PRIMJER DOBRE PRAKSE: IGRIFIKACIJA - ŠUMA STRIBOROVA

„ZAČARANA UČIONICA“

MARINA ŠEGO, 2019. PŠ ČARA

* **PRIPREMA: Međupredmetno**

1. LIKOVNA KULTURA: IZRADA LUTAKA- majka, snaha, sin- po izboru/ domaći (svi učenici)
2. HRVATSKI JEZIK:

1. DOKUMENTARNI FILM „OGULIN ,ZAVIČAJ BAJKI“ I.B.Mažuranić

2. ZADATCI UZ ČITANJE: pisati u bilježnice

-MANJE POZNATE RIJEČI I IZRAZI SA TUMAČENJEM ( ograničiti broj, 10-15)

- MUDRE REČENICE / IZRAZI ( 3 i više)

1. PRIRODA I DRUŠTVO: Gorski zavičaj

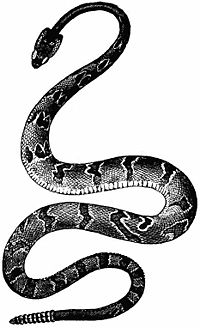
* **TIJEK SATA:** AKTIVNOSTI 1.( F) Čitati zapisano ( bilježnice), razgovarati, postavljati pitanja, odgovarati na pitanja, tumačiti

AKTIVNOST 2.) ISTRAŽIVATI, RIJEŠITI PROBLEM,RAZUMJETI, ZAKLJUČITI ZAČARANA UČIONICA- RAD U SKUPINAMA( 5 skupina, kuverte u bijeloj, plavoj, ružičastoj, crvenoj i žutoj boji)

PROBLEMSKA SITUACIJA:

NAŠA UČIONICA JE ZAČARANA. U NJOJ PONEKAD VLADAJU: LJUBOMORA, LJENOST, NERAZUMIJEVANJE, IZRUGIVANJE, VRIJEĐANJE, PODVALE... OTKRIT ĆETE ČAROBNU FORMULU KOJA ĆE PONIŠTITI ČAROLIJU.

POTRAGA ZA PITANJIMA: Svaka skupina će dobiti pismo s pitalicama koje treba riješiti kako bi učenici pronašli skrivene kuverte sa zadatcima ( stolac, prozor, lopte, spremnik za stari papir, ura, ormar, lutka, metla, stol, spužva, globus, torba, školjka) . Na listiće će zapisati rješenja i zalijepiti na ploču ispod odgovarajuće aplikacije. Aplikacija u sredini će biti otkrivena u završnom dijelu sata.

 skriveno 

PLOČA:

SKUPINA A

Vaš 1. zadatak nalazi se u bijeloj kuverti. (A.1.)

**☺ ŠTO IMA ČETIRI NOGE, A NE MOŽE HODATI?**

A.1.zadatak: Tko je to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* „Evo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ glave koja će me oženiti.“
* „Sreća za mene, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za njega“
* „On je majku pazio i čuvao kao ikonu.“
* Pomislio je: „ Gle kako lijepa guja. Mogao bih je kući ponijeti.“

Vaš 2. zadatak nalazi se u bijeloj kuverti. (A.2.)

**☺ U DOM UNOSIM SUNCE, ALI NE POPRAVLJAM VID**

**A IPAK KAD ME STAVIŠ, MOŽEŠ GLEDATI KROZ ZID.**

A.2. zadatak: Koje postupke momka/sina ne odobravaš i osuđuješ?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vaš 3. zadatak nalazi se u bijeloj kuverti. (A.3.)

**☺ NEMAM RUKU NEMAM NOGU, ALI VJEŠTO SKOČIT MOGU**

**NITI JEDNOG NEMAM UGLA, OKRUGLA SAM KAO KUGLA.**

A.3. zadatak: Osmislite i napišite poruku tj. savjet za sina.

(poslovica)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

SKUPINA B- Vaš 1. zadatak nalazi se u plavoj kuverti. (B.1.)

**☺ NAJSRETNIJI SAM KAD SAM PUN, RECIKLAŽA JE MOJ CILJ.**

B.1.zadatak: Tko je to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* „ Ljudska duša, zbog grijeha i zlobe ukleta“
* „ Uzmi kozu pa neka te ona vodi. Kud ona \_\_\_\_\_\_\_ , ti naglavce \_\_\_\_\_\_\_\_.“
* Goropadna, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jezičljiva

Vaš 2. zadatak nalazi se u plavoj kuverti. (B.2.)

**☺ NITI JURIM NITI ŽURIM, UVIJEK SPORO IDEM,**

**ALI TOČNO NA VRIJEME, UVIJEK NA CILJ STIGNEM.**

B.2. zadatak: Koje postupke snahe ne odobravaš i osuđuješ?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vaš 3. zadatak nalazi se u PLAVOJ kuverti. (B.3.)

**☺ U SEBI MNOGE STVARI KRIJEM, POKRAJ PLOČE MIRUJEM.**

B.3. zadatak: Što ste naučili iz ponašanja snahe?

(poslovica/ mišljenje)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

SKUPINA C- Vaš 1. zadatak nalazi se u ružičastoj kuverti. (C.1.)

**☺ CRNI ŠEŠIR, SIJEDA KOSA. GLEDA , A NE VIDI NAS.**

C.1.zadatak: Tko je to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* „ Provalit će se \_\_\_\_\_\_\_ poda mnom, propast ću u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .“
* „Ne smijem jer će Bog opaziti da mi sin \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Zakrpala rukav sirotoj djevojci.
* „ Evo snaho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!“

Vaš 2. zadatak nalazi se u ružičastoj kuverti. (C.2.)

**☺ PO DANU SLUŠKINJA, PO NOĆI GOSPOĐA.**

C.2. zadatak: Koje postupke majke odobravaš ? Obrazloži!

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vaš 3. zadatak nalazi se u ružičastoj kuverti. (C.3.)

**☺ PRONAĆI ĆEŠ ME AKO RIJEČI SOL DODAŠ JEDNO SLOVO.**

C.3. zadatak: Majka vas je poučila velikoj mudrosti. Kojoj?

(poslovica/mišljenje)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

SKUPINA D

Vaš 1. zadatak nalazi se u žutoj kuverti. (D.1.)

**☺ PUNA SAM RUPA, A IPAK DRŽIM VODU.**

D.1.zadatak: Tko je to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* „... ozovu se iz kuhinje neki sitni glasovi, kao da žvrgolje vrapci pod strehom...“
* „Na njima kožusi, kapice i opančići crveni kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , kosa i brada sivi kao \_\_\_\_\_\_\_\_ , a oči žarke kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* „ Kako izlaze, tako se smiju i vrište, prebacuju se po ognjištu, cikću od veselja i hvataju se u \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Tko je Božji?

Vaš 2. zadatak nalazi se u žutoj kuverti. (D.2.)

**☺ PRONAĆI ĆEŠ ME AKO RIJEČI SOL DODAŠ JEDNO SLOVO.**

D.2. zadatak: Kako su domaći pomogli majci?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vaš 3. zadatak nalazi se u žutoj kuverti. (D.3.)

**☺ JEDINI DOM KOJI IMAMO, A PUNO NEPRIJATELJA: PLASTIČNE VREĆICE,**

**SPREJEVI, AUTOMOBILI, ZRAKOPLOVI...**

D.3. zadatak: Svojim postupcima Domaći su vam poslali

važnu poruku. Koju?

(poslovica/ mišljenje)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

SKUPINA E

Vaš 1. zadatak nalazi se u crvenoj kuverti. (E.1.)

**☺ ŠTO IMA ČETIRI NOGE, A NE MOŽE HODATI?**

E.1.zadatak: Tko je to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* „...Pred najljepšim dvorom sjedi na stolici, u crvenoj kabanici...“
* „Ne boj se starice! Ostavi snahu, neka živi u \_\_\_\_\_\_\_\_, dok je \_\_\_\_\_\_\_\_ ne dovede opet onamo,otkuda se prerano oslobodila.“
* „ A tebi ću lako pomoći. Uniđi kroz ogradicu, pljesni rukama i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ćeš se odmah.“
* Šumski \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( starješina)

Vaš 2. zadatak nalazi se u crvenoj kuverti. (E.2.)

☺ **U NJOJ SU OLOVKE, GUMICE, KNJIGE I RAZNE DRUGE ŠKOLSKE BRIGE.**

E.2. zadatak: Kakvu je pomoć Stribor ponudio majci?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Vaš 3. zadatak nalazi se u crvenoj kuverti. (E.3.)

**☺ NA DNU MORA ONA SPAVA, PRED GOSTOM SE ZAKLJUČAVA.  
BISERI SU NJENA BOLJKA. ZATVORENA LEŽI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

E.3. zadatak: „ Zanjiše se čitava šuma, provali se zemlja, propade u zemlju ogromni dub sa dvorovima i sa selom srebrom ograđenim, nestade Stribora i Domaćih, ... „

Napišite čarobne riječi zbog kojih se ovo dogodilo?

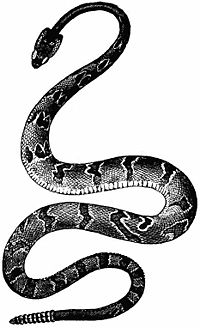
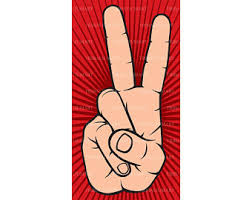
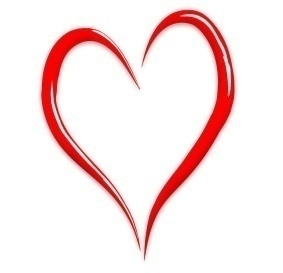
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

PLOČA: Riješene listiće zalijepiti na pravo mjesto. Obrazložiti izbor.

ZADATAK: OTKRIJ ČAROBNU FORMULU:



DOBRO POBJEĐUJE ZLO!

LJUBAV JE JAČA OD SVAKOG ZLA!

* AKTIVNOST 3.) STVARALAŠTVO ( primjeri)
  1. LUTKARSKI IGROKAZ UZ ČITANJE PO ULOGAMA ( skupine)/ TEKST U PRILOGU
  2. DOMAĆI – KOLO UZ PJESMU( najprije pročitati ulomak, sami improvizirati pjesmu i melodiju))
  3. STRIBOR I BAKA, RAZGOVOR ( odjenuti Stribora, improvizacija)

1. VREDNOVANJE ZA UČENJE:

* PROMATRANJE I PRAĆENJE UČENIKA, bilješke
* REFLEKSIJA: a) Igranje uloga- Igranje uloga odvija se u skupini od 3 učenika ( majka, sin, snaha). Uloge sami biraju prema lutkama koje su ranije izradili. Učenici su kroz prethodne aktivnosti istražiti temu te izgradili i utvrdli svoje znanje. Razgovarajući o različitim uvidima u istu situaciju, učenici će bolje razumjeti složene međuodnose uloga čiji su nositelji.

b) Minuta za kraj- Učenicima se postavi pitanje povezano uz najvažniji dio (današnjeg) učenja. Učenik sažetom, dobro isplaniram rečenicom mora odgovoriti na postavljeno pitanje. Replika smije trajati oko minutu.

1. VREDNOVANJE KAO UČENJE: SAMOVREDNOVANJE

* Rubrika ( u prilogu)
* Igre uloga
* Razgovor s učiteljem
* Radni listići

|  |  |
| --- | --- |
| ISHODI PREDMETA | MEĐUPREDMETNE TEME |
| OŠ HJ A.4.1.  Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3.  Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.6.  Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.  OŠ HJ B.4.1.  Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.4.  Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr.A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.2.4. Razvija radne navike  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugoga  uku A.2.2. A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema  uku A.2.3. Kreativno mišljenje  uku A.2.4. Kritičko mišljenje  uku D.2.2. Suradnja s drugima  uku B.2.4. Samovrednovanje  zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije |

**RUBRIKA ZA SAMOVREDNOVANJE**

**KNJIŽEVNOST: ŠUMA STRIBOROVA, I.B. MAŽURANIĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | |
| **IZVRSNO** | **DOBRO** | **POTREBNO VIŠE VJEŽBATI** |
| ČITANJE PRIČE | Čitam s lakoćom i normalnom brzinom | Čitam bez većih poteškoća, malo sporije | Čitam s poteškoćama i sporo |
| RAZUMIJEVANJE PROČITANOGA | Razumijem pročitano | Djelomično razumijem pročitano | Slabo razumijem pročitano |
| NEPOZNATE RIJEČI U PRIČI | Uvijek otkrivam značenje napoznatih riječi | Ponekad otkrivam značenje nepoznatih riječi | Nikad ne otkrivam značenje nepoznatih riječi |
| RJEŠAVANJE PITALICA I ZAGONETKI | Samostalno rješavam sve pitalice/zagonetke | Neke pitalice i zagonetke rješavam samostalno, a ostale uz pomoć prijatelja | Pitalice i zagonetke rješavam samo uz pomoć prijatelja |
| PREPOZNAVANJE I KARAKTERIZACIJA LIKOVA PREMA ULOMCIMA | S lakoćom prepoznajem i imenujem likove prema njihovim postupcima | Ponekad griješim u prepoznavanju i imenovanju likova prema njihovim postupcima | Ne uspijevam prepoznati i imenovati lik prema njihovim postupcima |
| ZAKLJUČIVANJE I IZNOŠENJE MIŠLJENJE I DOŽIVLJAJA | Slobodno iznosim svoje zaključke, mišljenje i doživljaj | Svoje zaključke, mišljenje i doživljaj iznosim samo uz poticaj | Nesiguran/na sam u svoje zaključke, mišljenje i doživljaj te ih ne iznosim |
| OTKRIVANJE I TUMAČENJE ČAROBNE FORMULE tj. IDEJE PRIČE | Samostalno utvrđujem i tumačim ideju priče | Utvrđujem ideju priče ali je otežano tumačim | Nikako ne utvrđujem ideju priče |
| INTERPRETACIJA LIKA U LUTKARSKOM IGROKAZU UZ ČITANJE TISKANOGA PREDLOŠKA | S veseljem glumim svoj lik i upravljam lutkom | Suzdržano glumim svoj lik i upravljam lutkom | Odbijam glumiti u igrokazu |
| PJEVAM I PLEŠEM U KOLU DOMAĆIH | S veseljem stvaram pjesmu i sudjelujem u plesu | Suzdržano pjevam i plešem u kolu. | Odbijam pjevati i plesati u kolu |