

*Osnovna škola Smokvica*  
*Smokvica*



*ŠKOLSKI KURIKULUM*

*Smokvica, rujan 2014.*

## SADRŽAJ

1. UVOD .....	4
2. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE .....	5
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	6
4. IZBORNA NASTAVA .....	7
5. DODATNA NASTAVA .....	13
6. DOPUNSKA NASTAVA .....	18
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	26
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	32
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	32
10. PROJEKTI .....	43
11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	48
12. INTEGRIRANA NASTAVA .....	52
13. ŠKOLSKA KNJIŽNICA .....	53
14. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA .....	56
15. ZDRAVSTVENI ODGOJ .....	59
16. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	59

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Smokvica na sjednici održanoj 15. rujna 2014 godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja **d o n o s i**

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum donesen je u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi smo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva u sredini u kojoj djeluje.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kopetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima i dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

# **1. U V O D**

## **1.1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**Osnovna škola SMOKVICA**

**Adresa (mjesto, ulica, broj): SMOKVICA**

**Broj i naziv pošte: 20 272 SMOKVICA**

**Šifra škole:19-518-001**

**Matični broj škole: 03080803**

**OIB: 83750408913**

**Upis u sudski registar: Us-125/91, 7. listopada 1991.**

**Broj telefona: 020 831 355 broj telefaksa 020 831 035**

**e-mail: ured@os-smokvica.skole.hr**

**Županija: DUBROVAČKO-NERETVANSKA**

**Broj učenika: od I - IV razreda: 53      Broj razrednih odjela: od I - IV: 7**

**od V - VIII razreda: 51      Broj razrednih odjela: od V - VIII: 4**

**Ukupno: 104                      Ukupno: 11**

**Broj područnih razrednih odjela: 3**

**Broj zaposlenika:** a) učitelja razredne nastave: 7  
b) učitelja predmetne nastave: 22  
c) nestručnih učitelja:  
d) pripravnika: 1  
c) stručnih suradnika: 2  
d) ostalih zaposlenika: 6

**Ravnateljica Škole: TINA PECOTIĆ**

**Voditelj smjene: nema**

**Voditelj područnog razrednog odjela: Melita Skokandić**

## **1.2. VIZIJA**

Vizija naše škole je:

- Odgojiti sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju
- Želimo da naši učenici izađu iz naše škole kao kvalitetne osobe zadovoljne sobom, motivirane i osposobljene za samostalno cjeloživotno učenje
- Svaki učenik ne mora biti odličan učenik ali može postati odličan čovjek

## **1.3. MISIJA**

Misija naše škole:

- Odgojem i kvalitativnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život
- Poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti
- Suradnja, zajedništvo, tolerancija
- Skrbiti za učenike s teškoćama
- Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom

## **1.4. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštovanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvaliteta suradnje na relaciji roditelj- škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

## **2. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE**

Sve ono što je realizirano treba i kroz objektivne materijale biti ocijenjeno, odnosno vrednovano.

### **2.1 Vrednovanje**

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju su:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje

Načela vrednovanja su:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalna dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja - kompetencija

### **2.2. Samovrednovanje**

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja, povećati odgovornost za postignuća škole te praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe razvojnog plana škole.

Da bi se izvršilo samovrednovanje potrebno je formirati **tim za kvalitetu** kojega imenuje ravnateljica. Tim za kvalitetu će na osnovu vanjskog vrednovanja i samovrednovanja napraviti analizu prednosti i nedostataka te mogućnosti i poteškoća u ostvarenju željnih ciljeva.

Pri analizi tim će se voditi:

- Čime se možemo pohvaliti?
- S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?
- Koji su naši neiskorišteni resursi?
- Što nas koči na putu prema napretku?
- Što možemo napraviti da bude još bolje?
- Tko nam može pomoći u napretku?

### 3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan škole donosi se radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi i djeluje.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA
Međusobni odnos učenika u razredu i među razredima	Unaprijediti učenika prema drugim učenicima u školi. Smanjiti broj sukoba i neprimjerenog ponašanja učenika na nastavi	Kodifikacija satovi razrednika, predavanja za roditelje, radionice za učenike i učitelje	Učitelji, ravnatelj, pedagoginja roditelj, Vijeće roditelja, Vijeće učenika	Tijekom nastavne godine	Svi djelatnici	Izjave učenika, učitelja i roditelja evidencija o nagradama i kaznama, broj održanih radionica i predavanja za učenike
Kvaliteta nastavnog procesa	Osvremeniti način predavanja i izvođenja nastave	Uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava	Edukacija učitelja u primjeni novih nastavnih sredstava	Tijekom školske godine	Ravnateljica, stručna služba, članovi Učiteljskog vijeća	Rezultati rad NCVVO-u
Suradnja škola-roditelj	Kvalitetnija suradnja roditelja u rješavanju problema, uključiti što više roditelja u školske aktivnosti	Zajedničke aktivnosti roditelja učenika i učitelja, radionice	Stalno ažuriranje Web-stranice škole; materijali za rad; angažman roditelja i učitelja	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici i predsjednik Vijeća roditelja	Na početku školske godine provesti ankete roditelja i učitelja
Stručno usavršavanje učitelja	Praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa	Sudjelovanje na stručnim aktivnostima u organizaciji AZOO i ŽSV te individualno na razini škole	Osigurati financijska sredstva, pristup internetu i stručnoj literaturi	Tijekom školske godine	Ravnateljica, Svi učitelji, pedagoginja, tajnica škole	Potvrda o stručnom usavršavanju, rezultati škole, radionice za učenike i roditelje
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremanje škole nastavnim sredstvima, rekonstrukcija zgrade matične škole i proširenje školskog igrališta	Zajedno s osnivačem tražiti financijska sredstva	Financijska sredstva	Višegodišnji plan	Ravnateljica MZOS Županija Općina	Otvorenje školskog igrališta i rekonstruirane zgrade matične škole

# PODRUČJA KURIKULUMA

## 4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi, ili produbi u području koje ga posebno zanima ili ima sklonosti prema tom području.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere početku školske godine, mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika upućen Učiteljskom vijeću.

Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamjeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: vjeronauka, stranog jezika (talijanski jezik) i informatike .

TABELARNI PRIKAZ IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja-izvršitelja
				tjedno	godišnje	
VJERONAUKE	1. MŠ	9	1	2	70	Damir Kovačević
	1. PŠ	4	1	2	70	Duje Runje
	2. MŠ	8	1	2	70	Damir Kovačević
	2. i 3. PŠ	5+4=9	1	2	70	Duje Runje
	3. MŠ	10	1	2	70	Damir Kovačević
	4. PŠ	7	1	2	70	Duje Runje
	4. MŠ	6	1	2	70	Damir Kovačević
<b>UKUPNO od 1. do 4.</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	
VJERONAUKE	5.	7	1	2	70	Damir Kovačević
	6.	16	1	2	70	Damir Kovačević
	7.	15	1	2	70	Damir Kovačević
	8.	12	1	2	70	Damir Kovačević
<b>UKUPNO od 5. do 8.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
<b>UKUPNO od 1. do 8.</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	<b>22</b>	<b>770</b>	
TALIJANSKI JEZIK	4.	6 + 4	1	2	70	Marija Čubranić
	5.	3	1	2	70	Marija Čubranić
	6.	5	1	2	70	Marija Čubranić
	7.	6	1	2	70	Marija Čubranić
	8.	5	1	2	70	Marija Čubranić
<b>UKUPNO od 4. do 8.</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	
INFORMATIKA	5.	6	1	2	70	Tanja Vučetić
	6.	15	1	2	70	Tanja Vučetić
	7.	5	1	2	70	Tanja Vučetić
	8.	8	1	2	70	Tanja Vučetić
<b>UKUPNO od 5. do 8.</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	

## 4.1. VJERONAUK

<b>NAZIV:</b> Vjeronauk	<b>RAZRED:</b> PŠ Čara - 1., 2., 3. i 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 20	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 1. razred – 70, 2. i 3. razred – 70, 4. razred – 70 sati
<b>CILJEVI:</b>	- učvrstiti i produbiti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razviti stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - osposobiti učenike za dublje shvaćanje, prihvaćanje i Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim, vjerničko-kršćanskim i društvenim životom - pripremiti učenike za prvu pričest
<b>NAMJENA:</b>	- učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
<b>NOSITELJI:</b>	Učenici i vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po mjeri
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine 2014./2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- usmeno i pismeno vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave

### VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ ODGOVORNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Zaziv Duha Svetog i blagoslov školskih torbi	* shvatiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika * doživjeti radost zajedništva i pripadnosti župskoj zajednici		* Vjeroučitelj i učenici osnovne škole	* ispovjediti se * na nedjeljnoj misi u 9. 00 sati zazvati Duha Svetoga	rujan		* Slavlje sakramenta pomirenja prema potrebi i sudjelovanje na euh. slavlju
Nastava u prirodi	* shvatiti i doživjeti da Bog stanuje svugdje samo ga trebamo učiti tražiti		* Vjeroučitelj i učenici osnovne škole	* Prirediti katehezu na temu "Božji tragovi" te ju izvesti u prirodi	rujan		Izrada prigodnih literarnih radova
"Dani kruha" - blagoslov kruha - školska proslava	* spoznati važnost kruha za svakodnevni život * naučiti biti zahvalan za kruh * doživjeti što znači biti kruh drugima i iskusiti radost djeljenja i pomaganja	* za učenike i djelatnike škole i sve posjetitelje	* Vjeroučitelj i učenici osnovne škole	* Pripremiti nastavne jedinice na tu temu * prirediti školsku proslavu s blagoslovom kruha	listopad		Školska proslava za sve nazočne



Prikupljanje milodara	<ul style="list-style-type: none"> <li>* naučiti poštivati i pravilno se odnositi prema blagostanju</li> <li>* iskusiti radost kršćanskog zajedništva</li> <li>* naučiti odricati se i žrtvovati za drugoga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* za misije</li> <li>* za bližnje u potrebi</li> </ul>	* Vjeroučitelj i učenici osnovne škole	* Podijeliti djeci misijske kasice koje će donjeti na misu na misijsku nedjelju	Listopad (za misije) - došašće i korizmu (za bližnje u potrebi)		<ul style="list-style-type: none"> <li>* pomoć bližnjima u potrebi</li> <li>* razgovarati s učenicima o ovim pothvatima - koja su njihova iskustva</li> </ul>
Izrada ukrasnih čestitki	<ul style="list-style-type: none"> <li>* naučiti sročiti tekst za prigodne blagdane</li> <li>* doživjeti ljepotu radosti blagdana s najdražima</li> <li>* učiti biti zahvalan svojim bližnjima</li> <li>* razvijati kreativnost i motoriku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* za osobe koje su bliske djeci i koje im znače</li> <li>* za majke djece</li> </ul>	2. i 3. razred	* Uskrсна čestitka	Travanj svibanj		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pokloniti prigodne uratke dotičnim osobama ili ih izložiti u razredu</li> </ul>
			1.2.3.4. razredi	* izrada čestitke za majčin dan, ili prigodnog suvenira			
Izrada knjižica "Križni put"	<ul style="list-style-type: none"> <li>* naučiti o pobožnosti križnoga puta</li> <li>* iskusiti ljepotu razmatranja nad otajstvima Kristove muke</li> <li>* razvijati stvaralačko izražavanje</li> </ul>	* za učenike i širu javnost	* Vjeroučitelj i učenici osnovne škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>* pripremiti katehezu o križnom putu</li> <li>* posjetiti župnu crkvu i promatrati postaje križnog puta</li> <li>* napisati svoje razmišljanje o dotičnoj postaji križnog puta (učenici će raditi individualno ili u paru)</li> <li>* sve radove uvezati u prigodnu knjižicu i dati joj naslov</li> </ul>	Ožujak travanj		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Križni put će se moliti u korizmi u crkvi za vrijeme pobožnosti križnoga puta</li> <li>* izdati knjižicu dječjih križnih putova</li> </ul>
Izrada uskršne svijeće	<ul style="list-style-type: none"> <li>* naučiti detalje i simboliku vezanu uz uskršnu svijeću</li> <li>* shvatiti dio Kristova misterija prikazan na svijeći</li> <li>* doživjeti radost i blizinu Uskrsa</li> <li>* razvijati kreativnost učenika</li> </ul>	Za kućnu uporabu	Vjeroučitelj i učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pripremiti katehezu o uskršnoj svijeći</li> <li>* izraditi vlastitu uskršnu svijeću</li> </ul>	ožujak		<ul style="list-style-type: none"> <li>* napraviti izložbu uskršnih svijeća u razredu</li> <li>* u kući koristiti uskršnu svijeću za vrijeme blagdana</li> </ul>
Posjet župnoj crkvi Vanučionična nastava	<ul style="list-style-type: none"> <li>* upoznati prostor župne zrkve</li> <li>* doživjeti Božju blizinu</li> </ul>		Vjeroučitelj i svi razredi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prirediti kateheze o župi i pripadnosti Crkvi</li> <li>* Posjetiti crkvu</li> <li>* moliti u crkvi</li> </ul>	Ožujak - svibanj		

	i blizinu svetaca			* razgledati crkvu			
Novi zavjet - propovjed o Isusovu rođenju - projektna nastava	* upoznati knjige evanđelja * iskusiti ljepotu življenja evanđelja za nas kršćane		Vjeroučitelj i učenici	* prirediti kateheze na zadanu temu * podjeliti učenike u skupine i uputiti u istraživački rad	Ožujak - travanj		* Uvezati učeničke radove u knjižicu te ih izložiti u razredu
"Euharistija - slavlje u mojoj župi"- projektna nastava	* doživjeti važnost euharistije za svakodnevi život kršćana * upoznati djelove euharistijske službe * uočiti, te vrednovati kako naša župska zajednica sudjeluje u euharistijskom slavlju	* učenici	Vjeroučitelj i učenici	* predstaviti radove u razredu	* ožujak - travanje		* Uvezati učeničke radove te ih predstaviti u razredu

## 4.2. TALIJANSKI JEZIK

<b>NAZIV: Izborna talijanski jezik</b>	<b>RAZRED: 4.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Marija Čubranić</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije
<b>NAMJENA</b>	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program ( 70 školskih sati ), pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesmica
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmene provjere, provjere pismene kompetencije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi, pano- učenički radovi

<b>NAZIV: Izborna talijanski jezik</b>	<b>RAZRED: 5.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 3</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Marija Čubranić</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
<b>NAMJENA</b>	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program ( 70 školskih sati ), pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesmica, obrada pjesama talijanske glazbe
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmene provjere, provjere pismene kompetencije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izbor najuspješnijih učeničkih radova

<b>NAZIV: Izborna talijanski jezik</b>	<b>RAZRED: 6.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Marija Čubranić</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije
<b>NAMJENA</b>	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 6.r
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program ( 70 školskih sati ), pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesmica, obrada pjesama talijanske glazbe, pisanje kraćih sastava
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmene provjere, provjere pismene kompetencije, kreativni radovi, Power point prezentacije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izbor najuspješnijih učeničkih radova

<b>NAZIV: Izborna -talijanski jezik</b>	<b>RAZRED: 7.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Marija Čubranić</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, razvijanje znanja civilizacijskim vrijednostima Italije, razvijanje znanja o umjetničkom stvaralaštvu
<b>NAMJENA</b>	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenik za daljnje učenje talijanskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program ( 70 školskih sati ), pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesmica, obrada pjesama talijanske glazbe, pisanje sastava
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmene provjere, provjere pismene kompetencije, kreativni radovi, Power point prezentacije, izlaganja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	radionice, školska priredba

<b>NAZIV: Izborna -talijanski jezik</b>	<b>RAZRED: 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Marija Čubranić</b>
<b>CILJEVI</b>	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije, razvijanje znanja o umjetničkom stvaralaštvu, poznavanje biografija
<b>NAMJENA</b>	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 8.r
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program ( 70 školskih sati ), pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, obrada pjesmica, obrada pjesama talijanske glazbe, pisanje sastava, jezične aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmene provjere, provjere pismene kompetencije, kreativni radovi, Power point prezentacije, izlaganja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	radionice, školska priredba

### 4.3. INFORMATIKA

<b>NAZIV:</b> Izborna iz informatike	<b>RAZRED:</b> 5., 6., 7. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 5. raz. 6 učenika , 6. raz. 15 učenika 7. raz. 5 učenika, 8. raz. 8 učenika	<b>PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU</b> - 70
<b>VODITELJ</b>	TATJANA VUČETIĆ
<b>CILJEVI</b>	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADOGRADNJU U DALJNJEM ŠKOLOVANJU
<b>NAMJENA</b>	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
<b>NOSITELJ</b>	TATJANA VUČETIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
<b>VREMENIK</b>	RUJAN 2014. - LIPANJ 2015.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, CD-i I DVD-i, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 1000 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	OPISNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA U SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADACAMA I SADRŽAJIMA
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	PREZENTACIJE, IZRADA WEB STRANICA...

### 5. DODATNA NASTAVA

Dodatni rad je oblik nastave koji se organizira za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja smotre ili susrete. Sadržaj nastavnih sati dodatne nastave učitelj evidentiraju u razrednim knjigama

#### TABELARNI PRIKAZ DODATNE NASTAVE

Redni broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja-izvršitelja
				tjedno	godišnje	
1.	hrvatski jezik	7. i 8.	3+1=4	1	35	Borjanka C. Kovačić
2.	engleski jezik	8.	4	1	35	Josipa Tomašić
3.	talijanski jezik	8.	2	1	35	Marija Čubranić
4.	matematika	5., 6. i 8.	10	1	35	Daria Pecotić Bojana Oreb
5.	matematika	4.Č i 4. S	5	1	35	Melita Skokandić i Nives Kunjašić
6.	kemija	7. i 8.	4	1	35	Daria Pecotić
7.	geografija	5.,6.,7. i 8.	8	2	70	Ivan Plantić
8.	informatika	6.	4	1	35	Tatjana Vučetić

## 5.1 HRVATSKI JEZIK

<b>NAZIV:</b> hrvatski jezik	<b>RAZRED:</b> 7.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 3	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 20-25
<b>VODITELJ</b>	Borjana Crnčević-Kovačić
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike da uz pokazanu ljubav prema materinskom jeziku usvoje znanja i vještine koje ne mogu dobiti na satovima redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	Dati mogućnost spoznaje o vrijednostima jezika i korištenja istih
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učitelj sedmog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	ponavljanje gradiva s redovite nastave, uporaba jezičnih savjetnika, rječnika, pravopisa, gramatika, rješavanje testova (samostalno i skupno)
<b>VREMENIK</b>	tjedni rad po dva školska sata u danu koji odgovara učenicima
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	odlazak na županijsko ili državno natjecanje (u školi za rad potrebni kopirani materijali, kreda)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pokazana znanja svakako vrednovati ocjenom i u redovitoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	učenici su osposobljeni za rad u sljedećoj godini koji im može uz ljubav prema jeziku pomoći i pri upisu u više škole tjedni rad po dva školska sata u danu koji odgovara učenicima

<b>NAZIV:</b> hrvatski jezik	<b>RAZRED:</b> 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 1	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 20-25
<b>VODITELJ</b>	Borjana Crnčević-Kovačić
<b>CILJEVI</b>	osposobiti učenike da usvoje znanja i vještine koje ne mogu dobiti na satovima redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	dati mogućnost spoznaje o vrijednostima jezika i korištenja istih
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učitelj osmog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	ponavljanje gradiva s redovite nastave, uporaba jezičnih savjetnika, rječnika, pravopisa, gramatika, rješavanje testova
<b>VREMENIK</b>	tjedni rad po dva školska sata u danu koji odgovara učenicima
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	potrebni kopirani materijali, kreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pokazana znanja vrednovati ocjenom i u redovitoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	učenici su osposobljeni za rad u sljedećoj godini koji im može uz ljubav prema jeziku pomoći i pri upisu u više škole tjedni rad po dva školska sata u danu koji odgovara učenicima

## 5.2. ENGLISKI JEZIK

<b>NAZIV:</b> Engleski jezik- dodatna nastava	<b>RAZRED:</b> Osmi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 4	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 35
<b>VODITELJ</b>	Josipa Tomašić
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje sposobnosti i talenata učenika sukladno njihovoj prirodi i interesima.
<b>NAMJENA</b>	Talentiranim i zainteresiranim učenicima osmog razreda. Priprema za školska i druga natjecanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica predmetne nastave i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje redovitih sadržaja raznim gramatičkim, leksičkim i kulturološkim sadržajima, individualni i timski rad, te suradničko i samoorganizirano učenje.
<b>VREMENIK</b>	Jednom svaka dva tjedna
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavna sredstva i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, te dodatni multimedijalni i drugi sadržaji).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, te rezultati na natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svrhu postizanja što boljeg uspjeha u nastavi te u daljnjim stvarnim životnim situacijama.

## 5.3. TALIJANSKI JEZIK

<b>NAZIV:</b> Dodatna talijanski jezik	<b>RAZRED:</b> 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 2	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 1 sat tjedno
<b>VODITELJ</b>	Marija Čubranić
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije, razvijanje znanja o umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	Proširiti znanje talijanskog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje jezika
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program ( 35 školskih sati ), pismeni i usmeni zadaci, obrada
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	otprilike 30 kn po učeniku (fotokopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	provjere pismene kompetencije, sudjelovanje na školskom natjecanju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	radionice

## 5.4. MATEMATIKA

<b>NAZIV:</b> matematika	<b>RAZRED:</b> 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 5	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 35
<b>VODITELJ:</b>	Melita Skokandić i Nives Kunjašić
<b>CILJEVI</b>	-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
<b>NAMJENA</b>	-rad darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4. razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualni rad, rad u timu, frontalni
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine 2014./2015.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	-zbirka zadataka za dodatnu nastavu-Vrgoč, Jagodić, Mrkonjić
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i sudjelovanje na školskom natjecanju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Dodatna nastava iz matematike	<b>RAZRED:</b> 5., 6. i 8.
<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	Daria Pecotić i Bojana Oreb
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 70	<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 10
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Proširivanje i produblјivanje gradiva iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, razvijanje logičkog mišljenja, timski rad i rad u paru. Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija škole, produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5. i 8. razreda i učiteljice matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje, cca 1000,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Uspješnost na natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanje u natjecanjima, a ostale bodriti.



## 5.5. KEMIJA

<b>NAZIV: kemija</b>	<b>RAZRED: 7. i 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ</b>	Daria Pecotić
<b>CILJEVI</b>	Razvijati i kreirati sposobnosti učenika radi postizanja proširenog temeljnog znanja za bolje razumijevanje i svladavanje gradiva u Srednjoj školi. Pripremiti i osposobiti učenike za Školsko i Županijsko natjecanje iz kemije.
<b>NAMJENA</b>	Osobna prezentacija i prezentacija škole. Razvijanje interesa i razumijevanje pojmova i procesa u živoj i neživoj prirodi.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje potrebne literature i testova sa natjecanja iz kemije. Troškovi se procjenjuju na oko 1.000,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća učenika. Uspješnost učenika na školskom i županijskom natjecanju iz kemije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vodeće učenike u grupi isticati kao pozitivne primjere i omogućiti im dalje napredovanje u radu, a ostale učenike poticati da budu uspješniji.

## 5.6. GEOGRAFIJA

<b>NAZIV:</b> <b>Dodatna nastava geografija</b>	<b>RAZRED: 5., 6., 7. I 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Ivan Plantić</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti koje nas okružuju. Proširivanje gradiva iz geografije. Razvijanje sposobnosti za rad na zemljovidu, razvijanje logičkog razmišljanja, timski rad. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija škole, priprema za profesionalni život. Razvijanje interesa za geografsku znanost.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5. razreda i učitelj geografije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno dodatna nastava svi razredi 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Stručni časopisi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje. Troškovi se procjenjuju na oko 200,00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Uspjeh na natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja na natjecanjima, a ostale bodriti za daljnji rad.

## 5.6. INFORMATIKA

<b>NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>	<b>RAZRED: 6.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI - 35</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>TATJANA VUČETIĆ</b>
<b>CILJEVI</b>	POVEĆATI ZNANJE PROGRAMIRANJA IZ PROGRAMSKOG JEZIKA TERRAPIN LOGO I OPĆENITIH ZNANJA IZ INFORMATIKE KOJI SE VREDNUJU NA ŠKOLSKOM I ŽUPANIJSKOM NATJECANJU
<b>NAMJENA</b>	UČESTVOVANJE NA ŠKOLSKOM I ŽUPANIJSKOM NATJECANJU
<b>NOSITELJ</b>	TATJANA VUČETIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PUTEM DODATNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
<b>VREMENIK</b>	LISTOPAD 2014. - OŽUJAK 2015.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, CD-i I DVD-i, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	PRAĆENJE SAMOSTALNOG RADA UČENIKA
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	ZNANJE PROGRAMIRANJA KOJE JE OSNOVA ZA DOGRADNJU U DALJNJEM ŠKOLOVANJU

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je oblik nastave u koji se učenici uključuju prema potrebama ovisno o složenost nastavnih sadržaja, dužem izostajanju s nastave zbog bolesti, pomoći u učenju i sl. Skupine učenika i ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaj nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a za svakog učenika uključenog u dopunsku nastavu učitelj otvara evidencijski list i čuva ga do kraja školske godine.

Redni broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja-izvršitelja
				tjedno	godišnje	
1.	hrvatski jezik-matematika	1. MŠ	<b>P</b>	2	70	Silvija Salečić
2.	hrvatski jezik-matematika	1. PŠ	<b>O</b>	2	70	Marela Marelić
3.	hrvatski jezik-matematika	2. MŠ		2	70	Branka Pecotić
4.	hrvatski jezik-matematika	2. i 3. PŠ	<b>P</b>	2	70	Marina Šego
5.	hrvatski jezik-matematika	3. MŠ	<b>O</b>	2	70	Irena Didović
6.	hrvatski jezik-matematika	4. PŠ	<b>T</b>	2	70	Melita Skokandić
7.	hrvatski jezik-matematika	4. MŠ	<b>R</b>	2	70	Nives Kunjašić
	<b>UKUPNO od 1. do 4.</b>	<b>7</b>	<b>E</b>	14	560	
8.	hrvatski jezik	5. - 8.	<b>B</b>	1	35	Borjanka C. Kovačić
9.	engleski jezik	5. - 8.	<b>I</b>	2	70	Josipa Tomašić Marija Lipanović
10.	matematika	5. - 8		2	70	Daria Pecotić i Bojana Oreb
	<b>UKUPNO od 5. do 8.</b>	<b>3</b>		5	175	
	<b>UKUPNO od 1. do 8.</b>	<b>10</b>			735	

## 6.1. HRVATSKI JEZIK

<b>NAZIV:</b> hrvatski jezik	<b>RAZRED:</b> PŠ Čara - 2. i 3. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 35
<b>VODITELJ</b>	Marina Šego
<b>CILJEVI</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sporijeg usvajanja znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnom edukacijom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz individualni rad poticati sigurnost i uspješnost.

<b>NAZIV:</b> hrvatski jezik	<b>RAZRED:</b> PŠ Čara 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 35
<b>VODITELJ</b>	Melita Skokandić
<b>CILJEVI</b>	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja i lakšem praćenju redovnog programa.
<b>NAMJENA</b>	Uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine/1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovno praćenje i ocjenjivanje učenika. Bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja u školovanju i svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za samostalan rad.

<b>NAZIV: HRVATSKI JEZIK</b>	<b>RAZRED: 1.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Silvija Salečić</b>
<b>CILJEVI</b>	-razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano­g teksta -razvijati naviku primjene pravopisnih pravila pri prepisivanju i samostalnom pisanju -pomaganje pri pisanju u formi sastavaka -razvijanje sigurnosti u poznavanju gramatičkih sadržaja
<b>NAMJENA</b>	-razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1. razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-prema planu i programu
<b>VREMENIK</b>	-jednom tjedno, 45 minuta
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	-priprema materijala-fotokopiranje listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV: hrvatski jezik</b>	<b>RAZRED: 2.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Branka Pecotić</b>
<b>CIJEVI</b>	Prepoznavanje, te čitanje i pisanje velikim i malim tiskanim slovima. Analitičko-sintetičko čitanje riječi i rečenica. Usavršavanje grube i fine motorike. Slušanje i razumijevanje novih sadržaja. Razvijanje navike i potrebe za čitanjem. Razvijanje samostalnosti u verbalnom izražavanju
<b>NAMJENA</b>	Učeniku s posebnim potrebama kojega treba osposobiti za samostalno govorenje standardnim hrvatskim književnim jezikom
<b>NOSITELJI</b>	Učenici prvog razreda i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom u učionici i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Stručna literatura za djecu s teškoćama u razvoju, nastavni listići, slagalice, slogovnice... Troškovi se procjenjuju na 500,00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Stalno praćenje, zapažanje i bilježenje učenikovih postignuća uz ohrabrenje s ciljem postepenog osamostaljivanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenikova radost zbog postignutog uspjeha i pozitivnih rezultata.

<b>NAZIV: Dopunska hrvatski jezik</b>	<b>RAZRED: 3.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Irena Didović</b>
<b>CILJEVI</b>	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i da piše hrvatskim književnim jezikom.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod djeteta spoznaje o važnosti hrvatskog književnog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici trećeg razreda Matične škole Smokvica i učiteljica razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici - individualni pristup svakom učeniku.
<b>VREMENIK</b>	Po potrebi, u pravilu jednom tjedno - 45 minuta.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

<b>NAZIV: hrvatski jezik</b>	<b>RAZRED: 4.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Nives Kunjašić</b>
<b>CILJEVI</b>	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4.razreda i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici, individualni pristup svakom učeniku.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno, 35 minuta
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirani materijali, procjena 100 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

<b>NAZIV:</b> hrvatski jezik	<b>RAZRED:</b> 5., 6., 7. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 35
<b>VODITELJ</b>	<b>Borjana Crnčević-Kovačić</b>
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za svakodnevni rad i sudjelovanje u redovitoj nastavi; potaknuti ih na samostalni rad i zaključivanje; osamostaliti ih u čitanju i razumijevanju pročitanog; osposobiti ih za pisanje i prepisivanje bez pogreški (zamjena slova i propuštanje istih; razvijati ljubav prema knjizi i materinskom jeziku;
<b>NAMJENA</b>	Da bi bez zadržke sudjelovali s ostalim učenicima u svakodnevnom radu
<b>NOSITELJI</b>	učenici i predmetni učitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	po potrebi, a osobito kada se prođu određene zahtjevnije jedinice
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	kreda, knjiga, ploča
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	procjena usvajanja znanja i vještina na primjerima i primjerima testova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	na redovitim satima nastave hrvatskog jezika

## 6.2. ENGLESKI JEZIK

<b>NAZIV:</b> Engleski jezik	<b>RAZRED:</b> 5., 6., 7. I 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Josipa Tomašić</b>
<b>CILJEVI</b>	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u okviru redovne nastave, ponavljanje gradiva naučenog u redovnoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti komunikacije i jezičnih vještina na stranom jeziku za učenike kojima redovito ili povremeno treba dopuniti znanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica predmetne nastave i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupina je formirana od učenika iz petog i šestog razreda koji se uključuju po potrebi odlukom učitelja uz suglasnost roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavna sredstva i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svrhu boljeg postizanja rezultata u redovnoj nastavi.

### 6.3 MATEMATIKA

<b>NAZIV: MATEMATIKA</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara - 1. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Marela Marelić</b>
<b>CILJEVI</b>	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima u svladavanju poteškoća i lakšem praćenju redovnog programa.
<b>NAMJENA</b>	Uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine/ 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovno praćenje i ocjenjivanje učenika. Bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Procijeniti sposobnosti za samostalan rad. Razvijati sigurnost i preciznost u radu.

<b>NAZIV: Matematika</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara - 2. i 3. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	Marina Šego
<b>CILJEVI</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sporijeg usvajanja znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnom edukacijom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz individualni rad poticati sigurnost i uspješnost.

<b>NAZIV: Matematika</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara - 4. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	Melita Skokandić
<b>CILJEVI</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sporijeg usvajanja znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnom edukacijom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz individualni rad poticati sigurnost i uspješnost

<b>NAZIV: Matematika</b>	<b>RAZRED: 1.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	Silvija Salečić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postupno uvođenje učenika u kvantitativno spoznavanje svijeta i uočavanje računskih struktura.</li> <li>- Maksimalnim individualnim pristupom osposobiti učenika za samostalni rad.</li> <li>- Provoditi specifične vježbe za povećanje učenikove koncentracije.</li> <li>- Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva do 20.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na samostalni rad i pomoći im pri lakšem usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1. razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prilagoditi metode i didaktička pomagala sposobnostima učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići didaktički materijali za djecu s posebnim potrebama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i prikupljanje podataka o napretku učenika u stjecanju novih znanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učeničeva radost zbog vraćenog samopouzdanja i samovrednovanja.



<b>NAZIV: Matematika</b>	<b>RAZRED: 2.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Branka Pecotić</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 2. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100/, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod djece samostalnost u radu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici 2. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup učenicima
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno i po potrebi
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanjem gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom

<b>NAZIV: Matematika</b>	<b>RAZRED: 3.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: Prema potrebi</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Irena Didović</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje /, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod djece samostalnost u radu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici 3. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup učenicima
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno i po potrebi
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanjem gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom

<b>NAZIV: MATEMATIKA</b>	<b>RAZRED: 4. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> Prema potrebi	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Nives Kunjašić</b>
<b>CILJEVI</b>	- usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 4. razreda - razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje - osposobiti učenika koji ima poteškoća u svladavanju građe čitanja, pisanja i brojenja do 1 000 000 - naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje
<b>NAMJENA</b>	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-u učionici i kod kuće
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine -35 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- fotokopirni listići - oko 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- kontinuirano praćenje učenika u stjecanju znanja - usmene i pismene provjere
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- poboljšanje i napredak u učenju, a time i u ocjeni

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne se aktivnosti organiziraju od prvog do osmog razreda prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrši učitelji - voditelji aktivnosti. Kontrola se vrši na svim sjednicama razrednih vijeća i kroz kulturnu i javnu djelatnost škole u koju se polaznici uključuju sa svojim programima. Evidencija se vodi u posebnim pregledima rada.

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti omogućava se kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, i sprečava društveno neprihvatljivo ponašanje.

Redni broj	Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
					tjedno	godišnje	
1.	Školska klapa "Zvončice"	od 4. do 8.	1	9	1	35	Ljubomir Pecotić
2.	Dramsko-recitatorska	od 1. do 4.	2	7 8	1	35	Marela Marelić Silvija Salečić
3.	Likovna	od 1. do 4.	1	15	1	35	Irena Didović
4.	Mažoretkinje	od 2. do 4.	1	10	1	35	Nives Kunjašić
5.	Folklorna	od 1. do 4.	2	10	1	35	Branka Pecotić
6.	Univerzalna škola	od 1. do 4.	2	16	2	70	Emil Radovanović
7.	Odbojka	od 5. do 8.	1	15	1	35	Emil Radovanović
8.	Mali nogomet	od 5. do 8.	1	15	1	35	Emil Radovanović
9.	Estetsko uređenje	od 5. do 8.	1	10	1	35	Frano Cebalo
10.	Dramska skupina	3. i 4.	1	10	1	35	Marina Šego
11.	Ritmika	1., 2., 3. i 4.	1	7	1	35	Melita Skokandić

## 7.1 ŠKOLSKA KLAPA „ZVONČICE“

<b>NAZIV: Školska klapa „Zvončice“</b>	<b>RAZRED: 5., 6., 7. i 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 9</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 70</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Ljubomir Pecotić</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje osnovnih elemenata vokalne glazbe, lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor te primjerena interpretacija
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima viših razreda koji pokazuju interes i ljubav prema pjevanju
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj: Ljubomir Pecotić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini
<b>VREMENIK</b>	Jednom do dva puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Škola nabavlja sve potrebne notne materijale, CD-e, matrice, kao i neophodne instrumente za pratnju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanjem osnovnih elemenata vokalne interpretacije i mogućnosti lakšeg uključivanja u razne vrste pjevačkih skupina, a isto tako stimulativnom ocjenom iz glazbene kulture

## 7.2. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

<b>NAZIV: Dramsko – recitatorska</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara 1., 2., 3. i 4.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 7</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 1 sata tjedno. Ukupno 35 sati</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Marela Marelić</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li><li>- senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti</li><li>- poticanje suradništva</li><li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li><li>- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li><li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li><li>- pripremati djecu za javne nastupe - priredbe</li><li>- ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad</li><li>- suradnja s ostalim skupinama učenika u školi u pripremanju programa – predstava, gluma</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija na Božićnoj priredbi i završnoj školskoj priredbi</li><li>- planiranje budućih aktivnosti</li></ul>

<b>NAZIV:</b> Dramsko-recitatorska skupina	<b>RAZRED:</b> MŠ Smokvica 1., 2., 3. i 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 8	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 35
<b>VODITELJ:</b>	Silvija Salečić
<b>CILJEVI</b>	Njegovati prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine. Razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi. Osposobiti učenike za izražajno čitanje, recitiranje i memoriranje dramskih tekstova. Njegovanje pravogovora, skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom. Kod učenika razbiti strah i tremu pri javnim nastupima
<b>NOSITELJI</b>	Učenici nižih razreda i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici i prostorijama gdje se izvode javni nastupi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine po dva školska sata (35 sati).
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Izrada kostima, rekvizita za scenu, procjena oko 1000,00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost na školskim priredbama i međuškolskim natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajedničkim razgovorom učenika ukazati na propuste i uspjehe u radu skupine. Manje uspješne učenike bodriti, davati im podršku i ohrabrivati ih.

### 7. 3. LIKOVNA SKUPINA

<b>NAZIV:</b> LIKOVNA SKUPINA	<b>RAZRED:</b> MŠ Smokvica - 1., 2., 3. i 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 15	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 35
<b>VODITELJ :</b>	<b>IRENA DIDOVIĆ</b>
<b>CILJEVI</b>	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izraziti dječju kreativnost, razvijati samostalnost i pozitivan podnos prema sebi i drugima
<b>NAMJENA</b>	Izrada školske izložbe, uređenje panoa, prezentacija škole, razvijati kod djece likovni izraz i kreativnost
<b>NOSITELJI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici.
<b>VREMENIK</b>	90 min , srijedom 5. i 6., tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, glinamol, razna likovna sredstva, lak u spreju, štapići za silikonski pištolj, ljepila. Troškovi se procjenjuju oko 800 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspoređivanje izrađenih radova, moguća prodaja izrađenih radova. Likovne radove slati na likovno natjecanje –LIK.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uređenjem školskih panoa, pripremanje školske izložbe, pripremanje prodajne izložbe (zarađena sredstva dati u humanitarne svrhe ili pokriti dio školskog izleta )

## 7.4. MAŽORETKINJE

<b>NAZIV: Mažoretkinje</b>	<b>RAZRED: MŠ Smokvica - 3. i 4.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Nives Kunjašić</b>
<b>CILJEVI</b>	-steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi ,poticati i razvijati slušnu koncentraciju te utjecati na formiranje glazbenog ukusa
<b>NAMJENA</b>	- rad sa učenicama i s onima koji pokazuju interes za ples
<b>NOSITELJI</b>	- učenice od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionički tip rada
<b>VREMENIK</b>	- jedanput tjedno dva školska sata tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- sredstva potrebna za rekvizite(pomponi, štapovi...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- nastupi na školskim priredbama pred roditeljima - ljetni nastupi u Brni
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja učenica u skladu sa sposobnostima i interesima

## 7.5. FOLKLORNO-RITMIČKA SKUPINA

<b>NAZIV: Folklorna grupa</b>	<b>RAZRED: MŠ Smokvica i PŠ Čara - 1., 2., 3. i 4.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 17</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Branka Pecotić i Melita Skokandić</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje narodnog stvaralaštva/plesovi, pjesme i običaji/ našeg kraja
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima nižih razreda koji pokazuju interes i ljubav prema narodnim običajima
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Branka Pecotići, Matko Pecotić (vanjski suradnik) i Jerko Stipišić (vanjski suradnik)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini
<b>VREMENIK</b>	Jednom do dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji u suradnji sa školom nabavljaju starinsku odjeću koja je potrebna za nastupe
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanjem osnovnih plesnih pokreta i mogućnosti lakšeg uključivanja u razne vrste folklornog i rekreativnog bavljenja plesom

## 7. 6. ODBOJKA

<b>NAZIV:</b> Odbojka	<b>RAZRED:</b> od 5. do 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 15	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 30
<b>VODITELJ:</b>	<b>Emil Radovanović</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom tijekom cijelog života, unapređenje općeg stanja zdravlja, mogući utjecaj na unapređenje rada srca i krvožilnog sustava, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija škole na športskim natjecanjima, razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja sportom
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Športska dvorana
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 30 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi se procjenjuju na oko 1.000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pokazivanje rezultata na natjecanjima, usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

## 7. 7. MALI NOGOMET

<b>NAZIV:</b> Nogomet	<b>RAZRED:</b> od 5. do 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 15	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 30
<b>VODITELJ:</b>	<b>Emil Radovanović</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom tijekom cijelog života, unapređenje općeg stanja zdravlja, mogući utjecaj na unapređenje rada srca i krvožilnog sustava, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija škole na športskim natjecanjima, razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja sportom
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na igralištu i u športskoj dvorani
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 30 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nogometne lopte, mreže, razni čunjevi, dresovi za učenike. Troškovi se procjenjuju na oko 1.000, 00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pokazivanje rezultata na natjecanjima, usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

## 7. 8. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

<b>NAZIV: Univerzalna športska škola</b>	<b>RAZRED: 1. do 4.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 16</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 70</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Emil Radovanović</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja sportom
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Športska dvorana
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 70 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500, 00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

## 7. 9. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

<b>NAZIV: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>	<b>RAZRED: 5., 6 , 7. i 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10</b> <b>Po potrebi</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 1 sat tjedno</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Frano Cebalo</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati, i poticati osjećaj za lijepo, kada je u pitanju radni prostor (interijer i eksterijer škole). Senzibilizirati učenike i uposlenike škole na utjecaj i bolji učinak okoliša škole, na raspoloženje i bolji radni učinak.
<b>NAMJENA</b>	Za ugodnije radno ozračje
<b>NOSITELJI</b>	Voditelj i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Povremene prigodne intervencije i stalne aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	U skladu sa potrebama tijekom tjedna
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz kulturnu i javnu djelatnost i izložbe
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za ugodnije radno ozračje i motiviranost učenika, učitelja i roditelja



## 8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

VRSTA AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	MJESTO	VODITELJI - VANJSKI SURADNICI
Glazbena udruga „Crnomiri“	7	Čara	Alen Krajančić
Narodna glazba Smokvica	6	Smokvica	Alen Krajančić
NK „Jadran“	13	Igralište u Smokvici	Trener NK „Jadran“
BŠK „Zmaj“	1	Igralište Blato	Trener NK „Zmaj“
DVD	8	Školsko igralište	Ive Pecotić
KPK (plivanje i vaterpolo)	4	Bazen u Korčuli	Adriana Barčić
Kumpanija Čara	4	Čara	Ivan Krajančić
Kumpanija Smokvica	13	Smokvica	Matko Pecotić i Jerko Stipišić
Glazbena škola Blato	3	Blato	Dalija Gavranić
Glazbena škola Korčula	1	Korčula	Tihana Penjak
GU „Sokol“	3	Blato	Nenad Šeparović

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. U takav oblik nastave spadaju: izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi organizirani oblici učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecaji na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice.

### 9.1. POSJET KAZALIŠTU

<b>NAZIV:</b> Posjet kazalištu – Split ili Dubrovnik	<b>RAZRED:</b> od 5. do 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 50	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 12
<b>VODITELJ</b>	Učiteljica hrvatskog jezika
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika i razrednici, putnička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje trajektom i autobusom, gledanje kazališne predstave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 200,00 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osvrt na kazališnu-glazbenu predstavu putem pisanih sastavaka i izrade panoa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti



## 9.2. POSJET KINO PREDSTAVAMA

<b>NAZIV:</b> Posjet kino predstavi u Korčuli	<b>RAZRED:</b> od 1. do 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 50	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 5
<b>VODITELJ</b>	Razrednici
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijati navike posjeta kinu i njegovati pravila ponašanja U takvim ustanovama
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, učenici i roditelji učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom od Smokvice do Korčule
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 100,00 kuna, izvor financiranja roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osvrt na kino predstavu putem pisanih i likovnih uradaka
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti

## 9.3. POLUDNEVNI IZLET

<b>NAZIV:</b> Izlet u Velu Luku	<b>RAZRED:</b> 1. i 2. razred MŠ Smokvica i PŠ Čara
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 26	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 6 sati
<b>VODITELJ</b>	Silvija Salečić, Branka Pecotić i Marela Marelić
<b>CILJEVI</b>	Upoznati gospodarske, kulturne, povijesne, prirodne, zemljopisne i druge vrijednosti i zanimljivosti grada Korčule. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje
<b>NAMJENA</b>	- razumjeti važnost grada za život ljudi - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u gradu - razvijati domoljublje - poticati dječju maštu i znatiželju
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje
<b>VREMENIK</b>	u svibnju 2014. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	≈ 100,00 kn ( prijevoz autobusom, ručak )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - kviz znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - sudjelovanje u izradi plakata i likovno izražavanje

## 9.4. JEDNODNEVNI IZLETI

<b>NAZIV:</b> Izlet u Dubrovnik	<b>RAZRED:</b> 3. i 4. PŠ Čara i MŠ Smokvica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 27	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 12 sati
<b>VODITELJ:</b>	<b>Irena Didović, Nives Kunjašić, Melita Skokandić i Marina Šego</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati svoj zavičaj, upoznati dio Dubrovačko-neretvanske županije. Upoznati osnovne znamenitosti grada Dubrovnika, Dubrovački aerodrom i Ston.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema županiji i usvajanje osnovnih znanja o njoj. Jedna od namjene je i rekreacija učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 3. i 4. Razreda Područne i Matične škole i njihove učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Autobusom do Korčule, trajektom do Orebića, zatim nastavak putovanja autobusom do Dubrovnika.
<b>VREMENIK</b>	Jednodnevni izlet u mjesecu svibnju.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Procjena 300 kuna po učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ono što su učenici naučili na izletu korelirati će kroz gradivo prirode i društva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izraditi ćemo plakat „Moja županija“.

## 9.5. JEDNODNEVNI IZLET 5. i 6. RAZRED

<b>NAZIV:</b> Izlet učenika 5. i 6. razred	<b>RAZRED:</b> 5. i 6.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 23	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 11
<b>VODITELJ</b>	<b>Razrednici 5. i 6. razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti zavičaja. Proširivanje spoznaja o matičnoj županiji terenskom nastavom. Razvijanje domoljublja kroz suodnos s narodima koji su utjecali na prošlost našeg zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija škole, priprema za kasniji nastavak školovanja. Razvijanje pozitivnih vrijednosti učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 5. i 6. razreda, učenici, roditelji i putnička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Trajekt i autobus.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj / lipanj 2015.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi se procjenjuju na oko 250,00 kuna po učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s izleta.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost grupi.

## 9.6. JEDNODNEVNI IZLET 7. i 8. RAZREDA

<b>NAZIV: Školski izlet</b>	<b>RAZRED: 7. i 8..</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 28</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 24</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Razrednici 7. i 8. razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje prirodnih, kulturno-povijesnih znamenitosti i ljude koji su stvarali našu domovinu. Upoznavanje novih i drugačijih običaja, razvijanje domoljublja. i . Upoznavanje novih prijatelja i uspostavljanje kontakata s drugim školama
<b>NAMJENA</b>	Terenskom nastavom upotpuniti teoretske sadržaje rada. Proširiti vidike. Znati prepoznati vrijednosti i cijeniti različitost
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda i putnička agencija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Trajekt i autobus
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2015. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se procjenjuju na oko 500,00 kuna po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s izleta,
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje na druženje i razumijevanje i pripremanje učenika na samostalno odlučivanje i pozitivne vrijednosti upoznavanja.

## 9.7. TERENSKA NASTAVA

<b>NAZIV: JESENSKE PROMJENE</b>	<b>RAZRED: MŠ Smokvica - 1.razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 9</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2</b>
<b>VODITELJ:</b>	Silvija Salečić
<b>CILJEVI</b>	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1. razreda i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje vrta i prostora oko škole.
<b>VREMENIK</b>	Kroz 11. mjesec.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u kasnoj jeseni.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti.

<b>NAZIV: Orijentacija u prostoru</b>	<b>RAZRED: MŠ Smokvica - 3. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Irena Didović</b>
<b>CILJEVI</b>	<b>Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Uvježbavanje i ponavljanje pojmova: stajalište, obzor, pravac kretanja, odredište Opisivanje prividnog kretanja Sunca Rad s kompasom Drugi načini orijentiranja u prostoru</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Olakšati razumijevanje pojmova Primjena znanja u svakodnevnom životu</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljica i učenici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Rujan, 2014.g.</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<b>Nema troškova</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>Pisane i usmene provjere, crtanje</b>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<b>Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja</b>

<b>NAZIV: ŽIVA PRIRODA</b>	<b>RAZRED: MŠ smokvica , 4. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Nives Kunjašić</b>
<b>CILJEVI</b>	<b>-razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode -uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>-poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>-učiteljica i učenici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>-promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>-tijekom školske godine - svibanj</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<b>-nema troškova</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima</b>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<b>-izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima</b>

<b>NAZIV: DAN PLANETA ZEMLJE</b>	<b>RAZRED: MŠ Smokvica, 3. i 4. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 16	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 4</b>
<b>VODITELJ</b>	Nives Kunjašić i Irena Didović
<b>CLJEVI</b>	- obilježavanje prigodnih datuma
<b>NAMJENA</b>	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine - travanj
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	-nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

<b>NAZIV: Orijentacija u prostoru</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara, 3. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2</b>
<b>VODITELJ</b>	Marina Šego
<b>CILJEVI</b>	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Uvježbavanje i ponavljanje pojmova: stajalište, obzor, pravac kretanja, odredište Opisivanje prividnog kretanja Sunca Rad s kompasom Drugi načini orijentiranja u prostoru
<b>NAMJENA</b>	Olakšati razumijevanje pojmova Primjena znanja u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi
<b>VREMENIK</b>	Rujan, 2014.godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisane i usmene provjere, crtanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

<b>NAZIV: KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 4 sata</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Melita Skokandić, Marina Šego i Marela Marelić</b>
<b>CILJEVI</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - doživjeti kazališnu predstavu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
<b>NAMJENA</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava
<b>VREMENIK</b>	u studenom 2014.g. i po mogućnosti tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	20 kn ( ulaznica za predstavu ) + prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- razvoj opće kulture

<b>NAZIV: OBILJEŽAVANJE DANA VODA</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Melita Skokandić, Marina Šego i Marela Marelić</b>
<b>CILJEVI</b>	- razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti - upoznavanje živog svijeta u vodama i uz vode
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- posjet lokvama u mjestu, razgledavanje, istraživanje
<b>VREMENIK</b>	u ožujku 2015. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izrada plakata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života

<b>NAZIV: POZDRAV PROLJEĆU</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 5 sati</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Melita Skokandić, Marina Šego i Marela Marelić</b>
<b>CILJEVI</b>	- uočiti promjene u prirodi - upoznati biljke i životinje u zavičaju u proljeće - uočiti vremenska obilježja - snalaziti se u prostoru
<b>NAMJENA</b>	- upoznati osnovna obilježja proljeća - prepoznavati i opisivati najčešće vrste proljetnica i drveća - snalaziti se u prostoru
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- posjet obližnjoj livadi i sudjelovanje u edukativnoj radionici - promatranje, razgledavanje, crtanje
<b>VREMENIK</b>	u ožujku 2015. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

<b>NAZIV: Pozdrav jeseni</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara, - prvi, drugi, treći i četvrti</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Marela Marelić, Melita Skokandić i Marina Šego</b>
<b>CILJEVI</b>	- uočiti promjene u prirodi u jesen - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen ( spremanje zimnice ) - upoznati biljke i životinje u zavičaju u jesen - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti ( kulturu i baštinu )
<b>NAMJENA</b>	- stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, razgledavanje, edukativna radionica, demonstracija
<b>VREMENIK</b>	u listopadu i studenom ( po 1 sat )2014. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

<b>NAZIV: Posjet vinariji u Čari</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Melita Skokandić , Marina šego i Marela Marelić</b>

<b>CILJEVI</b>	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
<b>NAMJENA</b>	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za širu zajednicu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
<b>VREMENIK</b>	u rujnu (listopadu ) 2014. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- nastavni listić - likovno i literarno izricanje doživljenoga
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>NAZIV: MAŠKARE – manifestacija na seoskim ulicama</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara - prvi ,drugi, treći i četvrti</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 3 sata</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Melita Skokandić, Marina Šego i Marela Marelić</b>
<b>CILJEVI</b>	- njegovanje i očuvanje kulturne baštine - povezivanje škole sa životom mjesta - razvijanje tolerancije i pravilan odnos prema različitostima
<b>NAMJENA</b>	- duženje, zabava, ples - sudjelovanje u povorci kroz mjesto
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- maskirana povorka kroz mjesto - zabava i ples u Domu kulture
<b>VREMENIK</b>	- ožujak, 2015.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor o doživljajima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- poticati učenike na kreativnost i međusobno prijateljstvo

<b>NAZIV: DAN PLANETA ZEMLJE</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Melita Skokandić, Marina Šego i Marela Marelić</b>
	- razvijati ekološku svijest kod učenika



<b>CILJEVI</b>	- mijenjati ustaljenje navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
<b>NAMJENA</b>	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza - stjecati praktična znanja i radne navike, - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, eko – akcija
<b>VREMENIK</b>	u travnju 2015. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pohvale, poticaji
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- rezultati se koriste svakodnevno

<b>NAZIV: NAŠE MJESTO</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara, - prvi i treći</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Marela Marelić i Marina Šego</b>
<b>CILJEVI</b>	- poticati ljubav i ponos prema zavičaju - razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i kulturnoj baštini - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša
<b>NAMJENA</b>	- da učenici imenuju mjesto u kojem žive - da razlikuje selo i grad - da znaju imenovati najvažnije objekte u mjestu - da upoznaju svoje rodno mjesto
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, roditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razgledavanje nekih objekata – crkava,
<b>VREMENIK</b>	prosinac, 2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	realizacija cilja, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učitelja, zadovoljstvo roditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

<b>NAZIV: PLIVANJE</b>	<b>RAZRED: PŠ Čara - prvi, drugi, treći i četvrti</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 5</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Marela Marelić, Marina Šego i Melita Skokandić</b>
<b>CILJEVI</b>	- usvojiti vještinu plivanja - poboljšati tehniku plivanja

<b>NAMJENA</b>	- stjecanje higijenskih navika - utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, - razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece - razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- plivanje u obližnjoj uvali
<b>VREMENIK</b>	- lipanj, 2015.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- natjecanje u plivanju , dodjela nagrada , zadovoljstvo učenika u postizanju uspjeha
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- u svakodnevnom životu

<b>NAZIV: Terenska nastava geografija</b>	<b>RAZRED: 5.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 7</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Ivan Plantić</b>
<b>CILJEVI</b>	Povezivanje teoretskih sadržaja orijentacije u prostoru s elementima praktičnog geografskog rada u geoprostoru. Upoznavanje različitih načina orijentacije. Upoznavanje geografskih osobitosti zavičajnog kraja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti za rad u prostoru.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj geografije i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktična terenska nastava u prirodi.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2014. / travanj 2015.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir, hamer, flomasteri – približno 50,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prostornih geografskih sposobnosti učenika.

<b>NAZIV: Plivanje</b>	<b>RAZRED: 5. do 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 51</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 6</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Emil Radovanović</b>
	<b>Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom tj. tjelesnom aktivnošću tijekom cijelog života, unapređenje općeg stanja zdravlja, mogući</b>

<b>CILJEVI</b>	utjecaj na unapređenje rada srca i krvožilnog sustava, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
<b>NAMJENA</b>	Provjera znanja plivanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U uvali Brna i bazen u Korčuli
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 6 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Vaterpolo lopta 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Mjerenje vremena za preplivanu dionicu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

<b>NAZIV: Izvanučionička nastava</b>	<b>RAZRED: 5. i 6.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 23</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2</b>
<b>VODITELJ</b>	Borjana C. Kovačić.
<b>CILJEVI</b>	Naučiti tj. pripremiti učenike za samostalno uočavanje i interpretiranje naučenog o promjenama u prirodi Naučiti uočavanje pojedinosti u prirodi
<b>NAMJENA</b>	Pripremiti učenike za složenije sadržaje starijih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5. razreda, 6.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u prirodu (Mrzej i polja oko škole) Odlazak na brdo Sv. Mihovil
<b>VREMENIK</b>	Rujan-listopad, listopad ili lipanj
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajedničkim sudjelovanjem u diskusiji o urađenom-ocjenjivanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U pisanim radovima osposobiti učenike za daljnji samostalni rad

## 10. PROJEKTI

Svrha školskih projekata je ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve kroz zajednički rad svih sudionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja i roditelja).

Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Projektan rad je koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, uspješan način da se učenikova aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive i društveno prihvatljive načine ponašanja.

### 10.1. PRIČE O TOVARU

<b>NAZIV: PRIČE O TOVARU</b>	<b>RAZRED: od 1. do 4. razreda</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>MARINA ŠEGO</b>

<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike na samostalno istraživanje i kreativnost. Njegovanje tradicije i očuvanje kulturne baštine. Poticati komunikaciju sa starijim osobama. Uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja i njegove prošlosti. Njegovanje lokalnog govora, razlikovanje jezičnih izraza. Pojačati međudjelovanje učenika i okruženja.
<b>NAMJENA</b>	Prikupljene materijale, priče, fotografije i učeničke radove objediniti i tiskati u zbirci priča.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, suradnici- učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje, razgovori sa starijim osobama, zapisivanje priča, prikupljanje fotografija, ilustriranje na satovima likovne kulture.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	5000,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Promocija zbirke priča uz prigodan program.
<b>NAČIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tiskanje knjige i mogućnost razvijanja projekta prijevodom na strane jezike. Suradnja sa turističkim zajednicama.

## 10.2. IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA

<b>NAZIV: Izložba likovnih radova</b>	<b>RAZRED: 1., 2., 3. i 4.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 15</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 70</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Irena Didović</b>
<b>CILJEVI</b>	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja
<b>NAMJENA</b>	Izložba i prodaje likovnih uradaka. Prikupljeni novac uplatiti će se u humanitarne svrhe.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložiti radove u galeriji u tijeku turističke sezone
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	cca 500,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prodaja likovnih uradaka

## 10.3. RECEPTI NAŠIH BAKA - prijevod na engleski jezik

<b>NAZIV: OUR GRANNY'S RECIPES</b>	<b>RAZRED: sedmi</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 30</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Josipa Tomašić</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivati spoznaje o vlastitoj kulturi i identitetu i iste dijeliti s ostalim učenicima, te uvježbavati prijevod na strani jezik na temelju dobivenih informacija.

<b>NAMJENA</b>	Tiskanje knjige na engleski jezik
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad s učenicima 8. razreda. Konzultacije.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2014. do ožujka 2015.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Za tiskanje cca 3.000,00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Promocija uz prigodan program
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tiskanje knjige uz mogućnost prodaje. Suradnja s turističkom zajednicom

#### 10.4 PRIČA O TOVARU - prijevod na engleski i talijanski jezik

<b>NAZIV: DONKEY STORIES LE STORIE DEGLI ASIMI</b>	<b>RAZRED: NIŽI RAZREDI PŠ ČARA</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 15</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: niži razredi PŠ Čara</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Marija Čubranić</b>
<b>CILJEVI</b>	Prevesti „Priče o tovaru“ na engleski i talijanski jezik kako bi ih približili turistima koji posjećuju naše krajeve Proširivati znanje engleskog i talijanskog jezika Uvježbati prijevod na strani jezik
<b>NAMJENA</b>	Turistima koji žele što bolje upoznati naš kraj i prirodne ljepote Dalmacije
<b>NOSITELJI</b>	Učenici nižih razreda PŠ Čara Učiteljice Marina Šego i Marija Čubranić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad s učenicima Tiskanje priče na engleski i talijanski jezik
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2014. do travnja 2015. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Za tiskanje ca 5.000,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Promocija uz prigodan program
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tiskanje knjige uz mogućnost prodaje Suradnja s turističkom zajednicom

#### 10.5. PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“

<b>NAZIV: Škole za Afriku</b>	<b>RAZRED: od 1. do 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 104</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: Tijekom nastavne godine</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Razrednici i knjižničarka</b>
<b>CILJEVI</b>	- Prikupljanje novčane pomoći siromašnim zemljama svijeta. - Naučiti dijeliti, odricati se te štedjeti - Poticati na humanitarni rad - Promicati socijalnu osjetljivost kod djece
<b>NAMJENA</b>	<b>UNICEF-ov projekt Škole za Afriku pomaže da se poboljšaju</b>

	<b>uvjeti školovanja djece u 11 zemalja Afrike.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učenici od 1. do 8. razreda zajedno sa svojim učiteljima prema svojim mogućnostima.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Sati razrednika posvećeni ovom projektu. Prikupljanje priloga za djecu Afrike. Prodaja ukrasa koje sama djeca izrađuju.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom cijele nastavne godine 2014./15.</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<b>Troškovi izrade panoa te za izradu ukrasa.</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.</b>

## 10.6. PROJEKT „SOLIDARNOST NA DJELU“

<b>NAZIV: Solidarnost na djelu</b>	<b>RAZRED: od 1. do 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 104</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 4</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Ravnateljica i predstavnik Crvenog križa Korčula</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice . Razvijanje osjećaja empatije.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje pomoći potrebitima.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Humanitarna akcija za vrijeme Božića – prikupljanje hrane za obitelji slabijeg imovinskog stanja.
<b>VREMENIK</b>	U povodu božićnih blagdana
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zahvala učenicima i roditeljima od Crvenog križa Korčula

## 10.7. PROJEKT „RANO UČENJE INFORMATIKE“

<b>NAZIV: Rano učenje informatike</b>	<b>RAZRED: od 1. do 4. razreda</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 35</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Učiteljica informatike</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s radom računala</li> <li>- osposobiti ih za korištenje osnovnih programa</li> <li>- stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava u specijaliziranoj učionici</li> <li>- samostalan rad na računalu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno

<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir, toner, diskete, CD-i cca 1000,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika

## 10.8. PROJEKT „DJEČJE VINKOVAČKE JESENI“

<b>NAZIV: Dječje vinkovačke jeseni</b>	<b>RAZRED: od 3. do 7.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 12</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 5 dana</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Daria Pecotić i Jerko Stipišić</b>
<b>CILJEVI</b>	Okupljanje učenika u svrhu njegovanja tradicionalnih vrijednosti našega kraja. Demonstracija naučene viteške igre „KUMPA NIJE“ široj društvenoj sredini. Poticati ostale učenike koji nisu članovi folklorne skupine na njegovanje kulturnih i tradicionalnih vrijednosti svoga kraja.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje folklornih vrijednosti drugih krajeva naše domovine, te poticati druženje i suradništvo.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, roditelji i voditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na smotru folklor a „Dječje vinkovačke jeseni“
<b>VREMENIK</b>	Od 11. rujna do 15. rujna 2014.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom 13.000,00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Predstavljanje naše škole i mjesta na folklornoj manifestaciji U Vinkovcima

## 10.9. PROJEKT „KULTURNA BAŠTINA SMOKVIČKOG I ČARSKOG ZAVIČAJA“

<b>NAZIV: Kulturna baština smokvičkog i čarskog zavičaja</b>	<b>RAZRED: 7. i 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5 do 10</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 140</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Josipa Tomašić i Ivan Plantić</b>
<b>CILJEVI</b>	- okupljanje učenika s ciljem upoznavanja baštine zavičaja - razvijanje ljubavi prema rodnom kraju i vlastitom identitetu - razvijanje sposobnosti istraživačkog rada učenika
<b>NAMJENA</b>	- promoviranje vrijednosti i kulturnog blaga zavičaja - suradnja s turističkim zajednicom i lokalnom sredinom - poticanje istraživačkog rada - terenska nastava - potencijalno tiskanje promotivnih materijala baziranih na radu učenika i prijevod na engleski (talijanski) jezik
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7. i 8. razreda i voditelji projekta
	Grupni i individualni rad s učenicima.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Konzultacije. Terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	Od listopada 2014. do svibnja 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za terensku nastavu i eventualno tiskanje: cca 5.000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Promocija uz fotografije i PowerPoint prezentacije, prigodan program
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tiskanje promotivnih materijala s prijevodom na engleski i talijanski jezik; turistička promidžba smokviškog i čarskog Zavičaja; suradnja s lokalnom i turističkom zajednicom

## 10.10. PROJEKT “ ISLM BOOKMARK PROJECT“ - Projekt razmjene straničnika

<b>NAZIV: ISLM BOOKMARK PROJECT</b>	
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: cca 50</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 6</b>
<b>VODITELJ:</b>	Ana Ćurković
<b>CILJEVI</b>	Upoznati se sa obljetnicom Mjeseca školske knjižnice. Razvijati kreativnost i originalnost izradom straničnika na zadanu temu Sklopiti novo prijateljstvo sa školom partnerom razmjenom straničnika. Upoznati novu kulturu, običaje i nova mjesta Razvijati osjećaj za multikulturalnost Razvijati toleranciju i poštivanje različitosti
<b>NAMJENA</b>	Upoznati različite ljude, nova mjesta i razvijati nova prijateljstva. Poticati kreativnost i originalnost. Prepoznati školsku knjižnicu kao mjesto povezivanja i učenja.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, razrednici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učiteljima i stvaranje grupa za rad te rasporeda radionica Izrada straničnika tijekom rujna Slanje straničnika u listopadu, povezivanje sa školom partnerom
<b>VREMENIK</b>	Rujan i listopad 2014.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu straničnika cca 1000,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, izrada plakata s fotografijama, popunjavanje ankete.

## 11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost ostvaruje se, kroz obilježavanje važnih datuma, organiziranjem akcija i manifestacija, uz sudjelovanje većine učenika.

### 11.1. PRIREDBA ZA PRVAŠE

<b>NAZIV: Priredba za prvaše</b>	<b>RAZRED: 4.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 10</b>
<b>VODITELJ:</b>	Nives Kunjašić
<b>CILJEVI</b>	Učenicima prvog razreda predočiti vrijednost znanja, bit škole, razvijati interes za učenje, upoznati ih sa ravnateljicom i njihovom učiteljicom.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednost prema školi, djelatnicima škole i svojim vršnjacima.



<b>NOSITELJI</b>	Učenci 4.razreda i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad sa svakim učenikom koji sudjeluje u priredbi, Vježbanje u školi i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Priredba se pripremala dva tjedna prije početka nove školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nekoliko fotokopiranih listova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Radost na licima prvaša i njihovih roditelja tijekom i nakon priredbe.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kod prvaša razvijati smisao za pjevanje, recitiranje i plesanje.

## 11.2. SIGURNO U PROMETU

<b>NAZIV: SIGURNO U PROMETU</b>	<b>RAZRED: 1.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 13</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2</b>
<b>VODITELJ I:</b>	Razrednice 1. razreda MŠ i PŠ i voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
<b>CILJEVI</b>	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila
<b>NOSITELJI</b>	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativna predavanja, plakati
<b>VREMENIK</b>	Mjesec rujan
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Financira prometna policija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovorom primjena naučenog
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Snalaženje učenika u prometu

## 11.3. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

<b>NAZIV: Obilježavanje Dana Vukovara</b>	<b>RAZRED: 1. do 8. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 90</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 1</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>učitelj povijesti</b>
<b>CILJEVI</b>	<b>Prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada - heroja Vukovara. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i poštivanja života svakog čovjeka.</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>Razvijanje interesa učenika za suvremenu povijest Hrvatske.</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelj povijesti i učenici.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>U učionici.</b>

<b>VREMENIK</b>	18. studenog 2014.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Stručni materijali, troškovi kopiranja materijala za učenike. Prezentacija putem filma i DVD - a. Troškovi se procjenjuju na oko 250,00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost grupi.

#### 11.4. BOŽIĆNE SVEČANOSTI

<b>NAZIV: Božićna priredba</b>	<b>RAZRED: od 1. do 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 60</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 3</b>
<b>VODITELJ</b>	Knjižničarka
<b>CILJEVI</b>	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe i međusobno prigodno darivanje
<b>NAMJENA</b>	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prigodno svečano uređenje školskog prostora
<b>VREMENIK</b>	Prosinac
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Oko 500,00 kuna. Detaljni troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analizirat će se na sjednicama Učiteljskog vijeća

#### 11.5. NATJECANJA I SMOTRE UČENIKA

<b>NAZIV: Natjecanja i smotre</b>	<b>RAZRED: od 1. do 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 50</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>
<b>VODITELJ</b>	Učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje i produblivanje gradiva iz nastavnih predmeta
<b>NAMJENA</b>	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi – mjesto održavanja natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal. Oko 500,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Brojnost učenika na natjecanjima, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim te nagrađivanje najuspješnijih

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata putem plakata i Web stranice
---	---

## 11.6. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

NAZIV: Dan škole	RAZRED: Svi učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 104	PLANIRANI BROJ SATI: 5
VODITELJ	Učitelj TZK Emil Radovanović i razrednici
CILJEVI	Obilježiti Dan škole
NAMJENA	- Druženje uz boravak u prirodi - Razvijati športski duh
NOSITELJI	Ravnatelj, razrednici i učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	- Natjecanja u raznim športskim disciplinama - Izložba u školi
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- autobus 1450,00 kuna (plaća ga škola) - za kupnju pehara
NAČIN VREDNOVANJA	Priznanja za uspjeh u športskim natjecanjima

## 11.7. PRIREDBA NA KRAJU NASTAVNE GODINE

NAZIV: Svečanost na kraju školske godine	RAZRED: 1. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: cca 60	PLANIRANI BROJ SATI: 3sata
VODITELJ:	Školski knjižničar
CILJEVI	-omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini svoga kraja -bogaćenje duha
NAMJENA	-razvoj ponosa i razvijanje uspješnosti u javnim nastupima -učenici prate događanja u školi -aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i različitim priredbama
NOSITELJI	-školski knjižničar, učenici, učitelji, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	-zornost -ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmaša, izložba - timski rad -metoda spoznaje
VREMENIK	-mjesec lipanj

<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	-1000.00 kn -predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala, za izradu kostima, izradu scene i kupnju scenskih rekvizita te za nagrade zaslužnim učenicima i učiteljima mentorima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-analiza i javna kritika nastupa -pohvale i priznanja -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školskim događajima -kulturno se uzdizati -smjernice za budući rad

## 12. INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava pretpostavlja objedinjavanje svih planiranih tema u zajednički događaj koji istodobno uključuje više učitelja i više razrednih odjela.

Cilj integrirane nastave je rasterećenje od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.

Namjerna integrirane nastave je povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava.

### 12.1. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<b>NAZIV: Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>	<b>RAZRED: od 1. do 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 104</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 4</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Razrednici</b>
<b>CILJEVI</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2014.
<b>TROŠKOVNIK</b>	30,00 kuna po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

## 12.2. DAN NEOVISNOST REPUBLIKE HRVATSKE

<b>NAZIV:</b> Dan neovisnosti Republike Hrvatske	<b>RAZRED:</b> 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 13	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 4
<b>VODITELJ:</b>	Nives Kunjašić i Melita Skokandić
<b>CILJEVI</b>	Probuditi kod djece ljubav prema domovini, prema svom narodu, isticati ljepote i vrednote svoje domovine, posebno isticati hrabrost hrvatskih vojnika koji su sudjelovali u Domovinskom ratu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje spoznaje o rodoljublju i domoljublju, o važnosti da svaki čovjek mora voljeti i braniti svoju domovinu i poštovati stečenu neovisnost i samostalnost.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4. razreda i učiteljica .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Početkom mjeseca listopada
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Slike, plakati, hameri, flomasteri, ljepilo...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Prezentirati izrađene plakate.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati . Plakate izložiti na vidljiva mjesta u školi.

## 12.3. DAN PLANETA ZEMLJE

<b>NAZIV:</b> Dan planeta Zemlje	<b>RAZRED:</b> 1., 2., 3. i 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 33	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 5
<b>VODITELJ:</b>	<b>Učitelji nižih razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Integriranim danom obilježili bismo Dan planete Zemlje čime bi poticali učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Ponudjenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima.
<b>VREMENIK</b>	Aktivnosti integriranog dana planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje tijekom školske godine 2014./2015.

<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Materijalni troškovi škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će izložiti svoje radove na panoima u školi.

## 13. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Školska knjižnica je informacijsko i komunikacijsko središte škole. Namijenjena je učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave. Potpora je svim izvannastavnim aktivnostima škole.

Tijekom nastavne godine u školskoj knjižnici će se u dogovoru s učiteljima održavati satovi lektire i susreti sa književnicima.

Osnovni cilj i zadatak školske knjižnice je:

- poučiti učenike kako koristiti knjižnicu
- promicati programe čitanja
- razvijati informacijsku pismenost
- razvijati kulturu cjeloživotnog učenja.

### 13.1. KNJIŽEVNI SUSRETI

<b>NAZIV: Književni susreti</b>	<b>RAZRED: od 1. do 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: caa 50 učenika</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 5 sati</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Školski knjižničar</b>
<b>CILJEVI</b>	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, aktivno sudjelovanje na književnim susretima - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje - poticati učenike na uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanja ideja i misli pomoću pitanja književniku
<b>NAMJENA</b>	- upoznati učenike s djelom i životom književnika - osposobljavanje učenika za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanje književnika - usvajanje čitateljskih navika i motivacija za čitanje
<b>NOSITELJI</b>	- školski knjižničar, učenici, učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predstavljanje književnika - izrada panoa - čitanje djela gostujućeg autora - razgovor i diskusija s književnikom
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele godine 2014./2015. - jedan susret godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 800.00 kn ( sredstva za kupnju pojedinih književnih naslova)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- odaziv i interes učenika - zalaganje učenika prilikom postavljanja pitanja književniku - usmeno izjašnjavanje o uspješnosti književnog susreta

## 13.2. KAZALIŠNA PREDSTAVA

<b>NAZIV:</b> Kazališna predstava	<b>RAZRED:</b> od 1. do 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 50	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 4 sata
<b>VODITELJ:</b>	školski knjižničar
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati aktivno sudjelovanje u kulturnom životu</li><li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li><li>- razvijanje senzibiliteta za kazališnu umjetnost</li><li>- razvijanje kulture ponašanja</li><li>- razvijanje sposobnosti zapažanja i kritičkog mišljenja</li><li>- razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje učenika za razumijevanje književnih poruka kroz kazališne predstave</li><li>- recepcija kazališne predstave</li><li>- upoznavanje kazališta, poticanje učenika na odlazak u kazalište</li><li>- razvijanje afiniteta za scensku umjetnost</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	- školski knjižničar, učenici, učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- zornost, odabir i rad na tekstovima i radionice za glumu
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele godine 2014./2015.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	20,00 – 30,00 kn po učeniku ( troškovi ulaznica )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- odaziv i interes učenika

## 13.3. SAT LEKTIRE

<b>NAZIV:</b> Kviz za poticanje čitanja	<b>RAZRED:</b> 2., 3., 5. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 50	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 8 sati
<b>VODITELJ:</b>	Školski knjižničar
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li><li>- osposobiti učenike za istraživački rad i samostalno korištenje knjižničnom građom</li><li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja(bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje govornika)</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema</li><li>- umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje komunikacijskih vještina i natjecateljskog duha</li><li>- poticanje na timski rad</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	- školski knjižničar, učenici, učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s likom i djelom autora</li><li>- AV prikaz lektire</li><li>- rješavanje nastavnih listića</li><li>- izrada plakata</li><li>- timski rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele godine 2014./2015.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- 100,00 kn (predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad te za nagradu za najboljeg čitača
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-redovitost i zalaganje učenika u obavljanju aktivnosti

## 14. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

### 14.1. PREVENTIVNI PROGRAM

<b>NAZIV:</b> Preventivni program	<b>RAZRED:</b> svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 104</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 10 sati</b>
<b>VODITELJ :</b>	pedagoginja, razrednici, liječnica školske. medicine, knjižničarka, psihologinja iz Centra za prevenciju ovisnosti.
<b>CILJEVI</b>	zaštita mladih u visokom riziku smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece
<b>NAMJENA</b>	prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života
<b>NOSITELJI</b>	pedagoginja, razrednici, liječnica, knjižničarka, psihologinja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kroz predavanja i radionice u razrednim odjelima
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	format papira A-4
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	analiza podataka

### 14.2. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA

<b>NAZIV: Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda</b>	<b>RAZRED: 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 13</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 2</b>
<b>VODITELJ :</b>	<b>Irena Pecotić - pedagoginja</b>
<b>CILJEVI</b>	<b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu s njihovim potrebama interesima i sposobnostima pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima</b>
<b>NAMJENA</b>	<b>informiranje učenika</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>pedagog, Zavod za zapošljavanje-psiholog</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>radionice za učenike na SR, predavanje za roditelje individualni rad s učenicima i roditeljima</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>tijekom drugog obrazovnog razdoblja</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<b>nema troškova</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>evaulacijski upitnici za učenike</b>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<b>prema evaulacijama odrediti korisnost</b>



### 14.3. POMOĆ U UČENJU

<b>NAZIV: Pomoć u učenju</b>	<b>RAZRED:</b> 2., 3. i 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 2 sata svaki drugi tjedan
<b>VODITELJ:</b>	Irena Pecotić , pedagoginja
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje znanja i razvijanje grafomotoričkih sposobnosti. Poticanje pozitivnog stava prema radu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad s učenicima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Savjetodavni rad – zabilješke, analize.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odrediti korisnost nastavka individualnog rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

### 14.4. RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA

<b>NAZIV: Rad s učenicima rizičnog ponašanja</b>	<b>RAZRED:</b> učenici od 1. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 2-3</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 1 sat tjedno
<b>VODITELJ:</b>	<b>Irena Pecotić</b>
<b>CILJEVI</b>	poučavanje djece životnim vještinama razvijanje pozitivne slike o sebi razvijanje kvalitetnog odnosa s drugima poučavanje o ljudskim pravima poučavati učenike prihvaćanju različitosti s obzirom na rasu, vjeru, dob, spol smanjivanje faktora rizika u nastajanju rizičnog ponašanja
<b>NAMJENA</b>	prevencija rizičnog ponašanja učenika
<b>NOSITELJI</b>	Irena Pecotić, pedagog
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad s učenicima i roditeljima konzultacije s učiteljima izrada pisanih priprema na sat razrednika
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	broj učenika uključenih u individualni rad
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka individualnog rada te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

### 14.5. PRILAGOĐENI PROGRAM

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s lakim teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i procjeni povjerenstva za upis djece u osnovnu školu.

<b>NAZIV: Prilagođeni program</b>	<b>RAZRED: 2. i 4.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Irena Pecotić – pedagoginja i učiteljice 2. i 4. razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Nastojati kod učenika razvijati grafomotoriku i govor. Provoditi vježbe za razvoj slušne i prostorne percepcije. Iz neposredne stvarnosti, osobnim sudjelovanjem i aktivnošću učenik će stjecati određena iskustva koja će znati primijeniti u osnovnim životnim potrebama. Usvajati nastavne planove i programe prema učenikovim sposobnostima i interesima. Učenika osposobiti za osnovna znanja i osamostaliti ga u radu
<b>NAMJENA</b>	Kod učenika razvijati samopouzdanje, samostalnost, upornost i pozitivan odnos prema suučenicima
<b>NOSITELJI</b>	Učenik s posebnim potrebama, učiteljica, pedagoginja i asistent u nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup učeniku sa čestim mijenjanjem raznovrsnih aktivnosti te stalna kontrola i nadzor.
<b>VREMENIK</b>	Individualni rad tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Stručna literatura za djecu s posebnim potrebama, udžbenici, radne bilježnice, laptop... Troškovi se procjenjuju na 3000,00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno opisno praćenje prema rasporedu sati i usmeno provjeravanje. Pismena provjera samo uz pomoć učiteljice koja u pisanoj formi bilježi učenikove odgovore
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspoređivati nove učenikove rezultate s početnim stanjem te napredovanje učenika u određenom vremenskom razdoblju.

utvrditi

<b>NAZIV: PRILAGOĐENI PROGRAM</b>	<b>RAZRED: 5., 6. i 7.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 1</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>
<b>VODITELJ:</b>	<b>Učitelji predmetne nastave</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenika osposobiti za osnovna znanja, usmjeriti ga uočavanje, promatranje, pokušati ga usmjeriti na izvođenje zaključka. Osposobiti učenika za osnovne životne potrebe. Pratiti nastavni plan i program prema njegovim sposobnostima i interesu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednosni odnos prema djeci i odraslima.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Irena Pecotić - pedagoginja i učitelji predmetne nastave</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup i to samo kada osjetim da će učenik prihvatiti rad, kada ima volje i interesa.
<b>VREMENIK</b>	Individualni pristup svakodnevno i na satovima dopunske nastave.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Naručene knjige za učenike s posebnim potrebama, fotokopirni listići.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kratke provjere, usmene provjere,

	<b>pismene (ilustrirane) provjere, opisno praćenje čitavo vrijeme.</b>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<b>Uspoređivanje školskih rezultata s mišljenjem njegovog logopeda, školskog pedagoga i liječnika školske medicine.</b>

## 15. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, i uspješne osobe.

Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koji obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

Program Zdravstvenog odgoja podijeljen je u četiri modula. Planirani broj sati po pojedinom modulu dat je za svaki razred.

Realizacija će se vršiti po pojedinim nastavnim predmetima i satu razrednika.

<b>NAZIV: ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	<b>RAZRED:</b> od 1. do 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 104	<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>
<b>VODITELJ:</b>	Razrednici, učitelj prirode i biologije, učitelj TZK, pedagog
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravlja i zdravog načina života</li> <li>- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti</li> <li>- razumijevanje čimbenika higijene i osobnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravih stilova života</li> <li>- stjecanje znanja o zdravoj prehrani</li> <li>- učenje o spolno prenosivim bolestima</li> <li>- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima</li> <li>- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, roditelji, razrednici, pedagog, Zavod za javno zdravstvo, vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje</li> <li>- podjela edukativnih materijal</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- uređenje panoa</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Potrošni materijal, video materijal i stručno usavršavanje (cca 1.500,00 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankete o uporabi sredstava ovisnosti</li> <li>- povratne informacije učitelja o ponašanju učenika</li> </ul>

## 16. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji. Ovakvim učenjem trebamo osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture.

<b>NAZIV: GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	<b>RAZRED: od 1. do 8.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 104</b>	
<b>VODITELJ:</b>	Svi učitelji i stručna služba
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s pravom odlučivanja</li> <li>- ispunjavanje prava i odgovornosti građana</li> <li>- upoznati učenike o nekim osnovnim idejama koje su važne za razumijevanje republikanske vlasti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelovati odgojno na učenike</li> <li>- prevencija nasilja</li> <li>- razvoj svijesti i briga za okoliš</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička i izvanučionička nastava, projekti, natjecanja, smotre
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine

**NAPOMENA :** Školski kurikulum je dokument koji je sklon stalnoj nadogradnji i proširivanju, zbog čega ova inačica i nije konačna, nego je sklona izmjenama ovisno o mogućnostima njegove realizacije. S obzirom na tu činjenicu, tijekom i na kraju školske godine na web-stranici Škole objavit će se sve izmjene i dopune, odnosno realizacije aktivnosti, programa i projekata.

**KLASA:**  
**URBROJ: 2117-19-24-02/14-01**

Ravnateljica:

Tina Pecotić

Predsjednica Školskog odbora:

Nives Kunjašić