanja**
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
VODITELJ	pedagog
CILJEVI	• smanjivanje faktora rizika u nastajanju rizičnog ponašanja • razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika • razvijanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kod učenika • poučavanje učenika o prihvaćanju različitosti (rasa, vjera, spol, dob, itd.) • poučavanje o ljudskim pravima i odgovornostima
NAMJENA	prevencija rizičnog ponašanja učenika
NOSITELJ	pedagog
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad s učenicima i roditeljima • konzultacije s učiteljima • izrada pisanih priprema za Sat razrednika
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	broj učenika uključenih u individualni rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka individualnog rada te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

AKTIVNOST	**Individualizirani i prilagođeni program**
RAZRED	prema potrebi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
VODITELJ	pedagog
CILJEVI	• osposobiti učenika za osnovna znanja i osamostaljenje u radu • usvajati nastavne planove i programe prema učenikovim sposobnostima, vještinama i interesima • nastojati razvijati grafomotoriku i govor kod učenika • provoditi vježbe za razvoj slušne i prostorne percepcije
NAMJENA	Kod učenika razvijati samopouzdanje, samostalnost, upornost i pozitivan odnos prema suučenicima.
NOSITELJ	Učenik s posebnim potrebama, učitelji razredne nastave, pedagog i asistent u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učeniku sa čestim mijenjanjem raznovrsnih aktivnosti te stalna kontrola i nadzor.
VREMENIK	Individualni rad tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Stručna literatura za djecu s posebnim potrebama, udžbenici, radne

(potreban materijal)	Bilježnice
NAČIN VREDNOVANJA	• svakodnevno pisano praćenje prema rasporedu sati i usmeno provjeravanje • pismena provjera samo uz pomoć učitelja razredne nastave koji u pisanom obliku bilježi učenikove odgovore
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivati nove učenikove rezultate s početnim stanjem te utvrditi napredovanje učenika u određenom vremenskom razdoblju.

AKTIVNOST	**Prilagođeni program**
RAZRED	prema potrebi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
VODITELJ	pedagog
CILJEVI	• osposobiti učenike za osnovne životne potrebe i vještine • osposobiti učenika za osnovna znanja, usmjeravati ga prema uočavanju i promatranju • pokušati usmjeriti učenika na izvođenje zaključaka • pratiti nastavni plan i program prema njegovim • sposobnostima i interesu
NAMJENA	Razvijati kod učenika samopouzdanje te pozitivan vrijednosni odnos prema djeci i odraslima.
NOSITELJ	pedagog i učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup kada učenik pokaže volju i interes te kada prihvaća rad.
VREMENIK	Individualni pristup svakodnevno i na satovima dopunske nastave.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Naručene knjige za učenike s posebnim potrebama, fotokopirni listići.
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere, usmene provjere, pismene (ilustrirane) provjere, opisno praćenje čitavo vrijeme.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje školskih rezultata s mišljenjem njegovog logopeda, školskog pedagoga i liječnika školske medicine.

AKTIVNOST	**Sigurnije škole**
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 1 do 5
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI	Sigurnost i zaštita od svih nepogoda.
NAMJENA	Poboljšati znanja i ojačati kompentencije učenika u osnovnim školama i te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći , psihosiocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NOSITELJ	Crveni križ, učitelji, stručni suradnik

NAČIN REALIZACIJE	Preuzimanje plakata, videa, letaka, edukativnih materijala, brošura preko platforme Sigurnija djeca. Način realizacije putem radionica.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sva potrebna sredstva za uzbunu i zaštitu tijekom vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje realizacije i analiza poslije vježbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema evaluacijama odrediti korisnost

AKTIVNOST	**Evakuacija i spašavanje u slučaju iznenadnih događaja požara, eksplozije, istjecanje opasnih tvari, potres, olujno nevrijeme, teroristički čin**
RAZRED	1. – 8. Smokvica i PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI	Sigurnost i zaštita od ovih nepogoda.
NAMJENA	Snalaženje u opasnim situacijama u slučaju ovih nepogoda.
NOSITELJ	Učitelji i svi ostali zaposlenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe tijekom godine.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sva potrebna sredstva za uzbunu i zaštitu tijekom vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje realizacije i analiza poslije vježbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema evaluacijama odrediti korisnost

PROGRAM / AKTIVNOST	**Program poticanja čitanja**
CILJEVI	• poticanje čitanja od prvog razreda • stvaranje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi • kulturno opismenjavanje
VODITELJ	• knjižničarka Ana Ćurković, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	○ voditelj, organizatori manifestacija i učitelji
REALIZACIJA (vremenik)	Program će se provoditi tijekom školske godine podijeljen po aktivnostima: 1. Mjesec hrvatske knjige (listopad, studeni) - Nacionalni kviz za poticanje čitanja (sudjelovanje u online kvizu koji organizira Hrvatski centar za dječju knjigu i Gradska knjižnica Zagreb)

	- Natjecanje u čitanju naglas (održavanje natjecanja u čitanju naglas – u dvije kategorije za učenike od 3. do 5. r. i za učenike od 6. do 8. r. – potencijalno sudjelovanje na županijskoj razini) - Noć knjige (druženje u knjižnici u večernjim satima uz vođene aktivnosti kao što su potraga u knjižnici, čitanje i oblikovanje književnog djela) 2. Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige (ožujak, travanj) - Noć knjige (sudjelovanje u nacionalnoj manifestaciji) 3. Projekti „Plovi, plovi…knjiga!“ i „To sam ja!“ - susreti s piscima (tijekom drugog obrazovnog razdoblja) 4. Tijekom školske godine - Noć knjige (dodatna dva termina) - Čitaonice (druženje u knjižnici u poslijepodnevnim satima uz čitanje tematskih priča i aktivno slušanje – nekoliko puta tijekom godine)
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak materijala i nabave knjiga (200,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija sudionika (popunjavanje ankete) - izvješće o uspješnosti projekta (statistički podaci o posudbi knjiga i broju zainteresiranih učenika za aktivnosti) - prijedlozi za promjenu u novoj školskoj godini i poboljšanje programa

PROGRAM / AKTIVNOST	**PROGRAM CRVENOG KRIŽA**
CILJEVI	- učenju mladih vještini prihvatljivog međusobnog ophođenja - komunikacije - empatije - tolerancije - rješavanju problema i kriznih situacija - njegovanja osjećaja jedinstvene osobne vrijednosti i samopoštovanja - učenje životnih (socijalnih) vještina pristup kojim se djeca unaprijed osposobljavaju za nalaženje kvalitetnog odgovora i alternative u svrhu suzbijanja nasilja među učenicima
NAMJENA	za učenike 1., 3. ,4. , 7. i 8. razreda
VODITELJ	Crveni križ Korčula
NOSITELJI	ravnateljica GD Crvenog križa Korčula MARIJANA MILAT
REALIZACIJA (vremenik)	- u školi svaki tjedan (kad je nastava u jutarnjim satima) po jedan školski sat
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- program će biti financiran od strane GDCK Korčula
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

NAPOMENA: Školski kurikulum predstavlja dokument koji je podložan promjenama, ovisno o mogućnostima ostvarivanja njegovih planova. Sve eventualne izmjene i dopune bit će objavljene na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole, u skladu sa zakonskim propisima.