

Osnovna škola Smokvica
Smokvica



ŠKOLSKI KURIKULUM

Smokvica, rujan 2013.

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	5
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	6
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. DODATNA NASTAVA	12
6. DOPUNSKA NASTAVA	19
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	35
9. IZVAUČIONIČNA NASTAVA	35
10. PROJEKTI	47
11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	51
12. INTEGRIRANA NASTAVA	54
13. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	56
14. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA	58
15. ZDRAVSTVENI ODGOJ	61

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Smokvica na sjednici održanoj **12. rujna 2013.** godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja **d o n o s i**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi smo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva u sredini u kojoj djeluje..

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kopetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima i dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

1. U V O D

1.1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola SMOKVICA

Adresa (mjesto, ulica, broj): SMOKVICA

Broj i naziv pošte: 20 272 SMOKVICA

Šifra škole:19-518-001

Matični broj škole: 03080803

OIB: 83750408913

Upis u sudski registar: Us-125/91, 7. listopada 1991.

Broj telefona: 020 831 355 broj telefaksa 020 831 035

e-mail: os-smokvica-001@skole.htnet.hr

Županija: DUBROVAČKO-NERETVANSKA

Broj učenika: od I - IV razreda:46 Broj razrednih odjela: od I - IV: 7

od V - VIII razreda: 61 Broj razrednih odjela: od V - VIII: 4

Ukupno: 107 Ukupno: 11

Broj područnih razrednih odjela: 3

Broj zaposlenika: a) učitelja razredne nastave: 7

b) učitelja predmetne nastave:

c) nestručni učitelji: 2

d) pripravnici: 1

c) stručnih suradnika: 2

d) ostalih zaposlenika: 6

Ravnateljica Škole: TINA PECOTIĆ

Voditelj smjene: nema

Voditelj područnog razrednog odjela: Melita Skokandić

1.2. VIZIJA

Vizija naše škole je:

- Odgojiti sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju
- Želimo da naši učenici izađu iz naše škole kao kvalitetne osobe zadovoljne sobom, motivirane i osposobljene za samostalno cjeloživotno učenje
- Svaki učenik ne mora biti odličan učenik ali može postati odličan čovjek

1.3. MISIJA

Misija naše škole:

- Odgojem i kvalitativnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život
- Poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti
- Suradnja, zajedništvo, tolerancija
- Skrbiti za učenike s teškoćama
- Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom

1.4. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kopetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštovanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

2. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

Sve ono što je realizirano treba i kroz objektivne materijale biti ocijenjeno, odnosno vrednovano.

2.1 Vrednovanje

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju su:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje

Načela vrednovanja su:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalna dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja - kopetencija

2.2. Samovrednovanje

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja, povećati odgovornost za postignuća škole te praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe razvojnog plana škole.

Da bi se izvršilo samovrednovanje potrebno je formirati **tim za kvalitetu** kojega imenuje ravnateljica. Tim za kvalitetu će na osnovu vanjskog vrednovanja i samovrednovanja napraviti analizu prednosti i nedostataka te mogućnosti i poteškoća u ostvarenju željnih ciljeva.

Pri analizi tim će se voditi:

- Čime se možemo pohvaliti?
- S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?
- Koji su naši neiskorišteni resursi?
- Što nas koči na putu prema napretku?
- Što možemo napraviti da bude još bolje?
- Tko nam može pomoći u napretku?

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan škole donosi se radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi i djeluje.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJA
Međusobni odnos učenika u razredu i među razredima	Unaprijediti učenika prema drugim učenicima u školi. Smanjiti broj sukoba i neprimjerenog ponašanja učenika na nastavi	Kvalitetni satovi razrednika, predavanja za roditelje, radionice za učenike i učitelje	Učitelji, ravnatelj, pedagoginja roditelj, Vijeće roditelja, Vijeće učenika	Tijekom nastavne godine	Svi djelatnici	Izjave učenika, učitelja roditelja evidencija o nagradama i kaznama, broj održanih radionica i predavanja za učenike
Kvaliteta nastavnog procesa	Osuvremeniti način predavanja i izvođenja nastave	Uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava	Edukacija učitelja u primjeni novih nastavnih sredstava	Tijekom školske godine	Ravnateljica, stručna služba, članovi Učiteljskog vijeća	Rezultati rad NCVVO-u
Suradnja škola-roditelj	Kvalitetnija suradnja roditelja u rješavanju problema, uključiti što više roditelja u školske aktivnosti,	Zajedničke aktivnosti roditelja učenika i učitelja, radionice,	Stalno ažuriranje Web-stranice škole; materijali angažman roditelja i učitelja	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici i predsjednik Vijeća roditelja	Na početku školske godine provesti ankete roditelja i učitelja
Stručno usavršavanje učitelja	Praćenje najnovijih modernog nastavnog procesa	Sudjelovanje stručnim aktivnima u organizaciji AZOO i ŽSV te individualno na razini škole	Osigurati financijska sredstva, pristup internetu i stručnoj literaturi	Tijekom školske godine	Ravnateljica, Svi učitelji, pedagoginja, tajnica škole	Potvrda o stručnom usavršavanju, rezultati škole, radionice za učenike i roditelje
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremanje škole nastavnim sredstvima, rekonstrukcija zgrade matične škole i proširenje školskog igrališta	Zajedno s osnivačem tražiti financijska sredstva	Financijska sredstva	Višegodišnji plan	Ravnateljica MZOS Županija Općina	Otvorenje školskog igrališta i rekonstruirane zgrade matične škole

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi, ili produbi u području koje ga posebno zanima ili ima sklonosti prema tom području.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere početku školske godine, mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika upućen Učiteljskom vijeću.

Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamjeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: vjeronauka, stranog jezika (talijanski jezik) i informatike .

TABELARNI PRIKAZ IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja-izvršitelja
				tjedno	godišnje	
VJERONAUK	1. MŠ	8	1	2	70	Damir Kovačević
	1. PŠ	5	1	2	70	Duje Runje
	2. MŠ	9	1	2	70	Damir Kovačević
	2. i 4. PŠ	4+2=6	1	2	70	Duje Runje
	3. MŠ	6	1	2	70	Damir Kovačević
	3. PŠ	7	1	2	70	Duje Runje
	4.	5	1	2	70	Damir Kovačević
UKUPNO od 1. do 4.	7	46	7	14	490	
VJERONAUK	5.	16	1	2	70	Damir Kovačević
	6.	15	1	2	70	Damir Kovačević
	7.	12	1	2	70	Damir Kovačević
	8.	17	1	2	70	Damir Kovačević
UKUPNO od 5. do 8.	4	59	4	8	280	
UKUPNO od 1. do 8.	11	105	11	22	770	
TALIJANSKI JEZIK	4.	5	1	2	70	Marija Čubranić
	5.	6	1	2	70	Marija Čubranić
	6.	8	1	2	70	Marija Čubranić
	7.	5	1	2	70	Marija Čubranić
	8.	12	1	2	70	Marija Čubranić
UKUPNO od 4. do 8.	5	36	5	10	350	
INFORMATIKA	5.	14	1	2	70	Tanja Vučetić
	6.	5	1	2	70	Tanja Vučetić
	7.	9	1	2	70	Tanja Vučetić
	8.	9	1	2	70	Tanja Vučetić
UKUPNO od 5. do 8.	4	37	4	8	280	

4.1. VJERONAUK

NAZIV: Vjeronauk	RAZRED: PŠ Čara - 1., 2., 3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	PLANIRANI BROJ SATI: 1. razred – 70, 2. i 4. razred – 70, 4. razred – 70 sati
CILJEVI:	- učvrstiti i produbiti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razviti stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - osposobiti učenike za dublje shvaćanje, prihvaćanje i Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim, vjerničko-kršćanskim i društvenim životom - pripremiti učenike za prvu pričest
NAMJENA:	- učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
NOSITELJI:	Učenici i vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE:	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po mjeri
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	- usmeno i pismeno vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave

VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Zaziv Duha Svetog i blagoslov školskih torbi	* shvatiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika * doživjeti radost zajedništva i pripadnosti Župskoj zajednici		* Vjeroučitelj i učenici škole	* ispovjediti se * na nedjeljnoj misi u 9.00 sati zazvati Duha Svetoga	rujan
Nastava u prirodi	* shvatiti i doživjeti da Bog stanuje svugdje samo ga trebamo učiti tražiti		* Vjeroučitelj i učenici škole	* Prirediti katehezu na temu "Božji tragovi" te ju izvesti u prirodi	rujan
"Dani kruha" - blagoslov kruha - školska proslava	* spoznati važnost kruha za svakodnevni život * naučiti biti zahvalan za kruh * doživjeti što znači biti kruh drugima i iskusiti radost dijeljenja i pomaganja	* za učenike i djelatnike škole i sve posjetitelje	* Vjeroučitelj i učenici škole	* Pripremiti nastavne jedinice na tu temu * prirediti školsku proslavu s blagoslovom kruha	listopad
Prikupljanje milodara	* naučiti poštivati i pravilno se odnositi prema blagostanju * iskusiti radost kršćanskog zajedništva * naučiti odricati se i žrtvovati za drugoga	* za misije * za bližnje u potrebi	* Vjeroučitelj i učenici škole	* Podijeliti djeci misijske kasice koje će donijeti na misu na misijsku nedjelju	Listopad
Izrada uskrsnih čestitki	* naučiti sročiti tekst za prigodne blagdane * doživjeti ljepotu radosti blagdana s najdražima * učiti biti zahvalan svojim bližnjima * razvijati kreativnost i motoriku	* za osobe koje su bliske djeci i koje im znače * za majke djece	1., 2., 3. i 4. razred	* izrada čestitke za majčin dan, ili prigodnog suvenira	travanj-svibanj
Izrada knjižica "Križni put"	* naučiti o pobožnosti križnoga puta * iskusiti ljepotu razmatranja nad otajstvima Kristove muke * razvijati stvaralačko izražavanje	* za učenike i širu javnost * Vjeroučitelj i učenici škole		* pripremiti katehezu o križnom putu * posjetiti župnu crkvu i promatrati postaje križnog puta * napisati svoje razmišljanje o dotičnoj postaji križnog puta	ožujak-travanj

Izrada uskrsne svijeće	* naučiti detalje i simboliku vezanu uz uskrsnu svijeću * shvatiti dio Kristova misterija prikazan na svijeći * doživjeti radost i blizinu Uskrsa * razvijati kreativnost učenika	Za kućnu uporabu	Vjeroučitelj i učenici	* Pripremiti katehezu o uskrsnoj svijeći * izraditi vlastitu uskrsnu svijeću	ožujak
Posjet župnoj crkvi Vanučionična nastava	* upoznati prostor župne crkve * doživjeti Božju blizinu i blizinu svetaca		Vjeroučitelj i svi razredi	* prirediti kateheze o župi i pripadnosti Crkvi * Posjetiti crkvu * moliti u crkvi * razgledati crkvu	ožujak - svibanj
Novi zavjet - propovijed o Isusovu rođenju - projektna nastava	* upoznati knjige evanđelja * iskusiti ljepotu življenja evanđelja za nas kršćane		Vjeroučitelj i učenici	* prirediti kateheze na zadanu temu * podijeliti učenike u skupine i uputiti u istraživački rad	ožujak - travanj
“Euharistija - slavlje u mojoj župi” - projektna nastava	* doživjeti važnost euharistije za svakodnevni život kršćana * upoznati dijelove euharistijske službe * uočiti, te vrednovati kako naša župska zajednica sudjeluje u euharistijskom slavlju	* učenici	Vjeroučitelj i učenici	* predstaviti radove u razredu	ožujak - travanj

4.2. TALIJANSKI JEZIK

NAZIV: Izborna talijanski jezik	RAZRED: 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5	PLANIRANI BROJ SATI: 2
VODITELJ	Marija Čubranić
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije
NAMJENA	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika
NOSITELJI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesmica
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	usmene provjere, provjere pismene kompetencije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi, pano- učenički radovi

NAZIV: Izborna talijanski jezik	RAZRED: 5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata
VODITELJ	Marija Čubranić
CILJEVI	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
NAMJENA	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NOSITELJI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesmica, obrada pjesama talijanske glazbe
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	usmene provjere, provjere pismene kompetencije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izbor najuspješnijih učeničkih radova

NAZIV: Izborna talijanski jezik	RAZRED: 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata
VODITELJ	Marija Čubranić
CILJEVI	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije
NAMJENA	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NOSITELJI	Učenici 6.r
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesmica, obrada pjesama talijanske glazbe, pisanje kraćih sastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	usmene provjere, provjere pismene kompetencije, kreativni radovi, Power point prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izbor najuspješnijih učeničkih radova

NAZIV: Izborna -talijanski jezik	RAZRED: 7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata
VODITELJ	Marija Čubranić
CILJEVI	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, razvijanje znanja civilizacijskim vrijednostima Italije, razvijanje znanja o umjetničkom stvaralaštvu
NAMJENA	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenik za daljnje učenje talijanskog jezika
NOSITELJI	Učenici 7. razred
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesmica, obrada pjesama talijanske glazbe, pisanje sastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	usmene provjere, provjere pismene kompetencije, kreativni radovi, Power point prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	radionice, školska priredba

NAZIV: Izborna -talijanski jezik	RAZRED: 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 12	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata
VODITELJ	Marija Čubranić
CILJEVI	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije, razvijanje znanja o umjetničkom stvaralaštvu, poznavanje biografija
NAMJENA	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NOSITELJI	Učenici 8.r
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesmica, obrada pjesama talijanske glazbe, pisanje sastava, jezične aktivnosti
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	usmene provjere, provjere pismene kompetencije, kreativni radovi, Power point prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	radionice, školska priredba

4.3. INFORMATIKA

NAZIV: Izborna iz informatike	RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5. raz. - 14 učenika , 6. raz. - 5 učenika 7. raz. - 9 učenika, 8. raz. - 9 učenika	PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU - 70
VODITELJ	TATJANA VUČETIĆ
CILJEVI	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADOGRADNJU U DALJNJEM ŠKOLOVANJU
NAMJENA	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
NOSITELJ	TATJANA VUČETIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
VREMENIK	RUJAN 2013. - LIPANJ 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, CD-i I DVD-i, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADACAMA I SADRŽAJIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PREZENTACIJE, IZRADA WEB STRANICA...

5. DODATNA NASTAVA

Dodatni rad je oblik nastave koji se organizira za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja smotre ili susrete. Sadržaj nastavnih sati dodatne nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama

TABELARNI PRIKAZ DODATNE NASTAVE

Redni broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja-izvršitelja
				tjedno	godišnje	
1.	hrvatski jezik	7. i 8.	6	1	35	Borjanka C. Kovačić
2.	engleski jezik	8.	4	1	35	Josipa Tomašić
3.	talijanski jezik	8.	4	1	35	Marija Čubranić
4.	matematika	5., 6. i 8.	8	1	35	Ivana Blitvić
5.	matematika	4.	2	1	35	Vinka Salečići
6.	kemija	7. i 8.	6	1	35	Daria Pecotić
7.	geografija	5.,6.,7. i 8.	8	2	70	Ivan Plantić
8.	informatika	5. i 8.	10	1	35	Tatjana Vučetić
9.	vjeronauk	5., 6., 7. i 8.	8	2	70	Damir Kovačević

5.1 HRVATSKI JEZIK

NAZIV: hrvatski jezik	RAZRED: 7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 2	PLANIRANI BROJ SATI: 20-25
VODITELJ	Borjana Crnčević-Kovačić
CILJEVI	Osposobiti učenike da uz pokazanu ljubav prema materinskom jeziku usvoje znanja i vještine koje ne mogu dobiti na satovima redovite nastave
NAMJENA	Dati mogućnost spoznaje o vrijednostima jezika i korištenja istih
NOSITELJI	učenici i učitelj sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	ponavljanje gradiva s redovite nastave, uporaba jezičnih savjetnika, rječnika, pravopisa, gramatika, rješavanje testova (samostalno i skupno)
VREMENIK	tjedni rad po dva školska sata u danu koji odgovara učenicima
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	odlazak na županijsko ili državno natjecanje (u školi za rad potrebni kopirani materijali, kreda)
NAČIN VREDNOVANJA	pokazana znanja svakako vrednovati ocjenom i u redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici su osposobljeni za rad u sljedećoj godini koji im može uz ljubav prema jeziku pomoći i pri upisu u više škole tjedni rad po dva školska sata u danu koji odgovara učenicima

NAZIV: hrvatski jezik	RAZRED: 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4	PLANIRANI BROJ SATI: 20-25
VODITELJ	Borjana Crnčević-Kovačić
CILJEVI	osposobiti učenike da usvoje znanja i vještine koje ne mogu dobiti na satovima redovite nastave
NAMJENA	dati mogućnost spoznaje o vrijednostima jezika i korištenja
NOSITELJI	učenici i učitelj osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	ponavljanje gradiva s redovite nastave, uporaba jezičnih savjetnika, rječnika, pravopisa, gramatika, rješavanje testova
VREMENIK	tjedni rad po dva školska sata u danu koji odgovara učenicima
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrebni kopirani materijali, kreda
NAČIN VREDNOVANJA	pokazana znanja vrednovati ocjenom i u redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici su osposobljeni za rad u sljedećoj godini koji im može uz ljubav prema jeziku pomoći i pri upisu u više škole tjedni rad po dva školska sata u danu koji odgovara učenicima

5.2. ENGLISKI JEZIK

NAZIV: Engleski jezik- dodatna nastava	RAZRED: Osmi
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ	Josipa Tomašić,
CILJEVI	Razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje sposobnosti i talenata učenika sukladno njihovoj prirodi i interesima.
NAMJENA	Talentiranim i zainteresiranim učenicima osmog razreda. Priprema za školska i druga natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljica predmetne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje redovitih sadržaja raznim gramatičkim, leksičkim i kulturološkim sadržajima, individualni i timski rad, te suradničko i samoorganizirano učenje.
VREMENIK	Jednom svaka dva tjedna
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavna sredstva i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, te dodatni multimedijalni i drugi sadržaji).
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, te rezultati na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu postizanja što boljeg uspjeha u nastavi te u daljnjim stvarnim životnim situacijama.

5.3. TALIJANSKI JEZIK

NAZIV: Dodatna talijanski jezik	RAZRED: 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4	PLANIRANI BROJ SATI: 1 sat tjedno
VODITELJ	Marija Čubranić
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije, razvijanje znanja o umjetnosti
NAMJENA	Proširiti znanje talijanskog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje jezika
NOSITELJI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	provjere pismene kompetencije, sudjelovanje na školskom natjecanj
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	radionice

5.4. MATEMATIKA

NAZIV: matematika	RAZRED: 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 2	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ:	Vinka Salečić
CILJEVI	-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematik -razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
NAMJENA	-rad darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i savladavanje matematičkih problema
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	-tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-zbirka zadataka za dodatnu nastavu-Vrgoč, Jagodić, Mrkonjić
NAČIN VREDNOVANJA	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i sudjelovanje na školskom natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike	RAZRED: 5, i 8.
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Blitvić i Daria Pecotić
PLANIRANI BROJ SATI: 70	PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8
CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Proširivanje i produblјivanje gradiva iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, razvijanje logičkog mišljenja, timski rad i rad u paru. Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici 5. i 8. razreda i učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje, cca 1000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Uspješnost na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja u natjecanjima, a ostale bodriti.

5.5. KEMIJA

NAZIV: kemija	RAZRED: 7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ	Daria Pecotić
CILJEVI	Razvijati i kreirati sposobnosti učenika radi postizanja proširenog temeljnog znanja za bolje razumijevanje i svladavanje gradiva u Srednjoj školi. Pripremiti i osposobiti učenike za Školsko i Županijsko natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Osobna prezentacija i prezentacija škole. Razvijanje interesa i razumijevanje pojmova i procesa u živoj i neživoj prirodi.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 35 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje potrebne literature i testova sa natjecanja iz kemije. Troškovi se procjenjuju na oko 1.000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća učenika. Uspješnost učenika na školskom i županijskom natjecanju iz kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vodeće učenike u grupi isticati kao pozitivne primjere i omogućiti im dalje napredovanje u radu, a ostale učenike poticati da budu uspješniji.

5.6. GEOGRAFIJA

NAZIV: Dodatna nastava geografija	RAZRED: 5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 2	PLANIRANI BROJ SATI: 17
VODITELJ:	Ivan Plantić
CILJEVI	Usvajanje geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti koje nas okružuju. Proširivanje gradiva iz geografije. Razvijanje sposobnosti za rad na zemljovidu, razvijanje logičkog razmišljanja, timski rad. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, priprema za profesionalni život. Razvijanje interesa za geografsku znanost.
NOSITELJI	Učenici 5. razreda i učitelj geografije.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno dodatna nastava svi razredi 70 sati.
TROŠKOVNIK	Stručni časopisi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje. Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Uspjeh na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja na natjecanjima, a ostale bodriti za daljnji rad.

NAZIV: Dodatna nastava geografija	RAZRED: 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 2	PLANIRANI BROJ SATI: 9
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Usvajanje geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti koje nas okružuju. Proširivanje gradiva iz geografije. Razvijanje sposobnosti za rad na zemljovidu, razvijanje logičkog razmišljanja, timski rad. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, priprema za profesionalni život. Razvijanje interesa za geografsku znanost.
NOSITELJI	Učenici 6. razreda i učitelj geografije.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno dodatna nastava svi razredi 70 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručni časopisi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje. Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Uspjeh na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja na natjecanjima, a ostale bodriti za daljnji rad.

NAZIV: Dodatna nastava geografija	RAZRED: 7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 1	PLANIRANI BROJ SATI: 9
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Usvajanje geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti koje nas okružuju. Proširivanje gradiva iz geografije. Razvijanje sposobnosti za rad na zemljovidu, razvijanje logičkog razmišljanja, timski rad. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, priprema za profesionalni život. Razvijanje interesa za geografsku znanost.
NOSITELJI	Učenici 7. razreda i učitelj geografije.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno svi razredi 70 sati.
TROŠKOVNIK	Stručni časopisi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje. Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Uspjeh na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja na natjecanjima, a ostale bodriti za daljnji rad.

NAZIV: Dodatna nastava geografija	RAZRED: 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 2	PLANIRANI BROJ SATI: 9
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Usvajanje geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti koje nas okružuju. Proširivanje gradiva iz geografije. Razvijanje sposobnosti za rad na zemljovidu, razvijanje logičkog razmišljanja, timski rad. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, priprema za profesionalni život. Razvijanje interesa za geografsku znanost.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda i učitelj geografije.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno svi razredi 70 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručni časopisi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje. Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Uspjeh na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja na natjecanjima, a ostale bodriti za daljnji rad.

5.6. INFORMATIKA

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	RAZRED: 6.,7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5.raz. - 3 učenika; 7. raz. - 3 učenika 8. raz. – 4 učenika	PLANIRANI BROJ SATI - 35
VODITELJ	TATJANA VUČETIĆ
CILJEVI	POVEĆATI ZNANJE PROGRAMIRANJA IZ PROGRAMSKOG JEZIK TERRAPIN LOGO I OPĆENITIH ZNANJA IZ INFORMATIKE KOJI VREDNUJU NA ŠKOLSKOM I ŽUPANIJSKOM NATJECANJU
NAMJENA	UČESTVOVANJE NA ŠKOLSKOM I ŽUPANIJSKOM NATJECANJU
NOSITELJ	TATJANA VUČETIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PUTEM DODATNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
VREMENIK	LISTOPAD 2013. - OŽUJAK 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, CD-i I DVD-i, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	PRAĆENJE SAMOSTALNOG RADA UČENIKA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ZNANJE PROGRAMIRANJA KOJE JE OSNOVA ZA DOGRADNJU U DALJNEM ŠKOLOVANJU

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je oblik nastave u koji se učenici uključuju prema potrebama ovisno o složenost nastavnih sadržaja, dužem izostajanju s nastave zbog bolesti, pomoći u učenju i sl. Skupine učenika i ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaj nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a za svakog učenika uključenog u dopunsku nastavu učitelj otvara evidencijski list i čuva ga do kraja školske godine.

Redni broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja-izvršitelja
				tjedno	godišnje	
1.	hrvatski jezik-matematika	1. MŠ	P	1	35	Branka Pecotić
2.	hrvatski jezik-matematika	1. PŠ	O	1	35	Marela Marelić
3.	hrvatski jezik-matematika	2. MŠ		1	35	Irena Didović
4.	hrvatski jezik-matematika	2. i 4. PŠ	P	1	35	Marina Šego
5.	hrvatski jezik-matematika	3. MŠ	O	1	35	Nives Kunjašić
6.	hrvatski jezik-matematika	3. PŠ	T	1	35	Melita Skokandić
7.	hrvatski jezik-matematika	4. MŠ	R	1	35	Vinka Salečić
	UKUPNO od 1. do 4.	7	E	8	280	
8.	hrvatski jezik	5. - 8.	B	1	35	Borjanka C. Kovačić
9.	engleski jezik	5. - 8.	I	1	35	Josipa Tomašić
10.	matematika	5. - 8		1	35	Ivana Blitvić
	UKUPNO od 5. do 8.	3		3	105	
	UKUPNO od 1. do 8.	10		11	385	

6.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV: hrvatski jezik	RAZRED: PŠ Čara - 2. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA	Učenicima sporijeg usvajanja znanja.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Individualnom edukacijom
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz individualni rad poticati sigurnost i uspješnost.

NAZIV: hrvatski jezik	RAZRED: PŠ Čara 3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ	Melita Skokandić
CILJEVI	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja i lakšem praćenju redovnog programa.
NAMJENA	Uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine/1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Redovno praćenje i ocjenjivanje učenika. Bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja u školovanju i svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za samostalan rad.

NAZIV: HRVATSKI JEZIK	RAZRED: 1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ:	Branka Pecotić
CILJEVI	-razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano­g teksta -razvijati naviku primjene pravopisnih pravila pri prepisivanju i samostalnom pisanju -pomaganje pri pisanju u formi sastavaka -razvijanje sigurnosti u poznavanju gramatičkih sadržaja
NAMJENA	-razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-prema planu i programu
VREMENIK	-jednom tjedno 45 minuta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-priprema materijala-fotokopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA	-listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV: hrvatski jezik	RAZRED: 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ:	Irena Didović
CIJEVI	Prepoznavanje, te čitanje i pisanje velikim i malim tiskanim slovima. Analitičko-sintetičko čitanje riječi i rečenica. Usavršavanje grube i fine motorike. Slušanje i razumijevanje novih sadržaja. Razvijanje navike i potrebe za čitanjem. Razvijanje samostalnosti u verbalnom izražavanju
NAMJENA	Učeniku s posebnim potrebama kojega treba osposobiti za samostalno govorenje standardnim hrvatskim književnim jezikom
NOSITELJI	Učenici prvog razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom u učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (35 sati).
TROŠKOVNIK	Stručna literatura za djecu s teškoćama u razvoju, nastavni listići, slagalice, slogovnice... Troškovi se procjenjuju na 500,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Stalno praćenje, zapažanje i bilježenje učenikovih postignuća uz ohrabrenje s ciljem postepenog osamostaljivanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenikova radost zbog postignutog uspjeha i pozitivnih rezultata.

NAZIV: Dopunska hrvatski jezik	RAZRED: 3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ:	Nives Kunjašić
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i da piše hrvatskim književnim jezikom.
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaje o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJI	Učenici trećeg razreda Matične škole Smokvica i učiteljica razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici - individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Po potrebi, u pravilu jednom tjedno - 45 minuta.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

NAZIV: hrvatski jezik	RAZRED: 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ:	Vinka Salečić
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom.
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJI	Učenici 4.razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Jednom tjedno, 35 minuta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, procjena 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

NAZIV:hrvatski jezik	RAZRED: 5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 5-10
VODITELJ	Borjana Crnčević-Kovačić
CILJEVI	Osposobiti učenike za svakodnevni rad i sudjelovanje u redovitoj nastavi; potaknuti ih na samostalni rad i zaključivanje; osamostaliti u čitanju i razumijevanju pročitano; osposobiti ih za pisanje i prepisivanje bez pogreški (zamjena slova i propuštanje istih; razvijati ljubav prema knjizi i materinskom jeziku;
NAMJENA	Da bi bez zadržke sudjelovali s ostalim učenicima u svakodnevnom radu
NOSITELJI	učenici i predmetni učitelj
NAČIN REALIZACIJE	po potrebi, a osobito kada se prođu određene zahtjevnije jedinice
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kreda, knjiga, ploča
NAČIN VREDNOVANJA	procjena usvajanja znanja i vještina na primjerima i primjerima testova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na redovitim satima nastave hrvatskog jezika

NAZIV: hrvatski jezik	RAZRED: 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 5-10
VODITELJ	Borjana Crnčević-Kovačić
CILJEVI	Osposobiti učenike za svakodnevni rad i sudjelovanje u redovitoj nastavi; potaknuti ih na samostalni rad i zaključivanje; osamostaliti čitanju i razumijevanju pročitanog; osposobiti ih za pisanje i prepisivanje bez pogreški (zamjena slova i propuštanje istih; razvijati ljubav prema knjizi i materinskom jeziku;
NAMJENA	Da bi bez zadržke sudjelovali s ostalim učenicima u svakodnevnom radu
NOSITELJI	učenici i predmetni učitelj
NAČIN REALIZACIJE	po potrebi, a osobito kada se prođu određene zahtjevnije jedinice
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kreda, knjiga, ploča
NAČIN VREDNOVANJA	procjena usvajanja znanja i vještina na primjerima i primjerima testova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na redovitim satima nastave hrvatskog jezika

6.2. ENGLLESKI JEZIK

NAZIV: Engleski jezik	RAZRED: Peti i šesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u okviru redovne nastave, ponavljanje gradiva naučenog u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti komunikacije i jezičnih vještina na stranom jeziku za učenike kojima redovito ili povremeno treba dopuniti znanje.
NOSITELJI	Učiteljica predmetne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Skupina je formirana od učenika iz petog i šestog razreda koji se uključuju po potrebi odlukom učitelja uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavna sredstva i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu boljeg postizanja rezultata u redovnoj nastavi.

6.3 MATEMATIKA

NAZIV: matematika	RAZRED: PŠ Čara - 2. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ:	Marina Šego
CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.
NAMJENA	Učenicima sporijeg usvajanja znanja.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Individualnom edukacijom
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz individualni rad poticati sigurnost i uspješnost.

NAZIV: MATEMATIKA	RAZRED: PŠ Čara - 1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ:	Marela Marelić
CILJEVI	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima u svladavanju poteškoća i lakšem praćenju redovnog programa.
NAMJENA	Uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine/ 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Redovno praćenje i ocjenjivanje učenika. Bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Procijeniti sposobnosti za samostalan rad. Razvijati sigurnost i preciznost u radu.

NAZIV: matematika	RAZRED: PŠ Čara - 3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ:	Melita Skokandić
CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.
NAMJENA	Učenicima sporijeg usvajanja znanja.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Individualnom edukacijom
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz individualni rad poticati sigurnost i uspješnost

NAZIV: matematika	RAZRED: 1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ:	Branka Pecotić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Postupno uvođenje učenika u kvantitativno spoznavanje svijeta i uočavanje računskih struktura. - Maksimalnim individualnim pristupom osposobiti učenika za samostalni rad. - Provoditi specifične vježbe za povećanje učenikove koncentracije. - Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva do 20.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalni rad i pomoći im pri lakšem usvajanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Prilagoditi metode i didaktička pomagala sposobnostima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići didaktički materijali za djecu s posebnim potrebama
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i prikupljanje podataka o napretku učenika u stjecanju novih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničeva radost zbog vraćenog samopouzdanja i samovrednovanja.

NAZIV: matematika	RAZRED: 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 15
VODITELJ:	Irena Didović
CILJEVI	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 2. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100/, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
NAMJENA	Razvijati kod djece samostalnost u radu
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 2. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima
VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanjem gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom

NAZIV: matematika	RAZRED: 3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 15
VODITELJ:	Nives Kunjašić
CILJEVI	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje /, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
NAMJENA	Razvijati kod djece samostalnost u radu
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima
VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fokokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanjem gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom

NAZIV:	MATEMATIKA	RAZRED: 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi		PLANIRANI BROJ SATI: 35
VODITELJ:		Vinka Salečić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 4. razreda - razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje - osposobiti učenika koji ima poteškoća u svladavanju građe čitanja, pisanja i brojenja do 1 000 000 - naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje 	
NAMJENA	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka	
NOSITELJI	- učiteljica i učenici	
NAČIN REALIZACIJE	-u učionici i kod kuće	
VREMENIK	- tijekom školske godine -35 sati	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni listići - oko 100 kn 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje učenika u stjecanju znanja - usmene i pismene provjere 	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje i napredak u učenju, a time i u ocjeni	

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti se organiziraju od prvog do osmog razreda prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrši učitelji - voditelji aktivnosti. Kontrola se vrši na svim sjednicama razrednih vijeća i kroz kulturnu i javnu djelatnost škole u koju se polaznici uključuju sa svojim programima. Evidencija se vodi u posebnim pregledima rada.

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti omogućava se kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, i sprečava društveno neprihvatljivo ponašanje.

Redni broj	Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
					tjedno	godišnje	
1.	Školski pjevački zbor	od 4. do 8.	1	14	2	70	Ljubomir Pecotić
2.	Školski orkestar	od 5. do 8.	1	8	2	70	Ljubomir Pecotić
3.	Dramsko-recitatorska	od 1. do 4.	1	13	2	70	Vinka Salečić
4.	Dramsko-recitatorska	od 1. do 4.	1	8	2	70	Marina Šego
5.	Likovna	od 1. do 4.	1	21	2	70	Irena Didović
6.	Mažoretkinje	od 2. do 4.	1	13	2	70	Nives Kunjašić
7.	Folklorno-ritmička	od 1. do 4.	1	10	2	70	Melita Skokandić i Marela Marelić
8.	Folklorna	od 1. do 4.	1	12	2	70	Branka Pecotić
9.	Literarna	od 5. do 8.	1	4	1	35	Borjanka C. Kovačić
10.	Univerzalna škola	od 1. do 4.	2	26	2	70	Emil Radovanović
11.	Estetsko uređenje	od 5. do 8.	1	10	2	70	Franjo Cebalo

7.1 ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR

NAZIV: Školski pjevački zbor	RAZRED: 5., 6. i 7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 14	PLANIRANI BROJ SATI: 70
VODITELJ	Ljubomir Pecotić
CILJEVI	Upoznavanje osnovnih elemenata vokalne glazbe, lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor te primjerena interpretacija
NAMJENA	Namijenjeno učenicima viših razreda koji pokazuju interes i ljubav prema pjevanju
NOSITELJI	Učitelj: Ljubomir Pecotić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
VREMENIK	Jednom do dva puta tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Škola nabavlja sve potrebne notne materijale, CD-e, matrice, kao i neophodne instrumente za pratnju
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanjem osnovnih elemenata vokalne interpretacije i mogućnosti lakšeg uključivanja u razne vrste pjevačkih skupina, a isto tako stimulativnom ocjenom iz glazbene kulture

7.2. ŠKOLSKI ORKESTAR

NAZIV: Školski orkestar	RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8	PLANIRANI BROJ SATI: 70
VODITELJ	Ljubomir Pecotić
CILJEVI	Upoznavanje s osnovnim elementima sviranja na dostupnim puhaćim glazbalima
NAMJENA	Namijenjeno učenicima viših razreda koji pokazuju interes i ljubav prema sviranju
NOSITELJI	Učitelj: Ljubomir Pecotić
NAČIN REALIZACIJE	Rad individualno i u skupini
VREMENIK	Jednom do dva puta tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Škola u suradnji s KUD-om Ante Čefera iz Smokvice i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanjem osnovnih elemenata vladanja pojedinim instrumentima, rad u skupini, kao i stimulacijom bolje ocjene iz glazbene kulture

7.3. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

NAZIV: Dramsko – recitatorska	RAZRED: PŠ Čara 1., 2., 3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe - priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad - suradnja s ostalim skupinama učenika u školi u pripremanju programa – predstava, gluma
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na Božićnoj priredbi i završnoj školskoj priredbi - planiranje budućih aktivnosti

NAZIV: dramsko-recitatorska skupina	RAZRED: MŠ smokvica 1., 2., 3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 13	PLANIRANI BROJ SATI: 70
VODITELJ:	Vinka Salečić
CILJEVI	Njegovati prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine. Razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi. Osposobiti učenike za izražajno čitanje, recitiranje i memoriranje dramskih tekstova. Njegovanje pravogovora, skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta.
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom. Kod učenika razbiti strah i tremu pri javnim nastupima
NOSITELJI	Učenici nižih razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i prostorijama gdje se izvode javni nastupi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva školska sata (70 sati).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Izrada kostima, rekvizita za scenu, procjena oko 1000,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost na školskim priredbama i međuškolskim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničkim razgovorom učenika ukazati na propuste i uspjehe u radu skupine. Manje uspješne učenike bodriti, davati im podršku i ohrabrivati ih.

7.4. LIKOVNA SKUPINA

NAZIV: LIKOVNA SKUPINA	RAZRED: MŠ Smokvica - 1., 2., 3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 21	PLANIRANI BROJ SATI: 70
VODITELJ :	IRENA DIDOVIĆ
CILJEVI	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izraziti dječju kreativnost, razvijati samostalnost i pozitivan podnos prema sebi i drugima
NAMJENA	Izrada školske izložbe, uređenje panoa, prezentacija škole, razvijati kod djece likovni izraz i kreativnost
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici.
VREMENIK	90 min , srijedom 5. i 6., tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papiri, glinamol, razna likovna sredstva, lak u spreju, štapići za silikonski pištolj, ljepila. Troškovi se procjenjuju oko 800 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje izrađenih radova, moguća prodaja izrađenih radova. Likovne radove slati na likovno natjecanje –LIK.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenjem školskih panoa, pripremanje školske izložbe, pripremanje prodajne izložbe (zarađena sredstva dati u humanitarne svrhe ili pokriti dio školskog izleta)

7.5. MAŽORETKINJE

NAZIV: Mažoretkinje	RAZRED: MŠ Smokvica - 3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 13	PLANIRANI BROJ SATI: 70
VODITELJ:	Nives Kunjašić
CILJEVI	-steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju i melodije određenih skladbi ,poticati i razvijati slušnu koncentraciju te utjecati na formiranje glazbenog ukusa
NAMJENA	- rad sa učenicama i s onima koji pokazuju interes za ples
NOSITELJI	- učenice od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- radionički tip rada
VREMENIK	- jedanput tjedno dva školska sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za rekvizite(pomponi, štapovi...)
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama pred roditeljima - ljetni nastupi u Brni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja učenica u skladu sa sposobnostima i interesima

7.6. FOLKLORNO-RITMIČKA SKUPINA

NAZIV: Folklorno-ritmička	RAZRED: PŠ Čara, od 1. do 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata tjedno
VODITELJ:	Melita Skokandić i Marela Marelić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje učenika u svrhu njegovanja tradicionalnih vrijednosti našeg kraja - navikavanje učenika na toleranciju, uvažavanje i poštivanje tuđeg mišljenja i razvijanje zajedništva - učenje plesnih struktura karakterističnih za naše mjesto - demonstracija naučenog široj društvenoj sredini - poticanje ostalih učenika koji nisu članovi folklorne skupine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz ples oslobađati učenike u pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe - priredbe - poticati poštivanje osoba suprotnog spola - poticati druženje i suradništvo
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Učenje plesnih struktura karakterističnih za naše mjesto Nastupanje na kulturnim manifestacijama, priredbama i smotrama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	700,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupanje na manifestacijama, smotrama i priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na Božićnoj priredbi i završnoj školskoj priredbi - planiranje budućih aktivnosti

NAZIV: Folklorna grupa	RAZRED: MŠ Smokvica - 1., 2., 3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 12	PLANIRANI BROJ SATI: 70
VODITELJ	Branka Pecotić
CILJEVI	Upoznavanje narodnog stvaralaštva/plesovi, pjesme i običaji/ našeg kraja
NAMJENA	Namijenjeno učenicima nižih razreda koji pokazuju interes i ljubav prema narodnim običajima
NOSITELJI	Učiteljica Branka Pecotići, Matko Pecotić (vanjski suradnik) i Štapišić (vanjski suradnik)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
VREMENIK	Jednom do dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Roditelji u suradnji sa školom nabavljaju starinsku odjeću koja je potrebna za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanjem osnovnih plesnih pokreta i mogućnosti lakšeg uključivanja u razne vrste folklornog i rekreativnog bavljenja plesom

7.7. STOLNI TENIS

NAZIV: Stolni tenis	RAZRED: od 5. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	PLANIRANI BROJ SATI: 10
VODITELJ:	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom tijekom cijelog života, unapređenje općeg stanja zdravlja, mogući utjecaj na unapređenje rada srca i krvožilnog sustava, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Prezentacija škole na sportskim natjecanjima, razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja sportom
NOSITELJI	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 10 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Rekete, loptice, mreže za stolni tenis. Troškovi se procjenjuju na oko 500, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pokazivanje rezultata na natjecanjima, usvajanje sportskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

7.8. ODBOJKA

NAZIV: Odbojka	RAZRED: od 5. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	PLANIRANI BROJ SATI: 30
VODITELJ:	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom tijekom cijelog života, unapređenje općeg stanja zdravlja, mogući utjecaj na unapređenje rada srca i krvožilnog sustava, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Prezentacija škole na sportskim natjecanjima, razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja sportom
NOSITELJI	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 30 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 1.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pokazivanje rezultata na natjecanjima, usvajanje sportskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

7.9. MALI NOGOMET

NAZIV: Nogomet	RAZRED: od 5. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	PLANIRANI BROJ SATI: 30
VODITELJ:	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom tijekom cijelog života, unapređenje općeg stanja zdravlja, mogući utjecaj na unapređenje rada srca i krvožilnog sustava, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Prezentacija škole na športskim natjecanjima, razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJI	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Na igralištu i u športskoj dvorani
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 30 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nogometne lopte, mreže, razni čunjevi, dresovi za učenike. Troškovi se procjenjuju na oko 1.000, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pokazivanje rezultata na natjecanjima, usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

7.10. LITERARNA SKUPINA

NAZIV: literarna skupina	RAZRED: viši razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	PLANIRANI BROJ SATI:30
VODITELJ	Borjana Crnčević-Kovačić
CILJEVI	Razvijati ljubav i sposobnosti prema pisanoj i govorenoj riječi, scenskom izričaju i recitiranju, zajedničkom odlučivanju i zajedništvu u radu u grupi, isticanju sposobnosti i osobnosti učenika
NAMJENA	Osposobiti učenike da svoje sklonosti pokažu i primijene kako u školi tako i u široj društvenoj zajednici
NOSITELJI	Viši razredi OŠ Smokvica (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	čitanje tekstova poznatih autora, gledanje dramskih uradaka, samostalno stvaranje proze i poezije
VREMENIK	kroz cijelu godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	odlasci na općinski, županijski i državni LiDraNo
NAČIN VREDNOVANJA	Škole cijele regije upoznaju radove pojedinaca i škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobljavanje učenika za daljnje samostalne djelatnosti, isticanje onoga što se naziva darom

7.11. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

NAZIV: Univerzalna športska škola	RAZRED: 1. do 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	PLANIRANI BROJ SATI: 70
VODITELJ:	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja sportom
NOSITELJI	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

7.12. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

NAZIV: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	RAZRED: 5., 6 , 7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: Po potrebi	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata tjedno
VODITELJ	Frano Cebalo
CILJEVI	Razvijati, i poticati osjećaj za lijepo, kada je u pitanju radni prostor (interijer i exterijski dio škole). Senzibilizirati učenike i uposlenike škole na utjecaj i bolji učinak okoliša škole, na raspoloženje i bolji radni učinak.
NAMJENA	Za ugodnije radno ozračje
NOSITELJI	Voditelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Povremene prigodne intervencije i stalne aktivnosti
VREMENIK	U skladu sa potrebama tijekom tjedna
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kulturnu i javnu djelatnost i izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za ugodnije radno ozračje i motiviranost učenika, učitelja i roditelja

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

VRSTA AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	MJESTO	VODITELJI - VANJSKI SURADNICI
Glazbena udruga „Crnomiri“	9	Čara	Alen Krajančić
Narodna glazba Smokvica	6	Smokvica	Alen Krajančić
NK“Jadran“	22	Igralište u Smokvici	Trener NK“Jadran“
Taekwondo	1	Dvorana u Smokvici	Ante Šegedin
DVD	4	Školsko igralište	Ive Pecotić
Plivanje	4	Bazen u Korčuli	Barčić
Kumpanija Čara	12	Čara	Ivan Krajančić
Kumpanija Smokvica	5	Smokvica	Matko Pecotić i Jerko Stipišić
Glazbena škola Blato	2	Blato	Dalija
Glazbena škola Korčula	1	Korčula	Penjak

9. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. U takav oblik nastave spadaju: izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi organizirani oblici učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecaji na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice.

9.1. POSJET KAZALIŠTU

NAZIV: Posjet kazalištu – Split ili Dubrovnik	RAZRED: od 5. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 50	PLANIRANI BROJ SATI: 12
VODITELJ	Učiteljica hrvatskog jezika
CILJEVI	Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, proširivanje i produbljanje znanja iz medijske kulture
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika i razrednici, putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje trajektom i autobusom, gledanje kazališne predstave
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 200,00 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na kazališnu-glazbenu predstavu putem pisanih sastavaka i izrade panoa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

9.2. POSJET KINO PREDSTAVAMA

NAZIV: Posjet kino predstavi u Korčuli	RAZRED: od 1. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 50	PLANIRANI BROJ SATI: 5
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti
NAMJENA	Razvijati navike posjeta kunu i njegovati pravila ponašanja U takvim ustanovama
NOSITELJI	Razrednici, učenici i roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom od Smokvice do Korčule
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 100,00 kuna, izvor financiranja roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na kino predstavu putem pisanih i likovnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti

9.3. POLUDNEVNI IZLET

NAZIV: Izlet u Korčulu	RAZRED: 1. i 2. razred MŠ Smokvica i PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 26	PLANIRANI BROJ SATI: 6 sati
VODITELJ	Irena Didović, Branka Pecotić i Marela Marelić
CILJEVI	Upoznati gospodarske, kulturne, povijesne, prirodne, zemljopisne i druge vrijednosti i zanimljivosti grada Korčule. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost grada za život ljudi- imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u gradu- razvijati domoljublje- poticati dječju maštu i znatiželju
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje
VREMENIK	u svibnju 2013. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	≈ 100,00 kn (prijevoz autobusom, ručak)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti- kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika- sudjelovanje u izradi plakata i likovno izražavanje

9.4. JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV: Izlet u Metković i dolinu rijeke Neretve	RAZRED: 3. i 4. PŠ Čara i MŠ Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 23	PLANIRANI BROJ SATI: 12 sati
VODITELJ:	Vinka Salečić, Nives Kunjašić, Melita Skokandić i Marina Šego
CILJEVI	Upoznati svoj zavičaj, upoznati dio Dubrovačko-neretvanske županije. Upoznati osnovne znamenitosti grada Metkovića, luku Ploče i deltu rijeke Neretve.
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema županiji i usvajanje osnovnih znanja o njoj. Jedna od namjene je i rekreacija učenika.
NOSITELJI	Učenici 3. i 4. Razreda Područne i Matične škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom do Korčule, trajektom do Orebića, zatim nastavak putov autobusom do Metkovića.
VREMENIK	Jednodnevni izlet u mjesecu svibnju.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Procjena 300 kuna po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Ono što su učenici naučili na izletu korelirat ću kroz gradivo prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izradit ćemo plakat „Moja županija“.

9.5. JEDNODNEVNI IZLET 5. i 6. RAZRED

NAZIV: izlet učenika 5. i 6. razred	RAZRED: 5. i 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 28	PLANIRANI BROJ SATI: 11
VODITELJ	Razrednici 5. i 6. razreda
CILJEVI	Upoznavanje prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti zavičaja. Proširivanje spoznaja o matičnoj županiji terenskom nastavom. Razvijanje domoljublja kroz suodnos s narodima koji su utjecali na prošlost našeg zavičaja.
NAMJENA	Prezentacija škole, priprema za kasniji nastavak školovanja. Razvijanje pozitivnih vrijednosti učenika.
NOSITELJI	Razrednici 5. i 6. razreda, učenici, roditelji i putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 250,00 kuna po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost grupi.

9.6. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

NAZIV: školska ekskurzija	RAZRED: 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 17	PLANIRANI BROJ SATI: 25
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Upoznavanje prirodnih, kulturno-povijesnih znamenitosti i ljude koji su stvarali našu domovinu. Upoznavanje novih i drugačijih običaja, razvijanje domoljublja. i . Upoznavanje novih prijatelja i uspostavljanje kontakata s drugim školama
NAMJENA	Terenskom nastavom upotpuniti teoretske sadržaje rada. Proširiti vidike. Znati prepoznati vrijednosti i cijeniti različitost
NOSITELJI	učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje brodom i autobusom: Split, Plitvička jezera, Osijek Vukovar Zagreb i Krapina.
VREMENIK	Travanj 2014. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi se procjenjuju na oko 2.500,00 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s ekskurzije,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na druženje i razumijevanje i pripremanje učenika na samostalno odlučivanje i pozitivne vrijednosti upoznavanja.

9.7. TERENSKA NASTAVA

NAZIV: JESENSKE PROMJENE	RAZRED: MŠ Smokvica - 1.razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8	PLANIRANI BROJ SATI: 2
VODITELJ:	Branka Pecotić
CILJEVI	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje vrta i prostora oko škole.
VREMENIK	Kroz 11. mjesec.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u kasnoj jeseni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti.

NAZIV: Orijentacija u prostoru	RAZRED: MŠ Smokvica - 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6	PLANIRANI BROJ SATI: 2
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Uvježbavanje i ponavljanje pojmova: stajalište, obzor, pravac kretanja, odredište Opisivanje prividnog kretanja Sunca Rad s kompasom Drugi načini orijentiranja u prostoru
NAMJENA	Olakšati razumijevanje pojmova Primjena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi
VREMENIK	Rujan, 2013.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, crtanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

NAZIV: ŽIVA PRIRODA	RAZRED: MŠ smokvica , 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5	PLANIRANI BROJ SATI: 2
VODITELJ:	Vinka Salečić
CILJEVI	-razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode -uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	-poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJI	-učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	-tijekom školske godine - svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

NAZIV: DAN PLANETA ZEMLJE	RAZRED: MŠ Smokvica, 3. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 11	PLANIRANI BROJ SATI: 4
VODITELJ	Nives Kunjašić i Vinka Salečić
CLJEVI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	-poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	-tijekom školske godine - travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

NAZIV: Orijentacija u prostoru	RAZRED: PŠ Čara, 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 7	PLANIRANI BROJ SATI: 2
VODITELJ	Melita Skokandić
CILJEVI	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Uvježbavanje i ponavljanje pojmova:stajalište,obzor,pravac kretanja, odredište Opisivanje prividnog kretanja Sunca Rad s kompasom Drugi načini orijentiranja u prostoru
NAMJENA	Olakšati razumijevanje pojmova Primjena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi
VREMENIK	Rujan, 2013.godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, crtanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

NAZIV: KAZALIŠNA PREDSTAVA	RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 18	PLANIRANI BROJ SATI: 4 sata
VODITELJ	Melita Skokandić, Marina Šego i Marela Marelić
CILJEVI	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - doživjeti kazališnu predstavu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
NAMJENA	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava
VREMENIK	u studenom 2013.g. i po mogućnosti tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	20 kn (ulaznica za predstavu) + prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razvoj opće kulture

NAZIV: OBILJEŽAVANJE DANA VODA	RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 18	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata
VODITELJ	Melita Skokandić, Marina Šego i Marela Marelić
CILJEVI	- razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti - upoznavanje živog svijeta u vodama i uz vode
NAMJENA	- razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- posjet lokvama u mjestu, razgledavanje, istraživanje
VREMENIK	u ožujku 2014. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života

NAZIV: POZDRAV PROLJEĆU	RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 21	PLANIRANI BROJ SATI: 5 sati
VODITELJ	Melita Skokandić, Marina Šego i Marela Marelić
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi - upoznati biljke i životinje u zavičaju u proljeće - uočiti vremenska obilježja - snalaziti se u prostoru
NAMJENA	- upoznati osnovna obilježja proljeća - prepoznavati i opisivati najčešće vrste proljetnica i drveća - snalaziti se u prostoru
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- posjet obližnjoj livadi i sudjelovanje u edukativnoj radionici - promatranje, razgledavanje, crtanje
VREMENIK	u ožujku 2014. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV: Pozdrav jeseni	RAZRED: PŠ Čara, - prvi i treći
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 12	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata
VODITELJ:	Marela Marelić i Melita Skokandić
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi u jesen - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen (spremanje zimnice) - upoznati biljke i životinje u zavičaju u jesen - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)
NAMJENA	- stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, razgledavanje, edukativna radionica, demonstracija
VREMENIK	u listopadu i studenom (po 1 sat)2013. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

NAZIV: Posjet vinariji u Čari	RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 21	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata
VODITELJ	Melita Skokandić , Marina šego i Marela Marelić
CILJEVI	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
NAMJENA	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za širu zajednicu
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK	u rujnu (listopadu) 2013. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listić - likovno i literarno izricanje doživljenoga
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV: MAŠKARE – manifestacija na seoskim ulicama	RAZRED: PŠ Čara - prvi ,drugi, treći i četvrti
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 21	PLANIRANI BROJ SATI: 3 sata
VODITELJ	Melita Skokandić, Marina Šego i Marela Marelić
CILJEVI	- njegovanje i očuvanje kulturne baštine - povezivanje škole sa životom mjesta - razvijanje tolerancije i pravilan odnos prema različitostima
NAMJENA	- duženje, zabava, ples - sudjelovanje u povorci kroz mjesto
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskirana povorka kroz mjesto - zabava i ples u Domu kulture
VREMENIK	- ožujak, 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o doživljajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticati učenike na kreativnost i međusobno prijateljstvo

NAZIV: DAN PLANETA ZEMLJE	RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 25	PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata
VODITELJ	Melita Skokandić, Marina Šego i Marela Marelić
CILJEVI	- razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
NAMJENA	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza - stjecati praktična znanja i radne navike, - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze
NOSITELJI	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, eko – akcija
VREMENIK	u travnju 2014. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- pohvale, poticaji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati se koriste svakodnevno

NAZIV: NAŠE MJESTO	RAZRED: PŠ Čara, - prvi i treći
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 12	PLANIRANI BROJ SATI: 2
VODITELJ	Marela Marelić i Melita Skokandić
CILJEVI	- poticati ljubav i ponos prema zavičaju - razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i kulturnoj baštini - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša
NAMJENA	- da učenici imenuju mjesto u kojem žive - da razlikuje selo i grad - da znaju imenovati najvažnije objekte u mjestu - da upoznaju svoje rodno mjesto
NOSITELJI	Učiteljica, roditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje nekih objekata – crkava,
VREMENIK	prosinac, 2013.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	realizacija cilja, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učitelja, zadovoljstvo roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV: PLIVANJE	RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 18	PLANIRANI BROJ SATI: 5
VODITELJ	Marela Marelić, Marina Šego i Melita Skokandić
CILJEVI	- usvojiti vještinu plivanja - poboljšati tehniku plivanja
NAMJENA	- stjecanje higijenskih navika - utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, - razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece - razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- plivanje u obližnjoj uvali
VREMENIK	- lipanj, 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- natjecanje u plivanju , dodjela nagrada , zadovoljstvo učenika u postizanju uspjeha
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u svakodnevnom životu

NAZIV: Terenska nastava geografija	RAZRED: 5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 16	PLANIRANI BROJ SATI: 2
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja orijentacije u prostoru s elementima praktičnog geografskog rada u geoprostoru. Upoznavanje različitih načina orijentacije. Upoznavanje geografskih osobitosti zavičajnog kraja.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti za rad prostoru.
NOSITELJI	Učitelj geografije i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	Prosinac 2013. / travanj 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, hamer, flomasteri – približno 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prostornih geografskih sposobnosti učenika.

NAZIV: Plivanje	RAZRED: 5. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 61	PLANIRANI BROJ SATI: 6
VODITELJ:	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom tj. tjelesnom aktivnošću tijekom cijelog života, unapređenje općeg stanja zdravlja, mogući utjecaj na unapređenje rada srca i krvožilnog sustava, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Provjera znanja plivanja
NOSITELJI	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	U uvali Brna i bazen u Korčuli
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 6 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Vaterpolo lopta 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Mjerenje vremena za preplivanu dionicu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

NAZIV: Izvanučionična nastava	RAZRED: 5. i 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 31	PLANIRANI BROJ SATI: 2
VODITELJ	B.C.Kovačić.
CILJEVI	Naučiti tj. pripremiti učenike za samostalno uočavanje i interpretiranje naučenog o promjenama u prirodi Naučiti uočavanje pojedinosti u prirodi
NAMJENA	Pripremiti učenike za složenije sadržaje starijih razreda
NOSITELJI	Učenici 5. razreda, 6.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu (Mrzej i polja oko škole) Odlazak na brdo Sv. Mihovil
VREMENIK	Rujan-listopad, listopad ili lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedničkim sudjelovanjem u diskusiji o urađenom-ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U pisanim radovima osposobiti učenike za daljnji samostalni rad

10. PROJEKTI

Svrha školskih projekata je ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve kroz zajednički rad svih sudionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja i roditelja).

Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Projektirani rad je koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, uspješan način da se učenikova aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive i društveno prihvatljive načine ponašanja.

10.1. PRIČE O TOVARU

NAZIV: PRIČE O TOVARU	RAZRED: od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	PLANIRANI BROJ SATI:
VODITELJ	MARINA ŠEGO
CILJEVI	Poticati učenike na samostalno istraživanje i kreativnost. Njegovanje tradicije i očuvanje kulturne baštine. Poticati komunikaciju starijim osobama. Uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja i njegove prošlosti. Njegovanje lokalnog govora, razlikovanje jezičnih izraza. Pojačati međudjelovanje učenika i okruženja.
NAMJENA	Prikupljene materijale, priče, fotografije i učeničke radove objediniti i tiskati u zbirci priča.
NOSITELJI	Učenici, suradnici- učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, razgovori sa starijim osobama, zapisivanje priča, prikupljanje fotografija, ilustriranje na satovima likovne kulture.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	5000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Promocija zbirke priča uz prigodan program.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tiskanje knjige i mogućnost razvijanja projekta prijevodom na strane jezike. Suradnja sa turističkim zajednicama.

10.2. PROJEKT „BUBA“

NAZIV: „Buba“ program	RAZRED: 5., 6. i 7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 27	PLANIRANI BROJ SATI: 3 sata tjedno
VODITELJ	Pamela Kovačević
CILJEVI	- prevencija ovisnosti - smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAMJENA	Prevenција ovisnosti
NOSITELJI	Učenici i vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE	Po 6 radionica u razrednim odjelima 5., 6. i 7. razred
VREMENIK	tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	20,00 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa.

10.3. ŠKOLSKA HIMNA

NAZIV: Školska himna	RAZRED: od 5. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20	PLANIRANI BROJ SATI: Tijekom nastavne godine
VODITELJI:	Borjanka Crnčević Kovačić i Ljubomir Pecotić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osmisлити tekst i glazbu za školsku himnu- potaknuti literarno stvaralaštvo kod učenika- potaknuti dublje upoznavanje sa skladanjem kod učenika- poticati timski rad i originalnost
NAMJENA	Povodom 100-e obljetnice izgradnje zgrade škole.
NOSITELJI	Borjanka Crnčević Kovačić, Ljubomir Pecotić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, u sklopu plana rada literarne grupe i školskog zbora
VREMENIK	Od rujna 2013. godine do lipnja 2014. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za tiskanje cca 200,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Probna izvedba ispred učenika i učitelja, procjena i sugestije učenika učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uvažavanje prijedloga i izmjena u skladu s povratnom informacijom. Završno oblikovanje školske himne i izvedba tijekom programa povodom 100-e obljetnice postojanja školske zgrade.

10.4. IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA

NAZIV: Izložba likovnih radova	RAZRED: 1., 2., 3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 15	PLANIRANI BROJ SATI: 70
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osloboditi svoju kreativnost- osjetiti slobodu stvaranja- komunikacija učenika i posjetitelja
NAMJENA	Izložba i prodaje likovnih uradaka. Prikupljeni novac uplatiti će se u humanitarne svrhe.
NOSITELJI	Učenici, i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izložiti radove u galeriji u tijeku turističke sezone
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 500,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Prodaja likovnih uradaka

10.5. RECEPTI NAŠIH BAKA - prijevod na engleski jezik

NAZIV: OUR GRANNY'S RECIPES	RAZRED: sedmi
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6	PLANIRANI BROJ SATI: 30
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Proširivati spoznaje o vlastitoj kulturi i identitetu i iste dijeliti ostalim učenicima, te uvježbavati prijevod na strani jezik na temelju dobivenih informacija.
NAMJENA	Tiskanje knjige na engleski jezik
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad s učenicima 8. razreda. Konzultacije.
VREMENIK	Studeni 2013. do ožujka 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za tiskanje cca 3.000,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Promocija uz prigodan program
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tiskanje knjige uz mogućnost prodaje. Suradnja s turističkom zajednicom

10.6. PRIČA O TOVARU - prijevod na engleski i talijanski jezik

NAZIV: DONKEY STORIES LE STORIE DEGLI ASIMI	RAZRED: NIŽI RAZREDI PŠ ČARA
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 15	PLANIRANI BROJ SATI: niži razredi PŠ Čara
VODITELJ	Marija Čubranić
CILJEVI	Prevesti „Priče o tovaru“ na engleski i talijanski jezik kako približili turistima koji posjećuju naše krajeve Proširivati znanje engleskog i talijanskog jezika Uvježbati prijevod na strani jezik
NAMJENA	Turistima koji žele što bolje upoznati naš kraj i prirodne ljepote Dalmacije
NOSITELJI	Učenici nižih razreda PŠ Čara Učiteljice Marina Šego i Marija Čubranić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad s učenicima Tiskanje priče na engleski i talijanski jezik
VREMENIK	Studeni 2013. do travnja 2014. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za tiskanje ca 5.000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Promocija uz prigodan program
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tiskanje knjige uz mogućnost prodaje Suradnja s turističkom zajednicom

10.7. PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“

NAZIV: Škole za Afriku	RAZRED: od 1. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 107	PLANIRANI BROJ SATI: Tijekom nastavne godine
VODITELJ:	Razrednici i knjižničarka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Prikupljanje novčane pomoći siromašnim zemljama svijeta.- Naučiti dijeliti, odricati se te štedjeti- Poticati na humanitarni rad- Promicati socijalnu osjetljivost kod djece
NAMJENA	UNICEF-ov projekt Škole za Afriku pomaže da se poboljšaju uvjeti školovanja djece u 11 zemalja Afrike.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. razreda zajedno sa svojim učiteljima prema svojim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Sati razrednika posvećeni ovom projektu. Prikupljanje priloga za djecu Afrike. Prodaja ukrasa koje sama djeca izrađuju.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2013./14.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi izrade panoa te za izradu ukrasa.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.

10.8. PROJEKT „OBILJEŽAVANJE 100- GODIŠNJICE NASTAVE U SADAŠNJOJ ZGRADE ŠKOLE“

NAZIV: Obilježavanje 100-godišnjice nastave u sadašnjoj zgradi škole	RAZRED: svi razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 50	PLANIRANI BROJ SATI:
VODITELJ:	Ravnateljica i knjižničarka
CILJEVI	Cilj projekta je obilježavanje 100-godišnjice održavanja nastave u sadašnjoj zgradi Osnovne škole Smokvica, te kroz izložbu, glazbene nastupe, okrugli stol i športska natjecanja ukazati lokalnoj i široj zajednici na važnost osnovne škole i njenih učitelja u izobrazbi generacija učenika u Smokvici. Djecu kroz radionice naučiti o prošlosti svoje škole gradeći vlastiti identitet te promicati prirodnu i kulturnu baštinu svoga zavičaja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole, sadašnjim i bivšim koji će sudjelovati u proslavi i okruglom stolu
NOSITELJI	Učenici, učitelji i drugi zainteresirani iz lokalne sredine
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa Općinom Smokvica, udrugama u kulturi, bivšim Učenicima i učiteljima Osnovne škole Smokvica te ostalim školama na otoku Korčuli
VREMENIK	Tijekom čitave godine
TROŠKOVNIK	21.000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada i tiskanje kataloga, plakata, zahvalnica. Troškovi radionica, športskih natjecanja i okruglog stola.

11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost ostvaruje se, kroz obilježavanje važnih datuma, organiziranjem akcija i manifestacija, uz sudjelovanje većine učenika.

11.1. PRIREDBA ZA PRVAŠE

NAZIV: Priredba za prvaše	RAZRED: 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5	PLANIRANI BROJ SATI: 10
VODITELJ:	Vinka Salečić
CILJEVI	Učenicima prvog razreda predočiti vrijednost znanja, bit škole, razvijati interes za učenje, upoznati ih sa ravnateljicom i njihovom učiteljicom.
NAMJENA	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednost prema školi, djelatnicima škole i svojim vršnjacima.
NOSITELJI	Učenici 4.razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom koji sudjeluje u priredbi, Vježbanje u školi i kod kuće.
VREMENIK	Priredba se pripremala dva tjedna prije početka nove školske godine.
TROŠKOVNIK	Nekoliko fotokopiranih listova.
NAČIN VREDNOVANJA	Radost na licima prvaša i njihovih roditelja tijekom i nakon priredbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod prvaša razvijati smisao za pjevanje, recitiranje i plesanje.

11.2. SIGURNO U PROMETU

NAZIV: SIGURNO U PROMETU	RAZRED: 1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 13	PLANIRANI BROJ SATI: 2
VODITELJ I:	Razrednice 1. razreda MŠ i PŠ i voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila
NOSITELJI	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, plakati
VREMENIK	Mjesec rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financira prometna policija
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom primjena naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u prometu

11.3. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

NAZIV: Obilježavanje Dana Vukovara	RAZRED: 1. do 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 90	PLANIRANI BROJ SATI: 1
VODITELJ	učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada - heroja Vukovara. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i poštivanja života svakog čovjeka.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za suvremenu povijest Hrvatske.
NOSITELJI	Učitelj povijesti i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici.
VREMENIK	18. studenog 2013.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručni materijali, troškovi kopiranja materijala za učenike. Prezentacija putem filma i DVD - a. Troškovi se procjenjuju na oko 250,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost grupi.

11.4. BOŽIĆNE SVEČANOSTI

NAZIV: Božićna priredba	RAZRED: od 1. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 60	PLANIRANI BROJ SATI: 3
VODITELJ	Knjižničarka
CILJEVI	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostor, organizacija školske priredbe i međusobno prigodno darivanje
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje
NOSITELJI	Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno svečano uređenje školskog prostora
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 500,00 kuna. Detaljni troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize
NAČIN VREDNOVANJA	Analizirat će se na sjednicama Učiteljskog vijeća

11.5. NATJECANJA I SMOTRE UČENIKA

NAZIV: Natjecanja i smotre	RAZRED: od 1. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 50	PLANIRANI BROJ SATI:
VODITELJ	Učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta
NAMJENA	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata
NOSITELJI	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	U školi – mjesto održavanja natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. Oko 500,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Brojnost učenika na natjecanjima, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim te nagrađivanje najuspješnijih
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata putem plakata i Web stranice

11.6. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

NAZIV: Dan škole	RAZRED: Svi učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 107	PLANIRANI BROJ SATI: 5
VODITELJ	Učitelj TZK Emil Radovanović i razrednici
CILJEVI	Obilježiti Dan škole
NAMJENA	- Druženje uz boravak u prirodi - Razvijati športski duh
NOSITELJI	Ravnatelj, razrednici i učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	- Natjecanja u raznim športskim disciplinama - Izložba u školi
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- autobus 1450,00 kuna (plaća ga škola) - za kupnju pehara
NAČIN VREDNOVANJA	Priznanja za uspjeh u športskim natjecanjima

11.7. PRIREDBA NA KRAJU NASTAVNE GODINE

NAZIV: Svečanost na kraju školske godine	RAZRED: 1. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: cca 60	PLANIRANI BROJ SATI: 3sata
VODITELJ:	Školski knjižničar
CILJEVI	-omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnim -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini svoga kraja -bogaćenje duha
NAMJENA	-razvoj ponosa i razvijanje uspješnosti u javnim nastupima -učenici prate događanja u školi -aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i različitim priredbama
NOSITELJI	-školski knjižničar, učenici, učitelji, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	-zornost -ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmaša, izložba - timski rad -metoda spoznaje
VREMENIK	-mjesec lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-1000.00 kn -predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala, za izradu kostima ,izradu scene i kupnju scenskih rekvizita te za nagrade zaslužnim učenicima i učiteljima mentorima
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza i javna kritika nastupa -pohvale i priznanja - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školskim događajima -kulturno se uzdizati -smjernice za budući rad

12. INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava pretpostavlja objedinjavanje svih planiranih tema u zajednički događaj koji istodobno uključuje više učitelja i više razrednih odjela.

Cilj integrirane nastave je rasterećenje od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.

Namjerna integrirane nastave je povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu , koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava.

12.1. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

NAZIV: Dan zahvalnosti za plodove zemlje	RAZRED: od 1. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 100	PLANIRANI BROJ SATI: 4
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“
NAMJENA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
NOSITELJI	Svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
VREMENIK	Listopad 2013.
TROŠKOVNIK	30,00 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

12.2. DAN NEOVISNOST REPUBLIKE HRVATSKE

NAZIV: Dan neovisnosti Republike Hrvatske	RAZRED: 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8	PLANIRANI BROJ SATI: 4
VODITELJ:	Vinka Salečić
CILJEVI	Probuditi kod djece ljubav prema domovini, prema svom narodu, isticati ljepote i vrednote svoje domovine, posebno isticati hrabrost hrvatskih vojnika koji su sudjelovali u Domovinskom ratu.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o rodoljublju i domoljublju, o važnosti da svaki čovjek mora voljeti i braniti svoju domovinu i poštovati stečenu neovisnost i samostalnost.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica .
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Početak mjeseca listopada
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Slike, plakati, hameri, flomasteri, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Prezenterati izrađene plakate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati . Plakate izložiti na vidljiva mjesta u školi.

12.3. DAN PLANETA ZEMLJE

NAZIV: Dan planeta Zemlje	RAZRED: 1., 2., 3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	PLANIRANI BROJ SATI: 5
VODITELJ:	Učitelji nižih razreda
CILJEVI	Integriranim danom obilježili bismo Dan planete Zemlje čime bi poticali učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Ponudjenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad
NOSITELJI	Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima.
VREMENIK	Aktivnosti integriranog dana planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijalni troškovi škole
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija de se izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izložiti svoje radove na panoima u školi.

13. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Školska knjižnica je informacijsko i komunikacijsko središte škole. Namijenjena je učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave. Potpora je svim izvannastavnim aktivnostima škole.

Tijekom nastavne godine u školskoj knjižnici će se u dogovoru s učiteljima održavati satovi lektire i susreti sa književnicima.

Osnovni cilj i zadatak školske knjižnice je:

- poučiti učenike kako koristiti knjižnicu
- promicati programe čitanja
- razvijati informacijsku pismenost
- razvijati kulturu cjeloživotnog učenja.

13.1. KNJIŽEVNI SUSRETI

NAZIV: Književni susreti	RAZRED: od 1. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: caa 50 učenika	PLANIRANI BROJ SATI: 5 sati
VODITELJ:	Školski knjižničar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja- povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, aktivno sudjelovanje na književnim susretima- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje- poticati učenike na uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanja ideja i misli pomoću pitana književniku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s djelom i životom književnika- osposobljavanje učenika za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanje književnika- usvajanje čitateljskih navika i motivacija za čitanje
NOSITELJI	- školski knjižničar, učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predstavljanje književnika- izrada panoa- čitanje djela gostujućeg autora- razgovor i diskusija s književnikom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele godine 2013./2014.- jedan susret godišnje
TROŠKOVNIK	- 800.00 kn (sredstva za kupnju pojedinih književnih naslova)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- odaziv i interes učenika- zalaganje učenika prilikom postavljanja pitanja književniku- usmeno izjašnjavanje o uspješnosti književnog susreta

13.2. KAZALIŠNA PREDSTAVA

NAZIV: Kazališna predstava	RAZRED: od 1. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 50	PLANIRANI BROJ SATI: 4 sata
VODITELJ:	školski knjižničar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- poticati aktivno sudjelovanje u kulturnom životu- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja- razvijanje senzibiliteta za kazališnu umjetnost- razvijanje kulture ponašanja- razvijanje sposobnosti zapažanja i kritičkog mišljenja- razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za razumijevanje književnih poruka kroz kazališne predstave- recepcija kazališne predstave- upoznavanje kazališta, poticanje učenika na odlazak u kazalište- razvijanje afiniteta za scensku umjetnost
NOSITELJI	- školski knjižničar, učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- zornost, odabir i rad na tekstovima i radionice za glumu
VREMENIK	- tijekom cijele godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	20,00 – 30,00 kn po učeniku (troškovi ulaznica)
NAČIN VREDNOVANJA	- odaziv i interes učenika

13.3. SAT LEKTIRE

NAZIV: Kviz za poticanje čitanja	RAZRED: 2., 3., 5. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 50	PLANIRANI BROJ SATI: 8 sati
VODITELJ:	Školski knjižničar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja- osposobiti učenike za istraživački rad i samostalno korištenje knjižničnom građom- razvijanje svijesti o važnosti čitanja(bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje govornika)- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema- umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijskih vještina i natjecateljskog duha- poticanje na timski rad
NOSITELJI	- školski knjižničar, učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s likom i djelom autora- AV prikaz lektire- rješavanje nastavnih listića- izrada plakata- timski rad
VREMENIK	- tijekom cijele godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- 100,00 kn (predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad te za nagradu za najboljeg čitača
NAČIN VREDNOVANJA	-redovitost i zalaganje učenika u obavljanju aktivnosti

14. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

14.1. PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV: Preventivni program	RAZRED: svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 105	PLANIRANI BROJ SATI: 10 sati
VODITELJ :	pedagoginja, razrednici, liječnica školske. medicine, knjižničarka, psihologinja iz Centra za prevenciju ovisnosti.
CILJEVI	zaštita mladih u visokom riziku smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece
NAMJENA	prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života
NOSITELJI	pedagoginja, razrednici, liječnica, knjižničarka, psihologinja.
NAČIN REALIZACIJE	kroz predavanja i radionice u razrednim odijelima
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	format papira A-4
NAČIN VREDNOVANJA	analiza podataka

14.2. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA

NAZIV: Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	RAZRED: 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 13	PLANIRANI BROJ SATI: 2
VODITELJ :	Irena Pecotić - pedagoginja
CILJEVI	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu s njihovim potrebama interesima i sposobnostima pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima
NAMJENA	informiranje učenika
NOSITELJI	pedagog, Zavod za zapošljavanje-psiholog
NAČIN REALIZACIJE	radionice za učenike na SR, predavanje za roditelje individualni rad s učenicima i roditeljima
VREMENIK	tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	evaulacijski upitnici za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prema evaulacijama odrediti korisnost

14.3. POMOĆ U UČENJU

NAZIV: Pomoć u učenju	RAZRED: 2., 3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5	PLANIRANI BROJ SATI: 2. sata svaki drugi tjedan
VODITELJ:	Irena Pecotić , pedagoginja
NAMJENA	Usvajanje znanja i razvijanje grafomotoričkih sposobnosti. Poticanje pozitivnog stava prema radu
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Savjetodavni rad – zabilješke, analize.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka individualnog rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

14.4. RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA

NAZIV: Rad s učenicima rizičnog ponašanja	RAZRED: učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 2-3	PLANIRANI BROJ SATI: 1 sat tjedno
VODITELJ:	Irena Pecotić
CILJEVI	poučavanje djece životnim vještinama razvijanje pozitivne slike o sebi razvijanje kvalitetnog odnosa s drugima poučavanje o ljudskim pravima poučavati učenike prihvatanju različitosti s obzirom na rasu, vjeru, dob, spol smanjivanje faktora rizika u nastajanju rizičnog ponašanja
NAMJENA	prevencija rizičnog ponašanja učenika
NOSITELJI	Irena Pecotić, pedagog
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad s učenicima i roditeljima konzultacije s učiteljima izrada pisanih priprema na SR
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	broj učenika uključenih u individualni rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka individualnog rada te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

14.5. PRILAGOĐENI PROGRAM

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s lakim teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i procjeni povjerenstva za upis djece u osnovnu školu.

NAZIV: Prilagođeni program	RAZRED: 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 1	PLANIRANI BROJ SATI:
VODITELJ	Vinka Salečić
CILJEVI	Nastojati kod učenika razvijati grafomotoriku i govor. Provoditi vježbe za razvoj slušne i prostorne percepcije. Iz neposredne stvarnosti, osobnim sudjelovanjem i aktivnošću učenik će stjecati određena iskustva koja će znati primijeniti u osnovnim životnim potrebama. Usvajati nastavne planove i programe prema učenikovim sposobnostima i interesima. Učenika osposobiti za osnovna znanja i osamostaliti ga u radu
NAMJENA	Kod učenika razvijati samopouzdanje, samostalnost, upornost i pozitivan odnos prema suučenicima
NOSITELJI	Učenik s posebnim potrebama, učiteljica, pedagoginja i asistent u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učeniku sa čestim mijenjanjem raznovrsnih aktivnosti te stalna kontrola i nadzor.

VREMENIK	Individualni rad tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručna literatura za djecu s posebnim potrebama, udžbenici, radne bilježnice, laptop... Troškovi se procjenjuju na 3000,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Svakodnevno opisno praćenje prema rasporedu sati i usmeno provjeravanje. Pismena provjera samo uz pomoć učiteljice koja u pisanoj formi bilježi učenikove odgovore
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivati nove učenikove rezultate s početnim stanjem te utvrditi napredovanje učenika u određenom vremenskom razdoblju.

NAZIV: PRILAGOĐENI PROGRAM	RAZRED: 5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 1	PLANIRANI BROJ SATI:
VODITELJ:	Učitelji predmetne nastave
CILJEVI	Učenika osposobiti za osnovna znanja, usmjeriti ga uočavanje, promatranje, pokušati ga usmjeriti na izvođenje zaključka. Osposobiti učenika za osnovne životne potrebe. Pratiti nastavni plan i program prema njegovim sposobnostima i interesu.
NAMJENA	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednosni odnos prema djeci i odraslima.
NOSITELJI	Učenik 5. razreda i učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup i to samo kada osjetim da će učenik prihvatiti rad, kada ima volje i interesa.
VREMENIK	Individualni pristup svakodnevno i na satovima dopunske nastave.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Naručene knjige za učenike s posebnim potrebama, fotokopirni listići.
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere, usmene provjere, pismene (ilustrirane) provjere, opisno praćenje čitavo vrijeme.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje školskih rezultata s mišljenjem njegovog logopeda, školskog pedagoga i liječnika školske medicine.

15. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, i uspješne osobe.

Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koji obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

Program Zdravstvenog odgoja podijeljen je u četiri modula. Planirani broj sati po pojedinom modulu dat je za svaki razred.

Realizacija će se vršiti po pojedinim nastavnim predmetima i satu razrednika.

NAZIV: ZDRAVSTVENI ODGOJ	RAZRED: od 1. do8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 107	PLANIRANI BROJ SATI:
VODITELJ:	Razrednici, učitelj prirode i biologije, učitelj TZK, pedagog
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja i zdravog načina života - usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti - razumijevanje činbenika higijene i osobnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravih stilova života - stjecanje znanja o zdravoj prehrani - učenje o spolno prenosivim bolestima - učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima - preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje
NOSITELJI	Učenici, roditelji, razrednici, pedagog, Zavod za javno zdravstvo, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje - podjela edukativnih materijal - izrada plakata - uređenje panoa
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal, video materijal i stručno usavršavanje (cca 1.500,00 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ankete o uporabi sredstava ovisnosti - povratne informacije učitelja o ponašanju učenika

NAPOMENA : Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.

KLASA: 602-02/06-13/339

URBROJ: 2117-19-24-02/13-01

Ravnateljica:

Tina Pecotić

Predsjednica Školskog odbora:

Nives Kunjašić