PRIMJER DOBRE PRAKSE: ŠUMA STRIBOROVA

„ZAČARANA UČIONICA“

MARINA ŠEGO, 2019. PŠ ČARA

PRIPREMA:

1. LIKOVNA KULTURA: IZRADA LUTAKA- majka, snaha, sin- po izboru/ domaći (svi učenici)
2. HRVATSKI JEZIK: DOKUMENTARNI FILM „OGULIN ,ZAVIČAJ BAJKI“ I.B.Mažuranić
3. PRIRODA I DRUŠTVO: Gorski zavičaj

d) ZADATCI UZ ČITANJE: u bilježnice napisati

1.MANJE POZNATE RIJEČI I IZRAZI ; TUMAČENJE ( ograničiti broj, 10-15)

2. MUDRE REČENICE ILI NEKI IZRAZI ( 3 i više)

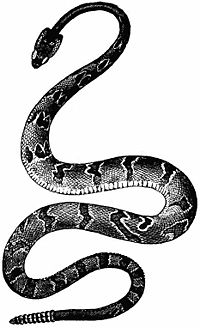
TIJEK SATA: AKTIVNOST 1.( F) Čitati zapisano ( bilježnice), razgovarati, postavljati pitanja, odgovarati na pitanja, tumačiti

AKTIVNOST 2.) ISTRAŽIVATI, RIJEŠITI PROBLEM,RAZUMJETI, ZAKLJUČITI ZAČARANA UČIONICA- RAD U SKUPINAMA( 5 skupina, kuverte u bijeloj, plavoj, ružičastoj, crvenoj i žutoj boji)

PROBLEMSKA SITUACIJA:

NAŠA UČIONICA JE ZAČARANA. U NJOJ PONEKAD VLADAJU: LJUBOMORA, LJENOST, NERAZUMIJEVANJE, IZRUGIVANJE, VRIJEĐANJE, PODVALE... OTKRIT ĆETE ČAROBNU FORMULU KOJA ĆE PONIŠTITI ČAROLIJU.

POTRAGA ZA PITANJIMA: Svaka skupina će dobiti pismo s pitalicama koje treba riješiti kako bi učenici pronašli skrivene kuverte sa zadatcima ( stolac, prozor, lopte, spremnik za stari papir, ura, ormar, lutka, metla, stol, spužva, globus, torba, školjka) . Na listiće će zapisati rješenja i zalijepiti na ploču ispod odgovarajuće aplikacije. Aplikacija u sredini će biti otkrivena u završnom dijelu sata.

 skriveno 

PLOČA:

SKUPINA A

Vaš 1. zadatak nalazi se u bijeloj kuverti. (A.1.)

**☺ ŠTO IMA ČETIRI NOGE, A NE MOŽE HODATI?**

A.1.zadatak: Tko je to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* „Evo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ glave koja će me oženiti.“
* „Sreća za mene, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za njega“
* „On je majku pazio i čuvao kao ikonu.“
* Pomislio je: „ Gle kako lijepa guja. Mogao bih je kući ponijeti.“

Vaš 2. zadatak nalazi se u bijeloj kuverti. (A.2.)

**☺ U DOM UNOSIM SUNCE, ALI NE POPRAVLJAM VID**

**A IPAK KAD ME STAVIŠ, MOŽEŠ GLEDATI KROZ ZID.**

A.2. zadatak: Koje postupke momka/sina ne odobravaš i osuđuješ?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vaš 3. zadatak nalazi se u bijeloj kuverti. (A.3.)

**☺ NEMAM RUKU NEMAM NOGU, ALI VJEŠTO SKOČIT MOGU**

**NITI JEDNOG NEMAM UGLA, OKRUGLA SAM KAO KUGLA.**

A.3. zadatak: Osmislite i napišite poruku tj. savjet za sina.

(poslovica)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

SKUPINA B- Vaš 1. zadatak nalazi se u plavoj kuverti. (B.1.)

**☺ NAJSRETNIJI SAM KAD SAM PUN, RECIKLAŽA JE MOJ CILJ.**

B.1.zadatak: Tko je to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* „ Ljudska duša, zbog grijeha i zlobe ukleta“
* „ Uzmi kozu pa neka te ona vodi. Kud ona \_\_\_\_\_\_\_ , ti naglavce \_\_\_\_\_\_\_\_.“
* Goropadna, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jezičljiva

Vaš 2. zadatak nalazi se u plavoj kuverti. (B.2.)

**☺ NITI JURIM NITI ŽURIM, UVIJEK SPORO IDEM,**

**ALI TOČNO NA VRIJEME, UVIJEK NA CILJ STIGNEM.**

B.2. zadatak: Koje postupke snahe ne odobravaš i osuđuješ?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vaš 3. zadatak nalazi se u PLAVOJ kuverti. (B.3.)

**☺ U SEBI MNOGE STVARI KRIJEM, POKRAJ PLOČE MIRUJEM.**

B.3. zadatak: Što ste naučili iz ponašanja snahe?

(poslovica/ mišljenje)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

SKUPINA C- Vaš 1. zadatak nalazi se u ružičastoj kuverti. (C.1.)

**☺ CRNI ŠEŠIR, SIJEDA KOSA. GLEDA , A NE VIDI NAS.**

C.1.zadatak: Tko je to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* „ Provalit će se \_\_\_\_\_\_\_ poda mnom, propast ću u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .“
* „Ne smijem jer će Bog opaziti da mi sin \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Zakrpala rukav sirotoj djevojci.
* „ Evo snaho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!“

Vaš 2. zadatak nalazi se u ružičastoj kuverti. (C.2.)

**☺ PO DANU SLUŠKINJA, PO NOĆI GOSPOJA.**

C.2. zadatak: Koje postupke majke odobravaš ? Obrazloži!

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vaš 3. zadatak nalazi se u ružičastoj kuverti. (C.3.)

**☺ PRONAĆI ĆEŠ ME AKO RIJEČI SOL DODAŠ JEDNO SLOVO.**

C.3. zadatak: Majka vas je poučila velikoj mudrosti. Kojoj?

(poslovica/mišljenje)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

SKUPINA D

Vaš 1. zadatak nalazi se u žutoj kuverti. (D.1.)

**☺ PUNA SAM RUPA, A IPAK DRŽIM VODU.**

D.1.zadatak: Tko je to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* „... ozovu se iz kuhinje neki sitni glasovi, kao da žvrgolje vrapci pod strehom...“
* „Na njima kožusi, kapice i opančići crveni kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , kosa i brada sivi kao \_\_\_\_\_\_\_\_ , a oči žarke kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* „ Kako izlaze, tako se smiju i vrište, prebacuju se po ognjištu, cikću od veselja i hvataju se u \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Tko je Božji?

Vaš 2. zadatak nalazi se u žutoj kuverti. (D.2.)

**☺ PRONAĆI ĆEŠ ME AKO RIJEČI SOL DODAŠ JEDNO SLOVO.**

D.2. zadatak: Kako su domaći pomogli majci?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vaš 3. zadatak nalazi se u žutoj kuverti. (D.3.)

**☺ JEDINI DOM KOJI IMAMO, A PUNO NEPRIJATELJA: PLASTIČNE VREĆICE,**

**SPREJEVI, AUTOMOBILI, ZRAKOPLOVI...**

D.3. zadatak: Svojim postupcima Domaći su vam poslali

važnu poruku. Koju?

(poslovica/ mišljenje)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

SKUPINA E

Vaš 1. zadatak nalazi se u crvenoj kuverti. (E.1.)

**☺ ŠTO IMA ČETIRI NOGE, A NE MOŽE HODATI?**

E.1.zadatak: Tko je to?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* „...Pred najljepšim dvorom sjedi na stolici, u crvenoj kabanici...“
* „Ne boj se starice! Ostavi snahu, neka živi u \_\_\_\_\_\_\_\_, dok je \_\_\_\_\_\_\_\_ ne dovede opet onamo,otkuda se prerano oslobodila.“
* „ A tebi ću lako pomoći. Uniđi kroz ogradicu, pljesni rukama i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ćeš se odmah.“
* Šumski \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( starješina)

Vaš 2. zadatak nalazi se u crvenoj kuverti. (E.2.)

☺ **U NJOJ SU OLOVKE, GUMICE, KNJIGE I RAZNE DRUGE ŠKOLSKE BRIGE.**

D.2. zadatak: Kakvu je pomoć Stribor ponudio majci?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Vaš 3. zadatak nalazi se u crvenoj kuverti. (E.3.)

**☺ NA DNU MORA ONA SPAVA, PRED GOSTOM SE ZAKLJUČAVA.  
BISERI SU NJENA BOLJKA. ZATVORENA LEŽI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

D.3. zadatak: „ Zanjiše se čitava šuma, provali se zemlja, propade u zemlju ogromni dub sa dvorovima i sa selom srebrom ograđenim, nestade Stribora i Domaćih, ... „

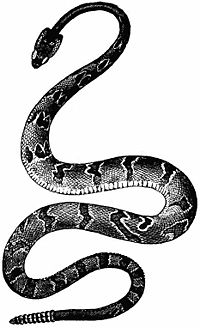
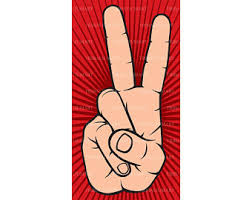
Napišite čarobne riječi zbog kojih se ovo dogodilo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

PLOČA: Riješene listiće zalijepiti na pravo mjesto.



ČAROBNA FORMULA:

DOBRO POBJEĐUJE ZLO!

LJUBAV JE JAČA OD SVAKOG ZLA!

AKTIVNOST 3.) STVARALAŠTVO ( primjeri)

* 1. LUTKARSKI IGROKAZ UZ ČITANJE PO ULOGAMA ( skupine)/ TEKST U PRILOGU
  2. DOMAĆI – KOLO UZ PJESMU( najprije pročitati ulomak, sami improvizirati pjesmu i melodiju))
  3. STRIBOR I BAKA, RAZGOVOR ( odjenuti Stribora, improvizacija)

1. VREDNOVANJE ZA UČENJE:

* Promatranje i praćenje učenika, bilješke
* Igre za učenje: Igranje uloga
* Rubrike, izlazne kartice, pitanja i odgovori
* Minuta za kraj

1. VREDNOVANJE KAO UČENJE: VRŠNJAČKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

* Lista za procjenu
* Igre uloga
* Razgovor s učiteljem
* Radni listići

ISHODI PREDMETA:

1. OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.

1. OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.
2. OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
3. OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.
4. OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.

MEĐUPREDMETNE TEME:

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije

osr.A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.2.4. Razvija radne navike

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugoga

uku A.2.2. A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema

uku A.2.3. Kreativno mišljenje

uku A.2.4. Kritičko mišljenje

uku D.2.2. Suradnja s drugima

uku B.2.4. Samovrednovanje

zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije