



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Na temelju čl. 11 Statuta Osnovne škole Smokvica i čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 07/17), Školski odbor Osnovne škole Smokvica na sjednici održanoj 07. listopada, 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

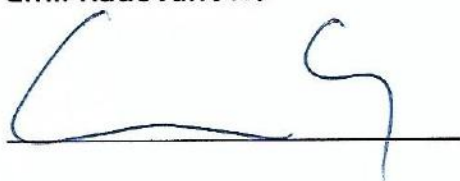
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

U Smokvici dana 07. listopada, 2024. godine.

KLASA: 602-02-06-01/316

URBROJ: 2117-19-24-01/24-01

Ravnatelj Škole
Emil Radovanović



Predsjednica Školskog odbora
Marela Marelić



SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – OPĆENITO	5
1.1. VIZIJA	6
1.2. MISIJA	6
1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
1.4. VREDNOVANJE	7
1.5. SAMOVREDNOVANJE	7
1.6. ŠKOLSKI I EUROPSKI RAZVOJNI PLAN.....	8
2. PODRUČJA KURIKULUMA	11
3. IZBORNA NASTAVA.....	13
3.1. Izborna nastava – Vjeronauk	14
3.2. Izborna nastava – Strani jezik	15
3.3. Izborna nastava – Informatika	15
4. DODATNA NASTAVA.....	20
4.1. Dodatna nastava – razredna nastava.....	21
4.2. Dodatna nastava – predmetna nastava	22
5. DOPUNSKA NASTAVA	28
5.1. Dopunska nastava – razredna nastava	29
5.2. Dopunska nastava – predmetna nastava.....	37
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	41
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	56
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	97
9. PROJEKTI	99
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	118
11. INTEGRIRANA NASTAVA	133
12. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA	137

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Smokvica
Adresa škole:	Smokvica 166, 20272 Smokvica
Županija:	Dubrovačko-neretvanska
Telefonski broj:	020-831-355
Broj telefaksa:	020-831-035
Internetska pošta:	ured@os-smokvica.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-smokvica.skole.hr/
Šifra škole:	19-518-001
Matični broj škole:	03080803
OIB:	83750408913
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-125/91, 7. listopada 1991.
Ravnatelj škole:	Emil Radovanović
Voditelj područne škole:	Marija Tasovac
Broj učenika:	102
Broj učenika u razrednoj nastavi:	54
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	48
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	15
Broj učenika u produženom boravku:	0
Broj učenika putnika:	68
Ukupan broj razrednih odjela:	13
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	8+1
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	4
Broj razrednih odjela RN-a:	8+1
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 13:10
Broj radnika:	35*
Broj učitelja predmetne nastave:	15*
Broj učitelja razredne nastave:	9*
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	8*
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	5
Broj mentora i savjetnika:	0
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	41+16+5+20
Broj specijaliziranih učionica:	1
Broj općih učionica:	13
Broj sportskih dvorana:	2
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	0

*Uključujući i radnike na zamjeni.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – OPĆENITO

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

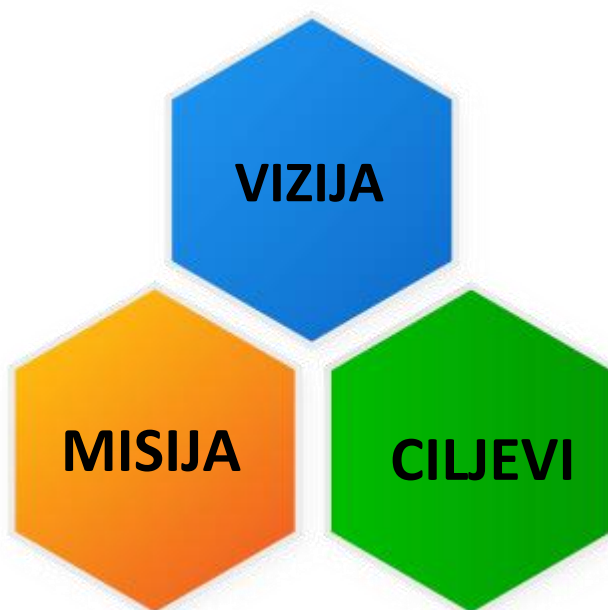
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Glavne zadaće školskog kurikulumu su: izgradnja jedinstvenog profila škole i individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana te vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



1.1. VIZIJA

Vizija naše škole jest:

- odgojiti sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju
- oblikovati učenike u kvalitetne osobe zadovoljne sobom, motivirane i osposobljene za samostalno cjeloživotno učenje
- uvijek naglašavati glavnu misao vodilju: „Svaki učenik ne mora biti odličan učenik, ali može postati odličan čovjek.“

1.2. MISIJA

Misija naše škole:

- odgojem i kvalitativnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život
- poticati poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti
- suradnja, zajedništvo, tolerancija
- posebno skrbiti za učenike s teškoćama
- surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom

1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Stjecati temeljna i opća znanja, razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno.
- Upoznati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda te poštovati druge kulture i tradicije.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.



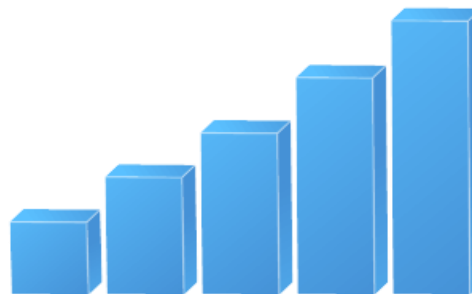
(Prema Jurić, V. Školski kurikulum)

1.4. VREDNOVANJE

Sve ono što je realizirano treba i kroz objektivne kriterije biti ocijenjeno, odnosno vrednovano.

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje



Načela vrednovanja:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalni dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

1.5. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana te svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja, povećati odgovornost za postignuće škole te praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe razvojnog plana škole.

Da bi se izvršilo samovrednovanje formiran je tim za kvalitetu kojega imenuje ravnatelj. Tim za kvalitetu je na osnovu vanjskog vrednovanja i samovrednovanja napravio analizu prednosti i nedostataka te mogućnosti i poteškoća u ostvarenju željnih ciljeva. Pri analizi tim se vodio sljedećim čimbenicima:

- Čime se možemo pohvaliti?
- S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?
- Koji su naši neiskorišteni resursi?
- Što nas koči na putu prema napretku?
- Što možemo napraviti da bude još bolje?
- Tko nam može pomoći u napretku?

1.6.ŠKOLSKI I EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Školski i europski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja, kao mjera dinamike razvoja škole. Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN						
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA
Međusobni odnos učenika u razredu i među razredima	Unaprijediti odnos učenika prema drugim učenicima u školi. Smanjiti broj sukoba i neprimjerenog ponašanja na nastavi.	kvalitetni satovi razrednika, predavanja za roditelje, radionice za učenike i učitelje	učitelji, ravnatelj, pedagoginja, roditelj, Vijeće roditelja, Vijeće učenika	tijekom nastavne godine	svi djelatnici	Izjave učenika, učitelja i roditelja, evidencija o nagradama i kaznama, broj održanih radionica i predavanja za učenike.
Kvaliteta nastavnog procesa	Osvremeniti način predavanja i izvođenja nastave.	uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava	Edukacija učitelja u primjeni novih nastavnih sredstava.	tijekom školske godine	ravnatelj, stručna služba, članovi Učiteljskog vijeća	Rezultati rada NCVVO-a.
Suradnja škola-roditelj	Kvalitetnija suradnja roditelja u rješavanju problema, uključiti što više roditelja u školske aktivnosti.	zajedničke aktivnosti roditelja, učenika i učitelja; radionice	Stalno ažuriranje mrežne stranice škole; materijalni angažman roditelja i učitelja	tijekom školske godine	ravnatelj, pedagoginja, razrednici i predsjednik Vijeća roditelja	Na početku i na kraju školske godine provesti ankete roditelja i učitelja.
Stručno usavršavanje učitelja	Praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa.	Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i ŽSV te individualno na razini škole.	osigurati financijska sredstva, pristup internetu i stručnoj literaturi	tijekom školske godine	ravnatelj, svi učitelji, pedagoginja, tajnica škole	Potvrda o stručnom usavršavanju, rezultati škole, radionice za učenike i roditelje.
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremanje dvorane nastavnim sredstvima, rekonstrukcija zgrade matične škole.	Zajedno s osnivačem tražiti financijska sredstva.	financijska sredstva	višegodišnji plan	ravnatelj, MZO, DN županija, Općina	Rekonstruirane zgrade matične škole.

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

KLJUČNE POTREBE

Naša je škola trenutno ograničena u njezinom sudjelovanju u raznim obrazovnim seminarima i događanjima, njezinoj sposobnosti za razvijanje međunarodnih dijaloga i resursa, njezinoj obrazovnoj ponudi učenicima i mogućnostima učitelja za napredovanje u zvanju. Naše potrebe obuhvaćaju:

- međunarodnu mobilnost i prilike za sudjelovanje u programima za učitelje
- alate i resurse moderne tehnologije za razvoj jezičnih i IKT kompetencija naših učenika i učitelja
- upoznavanje s novim metodama i tehnikama podučavanja za poboljšavanje kurikuluma škole

CILJEVI

Poboljšati posvemašnju kvalitetu i širinu obrazovanja u našoj školi za dobro naših učenika i zaposlenika:

- razviti i poboljšati EU/međunarodnu dimenziju našeg kurikuluma i usavršavanja (osposobljavanja) učitelja
- pojačati multikulturalnu zainteresiranost i samosvijest učenika i učitelja
- poboljšati resurse za podučavanje i zajedničku bazu znanja
- razviti i poboljšati jezične i IKT kompetencije učenika i učitelja
- pružiti učenicima bolji poticaj i želju za naprednim učenjem
- pružiti učiteljima veće zadovoljstvo u radu

KLJUČNA PODRUČJA

- usavršavanje učitelja i stručnog osoblja na međunarodnoj razini (kroz mobilnost u različite države, poboljšati vlastite sposobnosti i vještine, a posebno u suradnji s kolegama iz različitih sustava obrazovanja u istoj struci)
- kurikulum i nastavne metode poučavanja (upoznavanjem s novim obrazovnim sustavima, spoznati drugačiji pristup poučavanju i obrazovanju)
- implementacija IKT tehnologija u svakodnevnom poučavanju (stjecanjem novih spoznaja o IKT alatima, razviti strategiju njihove uporabe u svakodnevnom nastavnom procesu)
- multikulturalnost i pojam "europskog građanina", kulturna svijest (kroz mobilnost istražiti sve aspekte vlastitog identiteta i usporediti iste s identitetima predstavnika ostalih kultura što će poticati na povezivanje i suradnju na području kulturne baštine)
- učenje i poučavanje stranih jezika (kroz mobilnost učitelji će se susretati s različitim pristupima poučavanju stranih jezika te će na taj način poboljšati vlastite kompetencije u podučavanju istog)

SVRHA - ZA UČENIKE

- veća općenita kvaliteta i širina obrazovanja
- zanimljiviji i privlačni programi za naše učenike
- povećana zainteresiranost i motivacija za učenje
- razvoj dvojezičnih kompetencija
- poboljšana multikulturalna osviještenost
- poboljšane socijalne vještine
- bolji obrazovni rezultati

SVRHA - ZA UČITELJE

- nove metodologije, pedagoški pristupi i kompetencije
- poboljšano razumijevanje i primjena IKT alata
- poboljšana multikulturalna osviještenost

- međunarodna razmjena obrazovnih iskustava najboljih obrazovnih praksi
- uzbudljiva moguća partnerstva u obrazovanju
- inovacija i suradnja unutar EU i potpora europskim kulturnim inicijativama

2. PODRUČJA KURIKULUMA

- IZBORNA NASTAVA
- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
- PROJEKTI
- KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
- INTEGRIRANA NASTAVA
- ISTAKNUTA PODRUČJA RADA
- ZDRAVSTVENI ODGOJ
- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

IZBORNA NASTAVA

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika upućen Učiteljskom vijeću.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: Vjeronauka, Talijanskoga jezika i Informatike. Učenici 1. – 4. mogu odabrati Vjeronauk i Informatiku, a od 4. razreda i Talijanski jezik. Učenici 5. – 8. razreda mogu odabrati Vjeronauk i Talijanski jezik, a kao izborni predmet Informatika se može odabrati u 7. i 8. razredu.

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ IZBORNOG PREDMETA
				T	G	
KATOLIČKI VJERONAUK	1. (Smokvica)	1	11	2	70	Tončica Govorko
	1. (Čara)	1	3	2	70	
	2. (Smokvica)	1	5	2	70	
	2. (Čara)	1	5	2	70	
	3. (Smokvica)	1	9	2	70	
	3. (Čara)	1	5	2	70	
	4. (Smokvica)	1	11	2	70	
	4. (Čara)	1	4	2	70	
	5.	1	11	2	70	
6.	1	7	2	70		
7.	1	11	2	70		
8.	1	19	2	70		
		13	101	24	840	
TALIJANSKI JEZIK	4. (Smokvica i PŠ Čara)	2	6+4	4	140	Marija Lipanović
	5.	1	10	2	70	Josipa Tomašić
	6.	1	7	2	70	Marija Lipanović
	7.	1	6	2	70	Marija Lipanović
8.	1	6	2	70	Josipa Tomašić	
UKUPNO		6	39	12	420	
INFORMATIKA	1. (Smokvica)	1	11	2	70	Franka Bosnić
	1. (Čara)	1	3	2	70	Franka Bosnić
	2. (Smokvica)	1	5	2	70	Franka Bosnić
	2. (Čara)	1	5	2	70	Franka Bosnić
	3. (Smokvica)	1	9	2	70	Tatjana Gugić
	3. (Čara)	1	5	2	70	Franka Bosnić
	4. (Smokvica)	1	12	2	70	Tatjana Gugić
4. (Čara)	1	4	2	70	Franka Bosnić	
7.	1	6	2	70	Tatjana Gugić	

	8.	1	12	2	70	Tatjana Gugić
UKUPNO		10	72	20	700	

3.1. Izborna nastava – Vjeronauk

Izborna nastava VJERONAUK 1. – 8. razreda					
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Zaziv Duha Svetog i blagoslov školskih torbi	* shvatiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika * doživjeti radost zajedništva i pripadnosti Župskoj zajednici		* vjeroučiteljica i učenici škole	* ispovjediti se * na nedjeljnoj misi u 9.00 sati zazvati Duha Svetoga	rujan
Nastava u prirodi	* shvatiti i doživjeti da Bog stanuje svugdje samo ga trebamo učiti tražiti		* vjeroučiteljica i učenici škole	* prirediti katehezu na temu "Božji tragovi" te ju izvesti u prirodi	rujan
"Dani kruha" - blagoslov kruha – školska proslava	* spoznati važnost kruha za svakodnevni život * naučiti biti zahvalan za kruh * doživjeti što znači biti kruh drugima i iskusiti radost dijeljenja i pomaganja	* za učenike i djelatnike škole i sve posjetitelje	* vjeroučiteljica i učenici škole	* pripremiti nastavne jedinice na tu temu * prirediti školsku proslavu s blagoslovom kruha	listopad
Prikupljanje milodara	* naučiti poštivati i pravilno se odnositi prema blagostanju * iskusiti radost kršćanskog zajedništva * naučiti odricati se i žrtvovati za drugoga	* za misije * za bližnje u potrebi	* vjeroučiteljica i učenici škole	* podijeliti djeci misijske kasice koje će donijeti na misu na misijsku nedjelju	Listopad
Izrada uskrsnih čestitki	* naučiti sročiti tekst za prigodne blagdane * doživjeti ljepotu radosti blagdana s najdražima * učiti biti zahvalan svojim bližnjima * razvijati kreativnost i motoriku	* za osobe koje su bliske djeci i koje im znače * za majke djece	1., 2., 3. i 4. razred	* izrada čestitke za majčin dan ili prigodnog suvenira	travanj-svibanj
Izrada knjižica " Križni put"	* naučiti o pobožnosti križnoga puta * iskusiti ljepotu razmatranja nad Otajstvima Kristove muke * razvijati stvaralačko izražavanje	* za učenike i širu javnost * vjeroučiteljica i učenici škole		* pripremiti katehezu o križnom putu * posjetiti župnu crkvu i promatrati postaje puta * napisati svoje razmišljanje o dotičnoj postaji križnog puta	ožujak-travanj križnog
Izrada uskrsne svijeće	* naučiti detalje i simboliku vezanu uz uskrsnu svijeću * shvatiti dio Kristova misterija prikazan na svijeći * doživjeti radost i blizinu Uskrsa * razvijati kreativnost učenika	Za kućnu uporabu	vjeroučiteljica i učenici	* Pripremiti katehezu o uskrsnoj svijeći * izraditi vlastitu uskrsnu svijeću	ožujak
Posjet župnoj crkvi Izvanučionična nastava	* upoznati prostor župne crkve * doživjeti Božju blizinu i blizinu svetaca		vjeroučiteljica i svi razredi	* prirediti kateheze o župi i pripadnosti Crkvi * Posjetiti crkvu * moliti u crkvi * razgledati crkvu	ožujak – svibanj

Novi zavjet – propovijed o Isusovu rođenju – projektna nastava	* upoznati knjige evanđelja * iskusiti ljepotu življenja evanđelja za nas kršćane		vjeroučiteljica i učenici	* prirediti kateheze na zadanu temu * podijeliti učenike u skupine i uputiti u istraživački rad	ožujak – travanj
“Euharistija – slavlje u mojoj župi”- projektna nastava	* doživjeti važnost euharistije za svakodnevni život kršćana * upoznati dijelove euharistijske službe * uočiti, te vrednovati kako naša župska zajednica sudjeluje u euharistijskom slavlju	* učenici	vjeroučiteljica i učenici	* predstaviti radove u razredu	ožujak – travanj

3.2. Izborna nastava – Strani jezik

AKTIVNOST	Izborna nastava – talijanski jezik
VODITELJ	Marija Lipanović; Josipa Tomašić
RAZRED	4. – 8.
CILJEVI	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja talijanskog govornog područja, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku.
NAMJENA	- učenje 2. stranog jezika za zainteresirane učenike
NOSITELJI	učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Prema planu i programu. Frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz.
VREMENIK	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja: - kroz usmene i pismene provjere, te u svakodnevnoj komunikaciji na satu - motivirajuće vrednovanje timskog rada na tematskim projektima - evidencija izvršavanja domaćih uradaka - pozitivan stav i zalaganje na satu

3.3. Izborna nastava – Informatika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	1. i 2. (Smokvica i PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata tjedno
VODITELJ	Franka Bosnić

CILJEVI	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - osnovne vještine za odgovorno i sigurno korištenje IKT-a (naglasak na zaštiti osobnih podataka i zdravstvenim preporukama za korištenje IKT-a) - oblikovati jednostavne digitalne radove i koristiti digitalne sadržaje uz podršku učitelja - upoznati se s jednostavnim logičkim zadacima u programiranju - sigurno komunicirati s poznatim osobama u digitalnom okruženju uz podršku učitelja
NAMJENA	- za učenike 1. i 2. razreda - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Franka Bosnić
NAČIN REALIZACIJE	- prema kurikulumu kroz različite metode učenja i poučavanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	- izvođenje praktičnih zadataka - u skladu s propisanim pravilnikom

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	3. i 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata tjedno
VODITELJ	Franka Bosnić
CILJEVI	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - osnovne vještine za odgovorno i sigurno korištenje IKT-a (naglasak na zaštiti osobnih podataka i zdravstvenim preporukama za korištenje IKT-a) - oblikovati jednostavne digitalne radove i koristiti te uspoređuje digitalne sadržaje uz podršku učitelja - upoznati se sa složenijim logičkim zadacima u programiranju te naučiti oblikovati jednostavni program - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
NAMJENA	- za učenike 3. i 4. razreda - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Franka Bosnić
NAČIN REALIZACIJE	- prema kurikulumu kroz različite metode učenja i poučavanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	- izvođenje praktičnih zadataka - u skladu s propisanim pravilnikom

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	3. i 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 - 3. RAZRED 10 - 4. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU ZA ŠK. GOD.: 70
VODITELJ	TATJANA GUGIĆ
CILJEVI	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADogradnju U DALJNEM ŠKOLOVANJU
NAMJENA	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
NOSITELJ	TATJANA GUGIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
VREMENIK	RUJAN 2024. - LIPANJ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 100 €
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA U SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADAĆAMA I SADRŽAJIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PLAKATI, PREZENTACIJE, DOKUMENTI...

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	7., 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 7. RAZRED 10 - 8. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU ZA ŠK. GOD.: 70
VODITELJ	TATJANA GUGIĆ
CILJEVI	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADogradnju U DALJNEM ŠKOLOVANJU
NAMJENA	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
NOSITELJ	TATJANA GUGIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
VREMENIK	RUJAN 2024. - LIPANJ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 100 €
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA U SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADAĆAMA I SADRŽAJIMA

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA**

PLAKATI, PREZENTACIJE, IZRADA WEB STRANICA...

DODATNA NASTAVA

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, tj. za učenike koji pokazuju afinitet prema određenim obrazovnim područjima i želju za proširivanjem spoznatih nastavnih sadržaja.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ NASTAVNOG PREDMETA
			T	G	
Matematika	3.	5	1	35	Jakica Gavranić Šešlija
Matematika	4.	3	1	35	Ines Novaković
Matematika	2.	5	1	35	Nives Kunjašić
Matematika	1.	5	1	35	Irena Didović
Hrvatski jezik	7. – 8.	6	1	35	Vita Oreb (Đana Radovanović)
Matematika	5. – 8.	4	1	35	Nives Kunjašić
Engleski jezik	6. – 7.	3	1	35	Marija Lipanović
Engleski jezik	8.	3	1	35	Josipa Tomašić
Geografija	5. – 8.	8	2	70	Ivan Plantić
Kemija	7. - 8.	5	2	70	Nikolina Marinović
Biologija	7. - 8.	5	2	70	Nikolina Marinović

4.1. Dodatna nastava – razredna nastava

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	Omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu. Produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike.
NAMJENA	Razvija sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, igre i natjecanja
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa stjecati dodatna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu. Cilj je produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike te razvijanje interesa za rješavanjem problema, kako u matematici, tako i u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvija sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, igre i natjecanja
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .
---	--

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike . Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja ,brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
NAMJENA	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJ	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

4.2. Dodatna nastava – predmetna nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava
RAZRED	7., 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 + 4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Vita Oreb Đana Radovanović
CILJEVI	Osposobiti učenike da uz pokazanu ljubav prema materinskom jeziku usvoje znanja i vještine koje ne mogu dobiti na satovima redovite nastave; obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju veći stupanj motiviranosti, znanja i sposobnosti za nastavu za nastavu

	Hrvatskog jezika. Dati mogućnost spoznaje o vrijednostima jezika i korištenja istih.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće Ponavljjanje gradiva s redovite nastave, uporaba jezičnih savjetnika, rječnika, pravopisa, gramatika, rješavanje testova (samostalno i skupno)
VREMENIK	35. sati tijekom nastavne godine, većinom jedan sat tjedno, pred natjecanje i više
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje, odlazak na županijsko ili državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje zapažanja, pokazano znanje vrednovati ocjenom u redovitoj nastavi, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja u natjecanjima, a ostale bodriti i poticati na daljni rad. Potaknuti ostale učenike na sustavni rad i mogućnost sudjelovanja u višim razredima.

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, razvijanje logičkog mišljenja, timski rad i rad u paru. Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica matematike.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje, cca 100 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Uspješnost na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja u natjecanjima, a ostale bodriti i poticati na daljni rad.

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava
RAZRED	6. – 7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović
CILJEVI	Proširivanje usvojenog znanja dodatnim sadržajima.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Pristupanje natjecanju, izrada plakata nakon obrađene teme

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava
RAZRED	8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Proširivanje usvojenog znanja dodatnim sadržajima.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Pristupanje natjecanju, izrada plakata nakon obrađene teme

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA – dodatna nastava
RAZRED	5., 6., 7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Usvajanje geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti koje nas okružuju.

	Proširivanje znanja iz geografije. Razvijanje sposobnosti za rad na zemljovidu, razvijanje logičkog razmišljanja, timski rad. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, priprema za profesionalni život. Razvijanje interesa za geografsku znanost.
NOSITELJ	Učenici i voditelj
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ili dijela nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručni časopisi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje. Troškovi se procjenjuju na oko 100.00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Uspjeh na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati, te im dati mogućnost sudjelovanja na natjecanjima, a ostale bodriti za daljnji rad.

AKTIVNOST	KEMIJA – dodatna nastava
RAZRED	7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
NOSITELJ	Nikolina Marinović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.

AKTIVNOST	BIOLOGIJA – dodatna nastava
RAZRED	7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti ih za natjecanje iz biologije
NOSITELJ	Nikolina Marinović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.

DOPUNSKA NASTAVA

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Broj učenika nije stalan.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ NASTAVNOG PREDMETA
			T	G	
HRVATSKI JEZIK	1. (Smokvica)	prema potrebi	1	20	Irena Didović
MATEMATIKA			1	15	
HRVATSKI JEZIK	1. (Čara)		1	35	Nenad Padovan (Marijela Sekulić)
MATEMATIKA			1	35	
HRVATSKI JEZIK	2. (Smokvica)		1	35	Nives Kunjašić, Franica Laus
MATEMATIKA					
HRVATSKI JEZIK	2. (Čara)		1	35	Marina Šego
MATEMATIKA			1	35	
HRVATSKI JEZIK	3. (Smokvica)		1	35	Jakica Gavranić Šešlija
MATEMATIKA					
HRVATSKI JEZIK	3. (Čara)		1	35	Marela Marelić
MATEMATIKA			1	35	
HRVATSKI JEZIK	4. (Smokvica)		1	(17+18) 35	Ines Novaković, Franica Laus
MATEMATIKA					
HRVATSKI JEZIK	4. (Čara)	1	35	Marija Tasovac	
MATEMATIKA		1	35		
ENGLJSKI JEZIK	1. – 4.		1	35	Josipa Tomašić
ENGLJSKI JEZIK	1. – 4.		1	35	Marija Lipanović
UKUPNO 1. - 4.			15	490	
HRVATSKI JEZIK	5., 6., 7., 8.	prema potrebi	1	35	Vita Oreb (Đana Radovanović)
ENGLJSKI JEZIK	6., 7.		1	35	Marija Lipanović
ENGLJSKI JEZIK	5., 8.		1	35	Josipa Tomašić
MATEMATIKA	5. – 8.		1	35	Nives Kunjašić
KEMIJA	7. i 8.		2	70	Nikolina Marinović
UKUPNO 5. - 8.			6	210	
UKUPNO 1. - 8.			18	700	

5.1. Dopunska nastava – razredna nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano teksta • razvijati naviku primjene pravopisnih pravila pri prepisivanju i samostalnom pisanju • pomaganje pri pisanju u formi sastavaka • razvijanje sigurnosti u poznavanju gramatičkih sadržaja
NAMJENA	razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
NOSITELJ	Učenici 1. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK	jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	priprema materijala-fotokopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nenad Padovan (Marijela Sekulić)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -osigurati sustavan način učenja - osposobiti učenike za učenje - poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
NAMJENA	pomoć i potpora u stjecanju znanja te razvijanju vještina
NOSITELJ	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema potrebi.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi • Informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Nives Kunjašić, Franica Laus
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti

	ga da piše hrvatskim književnim jezikom.
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Jednom tjedno, 35 minuta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, procjena 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	Razvoj i jačanje osnovnih komunikacijskih vještina. Ovladati jezičnim djelatnostima čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja.
NAMJENA	Razviti kod učenika spoznaju o važnosti primjene hrvatskog književnog jezika u svakodnevnom životu. Poštivanje vlastitog jezičnog identiteta.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Jezične igre, primjena komunikacijskih strategija kroz igre uloga, dramatizacija književnog teksta, stvaralačko izražavanje na temelju književnog teksta
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., prema potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • U svrhu unapređenja rada u redovnoj nastavi • Povratna informacija roditeljima o napretku učenika • Stvaranje pozitivne slike učenika o samom sebi.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Jakica Gavrančić Šešlija
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika .
NAMJENA	Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja .
NOSITELJ	Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom .
NAČIN REALIZACIJE	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
VREMENIK	Jezika.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učenici 3. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	U učionici, individualni pristup svakom učeniku
NAČIN KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno

REZULTATA VREDNOVANJA

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika . Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja . Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom .
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni pristup svakom učeniku
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, stare čitanke, minimum 10 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika ,usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	-osigurati sustavan način učenja - osposobiti učenike za učenje - poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
NAMJENA	-pomoć i potpora u stjecanju znanja te razvijanju vještina
NOSITELJ	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi • Informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35

VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	Ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NAMJENA	Stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, jezičnih znanja i pismenosti nužne za nastavak školovanja, život i rad
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni pristup svakom učeniku
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, stare čitanke, minimum 10 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno formativno vrednovanje učenika, samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unapređenje procesa učenja i postizanje bolje razine ostvarivanja ishoda učenja.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Ines Novaković, Franica Laus
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i da piše hrvatskim književnim jezikom.
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaje o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici - individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Po potrebi, u pravilu svako dva tjedna.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	15

VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Postupno uvođenje učenika u kvantitativno spoznavanje svijeta i uočavanje računskih struktura. Maksimalnim individualnim pristupom osposobiti učenika za samostalni rad. Provoditi specifične vježbe za povećanje učenikove koncentracije. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva do 20.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalni rad i pomoći im pri lakšem usvajanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJ	Učenici 1. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagoditi metode i didaktička pomagala sposobnostima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići didaktički materijali za djecu s posebnim potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i prikupljanje podataka o napretku učenika u stjecanju novih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničeva radost zbog vraćenog samopouzdanja i samovrednovanja.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nenad Padovan (Marijela Sekulić)
CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih znanja i vještina
NOSITELJ	- učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi opisno - informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Nives Kunjašić, Franica Laus

CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno praćenje - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj i jačanje logičkog mišljenja i zaključivanja Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje)
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja - razvoj samostalnosti i točnosti u radu
NOSITELJ	Učenici 3. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja - korištenjem matematičkih igara, mozgalica, igara za razvoj logičkog razmišljanja potaknuti zainteresiranost za matematičke sadržaje
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.; prema potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno praćenje - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi - podizanje razine samopouzdanja - vrednovanje kao učenje - vrednovanje za učenje

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100/, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
NAMJENA	Razvijati kod djece samostalnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima
VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	
CILJEVI	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000/, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
NAMJENA	Razvijati kod djece samostalnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima
VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih znanja i vještina.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	Tijekom 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi opisno - informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	Usvojiti osnovna matematička znanja, vještine i procese. U suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem.
NAMJENA	Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima, matematičke igre, mozgalice, suradničko učenje...
VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja minimum 10 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano individualno formativno vrednovanje učenika, samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unapređenje procesa učenja i postizanje bolje razine ostvarivanja ishoda učenja.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Ines Novaković, Franica Laus
CILJEVI	- usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 4. razreda - razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje - osposobiti učenika koji ima poteškoća u svladavanju građe čitanja, pisanja i brojenja do 1 000 000 - naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje
NAMJENA	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici i kod kuće
VREMENIK	- tijekom školske godine - 18 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni listići - oko 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učenika u stjecanju znanja - usmene i pismene provjere

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA**

- poboljšanje i napredak u učenju, a time i u ocjeni

AKTIVNOST	ENGLJSKI JEZIK – dopunska nastava (Smokvica)
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Učenicima nižih razreda koji žele pomoć u nastavi
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Samostalno rješavanje zadataka Rad na tekstu i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe Dopunska nastava organizira se po potrebi tj. uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Primjena stečenih znanja tijekom nastave.

5.2. Dopunska nastava – predmetna nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	5., 6., 7., 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Vita Oreb (Đana Radovanović)
CILJEVI	Osposobiti učenika za savladavanje najosnovnijih pojmova iz jezika, književnosti. Pomoći učenicima koji imaju problema kod savladavanja određenih pojmova.
NAMJENA	Uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata te razvijanje samostalnosti u radu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje nastave po skupinama i po potrebi
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku, voditi bilješke o napretku učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati stečena znanja

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	6., 7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović
CILJEVI	Stjecanje znanja koje nije usvojeno u programu redovite nastave.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i dio učenika od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava subotom ili tijekom tjedna u popodnevnom terminu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz usmene i pismene provjere znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	5. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Učenicima viših razreda koji žele pomoć u nastavi
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Samostalno rješavanje zadataka Rad na tekstu i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe Dopunska nastava organizira se po potrebi tj. uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Primjena stečenih znanja tijekom nastave.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u okviru redovne nastave, ponavljanje gradiva naučenog u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima u svladavanju poteškoća i lakšem praćenju redovnog programa.

NAMJENA	Uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata te razvijanje samostalnosti u radu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala, cca 100 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procijeniti sposobnosti za samostalni rad. Usvajanje gradiva rezultirat će boljom ocjenom i boljim praćenjem redovne nastave.

AKTIVNOST	KEMIJA – dopunska nastava
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za praćenje rada redovne nastave - postupno svladavanje osnovnih elemenata - razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u rješavanju zadataka, preciznost i urednost - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavno gradivo - usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteške u učenju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći usvojiti temeljna znanja iz kemije - učenici će steći vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema kemiji - učenici će moći steći temelje za nastavak kemijskog obrazovanja
NOSITELJ	Nikolina Marinović i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD- a, multimedije)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	VODITELJ AKTIVNOSTI
Zbor	4. – 8.	15	70	Ana Marinović
Priča i prepričavanje: Mali čitači (Čara)	3.	5	35	Marela Marelić
Razredna čitaonica (Čara)	1.	3	35	Nenad Padovan (Marijela Sekulić)
Mali istraživači (Čara)	4.	4	35	Marija Tasovac
Mali istraživači (Čara)	2.	5	35	Marina Šego
Domaćinstvo	1. – 4.	21	35	Irena Didović
Škola šaha	5. - 8.	8	17,5	Ivan Plantić
Estetsko uređenje	5. - 8.	prema potrebi	35	Jelena Amadeo
Prva pomoć	7. i 8.	7	35	Nikolina Marinović
Školski sportski klub „Pošip“	5. - 8.	20	70	Sanda Tasovac
Univerzalna sportska škola (Smokvica)	4.	10	70	Emil Radovanović
Univerzalna sportska škola (Čara)	4.	9	70	Emil Radovanović
Vježbaonica	6.	19	70	Emil Radovanović
Maštom do slikovnice	1. - 4.	8	35	Ines Novaković
Eko grupa	1. - 4.	13	35	Jakica Gavranić Šešlija

Plesna skupina (Mažoretkinje)	1. - 4.	7	35	Nives Kunjašić
Učenička zadruga „Gardelin“	5. – 8.	20	35	Nikolina Marinović
Školski list Čuvari baštine	5. – 8.	20	35	Nikolina Marinović, Vita Oreb / Đana Radovanović

AKTIVNOST	Zbor
RAZRED	4. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ana Marinović
CILJEVI	Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja (vokalne glazbene aktivnosti).
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za skupnim pjevanjem i muziciranjem.
NOSITELJ	Nastavnica: Ana Marinović
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Škola nabavlja sve potrebne notne materijale, CD-e, matrice, kao i neophodne instrumente.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stimulativnom ocjenom iz Glazbene kulture.

AKTIVNOST	Priča i prepričavanje: Mali čitači
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	Razviti kod učenika pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim formama teksta primjereno uzrastu učenika. Potaknuti želju za čitanjem različitih književnih predložaka. Razvijati maštu, poticati iznošenje dojmova o pročitanom tekstu. Književnim tekstom poticati stvaralačko izražavanje iskustva i doživljaja književnog teksta.
NOSITELJ	Učenici trećeg razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u paru, dramatizacija pojedinih dijelova teksta, likovne radionice, stvaranje zajedničke slikovnice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje čitalačkih sposobnosti. Praćenje razvoja čitalačkih sposobnosti kod učenika. Praćenje rasta interesa za čitanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena čitalačkih sposobnosti u svakodnevnom životu. Prezentiranje najdražih slikovnica ostalim učenicima u školi/djeci u vrtiću.

AKTIVNOST	Razredna čitaonica
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nenad Padovan (Marijela Sekulić)
CILJEVI	Stjecati i razvijati čitalačke vještine Poticati čitanje: birati ponuđene tekstove, čitati ih ili slušati s razumijevanjem prema vlastitom interesu, voditi popis pročitanih slikovnica, priča, pjesama, igrokaza, uspoređivati vlastiti popis s popisima ostalih učenika. Razvijati osjećaj ljepote i estetike (ilustracije) Stvarati pozitivno ozračje u razredu Kritički promišljati o stvarima, pojavama, predmetima i odnosima u poznatim i nepoznatim situacijama. Učiti kroz igru i zabavu- svladati početno čitanje na zabavniji i lakši način Usvajati i primjenjivati pravilne norme ponašanja pri uporabi slikovnica i knjiga
NAMJENA	Samostalno stvarati: izraditi svoju prvu slikovnicu Formirati malu razrednu knjižnicu Organizirati kutak za čitanje u učionici Napraviti katalog pročitano Napraviti straničnike za označavanje čitanja Izraditi omote za slikovnicu po izboru Računalo – pronalaziti zanimljivosti o autorima i djelu - suradnja s profesorom informatike Dramatizacija pročitano Suradnja roditelja i učitelja
NOSITELJ	Učenici 1. r. , roditelji i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	suradničko učenje, obrnuta učionica, problemska nastava, terenska nastava, čitanje, pripovijedanje, istraživačko učenje, igrifikacija, likovne radionice.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	rujan 2024.- lipanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje čitalačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Procijeniti postignutu razinu čitalačkih vještina. Dijeliti pohvale za aktivnost i napredovanje, dodjeljivati bodove: naljepnice, značkice i sl. Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje vlastitih slikovnica javnosti (roditeljima) Prezentacija vještina: „Čitajmo im“- vrtić, udruge

AKTIVNOST	Mali istraživači
RAZRED	4. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	učenike postupno uvoditi u istraživačke aktivnosti, razvijati temeljne istraživačke vještine, poticati razvoj istraživačkih kompetencija u svrhu cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Istraživačkim pristupom pridonijeti razvoju znatiželje, kreativnosti, vještina promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, analiziranja, generaliziranja, vrednovanja, komuniciranja, prikupljanja informacija, ... Naučiti se koristiti različitim informacija i izvorima informacija
NOSITELJ	Učenici 4. r., roditelji i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	istraživanje, rješavanje problema, demonstracije, didaktičke igre, kvizovi, igranje uloga, crtanje, mentalne mape i slično Suradničko učenje Aktivnosti se provode kako u učionici tako i izvan učionice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papiri, materijali za izvođenje pokusa cca 10 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje te samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja se koriste u svrhu unaprjeđenje načina učenja u nastavi prirode i društva

AKTIVNOST	Mali istraživači
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI / ISHODI	Učenik uz usmjeravanje promatra, prikuplja podatke, donosi zaključke te objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
NAMJENA	Promatra i opisuje. Postavlja pitanja. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira i provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Mjeri, očitava, prikazuje i analizira podatke. Zaključuje, provjerava i uočava pogreške. Uočava novi problem. Slijedi etape istraživačkoga pristupa.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko, iskustveno, suradničko učenje Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, upotreba simulacija

VREMENIK	1 sat tjedno - 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje aktivnosti i rezultata učenika kako u grupi tako i individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticajne ocjene iz nastavnoga predmeta Prirode i društva.

AKTIVNOST	Domaćinstvo
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Na satovima domaćinstva djeca kroz razne aktivnosti steknu važne životne vještine te dotiču kulturu odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja i ekologije.
NAMJENA	Izrada raznih proizvoda i ukrasa za prodaju na Božićnom sajmu. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se kod djece razvoj fine motorike, razvoj kognitivnih sposobnosti te kreativnost i estetika.
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, školskoj kuhinji
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju oko 120 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje izrađenih radova, predmete, jela, kolača i slastica te prodaja na Božićnom sajmu određenih proizvoda i izrađenih predmeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremanje prodajne izložbe (zarađena sredstva dati u humanitarne svrhe)

AKTIVNOST	ŠKOLA ŠAHA
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata tjedno
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Upoznavanje pravila šahovske igre, razvoj kognitivnih sposobnosti i razvijanje smisla za logičko rješavanje problema
NAMJENA	Razvijanje interesa za šah, nenasilno rješavanje konflikata, priprema za natjecanje

NOSITELJ	Voditelj šahovske grupe i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i rad u grupi
VREMENIK	Listopad – svibanj tekuće nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kupnje šahovskih satova, cca 70,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikove igre i rezultata. Analiza nakon održanog natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje šahovske igre.

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Jelena Amadeo
CILJEVI	Razvijati, i poticati osjećaj za lijepo, kada je u pitanju radni prostor (interijer i eksterijer škole). Senzibilizirati učenike i uposlenike škole na utjecaj i bolji učinak okoliša škole, na raspoložene i bolji radni učinak.
NAMJENA	Za ugodnije radno ozračje, motivaciju i informiranost
NOSITELJ	Voditelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Povremene prigodne intervencije i stalne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu sa potrebama tijekom tjedna
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje radova učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost i izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za ugodnije radno ozračje i motiviranost učenika, učitelja i roditelja.

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći

	- stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći
NAMJENA	- stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći - primjena stečenog znanja u školi i zajednici
NOSITELJ	prof. Toni Šale
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- tjedni sastanci - vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima - završno druženje
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Odlazak na natjecanje u Korčulu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke - uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „Pošip“
AKTIVNOSTI	Sekcije ŠSK: → mali nogomet (m); → kros (m, ž); → stolni tenis (m, ž*); te vježbanje i igra svih sportskih igara prema preferencijama učenika u skladu s materijalnim uvjetima rada.
RAZRED	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici – 20
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Sanda Tasovac
CILJEVI	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
NAMJENA	→ zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima; → razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju; → stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; → stjecanje sportskih vještina; → razvijanje odgovornosti u timskom radu; → razvijanje sportskog duha itd.
NOSITELJ	Sanda Tasovac, mag. cin. i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	→ održavanje treninga;

	<ul style="list-style-type: none"> → sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Hrvatski školski sportski savez; → organizacija prijateljskih sportskih susreta; → organizacija turnira povodom zadnjeg dana škole te utrke između učenika; → organizacija prigodnog natjecanja povodom Svjetskog dana pješačenja;
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> → tijekom cijele školske godine 2x tjedno, povećanim opsegom prije natjecanja; → obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15. 10. 2024.) → mini rukometni turnir viših razreda (kraj 5. mjeseca ili početak 6.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> → škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade; → prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> → pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura → rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina;

AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Smokvica)
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Čara)
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović

CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	VJEŽBAONICA
RAZRED	6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	MAŠTOM DO SLIKOVNICE
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ines Novaković

CILJEVI	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za čitanjem i stvaranjem pisanih uradaka te likovnim izražavanjem.
NAMJENA	Zadovoljavanje učeničkih potreba za čitanjem; razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju; uvježbavanje i usavršavanje čitalačkih sposobnosti; razvijanje mašte; stvaranje samostalnih pisanih uradaka potaknutih maštom i razumijevanjem pročitanoga; razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima kroz igre i rad u paru/grupi; razvijanje likovnog izražavanja; razvijanje odnosa prema naslikanome; uvažavanje različitosti među kolegama i osobnim izražajima.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje čitalačkih, stvaralačkih i likovnih radionica.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (6. sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja (oko 30 Eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje čitalačkih i stvaralačkih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

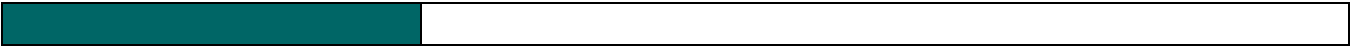
AKTIVNOST	EKO GRUPA
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Jakica Gavrančić Šešlija
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje u boljem percipiranju vlastite i internacionalne kulturne baštine, ekologije, razvijanje kreativnog načina razmišljanja koji uključuje obogaćivanje vlastitog svijeta, razvijanje svijesti za ekološku osjetljivost, praktična primjena stečenih znanja je cjeloživotno učenje u skladu s ekološkim načelima, poštivanje eko sustava zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje ekoloških načela - sudjelovanje u ekološkim akcijama na razini mjesta i države - upoznavanje vlastite eko sredine
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad unutar i izvan školskih prostorija
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - cca 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA	– sustavno praćenje uz samoprocjenu učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje u školskim priredbama – planiranje budućih aktivnosti – korištenje znanja i iskustava za život

AKTIVNOST	Plesna skupina (Mažoretkinje)
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	- razvoj koordinacije pokreta usvajanjem elemenata mažoret plesa, ali i njegovanje suradnje i poticanje izražavanja plesom
NAMJENA	- sudjelovanje na školskim i izvanškolskim nastupima
NOSITELJ	- učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-kroz redovne slobodne aktivnosti
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i poticanje na vježbanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA „GARDELIN“
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika - razvijati prihvaćanje drugih te prihvaćanje drugog mišljenja - razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada - razvijati opću kulturu komunikacijskih vještina koje su nužne u suvremenom građanskom društvu - priprema učenika za sudjelovanje na smotrama i prigodnim događanjima - poticati učenike na samostalan i timski rad - kroz radionice izrade unikatnih rukotvorina razvijati učeničku kreativnost
NAMJENA	- namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda OŠ Smokvica
NOSITELJ	- voditeljica učeničke zadruge: Nikolina Marinović

	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica sekcija: Mali kreativci (Nikolina Marinović), Likovna grupa (Jelena Amadeo), Čuvari baštine (Vita Oreb), Eko-gastro grupa (Marija Lipanović) - lektura: Vita Oreb, učiteljica hrvatskog jezika - financije: Valentina Cetinić, voditeljica računovodstva - učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje plana Zadruga na nastavnim satima pojedine sekcije (izrada proizvoda i ponuda istih na sajmovima tijekom godine).
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učenička zadruga „Gardelin“ održava se iz vlastitih sredstava.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih rezultata, događanja i uspjeha u Ljetopis Učeničke zadruga „Gardelin“. Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja sekcija) namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda služe poboljšanju kvalitete daljnjeg rada (oprema, radionice i usavršavanja) te se mogu koristiti za nagrađivanje članova i u humanitarne svrhe.

AKTIVNOST	Školski list Čuvari baštine
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	- izrada školskog lista, izdavanje školskog lista i praćenje rada naše škole, razvijanje smisla za pisani izraz, list kao promotivni materijal škole
NAMJENA	- prezentacija učeničkih postignuća kroz školsku godinu
NOSITELJ	- učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje učenika i nastavnika u izradi školskog lista
VREMENIK	-drugo polugodište
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- po potrebi iz sredstava Škole
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i poticanje na pisanje; vlastito vrednovanje i vrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

VRIJEME	RAZRED	SADRŽAJ	ODGOVORNI NOSITELJ - VODITELJ
rujan - lipanj	7. i 8.	Učenička ekskurzija u Zagreb, Sloveniju i Pulu	razrednici 7. i 8. r.
	1. – 4. (Smokvica)	Posjet vinariji	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	1., 2. (Čara)	Promjene u prirodi - Ljeto 1	Marijela Sekulić Marina Šego
	4. (Čara)	Životni uvjeti	Marija Tasovac
	3. (Čara)	Živa i neživa priroda	Marela Marelić
	4. (Smokvica)	Živa priroda	Ines Novaković, Franica Laus
	1. i 2. PŠ Čara	Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto	Marina Šego Marijela Sekulić
	1.i 2. Smokvica	Uočavanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto	Irena Didović Nives Kunjašić, Franica Laus
	3. (Smokvica)	Orijentacija u prostoru	Jakica Gavranić šešlija

1. – 4. (Smokvica)	Dan kruha	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
4. (Čara)	Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja	Marija Tasovac
5. – 8.	Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja	Sanda Tasovac, razrednici
1. – 4. (Smokvica)	Prirodne pojave u jesen	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
1. – 8.	Posjet narodnoj knjižnici – Mjesec hrvatske knjige	razrednici, knjižničarka
1., 2.. PŠ Čara	Promet u mjestu; Sigurno u prometu	Marina Šego Marijela Sekulić
3. i 4.	Jednodnevni izlet u Dubrovnik	razrednice 3. i 4. razreda
1.- 4. (Čara)	Posjet uljari	razrednici 1. - 4.r. PŠ Čara
5.	Terenska nastava Prirode	Nikolina Marinović
7.	Terenska nastava Biologije	Nikolina Marinović
1. (Smokvica)	Sigurno u prometu	Irena Didović
1., 2. (Smokvica)	Jesenske promjene	Irena Didović, Nives Kunjašić, Franica Laus
4. (Čara)	Obilježavanje Svjetskog dana masline	Marija Tasovac
1. – 4. (Smokvica,Čara)	Dan obilježavanja pada Vukovara	razrednici 1. - 4. razreda
5.	Terenska nastava Geografije	Ivan Plantić
3. (Čara)	Reljef	Marela Marelić
3. (Čara)	Orijentacija u prostoru	Marela Marelić
1. i 2. (Čara)	Čistoća okoliša	Marijela Sekulić Marina Šego
2. (Čara)	Moje mjesto	Marina Šego

3. (Čara)	Plan mjesta	Marela Marelić
1. – 4. (Čara)	Obilježavanje Dana voda	razrednice 1. – 4. razreda PŠ Čara
1. – 4. (Smokvica)	Pozdrav proljeću	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
1. – 4. (Čara)	Pozdrav proljeću, OPG Konopica	razrednice 1. – 4. r. PŠ Čara
4. (Čara)	Priroda nas okružuje: živa i neživa	Marija Tasovac
4. (Smokvica)	Životne zajednice: travnjaci, šume	Ines Novaković, Franica Laus
2. (Čara)	Istražujem svijet	Marina Šego
1. – 4. (Smokvica)	Dan voda – vode zavičaja	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
3. i 4. (Smokvica)	Dan planeta Zemlje - Brna	razrednice 3. i 4. razreda Smokvica
1. – 4. (Čara)	Dan planeta Zemlje	razrednice 1. – 4. r. PŠ Čara
5. – 8.	Dan planeta Zemlje	Nikolina Marinović
1. (Čara)	Moje zdravlje	Marijela Sekulić
1. (Čara)	Čistoća okoliša	
1. i 2.	Izlet grad Korčula; kulturno- povijesne znamenitosti	učitelji 1. i 2. razreda
1. - 4. (Čara)	Izlet na Vrnik	razrednice 1. - 4. razreda PŠ Čara
5. i 6.	Jednodnevni izlet: Slapovi Krke	Tatjana Gugić Nikolina Marinović
3.	Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli	razrednice 3.
1.-4. (Smokvica)	Izlet na Vrnik	razrednice 1.-4. Smokvica
4. (Čara)	Životne zajednice: travnjaci, šume, more	Marija Tasovac
1. - 4. (Čara)	Škola na plaži - Žitna	razrednice 1. - 4. razreda PŠ Čara
1. PŠ Čara	Sigurno u prometu	Marijela Sekulić
1. (Čara)	Promjene u prirodi - Ljeto 2	Marijela Sekulić
5. – 8.	Međurazredni turnir u mini rukometu	Sanda Tasovac, razrednici
2. – 4.	Plivanje na bazenu u Korčuli	učiteljice razredne nastave

1. – 4. (Smokvica)	Blagdani	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
1. – 4. (Smokvica)	Zaštita od požara - posjet DVD Blato	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
1. – 4. (Smokvica)	Uočavanje promjena u prirodi (ljetno, jesen, zima, proljeće)	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
1. – 4.	Medijska kultura - kazališna predstava	razrednice 1. - 4. razreda
3. (Čara)	Vremenska obilježja mjesta	Marela Marelić
3. i 4. (Smokvica) 3. i 4. (Čara)	Kulturno-povijesni spomenici	Jakica Gavrančić Šešlija, Ines Novaković Marela Marelić, Franica Laus Marija Tasovac
1. – 8.	Posjet kinu u Korčuli	razrednici 1. - 8. razreda
4.	Posjet kazalištu u Splitu	Ines Novaković Marija Tasovac
5. – 8.	Posjet kazalištu u Splitu ili Dubrovniku	razrednici 5. - 8. razreda
5. – 8.	Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika (rad na temu – film) (opisivanje vanjskog prostora)	Đana Radovanović
5. - 8.	Izvanučionička nastava iz Matematike i Fizike	Nives Kunjašić
5. – 8.	Terenska nastava Zadruga	Nikolina Marinović i voditelji sekcija
5. – 8.	Kros utrka učenika	Sanda Tasovac
5. – 8.	Akcije čišćenja okoliša	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Čurković

AKTIVNOST	Učenička ekskurzija u Zagreb, Sloveniju i Pulu
RAZRED	7. i 8. razred

PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana
VODITELJ	Ivan Plantić, Josipa Tomašić
CILJEVI	Upoznavanje prirodnih i kulturno – povijesnih znamenitosti Hrvatske i Slovenije. Proširivanje spoznaja o domovini terenskom nastavom Razvijanje. domoljublja te osjećaja pripadnosti matičnom narodu.
NAMJENA	Prezentacija Škole, priprema za kasniji nastavak školovanja, razvijanje pozitivnih vrijednosti učenika.
NOSITELJ	razrednici
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 580,00 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost učenika, ali i naglašavati pripadnost matičnom narodu.

AKTIVNOST	Posjet vinariji
RAZRED	1. – 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učitelji razredne nastave.
CILJEVI	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
NAMJENA	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za širu zajednicu
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK	u rujnu (listopadu) 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listić - likovno i literarno izricanje doživljenoga
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PROMJENE U PRIRODI-LJETO 1,2
RAZRED	1. i 2. RAZRED (PŠ ČARA)

PLANIRANI BROJ UČENIKA	3+ 5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ :	Marijela Sekulić, Marina Šego
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima • Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu • Povezuje godišnje doba s promjenama u životu biljaka i životinja • Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo • Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. R.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Ljeto 1- rujan 2024. Ljeto 2- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika. (vrednovati brojčanom ocjenom u II. polugodištu)

AKTIVNOST	Životni uvjeti
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marija Tasovac
ISHODI	<p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora Informacija.</p>

RAZRADA ISHODA	<p>Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću.</p> <p>Istražuje životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina).</p> <p>Opisuje na primjerima utjecaj životnih uvjeta na organizme.</p> <p>Opisuje životne cikluse u prirodi i kruženje vode u prirodi.</p> <p>Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja.</p> <p>Povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.</p> <p>Na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života.</p>
NOSITELJ	Učenici 4.r. (PŠ Čara)
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnja vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje Učenika i brojčano ocijeniti.

AKTIVNOST	Živa i neživa priroda
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - zaključuje o organiziranosti prirode, o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša - uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost - razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promatrajući biljke, životinje i ljude istražiti zajedničke karakteristike svih živih bića, - Istražiti biljne i životinjske organizme specifične za mjesto stanovanja, - Promatrajući biljke prepoznati dijelove i njihovu ulogu - znati razvrstati biljke i životinje zavičaja u skupine prema odabranim kriterijima - na primjeru iz neposredne okoline objasniti međusobnu ovisnost biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka

	- uočiti i razumjeti važnost biljaka i životinja za život ljudi - objasniti utjecaj okoliša na promjene u biljnom i životinjskom svijetu
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekolikovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- rujan, listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim učenicima

AKTIVNOST	Živa priroda
RAZRED	4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Ines Novaković, Franica Laus
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekolikovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- rujan i listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto
RAZRED	1. , 2. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 + 5
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marina Šego, Marijela Sekulić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima – Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu – Povezuje godišnje doba s promjenama u životu biljaka i životinja

	<ul style="list-style-type: none"> – Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo – Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi – Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Rujan 2024. - lipanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	Uočavanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto
RAZRED	1. i 2. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Franica Laus
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće - promatrati, imenovati i opisivati plodove ovisno o god. dobu - promatrati rad ljudi u određenom godišnjem dobu - upoznati biljke i životinje u zavičaju - tumačiti uzročno-posljedične veze (vremenske prilike-biljke-životinje-rad ljudi) - prikupljati materijale iz prirode u svrhu uporabe u nastavi ostalih nastavnih predmeta - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu) - odgojni zadaci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala
VREMENIK	Rujan - listopad / prosinac / ožujak - travanj, (po 1 sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID i HJ - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

AKTIVNOST	Orijentacija u prostoru
RAZRED	3.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Uvježbavanje i ponavljanje pojmova: stajalište, obzor, pravac kretanja, određište Opisivanje prividnog kretanja Sunca Rad s kompasom Drugi načini orijentiranja u prostoru
NAMJENA	Olakšati razumijevanje pojmova Primjena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi
VREMENIK	listopad, 2024. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, crtanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

AKTIVNOST	Dan kruha
RAZRED	1. - 4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	5-6
VODITELJ	učitelji razredne nastave
CILJEVI	- uočiti važnost kruha, upoznati proces nastajanja kruha
NAMJENA	- razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NOSITELJ	Učenici 1.- 4. razreda, razrednice
NAČIN REALIZACIJE	-integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK, VJ, SR, fontalni, individualni, skupni rad, terenska nastava u pekari
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom do 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada panoa, pisanje izvještaja

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja
RAZRED	4. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	Potaknuti ekološku svijet o očuvanju prirode Prezentirati pješaćenje kao najlakši oblik fizičke aktivnosti
NAMJENA	Potaknuti kod učenika želju za prirodnim oblikom kretanja.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje u prirodi po različitim vrstama terena. Svaki učenik pomoću pametnog sata mjeri prijeđenu udaljenost. Prilikom dolaska na određeno mjesto učenici sudjeluju u organiziranim igrama u prirodi.
VREMENIK	15. listopada 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja se koriste za unapređenje kvalitete života učenika tj. za usvajanje zdravih životnih navika

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VODITELJ	Sanda Tasovac, razrednici (5. - 8.razreda)
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Sanda Tasovac i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi tijekom sata (45 min) pojedinog razreda. Obilježavanje ćemo provesti u šetnji na kojoj će učenici aplikacijom na mobitelu mjeriti broj prijeđenih metara/kilometara tijekom sata. Biti će podijeljeni u grupe te grupa koja ostvari najveći broj kilometara proglašava se pobjedničkom.
VREMENIK	15. listopada 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	Prirodne pojave u jesen
RAZRED	1. - 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	2-3
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Pripremiti učenike za izvanučioničnu nastavu. Promatranjem zaključiti kakvo je vrijeme ,kako su ljudi odjeveni ,kakve su promjene na biljkama i životinjama, koje plodove beremo u jesen
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi .
NOSITELJ	Učenici nižih razreda i njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje vrta, prostora oko škole, šetnje do vinograda
VREMENIK	Kroz listopad i studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u ranoj i kasnoj jeseni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti

AKTIVNOST	Posjet narodnoj knjižnici – Mjesec hrvatske knjige
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	102
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	razrednici, knjižničarka
CILJEVI	- upoznavanje s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s vrstom gradske knjižnice - sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice
NAMJENA	- kulturno opismenjavanje
NOSITELJ	knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje o sudjelovanju u mogućim aktivnostima Gradske knjižnice Ivan Vidali u Korčuli tijekom Mjeseca hrvatske knjige - dobivanje suglasnosti od roditelja - dogovor s knjižnicom oko aktivnosti - organizacija prijevoza - odlazak u Korčulu i sudjelovanje - povratak i vrednovanje na nastavnim satima
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 300 eura.

NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, eseja o vlastitim doživljajima i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljeni dojmovi i mišljenja učenika podloga su za kreiranje novih sadržaja izvanučioničke nastave za sljedeću nastavnu godinu.

AKTIVNOST	Promet u mjestu; Sigurno u prometu
RAZRED	1., 2. r. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 + 5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ :	Marijela Sekulić, Marina Šego
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - Ponaša se odgovorno u prometu i na javnim mjestima - Prepoznaje organizaciju prometa - Donosi jednostavne zaključke - Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Iskustveno učenje izvan učionice služeći se osjetilima Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1.i 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Listopad 2024. / svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet u Dubrovnik
RAZRED	3. i 4. (Čara, Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Smokvica 21 + Čara 9
PLANIRANI BROJ SATI	12
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija, Marija Tasovac, Ines Novaković, Marela Marelić
CILJEVI	Upoznati svoj zavičaj, upoznati dio Dubrovačko – neretvanske županije. Upoznati osnovne znamenitosti Dubrovnika, te prirodne i gospodarske posebnosti. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje.
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema županiji i usvajanje

	osnovnih znanja o njoj. Rekreacija učenika.
NOSITELJ	Učenici 3. i 4. razreda Područne i Matične škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Procjena: 70 eura po učeniku (plaćaju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prirodoznanstvenih sposobnosti učenika

AKTIVNOST	Posjet uljari
RAZRED	1. – 4. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učitelji razredne nastave PŠ Čara
CILJEVI	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
NAMJENA	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za širu zajednicu
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK	listopad, studeni 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listić - likovno i literarno izricanje doživljenoga
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Terenska nastava Prirode
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja analize s elementima praktičnog rada u prirodi. Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja

	Upoznati metode istraživanja u znanosti.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih prirodoznanstvenih znanja i sposobnosti za rad u laboratoriju.
NOSITELJ	Učiteljica prirode, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	listopad 2024./svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, prijevoz učenika – po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prirodoznanstvenih sposobnosti učenika

AKTIVNOST	Terenska nastava Biologije
RAZRED	7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	Izrada herbarijske zbirke škole Povezivanje teorijskog znanja građe biljaka s stvarnim izvorom. Upoznavanje različitih načina izrade zbirke Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja
NAMJENA	Osvještavanje važnosti zaštite okoliša Razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njezine primjene
NOSITELJ	Učiteljica biologije, učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi
VREMENIK	Listopad 2024./svibanj 2025
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	A4 papir, prijevoz učenika – po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena u prirodi

AKTIVNOST	Sigurno u prometu
------------------	--------------------------

RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11.
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu na pješačkome prijelazu Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i njezino prelaženje; usvojiti funkciju pješačkoga prijelaza Poštivati ostale sudionike u prometu; osvijestiti potrebu odgovornoga i savjesnoga ponašanja u prometu
NAMJENA	Razvijati sposobnost samostalnoga, sigurnoga i opreznoga kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija i promatranje u neposrednom okruženju
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ništa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i demonstracijom praktičnih aktivnosti provjeriti razinu usvojenosti ciljeva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Jesenske promjene
RAZRED	1., 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Franica Laus
CILJEVI	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici 1. i 2. razreda i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje vrta i prostora oko škole.
VREMENIK	Kroz 11. mjesec.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u kasnoj jeseni. Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.
---	--

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana masline
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavanje karakterističnih obilježja drveta masline. - Upoznavanje s procesom berbe i prerade ploda masline - Nabrojiti primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu - Upoznavanje maslinarstva kao jedne od osnovnih gospodarskih djelatnost mjesta
NAMJENA	- Upoznati važnost masline za život ljudi našeg mjesta
NOSITELJ	Učenici 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po maslinicima, sudjelovanje u berbi maslina, likovne radionice, posjet uljari
VREMENIK	studeni 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	Dan obilježavanja pada Vukovara
RAZRED	1. - 4. Smokvica, Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI	- obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanje na žrtve Vukovara
NAMJENA	- upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbivanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda, razrednice i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije i recitacije te paljenje svijeća pod ložom
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata s likovnim i literarnim sadržajima

AKTIVNOST	Terenska nastava Geografije
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja orijentacije u prostoru s elementima praktičnog geografskog rada u geoprostoru. Upoznavanje različitih načina orijentacije. Upoznavanje geografskih osobitosti zavičajnog kraja.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti za rad u prostoru.
NOSITELJ	Učitelj geografije i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	prosinao 2023. / travanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, hamer, flomasteri – približno 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prostornih geografskih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	Reljef
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	Izrada makete mjesta
NAMJENA	Proučavanje reljefnih obilježja mjesta i zavičaja. Uočavanje odnosa i povezanosti reljefnih obilježja sa stajalištem i obzorom.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja mjestom, orijentacijsko hodanje, rad u parovima
VREMENIK	veljača, 2025.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada makete mjesta poštujući reljefne posebnosti i prikazujući ih odgovarajućim bojama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave prirode i društva te razvoj pozitivnog stava prema iskustvenom učenju.

AKTIVNOST	Orijentacija u prostoru
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Samostalno odrediti vlastitu lokaciju u prirodi u odnosu na glavne i sporedne strane svijeta
NAMJENA	Prepoznati glavne i sporedne strane svijeta vodeći se položajem sunca, prepoznati glavne i sporedne strane svijeta pomoću znakova u prirodi. Izraditi i služiti se kompasom. Odrediti stajalište i obzor. Poticanje na suradničko učenje
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi Orijentacijsko hodanje
VREMENIK	veljača, ožujak, 2025. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Orijentacijskim hodanjem u grupama učenici primjenjuju stečeno znanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja služe za unaprjeđenje nastavnog procesa iz prirode i društva i ostalih predmeta.

AKTIVNOST	ČISTOĆA OKOLIŠA
RAZRED	1., 2. Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 + 5
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ :	Marina Šego, Marijela Sekulić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima • ponaša se odgovorno prema okolišu • brine se za očuvanje okružja u kojemu živi i boravi • identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • donosi jednostavne zaključke • Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način. Učenje izvan učionice putem doživljaja u neposrednom okružju
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. r.
	Iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema

NAČIN REALIZACIJE	igrifikacija
VREMENIK	veljača- travanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika - vrednovati brojčanom ocjenom

AKTIVNOST	Moje mjesto
RAZRED	2. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego
ISHODI	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
RAZRADA ISHODA	Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Razlikuje prirodne oblike u neposrednome okružju. Spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje. Snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode. Opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru. Prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnome odnosu (crtežom ili plakatom ili u pješčaniku i dr.). Izrađuje i provjerava skicu kretanja. Opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta. Navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.
NOSUTELJ	Učenici 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ništa
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje

	Učenika i brojčano ocijeniti.
--	-------------------------------

AKTIVNOST	Plan mjesta
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	Izrada plana neposrednog okružja škole
NAMJENA	Proučavanje neposrednog okružja škole (zgrade, prometnice, priroda), izrada makete te tlocrta i plana mjesta. Usvojiti način korištenja plana mjesta u svrhu snalaženje u mjesto pomoću plana mjesta.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja mjestom, orijentacijsko hodanje, rad u parovima
VREMENIK	ožujak, 2025.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plana mjesta i korištenje istog za orijentacijsko hodanje mjestom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave prirode i društva te razvoj pozitivnog stava prema učenju i poticaj za dodatno kretanje učenika u slobodno vrijeme.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana voda
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marijela Sekulić, Marija Tasovac, Marina Šego, Marela Marelić
CILJEVI	Razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti Upoznavanje živog svijeta u vodama i uz vode
NAMJENA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava Promatranje, istraživanje, opisivanje, izvođenje zaključaka
VREMENIK	U ožujku 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina. Zapažanja evidentirati u opisno praćenje.

AKTIVNOST	Pozdrav proljeću
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Učiteljice
CILJEVI	- zdravstveni odgoj
NAMJENA	- zdrav život
NOSITELJ	-učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-Nogometno igralište NK Jadran
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, sportsko natjecanje

AKTIVNOST	Pozdrav proljeću, OPG Konopica
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Marijela Sekulić, Marina Šego, Marela Marelić i Marija Tasovac
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi) - snalaženje u prostoru, primjena stečenih znanja - prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti - razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju - boravak na svježem zraku, šetnja - sudjelovanje u natjecateljskim igrama- Igre iz davne prošlosti
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, igre

VREMENIK	Ožujak-travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno i brojučano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID , HJ, TZK - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za postizanje boljeg uspjeha u učenju i vladanju

AKTIVNOST	Priroda nas okružuje; živa i neživa
RAZRED	4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Ines Novaković, Franica Laus
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekolikovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- ožujak i travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	Životne zajednice: travnjaci, šume
RAZRED	4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Ines Novaković, Franica Laus
,CILJEVI	Prepoznati osnovna obilježja životne zajednice šume i travnjaka.
NAMJENA	- prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka uočavati i prikupljati karakteristične biljke i životinje šuma i travnjaka u vlastitom zavičaju - osposobiti učenike da znaju prepoznati šumske plodove -razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja -razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka, -različitim primjerima iz svakodnevnoga života ukazati na pravilan odnos u očuvanju šuma i travnjaka,

	-osvijestiti važnost odgovornoga ponašanja u očuvanju šuma i travnjaka
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko – likovne – sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (ožujak, travanj)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izrada herbarija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

AKTIVNOST	Istražujem svijet
RAZRED	2. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego
ISHODI	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
RAZRADA ISHODA	-Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada / ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.). -Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. -Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. -Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. -Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. -Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. -Uočava probleme i predlaže rješenja. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl. Donosi jednostavne zaključke.
NOSITELJ	Učenici 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	Ožujak- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje Učenika i brojčano ocijeniti.
---	--

AKTIVNOST	Dan voda – vode zavičaja
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Učiteljice, Vodovod Blato
CILJEVI	-upoznati vode zavičaja i njihovu važnost za život
NAMJENA	- razlikovati vode zavičaja, imenovati ih i upoznati biljni i životinjski svijet voda
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak lokvi, posjet izvoru vode Studenac
VREMENIK	-travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-likovni i literarni izraz, plakat

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje - Brna
RAZRED	3. i 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Jakica Gavrančić Šešlija, Ines Novaković
CILJEVI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	Poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi, eko akcija
VREMENIK	Tijekom školske godine - travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu

	panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marela Marelić, Marijela Sekulić, Marina Šego i Marija Tasovac
CILJEVI	- razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
NAMJENA	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza - stjecati praktična znanja i navike, - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze
NOSITELJ	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, suradničko učenje, igrifikacija, rješavanje problema, eko – akcija
VREMENIK	travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	- obilježavanje eko mjeseca i dana planeta Zemlje - eko akcija sakupljanja smeća u okolici škole
NAMJENA	- osvješćivanje potrebe očuvanja i zaštite okoliša - usvajanje pravilnih ekoloških navika

NOSITELJ	Nikolina Marinović
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje dokumentarnog filma "Planet Zemlja" - izrada plakata na tematiku filma i očuvanja okoliša - uređenje školskog okoliša i javnih plaža - sadnja cvjetnih sadnica
VREMENIK	Travanj, 2025.

AKTIVNOST	Moje zdravlje
RAZRED	1.RAZRED (PŠ ČARA)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ :	Marijela Sekulić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • brine se za očuvanje osobnoga zdravlja • ponaša se odgovorno prema svom zdravlju • navodi i demonstrira primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe opisujući važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama • Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice (igralište, park) na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. R.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema igrifikacija
VREMENIK	travanj 2025. / svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika - vrednovati brojčanom ocjenom

AKTIVNOST	Izlet : grad Korčula; kulturno-povijesne znamenitosti
RAZRED	1. i 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Čara 8 + Smokvica 16
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Marina Šego, Nenad Padovan

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini – Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu – Razvija sliku o sebi – Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okruženju i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti – Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja <p>Razvija svoje potencijale</p>
NAMJENA	Upoznati izgled i kulturno- povijesne vrijednosti užeg zavičaja
NOSITELJ	Učenici 1. i 2. razreda područne i matične škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Travanj- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 10 eura po učeniku (prijevoz autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	Izlet na Vrnik
RAZRED	1. - 4. razred (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Marija Tasovac, Marina Šego, Marijela Sekulić, Marelja Marelić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s tradicijskim gospodarskim djelatnostima užeg zavičaja • Karakteristike izoliranog života ljudi na otoku • Aktivno sudjelovanje u aktivnostima jednog školskog dana njihovih roditelja • Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • Rekreacija i vježbanje na otvorenom
NAMJENA	Upoznati izgled i kulturno- povijesne vrijednosti užeg zavičaja
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda područne škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Travanj- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 10,00 eura po učeniku (prijevoz autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje

	učenika
--	---------

AKTIVNOST	Izlet Slapovi Krke
RAZRED	5. i 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevni izlet
VODITELJ	Tatjana Gugić Nikolina Marinović
CILJEVI	- upoznavanje sa nacionalnim parkom Krka, vodenim biljnim i životinjskim svijetom - upoznavanje sa načinom življenja i nošnjom kroz posjet eko-selu - druženje učenika - sportske aktivnosti na otvorenom
NAMJENA	učenje, sportske aktivnosti, druženje
NOSITELJ	učenici 5. i 6. razreda razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak katamaranom u Split - odlazak autobusom u nacionalni park - obilazak nacionalnog parka - Obilazak eko-sela - Druženje na otvorenom, sportske igre - povratak u trajektnu luku
VREMENIK	travanj ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cijena izleta po učeniku prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o izletu na satovima razrednika, povijesti, prirode

AKTIVNOST	Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	učiteljice razredne nastave
CILJEVI	- upoznavanje s pojmom arhiv i radom arhiva - proučavanje zanimanja osoba koje rade u arhivu - upoznavanje s pojmom dokumentacijske i arhivske vrijednosti pisanih dokumenata
NAMJENA	- upoznavanje s važnim informacijskim ustanovama u našem zavičaju
NOSITELJ	učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor sa Sabirnim centrom o danu i planu provedbe aktivnosti - dolazak autobusom u Žrnovo - obilazak Sabirnog centra
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i iznošenje vlastitih doživljaja.
NAČIN KORIŠTENJA	Poboljšanje oblikovanja sadržaja u izvanučioničkoj nastavi.

REZULTATA VREDNOVANJA

AKTIVNOST	Izlet na Vrnik
RAZRED	1. - 4. razred (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Jakica Gavranić Šešlija, Ines Novaković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s tradicijskim gospodarskim djelatnostima užeg zavičaja • Karakteristike izoliranog života ljudi na otoku • Aktivno sudjelovanje u aktivnostima jednog školskog dana njihovih roditelja • Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • Rekreacija i vježbanje na otvorenom
NAMJENA	Upoznati izgled i kulturno- povijesne vrijednosti užeg zavičaja
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, igifikacija
VREMENIK	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 10,00 eura po učeniku (prijevoz autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	Životne zajednice: travnjaci, šume, more
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Marija Tasovac
ISHODI	<p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p>
RAZRADA ISHODA	<p>Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću.</p> <p>Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu.</p> <p>Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite Živoga svijeta.</p> <p>Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u</p>

	Očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice
NOSITELJ	učenici 4. razreda (PŠ Čara)
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Svibanj – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje Učenika.

AKTIVNOST	Škola na plaži - Žitna
RAZRED	1. - 4. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marina Šego, Marija Tasovac, Marela Marelić, Marijela Sekulić
ISHODI	Poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora Upravlja emocijama i ponašanjem Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Razvija komunikacijske kompetencije Spontano oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Sluša i razumije upute i postupa prema uputama Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti
NAMJENA	Učenje izvan učionice (PLAŽA) na zabavniji i opušteniji način Hrvatski j., Tjelesna i zdr. kult., Likovna kult. , Priroda i društvo
NOSITELJI	učenici 1., 2. , 3. i 4. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija i promatranje u neposrednom okruženju Suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Lipanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ništa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i demonstracijom praktičnih aktivnosti provjeriti razinu usvojenosti ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

AKTIVNOST	Međurazredni turnir u mini rukometu
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VODITELJ	Sanda Tasovac, razrednici (5. - 8.razreda)
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Povezivanje naučenih elemenata tehnike i taktike rukometne igre.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Sanda Tasovac
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog natjecanja, kapetani ekipa će se okupiti na zajedničkom sastanku sa nastavnicom te odraditi ždrijeb natjecanja. Prije izvlačenja parova, moraju se izvući dvije ekipe koje će odigrati kvalifikacije za turnir (obzirom da imamo 5 ekipa). Nakon izvučenih parova, odigrat će se dvije polufinalne te utakmica za 3. i 1. mjesto. Poslije će se održati dodjela pohvalnica za prva tri mjesta te za najboljeg strijelca i golmana.
VREMENIK	Kraj Svibnja ili Lipanj 2025. (utorak ili četvrtak od 4.do 7.sata).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pehari za prva tri mjesta te za najboljeg strijelca i golmana (cca. 26E)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	Plivanje na bazenu u Korčuli
RAZRED	2. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	
VODITELJ	učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja te obuka neplivača.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Svi zainteresirani nastavnici; Učenici od 2. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet bazenu Gojko Arneri u Korčuli. Učenici bi odradili nastavu do 3. sata te bi poslije organiziranim prijevozom išli do Korčule.

VREMENIK	Izlet je planiran krajem drugog polugodišta šk. god. 2024./2025., odnosno zadnji tjedan drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učenici sami plaćaju autobusne karte, a troškove bazena u dogovoru sa školom i direktorom bazena.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	Blagdani
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	učitelji
CILJEVI	-njevovati tradicionalna blagdanska obilježja
NAMJENA	- poticati i njevovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo
NOSITELJ	Učenici, učiteljice, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na raznim radionicama
VREMENIK	Kroz godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-likovni i literarni izraz

AKTIVNOST	Zaštita od požara - posjet DVD Blato
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	učitelji
CILJEVI	- razlikovati vatru od požara, znati telefonski broj vatrogasne službe, razumjeti štetne posljedice šumskog požara
NAMJENA	- poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom
NOSITELJ	-članovi vatrogasne postaje Blato i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-posjet vatrogasnoj postaji Blato

VREMENIK	Kroz godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak prijevoza oko 5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor

AKTIVNOST	Uočavanje promjena u prirodi (ljetno, jesen, zima, proljeće)
RAZRED	1. - 4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI	5-6
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Jakica Gavrančić Šešlija, Ines Novaković, Franica Laus
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi – ljetno, jesen, zima, proljeće - promatrati, imenovati i opisivati plodove ovisno o god. dobu - promatrati rad ljudi u određenom godišnjem dobu - upoznati biljke i životinje u zavičaju - tumačiti uzročno-posljedične veze <p>(vremenske prilike, biljke, životinje, rad ljudi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljati materijale iz prirode u svrhu uporabe u nastavi ostalih nastavnih predmeta - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu) - odgojni zadaci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učenici 1.- 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno i brojčano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz HJ i PiD

	-usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
--	---

AKTIVNOST	Medijska kultura - kazališna predstava
RAZRED	1. - 4. Smokvica, Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37+ 17
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Kazališne družine
CILJEVI	- kazališnom predstavom stvoriti vedar ugođaj i raspoloženje kod učenika
NAMJENA	- razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave
NOSITELJ	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-školska dvorana
VREMENIK	-tijekom godine (dvije predstave)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snose roditelji (oko 5 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	-verbalna razmjena doživljenih iskustava

AKTIVNOST	Vremenska obilježja mjesta
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	3.
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	- razvijati kod učenika istraživački pristup nastavi - upoznavanje vremenskih obilježja podneblja
NAMJENA	- uočavanje i praćenje vremenskih pojava u neposrednom okruženju škole - bilježenje i uspoređivanje vremenskih pojava - uočavanje međusobne ovisnosti vremenskih pojava i životne zajednice u zavičajnom prostoru
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- redovno bilježenje i promatranje vremenskih pojava - očitavanje mjerenja na vanjskom termometru te kišomjeru u parku pored škole - promatranjem određivati smjer vjetra te naoblaku i oborinu
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate praćenja grupirati te grafički prikazati - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Kulturno-povijesni spomenici
RAZRED	2. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	-upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima mjesta i užeg zavičaja
NAMJENA	-upoznavanje s muzejima, arhivima, starim građevinama i folklorom užeg zavičaja - razvijanje kulturnih navika - uspoređivanje života i načina rada društva u prošlosti i sadašnjosti - uočiti povezanost kulturne baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - prikazivanje kulturnih spomenika i važnijih događaja zavičaja na vremenskoj lenti
NOSITELJ	Učenici 2.r..
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet kulturnim ustanovama, virtualno razgledavanje kulturnih ustanova
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	Kulturno-povijesni spomenici
RAZRED	3. i 4. Smokvica i 3. i 4. r. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 + 9
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Jakica Gavrančić Šešlija, Franica Laus, Ines Novaković, Marela Marelić i Marija Tasovac
CILJEVI	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama šireg zavičaja te kulturno-povijesnim znamenitostima

	-razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest
NAMJENA	-razvijanje kulturnih navika , upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima mjesta i zavičaja u kojem živimo -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učenici 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet muzeju, izlet, Internet, fotografiranje...
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata i izložba radova

AKTIVNOST	Posjet kinu u Korčuli
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	102
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	razrednici
CILJEVI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
NAMJENA	Razvijati navike posjeta kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama.
NOSITELJ	Razrednici, učenici i roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom od Smokvice do Korčule.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 15 eura, izvor financiranja roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na kino predstavu putem pisanih i likovnih uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

AKTIVNOST	Posjet kazalištu u Splitu
RAZRED	4.razred Smokvica/ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 + 4
VODITELJ	Ines Novaković, Marija Tasovac

CILJEVI	- posjetiti kazalište u Splitu, upoznati se s kazalištem i kazališnom umjetnošću -razvijati ljubav prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učenici 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	13-15 eura, troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata, izvješća i pisanih uradaka

AKTIVNOST	Posjet kazalištu u Splitu ili Dubrovniku
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI	12
VODITELJ	učiteljica hrvatskog jezika i razrednici
CILJEVI	Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture.
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskog jezika i razrednici, putnička agencija.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje trajektom i autobusom, gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 30,00 € po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na kazališnu-glazbenu predstavu putem pisanih sastavaka, izrade panoa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika (rad na temu – film) (opisivanje vanjskog prostora)
RAZRED	5. - 8.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	Upoznati učenike s danima koji su obilježili Hrvatski jezik i njegov nastanak i razvoj kroz povijest Dan međunarodne pismenosti Dan Hrvatskog jezika Posjete kinu i kazalištu Dan kazališta
NAMJENA	Naučiti uživo učenike da ne bi zaboravili, proširivati vidike, Znati upotrijebiti i prepoznati vrijednosti i cijeniti različitosti
NOSITELJ	Učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjete prigodom određenih događanja na otoku, Splitu ili Dubrovniku
VREMENIK	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena na putovanju

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz Matematike i Fizike
RAZRED	5. - 8., 7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49, 31
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Razvijanje istraživačkog pristupa nastavi kod učenika. Upoznavanje okoline i prepoznavanje različitih tijela/oblika. Formiranje, prepoznavanje i razlikovanje valova u jami "Mrzej" ili uvali Istruga.
NAMJENA	Proširivanje vidika učenicima, učenje i primjećivanje valova/tijela/oblika uživo i trajno memoriranje.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet "Mrzeju" (jama u podnožju Smokvice) i uvali Istruga, šetnja kroz polja u blizini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja kroz pisane provjere.

AKTIVNOST	Terenska nastava Zadruga
RAZRED	5. - 8.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Marinović, Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković, Vita Oreb (Đana Radovanović), Jelena Amadeo
CILJEVI	Razvijanje istraživačkog pristupa nastavi kod učenika.
NAMJENA	Proširivanje vidika učenicima, učenje i primjećivanje obilježja zaštićene prirode.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet OPG-u KOMparak u Korčuli te posjet Etno selu Herceg i vodopadu Kravice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 1100,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija te prezentiranje materijala.

AKTIVNOST	Akcije čišćenja okoliša
RAZRED	5. – 8. (članovi Eko grupe i svi zainteresirani)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	Očistiti okoliš Škole od otpada i urediti ga na kreativan način.
NAMJENA	U okviru plana Eko škole. Podizanje ekološke svijesti. Poticanje učenika da razvrstavaju otpad. Poticanje učenika na brigu o okolišu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor sa svim učiteljima u školi o potencijalnom uključenju u akciju. Oblikovanje plana čišćenja i vremenika (točnih datuma). Dobivanje privole roditelja o sudjelovanju učenika. Osiguravanje potrebne opreme od strane Škole (vrećice za smeće, kante za raznoliki otpad, rukavice, oruđe i sl.). Dogovor s učenicima o potrebnoj opremi – radna odjeća koju mogu presvući, rukavice i sl. Provedba čišćenja okoliša i uređivanja novim cvijećem. Fotografiranje na kraju akcije za mrežne stranice Škole. Potencijalno povezivanje s lokalnim medijima o promociji akcije.
VREMENIK	Tijekom školske godine – do 4 akcije čišćenja.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	300,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketiranje uključenih učenika i učitelja preko online ankete. Izrada vizualne prezentacije akcije s komentarima učenika i učitelja. Svi prijedlozi koristit će se za poboljšanje sljedeće akcije.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI
Glazbena udruga „Crnomiri“	Čara
Narodna glazba Smokvica	Smokvica
NK „Jadran“	Igralište u Smokvici
DVD	Smokvica
KPK (plivanje)	Bazen u Korčuli
Kumpanjija Čara	Čara
Viteška udruga Kumpanjija Smokvica	Smokvica
Osnovna Glazbena škola Blato	Blato
Osnovna Glazbena škola Korčula	Korčula
Osnovna Glazbena škola Vela Luka	Vela Luka
Teniski klub „Mot“	Smokvica
Gimnastika	Blato
BŠK Zmaj	Blato
Rukometni klub	Korčula
Taekwondo	Smokvica

PROJEKTI

9. PROJEKTI

Projekt je oblik nastave koji podrazumijeva nastavu usmjerenu na učenika, a uključuje suradničko učenje, problemski tip nastave i kreativnu prezentaciju znanja. Projekt izlazi izvan okvira škole i uključuje suradnju s lokalnom zajednicom u stvaranju i oblikovanju znanja.

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ PROJEKTA
Izložba likovnih radova	1. - 4.	8	35	Irena Didović
Veseli meteorolozi	2. Čara	5	15	Marina Šego
Solidarnost na djelu	1. - 8.	116	4	ravnatelj, razrednici i Crveni križ Korčula
Sigurnost u prometu	1.	10	2	Crveni križ Korčula i Dan Jabuja policija
Dvodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata	8.	19	3 dana	razrednice
PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2025. godinu	1. - 8.	102	1 dan	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
Večer matematike	1. - 8.	50	1 dan	Nives Kunjašić, Nives Kunjašić
Obilježavanje Dana broja PI i Svjetskog dana matematike	5. - 8.	49	1 dan	Nives Kunjašić
Natjecanje "Klokan bez granica"	5. - 8.	20	1 dan	Nives Kunjašić
eTwinning projekti	4. - 8.	30	20	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
Natjecanje – Hippo english language olympiad	5. - 8.	12	20	Marija Lipanović
Vidi i klikni	1. i 2.	18	2	HAK
Erasmus+ projekti	1. – 8. razreda	-	Trajanje projekta	učitelji
ERASMUS+ Akreditacija i eTwinning projekt na temu	1. – 8.	50	15 mjeseci	Ana Ćurković, Nives Kunjašić, Marija Lipanović

Svjetski dan razglednice	1. – 4.	50	1 školski sat po razredu	Ana Ćurković
Plovi, plovi... knjiga!	1. – 8. Smokvica	96	1 školski sat po grupi	KREATIVNA MREŽA, knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica
Korčulanski festival književnosti	1. – 4. PŠ Čara	20	2 školska sata	Gradska knjižnica „Ivan Vidali“ Korčula, knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica
Mjesečni knjigozor	5. – 8.	66	1 sat mjesečno po razredu	Ana Ćurković
Projektni Erasmus tjedan	1. – 8.	116	5 dana	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
“Upoznaj moj grad” - obljetnica 700 godina od smrti Marka Pola	6. – 8.	12	4 dana	Marija Lipanović, Josipa Tomašić, Vita Oreb
To sam ja!	1. – 8.	do 20	4 dana	Kreativna mreža (knjižničarka koordinator)
“Mali ljudi, veliki snovi”	4. – 8.	20	7 mjeseci	Marija Lipanović, Ana Ćurković
Mali gardelini	5. – 8.	25	35	Nikolina Marinović i voditelji sekcija
Marko Polo projekt – Gradovi na putu svile - nekada i sad	7.	5	2 dana	Marija Lipanović, Ivan Plantić
STEMwave – Škola budućnosti	5. – 8.	20	15	Ana Ćurković

AKTIVNOST	Izložba likovnih radova
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja
NAMJENA	Izložba i prodaje likovnih uradaka. Prikupljeni novac uplatit će se u humanitarne svrhe.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izložiti radove u galeriji u tijeku turističke sezone
VREMENIK	Tijekom godinexvy
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Prodaja likovnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja

AKTIVNOST	VESELI METEOROLOZI
RAZRED	2. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	15
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	Stjecati prve dojmove o prirodi što nas okružuje putem osjetila. Upoznati glavne sastavnice vremena. Dobiti odgovore na pitanja KAKO? ZAŠTO? Upoznati se s pojmom podneblje ili klime kao najčešćeg vremena. Osposobiti učenike da i sami opažaju vrijeme. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode.
ISHODI	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti PID OŠ B. 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema prirodi PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode i prirodnih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
AKTIVNOSTI	Promatranje, opisivanje, istraživanje, rješavanje problema, kritičko promišljanje, crtanje, pisanje, izvođenje pokusa, vođenje kalendara prirode, mjerenje, bilježenje i predstavljanje podataka
NOSITELJ	Učenici 2. r. PŠ Čara

NAČIN REALIZACIJE	Istraživački pristup, iskustveno učenje, kreativne radionice
VREMENIK	listopad 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Refleksija tijekom i po završetku projekta Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Stečena znanja i vještine koristiti u daljnjem radu kao osnovu razvijanja praktičnih prirodoznanstvenih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	Solidarnost na djelu
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	102
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	ravnatelj i predstavnik Crvenog križa
CILJEVI	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice . Razvijanje osjećaja empatije.
NAMJENA	Pružanje pomoći potrebitima.
NOSITELJ	Učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarna akcija za vrijeme Božića – prikupljanje hrane za obitelji slabijeg imovinskog stanja.
VREMENIK	U povodu božićnih blagdana
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zahvala učenicima i roditeljima od Crvenog križa Korčula
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Razvijanje osjećaja empatije.

AKTIVNOST	Sigurnost u prometu
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Razrednici 1. razreda, voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila.
NOSITELJ	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, plakati
VREMENIK	Mjesec rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financira prometna policija
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom primjena naučenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u prometu.

AKTIVNOST	Dvodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata
RAZRED	8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	3 dana
VODITELJ	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara • proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu • razvijanje domoljublja • razvijanje sposobnosti terenskog rada
NAMJENA	Produblјivanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest radom na terenu
NOSITELJ	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, filmovi, terenski rad na povijesnom lokalitetu, razgovor sa sudionicima povijesnog događaja
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sve troškove snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici

AKTIVNOST	PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2025. godinu
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	102

PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NOSITELJ	voditelji projekta i učenici 1. – 8. razreda, knjižničarka kao koordinatorica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • analiza potrebe i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama • izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija • priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: <ul style="list-style-type: none"> • u vrtićima (do 35 programa godišnje) • u OŠ (do 40 programa godišnje) • u SŠ (do 25 programa godišnje) • godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financijska sredstva osiguravaju Ministarstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvalitativno (metoda ankete) i kvantitativno vrednovanje (omjer otkupljenih i provedenih programa, omjer djece koja su sudjelovala i učitelja koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa te razina utrošenih financijskih sredstava).

AKTIVNOST	Večer matematike
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 + roditelji
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Nives Kunjašić, Nives Kunjašić
CILJEVI	Razvijati matematičko razmišljanje, natjecateljski duh i podizati samopouzdanje. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz zabavne zadatke gdje se mogu nadmetati s njihovim roditeljima ili rješavati zajedno s njima.

NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, poboljšavanje matematičke komunikacije.
NOSITELJ	učenici 1.- 8. razreda s učiteljicama i roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka u učionici.
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala, cca 50 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade – bomboni, čokoladice, ...

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana broja PI i Svjetskog dana matematike
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Organizacijom natjecanja “Tko će zapamtiti više znamenki broja PI?” između 5., 6., 7., i 8. razreda povećati zainteresiranost učenika za ovaj predmet te poticati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	učenici 5.- 8. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Rad u timu, grupi i individualno
VREMENIK	14.3.2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Priznanje za uspjeh u natjecanju razredu s najboljim rezultatom. Nagrade – bomboni, čokoladice, ...

AKTIVNOST	Natjecanje “Klokan bez granica”
RAZRED	5., 6., 7., 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Razvijati matematičko razmišljanje, natjecateljski duh i podizati samopouzdanje. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz zabavno natjecanje koje se odvija skoro u svim školama.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, poboljšavanje matematičke komunikacije.

NOSITELJ	učenici 5.- 8. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u učionici
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja starih testova i zadataka, uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvojeni broj bodova na natjecanju; osvojene nagrade (šiljilo, laser, ravnalo, olovka, ...)

AKTIVNOST	eTwinning projekti
RAZRED	4. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Nives Kunjašić , Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	- uključivanje učenika u međunarodne projekte - suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava
NOSITELJ	učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- odabir projekata na portalu eTwinning - realizacija aktivnosti na nastavi - povezivanje sa školama iz Europe - prezentacija rezultata aktivnosti
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija znanja i iskustava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijedlozi i ideje za drugi projekt.

AKTIVNOST	Natjecanje – Hippo english language olympiad
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Marija Lipanović, Josipa Tomašić
CILJEVI	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema učenju engleskog jezika, sudjelovanje učenika u zabavnom natjecanju internacionalnog karaktera.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem dodatni tekstovi, slušanje tekstova, rješavanje starih testova s prijašnjih natjecanja.
VREMENIK	Oko 20 sati do natjecanja

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja starih testova i zadataka, uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odlazak na daljnje natjecanje.

AKTIVNOST	Vidi i klikni
RAZRED	1. i 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
VODITELJ	HAK
CILJEVI	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
NAMJENA	Problem malih pješaka - djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu - u svojstvu putnika.
NOSITELJ	HAK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s HAK-om oko termina - osiguravanje minimalnih tehničkih uvjeta - HAK-ovi stručni voditelji održavaju dva modula o sigurnosti u prometu: Djeca kao pješaci i Djeca kao putnici u automobilu.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troška.
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca pokazuju u konkretnim situacijama što su naučili.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekti
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
PLANIRANI BROJ SATI	minimum 1 godina
VODITELJ	svi zainteresirani učitelji
CILJEVI	- inozemno stručno usavršavanje - ostvarivanje Europskog razvojnog plana
NOSITELJ	članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje Erasmus+ programa na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom rujna - odabir zainteresiranih učitelja u skladu s potrebama škole te oblikovanje projektnog tima - oblikovanje projekta u skladu s potrebama škole i područjem rada pojedinog učitelja

	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje mobilnosti (predprijava na strukturirane tečajeve, job shadowing ili tečaje podučavanja) - prijava na natječaj AMPEU za financiranje KA1 i KA2 projekata - sastanak projektnog tima po odobrenju projekta; stalni kontakt s AMPEU - kontaktiranje organizacija i potvrđivanje mobilnosti - provedba mobilnosti - diseminacija rezultata - oblikovanje završnog izvješća
VREMENIK	minimalno tijekom jedne školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Iskustva stečena mobilnošću tijekom projekta utjecat će na preoblikovanje slike koju javnost i lokalna zajednica imaju o školi kao tradicionalnoj, strogoj i suhoparnoj instituciji što će za posljedicu imati poboljšanje statusa škole i samoga procesa učenja kao nečega pozitivnog, poželjnog, modernog i zabavnog. Pomoću diseminacije informirat ćemo ostalo osoblje škole i potaknuti na implementaciju spoznatoga što će pozitivno utjecati na njihovo cjeloživotno učenje i obrazovanje. Osim toga, predstavljajući na pojedinim županijskim stručnim vijećima, projekt će indirektno utjecati na promjenu sustava na višoj razini (županijskoj razini). Nakon završetka projekta, provest ćemo završnu evaluaciju te dobiti uvid u rezultate kojim smo postigli ciljeve te implementirali naučeno. Spoznat ćemo koji su dijelovi ostali neostvareni i što moramo još poboljšati. Po završetku predstavljanja i diseminacije, provest ćemo anketu među ostalim učiteljima i stručnim osobljem kako bismo dobili povratnu informaciju.</p>

AKTIVNOST	ERASMUS akreditacija
VODITELJ	Emil Radovanović, Ana Ćurković (koordinatrica), Marija Lipanović, Nives Kunjašić i zainteresirani učitelji
CILJEVI	<p>Podizanje ekološke svijesti - oblikovanje zelenog kurikuluma.</p> <p>Razvoj STEM područja u nastavi.</p> <p>Razvoj poduzetništva - stvaranje učeničke zadruge.</p> <p>Implementacija novih metoda rada.</p>
NAMJENA	- promjena svijesti kod učenika i učitelja
NOSITELJ	Emil Radovanović, Ana Ćurković (koordinatrica), Marija Lipanović, Nives Kunjašić, učenici i zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Erasmus akreditacija je partnerski odnos između Škole i Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Škola je dobivanjem akreditacije dobila mogućnost provođenja dugogodišnjeg programa u okviru programskog razdoblja koje traje do 2027. godine. U okviru tih 5 godina zaposlenici i učenici škole ostvarivat će mobilnosti u druge zemlje u okviru aktivnosti strukturiranih tečajeva, praćenja rada i grupne mobilnosti učenika. Planiramo i ugostiti učenike iz drugih zemalja kako bismo što bolje ostvarili ciljeve i razvili europsku dimenziju Škole.</p> <p>Svaku godinu šalje se posebna prijava za tu programsku godinu i traži određen iznos za planirane mobilnosti.</p>

	Na kraju svake godine podnosi se završno izvješće i na kraju programskog razdoblja.
VREMENIK	2023. – 2027. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Svaka programska godina dobiva drugačiji iznos, ovisno o planiranim mobilnostima. Za prvu godinu odobreno je 31.301,00 €. Na početku programske godine uplaćuje se 80% od odobrenog iznosa, a po završenoj projektnoj godini i predanom izvješću, ostalih 20%.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se temeljiti na anketama učenika i učitelja, uvidom u promjene kurikuluma te brojem zainteresiranih učitelja i učenika za sudjelovanje u aktivnostima programa. Svaka povratna informacija koristiti će se za unaprjeđenje programskih aktivnosti.

AKTIVNOST	Svjetski dan razglednice
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat po razredu
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković i razrednice
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> naučiti napisati i poslati razglednicu upoznati se sa Svjetskim danom razglednice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> za učenike od 1. do 4. razreda u okviru projekta World Postcard Day, Svjetskog dana razglednice koji se obilježava 1. listopada (u organizaciji Postcrossinga) upoznati pisani oblik dopisivanja razvijanje mašte i kreativnosti
NOSITELJ	knjižničarka, razrednice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> dogovor o sudjelovanju razreda u projektu prijava na projekt zaprimanje materijala koje je poslala Hrvatska pošta proučavanje materijala i oblikovanje aktivnosti provođenje aktivnosti na Satu razrednika – pisanje i slanje razglednice tijekom listopada ilis tudenog
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> listopad ili studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> sve materijale osigurava Hrvatska pošta troškovi slanja razglednica - cijena markice (3,50 kn po razglednici)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> popunjavanje evaluacijskog upitnika izrada online plakata razglednica

AKTIVNOST	Plovi, plovi... knjiga!
RAZRED	1. – 8. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	106
PLANIRANI BROJ SATI	1

VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija čitanja • poticati spisateljsku sposobnost • kulturno opismenjavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
NOSITELJ	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s voditeljima programa • dogovor su učiteljicama razredne nastave • dogovor s organizatorima oko detalja • provedba književnih susreta • razgovor i druženje s književnicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta

AKTIVNOST	Korčulanski festival književnosti
RAZRED	1. – 4. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Gradska knjižnica „Ivan Vidali“ Korčula (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica) (pokrovitelji su Ministarstvo kulture i medija RH i Društvo hrvatskih književnika u Zagrebu)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • dostupnost kulturnih i umjetničkih programa vezanih za čitanje u prometno dislociranim područjima • stvaranje angažirane čitateljske publike uključivim programima na nivou lokalne zajednice • razvoj čitateljske pismenosti među djecom i mladima • povećanje vidljivosti knjige, čitanja i knjižnica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti i njegovati želju za čitanjem kod učenika • poticati spisateljsku sposobnost • kulturno opismenjavanje
NOSITELJ	Gradska knjižnica "Ivan Vidali" Korčula
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s Gradskom knjižnicom (ponuda projekta) • dogovor s učiteljicama razredne nastave • dogovor s Gradskom knjižnicom o svim detaljima • održavanje književnog susreta i radionice za učenike • usmena evaluacija

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s učenicima (prijedlozi za poboljšanje)

AKTIVNOST	Mjesečni knjigozor
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat mjesečno u svakom razredu
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> povećana potražnja za knjigama promicanje čitanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> u okviru programa za poticanje čitanja razviti kod učenika kulturu čitanja stvaranje čitalačke nacije
NOSITELJ	Knjižničarka, svi učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> predstavljanje knjiga u razredu tijekom sata Hrvatskog jezika ili Sata razrednika tijekom svakog mjeseca organizacija različitih kvizova, kvizova na temu iz knjige mjeseca i natječaja u pisanju natječaj za najčitača lektira na drugačiji način potencijalni susreti s književnikom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> 200,00 € za nabavu knjiga i književni susret
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> statistička posjećenost knjižnice rezultati će se koristiti za poboljšanje programa poticanja čitanja

AKTIVNOST	Projektni Erasmus tjedan
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	7
VODITELJ	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
CILJEVI	- održavanje ekoloških radionica za učenike
NAMJENA	- podizanje ekološke pismenosti - uključivanje učenika u svijest o brizi za zajednicu u kojoj žive

	- ostvarivanje ciljeva projekta Erasmus akreditacije
NOSITELJ	- voditeljice, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor sa zainteresiranim učiteljima oko datuma - oblikovanje tema radionica i rasporeda - provođenje radionica - objavljivanje izvješća na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima - evaluacija sudionika projektnog dana
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 300,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- pisana evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje rada u idućoj školskoj godini

AKTIVNOST	“Upoznaj moj grad” - obljetnica 700 godina od smrti Marka Pola
RAZRED	6. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana
VODITELJ	Marija Lipanović, Josipa Tomašić, Vita Oreb
CILJEVI	- razmjena znanja o kulturno-povijesnoj baštini otoka Korčule, s naglaskom na Marku Polu, i Splita - osposobljavanje učenika za preuzimanje uloge vodiča
NAMJENA	- kulturno opismenjavanje - uspostavljanje suradnje s Osnovnom školom Bol iz Splita, Udrugom vodiča Korčule te Osnovnom školom Petra Kanavelića iz Korčule
NOSITELJ	- voditeljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- oblikovanje plana rada - provedba plana rada: odlazak u Split i doček gostiju iz Splita - evaluacija provedenog programa
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- cijena karte za katamaran do Splita
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada promo videa - prezentacija izrađenog materijala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje komunikacijskih vještina

PROGRAM / AKTIVNOST	TO SAM JA!
---------------------	-------------------

VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema dogovoru
CILJEVI	- pomoći učenicima s određenom teškoćom da lakše izraze sebe, svoje misli i osjećaje, i tako razviju svoj kreativni i umjetnički potencijal
NAMJENA	dostupnost kulturnih i umjetničkih programa za učenike s teškoćama
NOSITELJI	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt se realizira u 10 škola - šest na Korčuli i Pelješcu i četiri u Gorskom Kotaru. Trajanje projekta u svakoj školi - četiri dana.</p> <p>Partner (Škola) kontaktira roditelje potencijalnih polaznika o cijelom projektu i traži suglasnost za uključivanjem učenika u projekt.</p> <p>Polaznici sudjeluju u:</p> <p>a) radionici pisanja (ili usmenog izražavanja, ovisno o teškoći koju imaju),</p> <p>b) likovnoj radionici</p> <p>c) dramskoj radionici</p> <p>d) plesnoj radionici.</p> <p>Svakoga dana pohađaju jednu radionicu u trajanju od 1.30h. Svi polaznici prolaze sve četiri radionice s četiri voditelja (pisac, likovni umjetnik, dramski umjetnik, plesač i glazbenik)</p> <p>b) Nakon odrađenih radionica, dio radova polaznika bit će dostupan online preko zatvorene facebook grupe kojoj će moći pristupiti polaznici i njihovi odgajatelji i roditelji.</p> <p>Organizator programa TO SAM JA! pruža usluge:</p> <p>a) vođenja radionica s polaznicima</p> <p>b) obučavanja učitelja i odgajatelja (kao i zainteresiranih roditelja) kako bi mogli nastaviti rad s polaznicima služeći se aktivnostima i metodama naučenim tijekom održavanja radionica</p> <p>Škola komunicira s roditeljima o praćenju projekta i nastave te kako individualno raditi s djecom nakon završetka projekta.</p>
VREMENIK	drugo polugodište 2023./2024. šk.god.
TROŠKOVNIK	Partneri u provedbi projekta osiguravaju prostor te organiziraju dolazak polaznika na radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova učenika

AKTIVNOST	"Mali ljudi, veliki snovi"
RAZRED	4. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	7 mjeseci
VODITELJ	Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	- poticanje čitanja - međupredmetna suradnja
NAMJENA	- kulturno opismenjavanje

	- poticanje istraživačkog načina rada i kreativnosti - suradnički način učenja
NOSITELJ	- voditeljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- oblikovanje plana rada - provedba plana na nastavi - suradnja s lokalnom radio postajom – promocija projekta - proširivanje projekta na ESEP platformu – eTwinning projekt
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- cijena knjiga – oko 100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada digitalne slikovnice - prezentacija izrađenog materijala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prijedlozi i ideje za novi projekt

AKTIVNOST	Mali gardelini
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović i voditelji sekcija
CILJEVI	Cilj je projekta otvoriti Školu prema lokalnoj zajednici, uključiti što više učenika i vanjskih suradnika u rad Zadruga te promovirati učeničke proizvode i sam rad Zadruga.
NAMJENA	- promocija Zadruga i povezivanje s lokalnom zajednicom
NOSITELJ	- voditeljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada marmelada, prirodnih sirupa, čajeva, začinske soli, zdravih žele bombona; oblikovanje glinenih proizvoda; izrada terarija; izrada prigodnih vijenaca za Božić ili Uskrs; izrada sapuna; izrada mirisnih vrećica; oblikovanje školskog lista. Nositelji su aktivnosti voditelji sekcija i učenici, članovi Zadruga. Sve aktivnosti provodit će se u obliku kreativnih radionica tijekom školske godine. Sve proizvode izradit će učenici na nastavnim satima Zadruga (sekcije: Čuvari baštine, Mali kreativci, Eko-gastro grupa, Likovna grupa). U planu je i posjet OPG-u Komparak kao izvrsnom primjeru uspješnog poduzetništva što će potaknuti razvoj novih ideja i pomoći unaprjeđenju rada Zadruga.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- 1206,50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- usmena evaluacija

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- unaprjeđenje plana za iduću godinu
---	--------------------------------------

AKTIVNOST	Marko Polo projekt – Gradovi na putu svile - nekada i sad
RAZRED	7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana
VODITELJ	Marija Lipanović, Ivan Plantić
CILJEVI	- razvijanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini otoka Korčule, s naglaskom na Marku Polu - obilježavanje 700 godina smrti Marka Pola
NAMJENA	- kulturno opismenjavanje - uspostavljanje suradnje s Osnovnom školom Petra Kanavelića iz Korčule
NOSITELJ	- voditeljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- oblikovanje plana rada - evaluacija provedenog programa
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada videa i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje komunikacijskih vještina

AKTIVNOST	STEMwave – Škola budućnosti
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
VODITELJ	Ana Čurković
CILJEVI	- upoznavanje s trenutnim novim znanjima obrazovanja budućnosti kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd. - razvijanje poduzetničkog duha
NAMJENA	- popularizacija znanosti i obrazovanja - poticanje STEM sposobnosti
NOSITELJ	- voditeljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- prijava na projekt STEMwave – Škola budućnosti - uključivanje u STEMwave platformu - odabir programa rada - provođenje programa na satima Eko-gastro grupe - sudjelovanje na godišnjoj konferenciji
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- eventualni troškovi puta na konferenciju
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor i anketa za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- unaprjeđenje rada za iduću godinu

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost kao glavni cilj ima obilježavanje značajnih obljetnica kroz nastavne sadržaje te kroz blisku suradnju s različitim ustanovama i povezivanjem s lokalnom zajednicom.

VRIJEME OSTVARIVANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI
rujan - lipanj	Svečanost za učenike 1. razreda	učiteljice razredne nastave
	Sigurno u prometu; More, plaža i mi	Policija, Crveni križ
	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje (v. Integrirana nastava)	svi učitelji
	Svjetski dan kravate	razrednici, knjižničarka
	Svjetski dan djeteta	razrednici, pedagoginja
	Nacionalni kviz za poticanje čitanja - Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka
	Noć knjige	knjižničarka
	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	Ivan Plantić i učiteljice razredne nastave
	Obilježavanje večeri matematike	Nives Kunjašić
	Božićni sajam	Irena Didović
	Božićna priredba	voditelji izvannastavnih aktivnosti Smokvice i PŠ Čare
	Obilježavanje obljetnice međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Ivan Plantić
	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	Ivan Plantić
	Obilježavanje Svjetskog dana smijeha	Marija Tasovac
	Obilježavanje Dana ružičastih majica	pedagoginja, učitelji, učenici
	Maškare (Smokvica, Čara)	knjižničarka, učitelji
	LiDraNo	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
	“Znanost mladima”	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
	Svjetski dan osoba s Down sindromom	učitelji, stručni suradnici
	Obilježavanje Dana broja PI i Svjetskog dana matematike (v. Projekti)	Nives Kunjašić
	Dan planeta Zemlje (v. Izvanučionička nastava)	Nikolina Marinović
		učiteljice PŠ Čara
		učiteljice razredne nastave iz Smokvice
	Izbori za naj učenika/učenicu	knjižničarka
	Završna priredba - Dan škole	voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
	Kazalište u školi	putujuće kazališne družine
	STEM mobilni laboratorij	Bioteka – udruga za promicanje biologije i srodnih znanosti

AKTIVNOST	Svečanost za učenike 1. razreda
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Marela Marelić, Marijela Sekulić, Marina Šego, Marija Tasovac, Ines Novaković, Jakica Gavranić Šešlija, Franica Laus
CILJEVI	Učenicima prvog razreda predočiti vrijednost znanja, bit škole, razvijati interes za učenje, upoznati ih sa ravnateljicom i njihovom učiteljicom.
NAMJENA	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednost prema školi, djelatnicima škole i svojim vršnjacima.
NOSITELJ	Učenici, učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom koji sudjeluje u priredbi. Vježbanje u školi i kod kuće.
VREMENIK	Priredba se pripremala dva tjedna prije početka nove školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nekoliko fotokopiranih listova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radost na licima prvaša i njihovih roditelja tijekom i nakon priredbe.

AKTIVNOST	Sigurno u prometu; More, plaža i mi
RAZRED	1. ; 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 ; 16
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Razrednici 1. i 4. razreda, voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila.
NOSITELJ	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, plakati
VREMENIK	Mjesec rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financira prometna policija
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom primjena naučenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u prometu.

AKTIVNOST	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
RAZRED	1. - 8.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	102
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
NAMJENA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
NOSITELJ	svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	Svjetski dan kravate
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	- uočiti i promisliti o vrijednosti kravate kao simbola hrvatske baštine
NAMJENA	- promicanje kravate kao dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine te posebnog medija komunikacije
NOSITELJ	učenici, razrednici, učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje prigodnim programom: nošenje kravate, izrada velike kravate
VREMENIK	listopad (18. 10.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici za učenike

AKTIVNOST	Svjetski dan djeteta
RAZRED	1. - 8. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	102
PLANIRANI BROJ SATI	2 (listopad, studeni)
VODITELJ	stručna suradnica pedagoginja, razrednici

CILJEVI	Podsjetiti javnost o potrebi zaštite djece od zloupotrebe nasilja i raznih oblika diskriminacije.
NAMJENA	Osnovna dječja prava: prava preživljavanja (hrana, smještaj, stanovanje, zdravlje) razvojna prava (odgoj i obrazovanje, obitelj) prava sudjelovanja (donošenje odluka, druženje) pravo zaštite od zlostavljanja
NOSITELJ	Irena Pecotić, pedagog, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	U razrednoj nastavi, Radovi pod ložom „Prava djeteta“ U predmetnoj nastavi kroz sat vjeronauka, hrvatskog jezika i sata razredne zajednice.
VREMENIK	Kroz mjesec listopad i studeni.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	format papira A – 4; Bojice, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici za učenike

AKTIVNOST	Nacionalni kviz za poticanje čitanja – Mjesec hrvatske knjige
RAZRED	5. - 8. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani
PLANIRANI BROJ SATI	2 (listopad, studeni)
VODITELJ	Ana Ćurković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> popularizacija čitanja u slobodno vrijeme
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ kada prestaju redovitije čitati
NOSITELJ	knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se online u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske putem knjižnica, škola i kulturnih društava te u dijaspori. Početkom školske godine knjižnice i škole na svoje e-adrese dobivaju informacije o provođenju kviza kao i linkove na online upitnik i online plakat kviza. Knjižničari animiraju djecu za sudjelovanje u kvizu i organiziraju njegovo provođenje.
VREMENIK	listopad, studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> trošak putovanja mentora i pobjednika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	- pisana evaluacija

REZULTATA VREDNOVANJA	
------------------------------	--

AKTIVNOST	Noć knjige
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	102
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	knjižničarka
CILJEVI	- organizacija noćnog boravka, tj. korištenja knjižnice - druženje učenika u knjižnici u slobodno vrijeme - kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu
NAMJENA	- u okviru manifestacije „Noć knjige“ - popularizacija knjižnice i čitanja - približavanje učenika knjižnici – knjižnica kao dnevni boravak
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici, zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje aktivnosti tijekom manifestacije - prijava aktivnosti odboru za organizaciju manifestacije - predstavljanje aktivnosti razrednicima - prikupljanje iskaza zainteresiranosti učenika i oblikovanje popisa sudionika - prikupljanje suglasnosti od roditelja - organizacija aktivnosti u vremenu od 19:00 do 21:00 sat - evaluacija učenika i roditelja
VREMENIK	listopad, travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	60,00 € za trošak zakuske
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija učenika - poboljšanje plana aktivnosti u idućoj šk. god.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 45
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i poštivanja života svakog pojedinca.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest.
NOSITELJ	Učitelj povijesti.

NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici.
VREMENIK	18. studenog
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i naglašavati pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	Obilježavanje večeri matematike
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 - 30
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Organizacijom natjecanja u matematici između 5., 6., 7., i 8. razreda povećati zainteresiranost učenika za ovaj predmet te poticati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učiteljica, učenici 5., 6., 7., i 8. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Rad u timu, grupi, individualno
VREMENIK	1. prosinca – u 2025. 2. prosinca
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati u natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priznanje za uspjeh u natjecanju razredu s najboljim rezultatom.

AKTIVNOST	Božićni sajam
RAZRED	1. - 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	15
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Jakica Gavranić Šešlija, Ines Novaković, Franica Laus
CILJEVI	-omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjete uspješnima

NAMJENA	- razvoj stvaralačkih sposobnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
NOSITELJ	Učenici nižih razreda, njihove učiteljice i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u raznim aktivnostima - slobodno vrijeme
VREMENIK	Kroz prosinac.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal - upotreba reciklažnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sajam pod Ložom.

AKTIVNOST	Božićna priredba
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Voditelji izvannastavnih aktivnosti Smokvica i PŠ Čare.
CILJEVI	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostor, organizacija školske priredbe i međusobno prigodno darivanje
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje
NOSITELJ	knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno svečano uređenje školskog prostora
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 100 eura. Detaljni troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizirat će se na sjednicama Učiteljskog vijeća

AKTIVNOST	Obilježavanje obljetnice međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 45
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti

CILJEVI	Prisjećanje na povijesne okolnosti međunarodnog priznanja domovine. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja učenika.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest.
NOSITELJ	Učitelj povijesti i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici.
VREMENIK	15. siječanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja te usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 45
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na zločinačku politiku Trećeg Reicha i marionetske NDH, te na sustavno istrebljenje Židova. Razvijanje svijesti o potrebi osude zločina te o vrijednosti svakog ljudskog života.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za povijest XX. stoljeća.
NOSITELJ	Učitelj povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici, te prezentacija.
VREMENIK	Siječanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana smijeha
------------------	---

RAZRED	4. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	ukazati učenicima dobrobiti smijeha na ljudski organizam i razviti pozitivnu poticajnu atmosferu i zajedništvo u razredu
NAMJENA	Učenju pristupiti na pozitivan način Ukazati učenicima da je problem lakše riješiti kada se pogleda sa "vedrije" strane Prepoznati razliku između dobre i uvredljive šalu
NOSITELJ	Učenici i učiteljica 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje viceva i šala, vježbe smiješnog hoda, škola smijanja...
VREMENIK	10 siječnja 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastavnog procesa i stvaranje poticajnog okruženja za rad.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana ružičastih majica
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	102
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u svakom razredu
CILJEVI	Objašnjenje značenja Dana ružičastih majica. Poticaj na međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA	Objašnjenje značenja Dana ružičastih majica (razredna nastava). Senzibiliziranje učenika za pojavu vršnjačkog nasilja. Razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja te poštivanje različitosti (predmetna nastava).
NOSITELJ	Pedagoginja, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, obrada prigodnih literarnih tekstova, izrada likovnih radova, videozapisi o vršnjačkom nasilju.
VREMENIK	Tijekom veljače.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papiri A-4, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Maškare (Smokvica, Čara)
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
VODITELJ	knjižničarka, učitelji
CILJEVI	- obilježiti vrijeme poklada pred Korizmu - organizirati natječaj za najbolju razrednu masku
NAMJENA	- poticanje timskog rada i kreativnosti
NOSITELJ	Učenici, razrednici, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s razrednicima o danu provedbe natječaja - predstavljanje natječaja, pravila i plana svim razredima (natječaj za najbolju masku razredne i predmetne nastave) - ostvarivanje natječaja na zadani datum – proglašenje pobjednika - igre i druženje - foto-prezentacija za mrežne stranice škole
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 80 eura za rekvizite i nagrade za pobjedničke maske
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- foto-prezentacija i doživljaji učenika - prijedlozi za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	LiDraNo - Smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20
VODITELJ	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
CILJEVI	- prepoznati i potaknuti nadarenost i kreativnost u pisanju, glumi, govoru
NAMJENA	- razvijati specifične afinitete pojedinih učenika
NOSITELJ	učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima - sudjelovanje na smotri LiDraNa
VREMENIK	- od siječnja do ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- radni materijal (preslike i ispisi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuće na smotri LiDraNa; foto dokumentiranje uspjeha na mrežnoj stranici škole. Ideje i prijedlozi za poboljšanje i rad u sljedećoj školskoj godini.

AKTIVNOST	"Znanost mladima" – natjecanja i smotre
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
VODITELJ	Učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta
NAMJENA	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata
NOSITELJ	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	U školi – mjesto održavanja natjecanja
VREMENIK	- od siječnja do ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal. Oko 100 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Brojnost učenika na natjecanjima, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim te nagrađivanje najuspješnijih

AKTIVNOST	Svjetski dan osoba s Down sindromom
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	učitelji, stručni suradnici
CILJEVI	- upoznati učenike s ovim poremećajem i pri tomu potaknuti ljude na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom
NAMJENA	Većim razumijevanjem i poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom down.
NOSITELJ	učitelji, učenici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno obilježavanja obljetnice – nošenje rasparenih čarapa, predavanje
VREMENIK	21. ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija učenika.

AKTIVNOST	Izbori za naj učenika/učenicu
RAZRED	5. - 8.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI	tjedan dana
VODITELJ	knjižničarka
CILJEVI	- izabrati naj učenika ili učenicu šk. god. 2023./2024. prema pravilima natječaja - nagraditi dobro i primjerno ponašanje
NAMJENA	- poticati učenike na razvijanje uzornog i pozitivnog ponašanja - razvijati svijest o važnosti ponašanja učenika tijekom cijelog boravka u školi, a ne samo na nastavi - poticanje pozitivnog emotivnog razvoja
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici i svi zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE	- sastavljanje Izbornog povjerenstva - priprema glasačke kutije - objava izbora na početku lipnja i pravila izbora - provođenje izbora u školi tijekom izbornog tjedna - proglašenje rezultata zadnji dan nastave i podjela nagrade naj učeniku/učenici
VREMENIK	- lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- oko 26,54 eura za trošak nagrade
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima. Svi prijedlozi služe unapređivanju aktivnosti u sljedećoj šk. godini.

AKTIVNOST	Završna priredba – Dan škole
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
CILJEVI	- omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini svoga kraja
NAMJENA	- razvoj ponosa i razvijanje uspješnosti u javnim nastupima - aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i različitim Priredbama
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici, učitelji, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	- ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmaša, izložba - timski rad
VREMENIK	- lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- 150 eura, za troškove za nabavu potrošnog materijala, za izradu kostima, izradu scene i kupnju scenskih rekvizita te za nagrade zaslužnim učenicima i učiteljima mentorima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Analiza i javna kritika nastupa, pohvale i priznanja. Afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školskim događajima

REZULTATA VREDNOVANJA	kulturno se uzdizati.
------------------------------	-----------------------

AKTIVNOST	Kazalište u školi
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	putujuća kazališna družina, knjižničarka - koordinatorica
CILJEVI	→ organizirati izvođenje kazališnih predstava u našoj školi za sve učenike, u izvedbi putujućih kazališnih družina
NAMJENA	→ gostujuća kazališna družina
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • 123 učenika, kazališna družina
NAČIN REALIZACIJE	voditelji projekta, učenici, razrednici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> → pregled i odabir ponude putujuće kazališne družine → dobivanje suglasnosti od roditelja → dogovor s kazališnom družinom → organizacija dana izvedbe i prijevoza → izvedba kazališne predstave → sastavljanje izvješća
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- tijekom školske godine, maksimalno 4 predstave u godini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom – troškove snose roditelji

PROGRAM / AKTIVNOST	STEM mobilni laboratorij
VODITELJ	Bioteka – udruga za promicanje biologije i srodnih znanosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti osnovnoškolcima STEM edukaciju sa suvremenom opremom poput dronova, robota, setova za istraživanje vode, tla, kukaca, lupa, durbina koje svatko dijete može samostalno isprobati te na taj način doći u doticaj sa suvremenim STEM sadržajem
NAMJENA	Kroz interaktivne radionice, svaki učenik se izravno i kroz vlastito iskustvo upoznaje sa STEM sadržajem, tehnologijom i opremom.
NOSITELJI	voditelj, knjižničarka, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • poziv za sudjelovanje svih škola na otoku Korčuli • kontaktiranje roditelja i dobivanje suglasnosti za učenike • dogovor s udrugom o detaljima organizacije aktivnosti • provođenje aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • 10,00 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima, pisana evaluacija • poboljšanje javnih djelatnosti Škole

INTEGRIRANA NASTAVA

11. INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava obuhvaća poučavanje zajedničke teme s različitih gledišta, tj. interdisciplinarno. Učenici na taj način vide povezanost između različitih predmeta i odnose tih predmeta prema životu što doprinosi ujednačenom razvitku svakog učenika.

TEMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	VREMENIK	UČITELJI - VODITELJI
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1. - 8.	116	listopad	razrednici 1. - 8. razreda
Maškare – manifestacija na seoskim ulicama	1. – 4. (PŠ Čara)	20	veljača	učiteljice razredne nastave PŠ Čara
Dan planeta Zemlje (v. Izvanučionička nastava)	1. - 4.	50	travanj	razrednici 1. - 4. razreda

AKTIVNOST	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
NAMJENA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
NOSITELJ	svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	5 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	Maškare – manifestacija na seoskim ulicama
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marela Marelić, Marijela Sekulić, Marina Šego i Marija Tasovac
CILJEVI	- njegovanje i očuvanje kulturne baštine - povezivanje škole sa životom mjesta - razvijanje tolerancije i pravilan odnos prema različitostima
NAMJENA	- duženje, zabava, ples - sudjelovanje u povorci kroz mjesto
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskirana povorka kroz mjesto - zabava i ples u Domu kulture
VREMENIK	- veljača 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o doživljajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticati učenike na kreativnost i međusobno prijateljstvo

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Integriranim danom obilježili bismo Dan planete Zemlje čime bi poticali učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad.
NOSITELJ	Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima.
VREMENIK	Aktivnosti integriranog dana planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijalni troškovi škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izložiti svoje radove na panoima u školi.

ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

12. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

PROGRAM	NAMJENA	VODITELJ
Trening socijalnih vještina	3. i 4. razred	pedagoginja
Pomoć u učenju i individualni razgovori s učenicima	1. - 8. razreda	pedagoginja
Preventivni programi ŠPP-e radionice i Obilježavanje dana Ružičastih majica	1. - 8. razreda	pedagoginja
Virtualno nasilje	5. razred	pedagoginja
Zubna putovnica	6. razred	razrednica, školski liječnici
Rad s učenicima rizičnog ponašanja	1. - 8. razreda	pedagoginja
Individualizirani i prilagođeni program	1. - 8. razreda	pedagoginja
Prilagođeni program	1. - 8. razreda	pedagoginja
Sigurnije škole	1. – 8. razreda	Crveni križ, učitelji, stručni suradnik
Evakuacija i spašavanje u slučaju iznenadnih događaja požara, eksplozije, istjecanje opasnih tvari, potres, olujno nevrijeme, teroristički čin	1. – 8. razreda	svi djelatnici škole
Program poticanja čitanja	1. – 8. razreda	knjižničarka Ana Ćurković
Program Crvenog križa	1., 3., 4. 7., 8.	Crveni križ Korčula
Učenička zadruga „Gardelin“ (v. Izvannastavne aktivnosti)	5. – 8.	Nikolina Marinović i voditelji sekcija

AKTIVNOST	Trening socijalnih vještina
RAZRED	3., 4., 5
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati za svaki razred (MŠ i PŠ Čara)
CILJEVI	Kod djece razvijati samopouzdanje, vještinu donošenja odluka, zauzimanje za sebe. Program je učinkovit u primjeni prevencije rizičnih ponašanja pušenje, konzumiranje alkohola i zlouporabe droga.
NAMJENA	Kroz trening socijalnih vještina razvijati kod učenika vještine zauzimanja za sebe, kako se oduprijeti vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanju konflikata, kontrole emocija te socijalnim i komunikacijskim vještinama.
NOSITELJ	Pedagoginja, razrednici, Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice na satovima razredne zajednice
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni materijali za učenike i priručnik za učitelje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost na kraju izvršenog rada

AKTIVNOST	Pomoć u učenju i individualni razgovori s učenicima
RAZRED	Svi razredi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	prema dogovoru s učenicima
CILJEVI	Pružanje pomoći u učenju učenicima kojima je pomoć potrebna te razvijanje navike rada i učenja. Poticanje pozitivnog oblika ponašanja.
NAMJENA	Usvajanje znanja i usvajanje pozitivnog stava prema učenju i ponašanju.
NOSITELJ	pedagog, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni savjetodavni rad
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Analiziranje zabilježki prikupljenih tijekom savjetodavnog i individualnog rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka individualnog rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Preventivni programi ŠPP-e radionice i Obilježavanje dana Ružičastih majica
RAZRED	1. - 8. 5. – 8. (za Dan ružičastih majica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	prema dogovoru
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • generalni cilj - prevencija ovisnosti • dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisnosti i ovisničkog ponašanja djece i zaštita mladih u visokom riziku razvoja ovisnosti • poticanje odgovornosti za mentalno i fizičko zdravlje • Prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Prevencija ovisnosti, poticanje pozitivnog stila života putem radionica i prezentacije. Senzibilizirati djecu o štetnosti sredstava ovisnosti (droge, alkohola, igre na sreću) i provedba aktivnosti o štetnosti duhanskih proizvoda.
NOSITELJ	Pedagoginja u suradnji sa učiteljima, suradnja sa vanjskim suradnicima iz Zavoda za javno zdravstvo
NAČIN REALIZACIJE	Radionice sa učenicima, prezentacija za roditelje.
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papiri A4
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Virtualno nasilje
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata za učenike, 2 sata za roditelje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • generalni cilj: prevencija ovisnosti o internetu • dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja učenika prema virtualnom nasilju i zaštita učenika u visokom riziku od razvijanja ovisničkog ponašanja • poticanje odgovornosti prema pravilima ponašanja na internetu
NAČIN REALIZACIJE	Planirano 4 radionice za učenike te radionica i prezentacija za roditelje.
VREMENIK	tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija učenika i roditelja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.
---	---

AKTIVNOST	Zubna putovnica
RAZRED	6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	2-3
VODITELJ	→ Ministarstvo zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo – provoditelji programa su doktori školske i dentalne medicine
CILJEVI	→ poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu na pregled doktoru dentalne medicine
NAMJENA	- suradnja Škole i liječnika u poticanju oralnog zdravlja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji projekta, učenici, roditelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> → razgovor s roditeljima učenika 6. razreda o programu – čitanje obavijesti → razgovor s učenicima 6. razreda o programu – čitanje obavijesti → isticanje obavijesti za roditelje i učenike na oglasnoj ploči Škole → slanje obavijesti roditeljima putem e-Dnevnika → pomoć u distribuciji i prikupljanju ispunjenih obrazaca "zubne putovnice" u dogovoru sa školskim liječnikom → odlazak učenika na pregled kod doktora dentalne medicine
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- trošak preslika i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor

AKTIVNOST	Rad s učenicima rizičnog ponašanja
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
VODITELJ	pedagoginja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • smanjivanje faktora rizika u nastajanju rizičnog ponašanja • razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika • razvijanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kod učenika • poučavanje učenika o prihvaćanju različitosti (rasa, vjera, spol, dob, itd.) • poučavanje o ljudskim pravima i odgovornostima
NAMJENA	prevencija rizičnog ponašanja učenika

NOSITELJ	pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima i roditeljima • konzultacije s učiteljima • izrada pisanih priprema za Sat razrednika
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	broj učenika uključenih u individualni rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka individualnog rada te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

AKTIVNOST	Individualizirani i prilagođeni program
RAZRED	prema potrebi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
VODITELJ	pedagoginja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenika za osnovna znanja i osamostaljenje u radu • usvajati nastavne planove i programe prema učenikovim sposobnostima, vještinama i interesima • nastojati razvijati grafomotoriku i govor kod učenika • provoditi vježbe za razvoj slušne i prostorne percepcije
NAMJENA	Kod učenika razvijati samopouzdanje, samostalnost, upornost i pozitivan odnos prema suučenicima.
NOSITELJ	Učenik s posebnim potrebama, učitelji razredne nastave, pedagoginja i asistent u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učeniku sa čestim mijenjanjem raznovrsnih aktivnosti te stalna kontrola i nadzor.
VREMENIK	Individualni rad tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručna literatura za djecu s posebnim potrebama, udžbenici, radne Bilježnice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • svakodnevno pisano praćenje prema rasporedu sati i usmeno provjeravanje • pismena provjera samo uz pomoć učitelja razredne nastave koji u pisanom obliku bilježi učenikove odgovore
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivati nove učenikove rezultate s početnim stanjem te utvrditi napredovanje učenika u određenom vremenskom razdoblju.

AKTIVNOST	Prilagođeni program
RAZRED	prema potrebi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
VODITELJ	pedagoginja

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za osnovne životne potrebe i vještine • osposobiti učenika za osnovna znanja, usmjeravati ga prema uočavanju i promatranju • pokušati usmjeriti učenika na izvođenje zaključaka • pratiti nastavni plan i program prema njegovim • sposobnostima i interesu
NAMJENA	Razvijati kod učenika samopouzdanje te pozitivan vrijednosni odnos prema djeci i odraslima.
NOSITELJ	pedagoginja i učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup kada učenik pokaže volju i interes te kada prihvaća rad.
VREMENIK	Individualni pristup svakodnevno i na satovima dopunske nastave.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Naručene knjige za učenike s posebnim potrebama, fotokopirni listići.
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere, usmene provjere, pismene (ilustrirane) provjere, opisno praćenje čitavo vrijeme.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje školskih rezultata s mišljenjem njegovog logopeda, školskog pedagoga i liječnika školske medicine.

AKTIVNOST	Sigurnije škole
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 1- do 5
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI	Sigurnost i zaštita od svih nepogoda.
NAMJENA	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći , psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NOSITELJ	Crveni križ, učitelji, stručni suradnik
NAČIN REALIZACIJE	Preuzimanje plakata, videa, letaka, edukativnih materijala, brošura preko platforme Sigurnija djeca. Način realizacije putem radionica.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sva potrebna sredstva za uzbunu i zaštitu tijekom vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje realizacije i analiza poslije vježbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema evaluacijama odrediti korisnost

AKTIVNOST	Evakuacija i spašavanje u slučaju iznenadnih događaja požara, eksplozije, istjecanje opasnih tvari, potres, olujno nevrijeme, teroristički čin
RAZRED	1. – 8. Smokvica i PŠ Čara

PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI	Sigurnost i zaštita od ovih nepogoda.
NAMJENA	Snalaženje u opasnim situacijama u slučaju ovih nepogoda.
NOSITELJ	Učitelji i svi ostali zaposlenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe tijekom godine.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sva potrebna sredstva za uzbunu i zaštitu tijekom vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje realizacije i analiza poslije vježbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema evaluacijama odrediti korisnost

PROGRAM / AKTIVNOST	Program poticanja čitanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja od prvog razreda • stvaranje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi • kulturno opismenjavanje
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka Ana Ćurković, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ○ voditelj, organizatori manifestacija i učitelji
REALIZACIJA (vremenik)	<p>Program će se provoditi tijekom školske godine podijeljen po aktivnostima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mjesec hrvatske knjige (listopad, studeni) <ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2. Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige (ožujak, travanj) <ul style="list-style-type: none"> - Noć knjige - kviz o bajkama i lektiri na nastavi 3. Projekt „Plovi, plovi...knjiga!“ i „To sam ja!“ <ul style="list-style-type: none"> - susreti s piscima 4. Projekt Mjesečni knjigozor <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje pisane riječi (knjiga, priča, pisaca i sl.) - drugačiji sat lektire
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak materijala i nabave knjiga (150,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisana evaluacija sudionika (popunjavanje ankete) - izvješće o uspješnosti projekta (statistički podaci o posudbi knjiga i broju zainteresiranih učenika za aktivnosti) - prijedlozi za promjenu u novoj školskoj godini i poboljšanje programa

PROGRAM / AKTIVNOST	PROGRAM CRVENOG KRIŽA
----------------------------	------------------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenju mladih vještini prihvatljivog međusobnog ophođenja - komunikacije - empatije - tolerancije - rješavanju problema i kriznih situacija - njegovanja osjećaja jedinstvene osobne vrijednosti i samopoštovanja - učenje životnih (socijalnih) vještina pristup kojim se djeca unaprijed osposobljavaju za nalaženje kvalitetnog odgovora i alternative u svrhu suzbijanja nasilja među učenicima
NAMJENA	za učenike 1., 3., 4., 7. i 8. razreda
VODITELJ	Crveni križ Korčula
NOSITELJI	ravnateljica GD Crvenog križa Korčula MARIJANA MILAT
REALIZACIJA (vremenik)	- u školi svaki tjedan (kad je nastava u jutarnjim satima) po jedan školski sat
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- program će biti financiran od strane GDCK Korčula
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

NAPOMENA: Školski kurikulum predstavlja dokument koji je podložan promjenama, ovisno o mogućnostima ostvarivanja njegovih planova. Sve eventualne izmjene i dopune bit će objavljene na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole, u skladu sa zakonskim propisima.