



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Na temelju čl. 11 Statuta Osnovne škole Smokvica i čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 07/17), Školski odbor Osnovne škole Smokvica na sjednici održanoj 06. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

U Smokvici dana 06. listopada 2023. godine.

KLASA: 602-02/06-01/331

URBROJ: 2117-19-24-01/23-01

Ravnatelj Škole
Emil Radovanović



Predsjednica Školskog odbora
Marela Marelić



SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – OPĆENITO	5
1.1. VIZIJA	6
1.2. MISIJA	6
1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
1.4. VREDNOVANJE	7
1.5. SAMOVREDNOVANJE	7
1.6. ŠKOLSKI I EUROPSKI RAZVOJNI PLAN.....	8
1.7.EPIDEMIJA COVID-19.....	10
2. PODRUČJA KURIKULUMA	10
3. IZBORNA NASTAVA.....	12
3.1. Izborna nastava – Vjeronauk	13
3.2. Izborna nastava – Strani jezik	14
3.3. Izborna nastava – Informatika	14
4. DODATNA NASTAVA.....	19
4.1. Dodatna nastava – razredna nastava.....	20
4.2. Dodatna nastava – predmetna nastava	22
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	28
5.1. Dopunska nastava – razredna nastava	28
5.2. Dopunska nastava – predmetna nastava.....	36
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	40
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	53
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	101
9. PROJEKTI	103
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	121
11. INTEGRIRANA NASTAVA	136
12. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA	140

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Smokvica
Adresa škole:	Smokvica 166, 20272 Smokvica
Županija:	Dubrovačko-neretvanska
Telefonski broj:	020-831-355
Broj telefaksa:	020-831-035
Internetska pošta:	ured@os-smokvica.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-smokvica.skole.hr/
Šifra škole:	19-518-001
Matični broj škole:	03080803
OIB:	83750408913
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-125/91, 7. listopada 1991.
Ravnatelj škole:	Emil Radovanović
Voditelj područne škole:	Marija Tasovac
Broj učenika:	116
Broj učenika u razrednoj nastavi:	50
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	66
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	13
Broj učenika u produženom boravku:	0
Broj učenika putnika:	82
Ukupan broj razrednih odjela:	13
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	9
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	4
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	5
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 13:10
Broj radnika:	35*
Broj učitelja predmetne nastave:	16*
Broj učitelja razredne nastave:	9*
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	7
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	2
Broj mentora i savjetnika:	0
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	41+16+5
Broj specijaliziranih učionica:	1
Broj općih učionica:	13
Broj sportskih dvorana:	2
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	0

* Uključujući i radnike na zamjeni.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – OPĆENITO

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

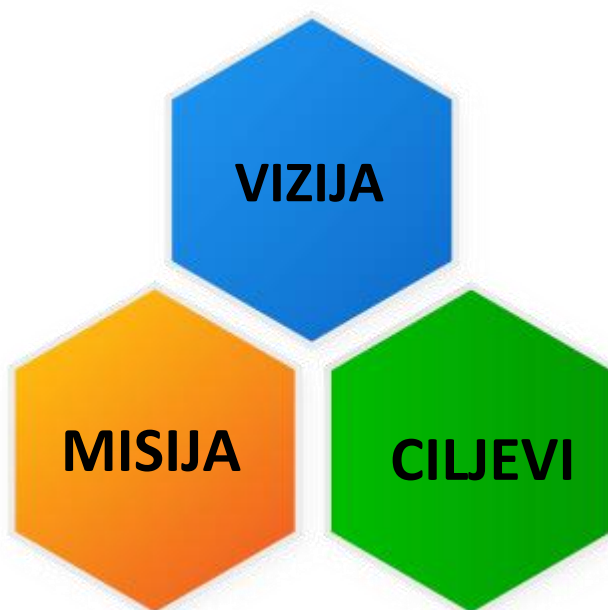
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Glavne zadaće školskog kurikulumu su: izgradnja jedinstvenog profila škole i individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana te vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.



1.1. VIZIJA

Vizija naše škole jest:

- odgojiti sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju
- oblikovati učenike u kvalitetne osobe zadovoljne sobom, motivirane i osposobljene za samostalno cjeloživotno učenje
- uvijek naglašavati glavnu misao vodilju: „Svaki učenik ne mora biti odličan učenik, ali može postati odličan čovjek.“

1.2. MISIJA

Misija naše škole:

- odgojem i kvalitativnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život
- poticati poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti
- suradnja, zajedništvo, tolerancija
- posebno skrbiti za učenike s teškoćama
- surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom

1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Stjecati temeljna i opća znanja, razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno.
- Upoznati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda te poštovati druge kulture i tradicije.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.



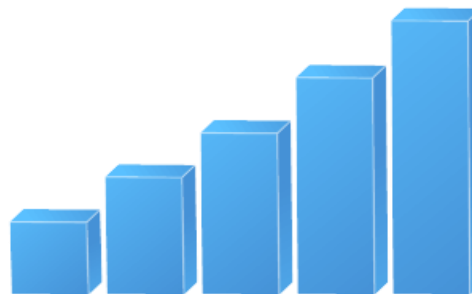
(Prema Jurić, V. Školski kurikulum)

1.4. VREDNOVANJE

Sve ono što je realizirano treba i kroz objektivne kriterije biti ocijenjeno, odnosno vrednovano.

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje



Načela vrednovanja:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalni dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastave se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

1.5. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana te svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja, povećati odgovornost za postignuće škole te praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe razvojnog plana škole.

Da bi se izvršilo samovrednovanje formiran je tim za kvalitetu kojega imenuje ravnatelj. Tim za kvalitetu je na osnovu vanjskog vrednovanja i samovrednovanja napravio analizu prednosti i nedostataka te mogućnosti i poteškoća u ostvarenju željnih ciljeva. Pri analizi tim se vodio sljedećim čimbenicima:

- Čime se možemo pohvaliti?
- S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?
- Koji su naši neiskorišteni resursi?
- Što nas koči na putu prema napretku?
- Što možemo napraviti da bude još bolje?
- Tko nam može pomoći u napretku?

1.6.ŠKOLSKI I EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Školski i europski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja, kao mjera dinamike razvoja škole. Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN						
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA
Međusobni odnos učenika u razredu i među razredima	Unaprijediti odnos učenika prema drugim učenicima u školi. Smanjiti broj sukoba i neprimjerenog ponašanja na nastavi.	kvalitetni satovi razrednika, predavanja za roditelje, radionice za učenike i učitelje	učitelji, ravnatelj, pedagoginja, roditelj, Vijeće roditelja, Vijeće učenika	tijekom nastavne godine	svi djelatnici	Izjave učenika, učitelja i roditelja, evidencija o nagradama i kaznama, broj održanih radionica i predavanja za učenike.
Kvaliteta nastavnog procesa	Osvremeniti način predavanja i izvođenja nastave.	uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava	Edukacija učitelja u primjeni novih nastavnih sredstava.	tijekom školske godine	ravnatelj, stručna služba, članovi Učiteljskog vijeća	Rezultati rada NCVVO-a.
Suradnja škola-roditelj	Kvalitetnija suradnja roditelja u rješavanju problema, uključiti što više roditelja u školske aktivnosti.	zajedničke aktivnosti roditelja, učenika i učitelja; radionice	Stalno ažuriranje mrežne stranice škole; materijalni angažman roditelja i učitelja	tijekom školske godine	ravnatelj, pedagoginja, razrednici i predsjednik Vijeća roditelja	Na početku i na kraju školske godine provesti ankete roditelja i učitelja.
Stručno usavršavanje učitelja	Praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa.	Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i ŽSV te individualno na razini škole.	osigurati financijska sredstva, pristup internetu i stručnoj literaturi	tijekom školske godine	ravnatelj, svi učitelji, pedagoginja, tajnica škole	Potvrda o stručnom usavršavanju, rezultati škole, radionice za učenike i roditelje.
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremanje dvorane nastavnim sredstvima, rekonstrukcija zgrade matične škole.	Zajedno s osnivačem tražiti financijska sredstva.	financijska sredstva	višegodišnji plan	ravnatelj, MZO, DN županija, Općina	Rekonstruirane zgrade matične škole.

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

KLJUČNE POTREBE

Naša je škola trenutno ograničena u njezinom sudjelovanju u raznim obrazovnim seminarima i događanjima, njezinoj sposobnosti za razvijanje međunarodnih dijaloga i resursa, njezinoj obrazovnoj ponudi učenicima i mogućnostima učitelja za napredovanje u zvanju. Naše potrebe obuhvaćaju:

- međunarodnu mobilnost i prilike za sudjelovanje u programima za učitelje
- alate i resurse moderne tehnologije za razvoj jezičnih i IKT kompetencija naših učenika i učitelja
- upoznavanje s novim metodama i tehnikama podučavanja za poboljšavanje kurikuluma škole

CILJEVI

Poboljšati posvemašnju kvalitetu i širinu obrazovanja u našoj školi za dobro naših učenika i zaposlenika:

- razviti i poboljšati EU/međunarodnu dimenziju našeg kurikuluma i usavršavanja (osposobljavanja) učitelja
- pojačati multikulturalnu zainteresiranost i samosvijest učenika i učitelja
- poboljšati resurse za podučavanje i zajedničku bazu znanja
- razviti i poboljšati jezične i IKT kompetencije učenika i učitelja
- pružiti učenicima bolji poticaj i želju za naprednim učenjem
- pružiti učiteljima veće zadovoljstvo u radu

KLJUČNA PODRUČJA

- usavršavanje učitelja i stručnog osoblja na međunarodnoj razini (kroz mobilnost u različite države, poboljšati vlastite sposobnosti i vještine, a posebno u suradnji s kolegama iz različitih sustava obrazovanja u istoj struci)
- kurikulum i nastavne metode poučavanja (upoznavanjem s novim obrazovnim sustavima, spoznati drugačiji pristup poučavanju i obrazovanju)
- implementacija IKT tehnologija u svakodnevnom poučavanju (stjecanjem novih spoznaja o IKT alatima, razviti strategiju njihove uporabe u svakodnevnom nastavnom procesu)
- multikulturalnost i pojam "europskog građanina", kulturna svijest (kroz mobilnost istražiti sve aspekte vlastitog identiteta i usporediti iste s identitetima predstavnika ostalih kultura što će poticati na povezivanje i suradnju na području kulturne baštine)
- učenje i poučavanje stranih jezika (kroz mobilnost učitelji će se susretati s različitim pristupima poučavanju stranih jezika te će na taj način poboljšati vlastite kompetencije u podučavanju istog)

SVRHA - ZA UČENIKE

- veća općenita kvaliteta i širina obrazovanja
- zanimljiviji i privlačni programi za naše učenike
- povećana zainteresiranost i motivacija za učenje
- razvoj dvojezičnih kompetencija
- poboljšana multikulturalna osviještenost
- poboljšane socijalne vještine
- bolji obrazovni rezultati

SVRHA - ZA UČITELJE

- nove metodologije, pedagoški pristupi i kompetencije
- poboljšano razumijevanje i primjena IKT alata
- poboljšana multikulturalna osviještenost

- međunarodna razmjena obrazovnih iskustava najboljih obrazovnih praksi
- uzbudljiva moguća partnerstva u obrazovanju
- inovacija i suradnja unutar EU i potpora europskim kulturnim inicijativama

1.7.EPIDEMIJA COVID-19

Od školske godine 2022./2023. na snazi više nisu nikakve upute ni preporuke.

2. PODRUČJA KURIKULUMA

- [IZBORNA NASTAVA](#)
- [DODATNA NASTAVA](#)
- [DOPUNSKA NASTAVA](#)
- [IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI](#)
- [IZVANUČIONIČKA NASTAVA](#)
- [IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI](#)
- [PROJEKTI](#)
- [KULTURNA I JAVNA DJELATNOST](#)
- [INTEGRIRANA NASTAVA](#)
- [ISTAKNUTA PODRUČJA RADA](#)
- [ZDRAVSTVENI ODGOJ](#)
- [GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE](#)

IZBORNA NASTAVA

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika upućen Učiteljskom vijeću.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: Vjeronauka, Talijanskoga jezika i Informatike. Učenici 1. – 4. mogu odabrati Vjeronauk i Informatiku, a od 4. razreda i Talijanski jezik. Učenici 5. – 8. razreda mogu odabrati Vjeronauk i Talijanski jezik, a kao izborni predmet Informatika se može odabrati u 7. i 8. razredu.

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ IZBORNOG PREDMETA
				T	G	
KATOLIČKI VJERONAUK	1. (Smokvica)	1	5	2	70	Tončica Govorko
	1. (Čara)	1	5	2	70	
	2. (Smokvica)	1	9	2	70	
	2. (Čara)	1	5	2	70	
	3. (Smokvica)	1	10	2	70	
	3. (Čara)	1	4	2	70	
	4. (Smokvica)	1	5	2	70	
	4. (Čara)	1	6	2	70	
	5.	1	7	2	70	
	6.	1	11	2	70	
	7.	1	19	2	70	
	8. a	1	14	2	70	
	8. b	1	15	2	70	
		13	115	26	910	
TALIJANSKI JEZIK	4. (Smokvica i PŠ Čara)	1	10	2	70	Josipa Tomašić
	5.	1	5	2	70	Marija Lipanović
	6.	1	6	2	70	Marija Lipanović
	7.	1	7	2	70	Josipa Tomašić
	8. a	1	4	2	70	Josipa Tomašić
	8. b	1	4	2	70	Marija Lipanović
UKUPNO		6	36	12	420	
INFORMATIKA	1. (Smokvica)	1	5	2	70	Ivana Skokandić
	1. (Čara)	1	5	2	70	Ivana Skokandić
	2. (Smokvica)	1	9	2	70	Ivana Skokandić
	2. (Čara)	1	5	2	70	Ivana Skokandić
	3. (Smokvica)	1	10	2	70	Tatjana Vučetić
	3. (Čara)	1	4	2	70	Ivana Skokandić
	4. (Smokvica)	1	5	2	70	Tatjana Vučetić
	4. (Čara)	1	6	2	70	Ivana Skokandić

	7.	1	12	2	70	Tatjana Vučetić
	8.	2	15	2	70	Tatjana Vučetić
UKUPNO		11	76	20	700	

3.1. Izborna nastava – Vjeronauk

Izborna nastava VJERONAUK 1. – 8. razreda					
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Zaziv Duha Svetog i blagoslov školskih torbi	* shvatiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika * doživjeti radost zajedništva i pripadnosti Župskoj zajednici		* vjeroučiteljica i učenici škole	* ispovjediti se * na nedjeljnoj misi u 9.00 sati zazvati Duha Svetoga	rujan
Nastava u prirodi	* shvatiti i doživjeti da Bog stanuje svugdje samo ga trebamo učiti tražiti		* vjeroučiteljica i učenici škole	* prirediti katehezu na temu "Božji tragovi" te ju izvesti u prirodi	rujan
"Dani kruha" - blagoslov kruha – školska proslava	* spoznati važnost kruha za svakodnevni život * naučiti biti zahvalan za kruh * doživjeti što znači biti kruh drugima i iskusiti radost dijeljenja i pomaganja	* za učenike i djelatnike škole i sve posjetitelje	* vjeroučiteljica i učenici škole	* pripremiti nastavne jedinice na tu temu * prirediti školsku proslavu s blagoslovom kruha	listopad
Prikupljanje milodara	* naučiti poštivati i pravilno se odnositi prema blagostanju * iskusiti radost kršćanskog zajedništva * naučiti odricati se i žrtvovati za drugoga	* za misije * za bližnje u potrebi	* vjeroučiteljica i učenici škole	* podijeliti djeci misijske kasice koje će donijeti na misu na misijsku nedjelju	Listopad
Izrada uskrsnih čestitki	* naučiti sročiti tekst za prigodne blagdane * doživjeti ljepotu radosti blagdana s najdražima * učiti biti zahvalan svojim bližnjima * razvijati kreativnost i motoriku	* za osobe koje su bliske djeci i koje im znače * za majke djece	1., 2., 3. i 4. razred	* izrada čestitke za majčin dan ili prigodnog suvenira	travanj-svibanj
Izrada knjižica "Križni put"	* naučiti o pobožnosti križnoga puta * iskusiti ljepotu razmatranja nad Otajstvima Kristove muke * razvijati stvaralačko Izražavanje	* za učenike i širu javnost * vjeroučiteljica i učenici škole		* pripremiti katehezu o križnom putu * posjetiti župnu crkvu i promatrati postaje puta * napisati svoje razmišljanje o dotičnoj postaji križnog puta	ožujak-travanj križnog
Izrada uskrsne svijeće	* naučiti detalje i simboliku vezanu uz uskrsnu svijeću * shvatiti dio Kristova misterija prikazan na svijeći * doživjeti radost i blizinu Uskrsa * razvijati kreativnost učenika	Za kućnu uporabu	vjeroučiteljica i učenici	* Pripremiti katehezu o uskrsnoj svijeći * izraditi vlastitu uskrsnu svijeću	ožujak
Posjet župnoj crkvi Izvanučionična nastava	* upoznati prostor župne crkve * doživjeti Božju blizinu i blizinu svetaca		vjeroučiteljica i svi razredi	* prirediti kateheze o župi i pripadnosti Crkvi * Posjetiti crkvu * moliti u crkvi * razgledati crkvu	ožujak – svibanj

Novi zavjet – propovijed o Isusovu rođenju – projektna nastava	* upoznati knjige evanđelja * iskusiti ljepotu življenja evanđelja za nas kršćane		vjeroučiteljica i učenici	* prirediti kateheze na zadanu temu * podijeliti učenike u skupine i uputiti u istraživački rad	ožujak – travanj
“Euharistija – slavlje u mojoj župi”- projektna nastava	* doživjeti važnost euharistije za svakodnevni život kršćana * upoznati dijelove euharistijske službe * uočiti, te vrednovati kako naša župska zajednica sudjeluje u euharistijskom slavlju	* učenici	vjeroučiteljica i učenici	* predstaviti radove u razredu	ožujak – travanj

3.2. Izborna nastava – Strani jezik

AKTIVNOST	Izborna nastava – talijanski jezik
VODITELJ	Marija Lipanović; Josipa Tomašić
RAZRED	4. – 8.
CILJEVI	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja talijanskog govornog područja, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku.
NAMJENA	- učenje 2. stranog jezika za zainteresirane učenike
NOSITELJI	učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Prema planu i programu. Frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz.
VREMENIK	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja: - kroz usmene i pismene provjere, te u svakodnevnoj komunikaciji na satu - motivirajuće vrednovanje timskog rada na tematskim projektima - evidencija izvršavanja domaćih uradaka - pozitivan stav i zalaganje na satu

3.3. Izborna nastava – Informatika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	1. i 2. (Smokvica i PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata tjedno
VODITELJ	Ivana Skokandić

CILJEVI	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - osnovne vještine za odgovorno i sigurno korištenje IKT-a (naglasak na zaštiti osobnih podataka i zdravstvenim preporukama za korištenje IKT-a) - oblikovati jednostavne digitalne radove i koristiti digitalne sadržaje uz podršku učitelja - upoznati se s jednostavnim logičkim zadacima u programiranju - sigurno komunicirati s poznatim osobama u digitalnom okruženju uz podršku učitelja
NAMJENA	- za učenike 1. i 2. razreda - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Ivana Skokandić
NAČIN REALIZACIJE	- prema kurikulumu kroz različite metode učenja i poučavanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	- izvođenje praktičnih zadataka - u skladu s propisanim pravilnikom

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	3. i 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata tjedno
VODITELJ	Ivana Skokandić
CILJEVI	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - osnovne vještine za odgovorno i sigurno korištenje IKT-a (naglasak na zaštiti osobnih podataka i zdravstvenim preporukama za korištenje IKT-a) - oblikovati jednostavne digitalne radove i koristiti te uspoređuje digitalne sadržaje uz podršku učitelja - upoznati se sa složenijim logičkim zadacima u programiranju te naučiti oblikovati jednostavni program - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
NAMJENA	- za učenike 3. i 4. razreda - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Ivana Skokandić
NAČIN REALIZACIJE	- prema kurikulumu kroz različite metode učenja i poučavanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	- izvođenje praktičnih zadataka - u skladu s propisanim pravilnikom

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	3. i 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 3. RAZRED 5 - 4. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU ZA ŠK. GOD.: 70
VODITELJ	TATJANA VUČETIĆ
CILJEVI	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADogradnju U DALJNEM ŠKOLOVANJU
NAMJENA	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
NOSITELJ	TATJANA VUČETIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
VREMENIK	RUJAN 2023. - LIPANJ 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 100 €
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA U SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADAĆAMA I SADRŽAJIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PLAKATI, PREZENTACIJE, DOKUMENTI...

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	7., 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 - 7. RAZRED 15 - 8. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU ZA ŠK. GOD.: 70
VODITELJ	TATJANA VUČETIĆ
CILJEVI	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADogradnju U DALJNEM ŠKOLOVANJU
NAMJENA	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
NOSITELJ	TATJANA VUČETIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
VREMENIK	RUJAN 2023. - LIPANJ 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 100 €
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA U SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADAĆAMA I SADRŽAJIMA

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA**

PLAKATI, PREZENTACIJE, IZRADA WEB STRANICA...

DODATNA NASTAVA

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, tj. za učenike koji pokazuju afinitet prema određenim obrazovnim područjima i želju za proširivanjem spoznatih nastavnih sadržaja.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ NASTAVNOG PREDMETA
			T	G	
Matematika	2.	5	1	35	Jakica Gavranić Šešlija
Matematika	3.	2	1	35	Ines Novaković
Matematika	4.	2	1	35	Irena Didović
Matematika	4.	4	1	35	Marina Šego
Hrvatski jezik	7. 8. a 8. b	6	1	35	Đana Radovanović
Matematika	5. – 8.	4	1	35	Nives Kunjašić
Engleski jezik	5. – 8. b	3	1	35	Marija Lipanović
Engleski jezik	8. a	4	1	35	Josipa Tomašić
Kemija	7. - 8.	5	1	35	Nikolina Marinović
Biologija	7. - 8.	5	1	35	Nikolina Marinović
Informatika	6.	2	1	35	Tatjana Vučetić

4.1. Dodatna nastava – razredna nastava

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	Omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu. Produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike.
NAMJENA	Razvija sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, igre i natjecanja
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa stjecati dodatna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu. Cilj je produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike te razvijanje interesa za rješavanjem problema, kako u matematici, tako i u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvija sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, igre i natjecanja
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike . Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja ,brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
NAMJENA	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: – primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu – samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji – rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te

	<p>preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> – razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito – prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.
NAMJENA	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJ	učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, suradničko učenje, rješavanje problema, igre, obrnuta učionica
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti svakomu učeniku pronalaženje osobnoga puta prema razvoju i primjeni matematičkoga razmišljanja. • Motivirati ih da i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju vlastite matematičke kompetencije, kako u matematici, tako i u ostalim područjima učenja i života.

4.2. Dodatna nastava – predmetna nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava
RAZRED	7., 8. a i 8. b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 + 2+ 2
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	Osposobiti učenike da uz pokazanu ljubav prema materinskom jeziku usvoje znanja i vještine koje ne mogu dobiti na satovima redovite nastave; obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju veći stupanj motiviranosti, znanja i sposobnosti za nastavu za nastavu Hrvatskog jezika.
NOSITELJ	Dati mogućnost spoznaje o vrijednostima jezika i korištenja istih.
NAČIN REALIZACIJE	učenici i učiteljica
VREMENIK	ponavljanje gradiva s redovite nastave, uporaba jezičnih savjetnika, rječnika, pravopisa, gramatika, rješavanje testova (samostalno i skupno)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	tjedni rad po jedan školski sat u danu koji odgovara učenicima

NAČIN VREDNOVANJA	odlazak na županijsko ili državno natjecanje (u školi za rad potrebni kopirani materijali, kreda)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pokazana znanja svakako vrednovati ocjenom i u redovitoj nastavi

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, razvijanje logičkog mišljenja, timski rad i rad u paru. Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica matematike.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje, cca 100 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Uspješnost na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja u natjecanjima, a ostale bodriti i poticati na daljni rad.

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava
RAZRED	5. – 8. b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović
CILJEVI	Proširivanje usvojenog znanja dodatnim sadržajima.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Pristupanje natjecanju, izrada plakata nakon obrađene teme

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava
RAZRED	8. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Proširivanje usvojenog znanja dodatnim sadržajima.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Pristupanje natjecanju, izrada plakata nakon obrađene teme

AKTIVNOST	KEMIJA – dodatna nastava
RAZRED	7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala

	- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
NOSITELJ	Nikolina Marinović
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.

AKTIVNOST	BIOLOGIJA – dodatna nastava
RAZRED	7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti ih za natjecanje iz biologije
NOSITELJ	Nikolina Marinović
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.

AKTIVNOST	INFORMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35

VODITELJ	Tatjana Vučetić
CILJEVI	Usvajanje programskog jezika Python. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz informatike. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, razvijanje logičkog mišljenja, timski rad i rad u paru. Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za programiranje. Razvijanje spoznaje o važnosti informatike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica informatike.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta, do školskog i županijskog natjecanja, 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje, cca 100 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Uspješnost na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja u natjecanjima, a ostale bodriti i poticati na daljni rad.

DOPUNSKA NASTAVA

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Broj učenika nije stalan.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ NASTAVNOG PREDMETA	
			T	G		
HRVATSKI JEZIK	1. (Smokvica)	prema potrebi	1	35	Nives Kunjašić	
MATEMATIKA			1	35		
HRVATSKI JEZIK	1. (Čara)		1	35	Marijela Surjan	
MATEMATIKA			1	35		
HRVATSKI JEZIK	2. (Smokvica)		1	35	Jakica Gavranić Šešlija	
MATEMATIKA						
HRVATSKI JEZIK	2. (Čara)		1	35	Marela Marelić	
MATEMATIKA			1	35		
HRVATSKI JEZIK	3. (Smokvica)		1	35	Ines Novaković	
MATEMATIKA						
HRVATSKI JEZIK	3. (Čara)		1	35	Marija Tasovac	
MATEMATIKA			1	35		
HRVATSKI JEZIK	4. (Smokvica)		1	35	Irena Didović	
MATEMATIKA						
HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	4. (Čara)		1	35	Marina Šego	
ENGLLESKI JEZIK	1. – 4.		1	35	Josipa Tomašić	
UKUPNO 1. - 4.			13	455		
HRVATSKI JEZIK	5., 6., 7., 8. a, 8. b	prema potrebi	1	35	Đana Radovanović	
ENGLLESKI JEZIK			5., 6., 8. b	1	35	Marija Lipanović
ENGLLESKI JEZIK			6. i 8. a	1	35	Josipa Tomašić
MATEMATIKA			5. – 8.	1	35	Nives Kunjašić
KEMIJA			7. i 8.	1	35	Nikolina Marinović
UKUPNO 5. - 8.					5	175
UKUPNO 1. - 8.			18	630		

5.1. Dopunska nastava – razredna nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano teksta • razvijati naviku primjene pravopisnih pravila pri prepisivanju i samostalnom pisanju • pomaganje pri pisanju u formi sastavaka • razvijanje sigurnosti u poznavanju gramatičkih sadržaja
NAMJENA	razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
NOSITELJ	Učenici 1. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK	jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	priprema materijala-fotokopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marijela Surjan
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -osigurati sustavan način učenja - osposobiti učenike za učenje - poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
NAMJENA	pomoć i potpora u stjecanju znanja te razvijanju vještina
NOSITELJ	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema potrebi.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi • Informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom.

NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Jednom tjedno, 35 minuta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, procjena 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	Razvoj i jačanje osnovnih komunikacijskih vještina. Ovladati jezičnim djelatnostima čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
NAMJENA	Razviti kod učenika spoznaju o važnosti primjene hrvatskog književnog jezika u svakodnevnom životu. Poštivanje vlastitog jezičnog identiteta.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Jezične igre, primjena komunikacijskih strategija kroz igre uloga, dramatizacija književnog teksta, stvaralačko izražavanje na temelju književnog teksta
VREMENIK	Jednom tjedno, 45 min
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, približno 10€
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • U svrhu unapređenja rada u redovnoj nastavi • Povratna informacija roditeljima o napretku učenika • Stvaranje pozitivne slike učenika o samom sebi.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika .
NAMJENA	Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja .
NOSITELJ	Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom .
NAČIN REALIZACIJE	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
VREMENIK	Jezika.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učenici 3. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	U učionici, individualni pristup svakom učeniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika . Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja . Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom .
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni pristup svakom učeniku
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, stare čitanke, minimum 10 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika ,usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	-osigurati sustavan način učenja - osposobiti učenike za učenje - poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
NAMJENA	-pomoć i potpora u stjecanju znanja te razvijanju vještina
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi • Informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja.

	Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i da piše hrvatskim književnim jezikom.
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaje o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici - individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Po potrebi, u pravilu jednom tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Postupno uvođenje učenika u kvantitativno spoznavanje svijeta i uočavanje računskih struktura. Maksimalnim individualnim pristupom osposobiti učenika za samostalni rad. Provoditi specifične vježbe za povećanje učenikove koncentracije. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva do 20.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalni rad i pomoći im pri lakšem usvajanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJ	Učenici 1. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagoditi metode i didaktička pomagala sposobnostima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići didaktički materijali za djecu s posebnim potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i prikupljanje podataka o napretku učenika u stjecanju novih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničeva radost zbog vraćenog samopouzdanja i samovrednovanja.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marijela Surjan
CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih znanja i vještina

NOSITELJ	- učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi opisno - informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno praćenje - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj i jačanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja - razvoj samostalnosti i točnosti u radu
NOSITELJ	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja - korištenjem matematičkih igara, mozgalica, igara za razvoj logičkog razmišljanja potaknuti zainteresiranost za matematičke sadržaje
VREMENIK	Jednom tjedno kroz šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala

NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno praćenje - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi - podizanje razine samopouzdanja - vrednovanje kao učenje - vrednovanje za učenje

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100/, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
NAMJENA	Razvijati kod djece samostalnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima
VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000/, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
NAMJENA	Razvijati kod djece samostalnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima
VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Marina Šego

CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih znanja i vještina.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	Tijekom 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi opisno - informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	- usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 4. razreda - razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje - osposobiti učenika koji ima poteškoća u svladavanju građe čitanja, pisanja i brojenja do 1 000 000 - naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje
NAMJENA	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici i kod kuće
VREMENIK	- tijekom školske godine - 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni listići - oko 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učenika u stjecanju znanja - usmene i pismene provjere
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje i napredak u učenju, a time i u ocjeni

AKTIVNOST	ENGLISKI JEZIK – dopunska nastava (Smokvica)
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Učenicima nižih razreda koji žele pomoć u nastavi
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Samostalno rješavanje zadataka

	Rad na tekstu i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe Dopunska nastava organizira se po potrebi tj. uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Primjena stečenih znanja tijekom nastave.

5.2. Dopunska nastava – predmetna nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	5., 6., 7., 8. a i 8.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	Osposobiti učenika za savladavanje najosnovnijih pojmova iz jezika, književnosti
NAMJENA	Naučiti uživo primjeni naučenog ili zapamćenog
NOSITELJ	Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje nastave po skupinama i po potrebi
VREMENIK	Kroz cijelu godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena na putovanju

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	5., 6., 8. b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović
CILJEVI	Stjecanje znanja koje nije usvojeno u programu redovite nastave.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i dio učenika od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava subotom ili tijekom tjedna u popodnevnom terminu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz usmene i pismene provjere znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

AKTIVNOST	ENGLLESKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	7. i 8. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Učenicima viših razreda koji žele pomoć u nastavi
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Samostalno rješavanje zadataka Rad na tekstu i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe Dopunska nastava organizira se po potrebi tj. uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Primjena stečenih znanja tijekom nastave.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u okviru redovne nastave, ponavljanje gradiva naučenog u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima u svladavanju poteškoća i lakšem praćenju redovnog programa.
NAMJENA	Uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata te razvijanje samostalnosti u radu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala, cca 100 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procijeniti sposobnosti za samostalni rad. Usvajanje gradiva rezultirat će boljom ocjenom i boljim praćenjem redovne nastave.

AKTIVNOST	KEMIJA – dopunska nastava
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	- stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za praćenje rada redovne nastave

	<ul style="list-style-type: none"> - postupno svladavanje osnovnih elemenata - razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u rješavanju zadataka, preciznost i urednost - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavno gradivo - usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteške u učenju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći usvojiti temeljna znanja iz kemije - učenici će steći vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema kemiji - učenici će moći steći temelje za nastavak kemijskog obrazovanja
NOSITELJ	Nikolina Marinović i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD- a, multimedije)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvanastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvanastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvanastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Prakticiranje izvanastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	VODITELJ AKTIVNOSTI
Zbor	4. – 8.	15	70	Sara Žvela
Priča i preporučavanje: Mali čitači (Čara)	2.	5	35	Marela Marelić
Priča i preporučavanje: Razredna čitaonica (Čara)	1.	5	35	Marijela Surjan
Mali istraživači (Čara)	2.	4	35	Marija Tasovac
Priroda i društvo: Mali istraživači (Čara)	4.	6	35	Marina Šego
Likovna skupina	1. – 4.	12	35	Irena Didović
Škola šaha	5. - 8.	8	70	Ivan Plantić
Estetsko uređenje	5. - 8.	prema potrebi	35	Jelena Amadeo
Prva pomoć	7. i 8.	7	35	Toni Šale
Školski sportski klub „Pošip“	5. - 8.	20	35	Sanda Tasovac
Univerzalna sportska škola (Smokvica)	4.	15	70	Emil Radovanović
Univerzalna sportska škola (Čara)	4.	15	70	Emil Radovanović
Vježbaonica	6.	19	70	Emil Radovanović
Čitanjem do mašte	1. - 4.	13	35	Ines Novaković

Dramska grupa (Smokvica)	1. - 4.	6	35	Jakica Gavranić Šešlija
Eko grupa	5. – 8.	20	35	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
Plesna skupina (Mažoretkinje)	1. - 4.	8	35	Nives Kunjašić

AKTIVNOST	Zbor
RAZRED	4. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Sara Žuvela
CILJEVI	Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja (vokalne glazbene aktivnosti).
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji iskazuju interes za skupnim pjevanjem i muziciranjem.
NOSITELJ	Nastavnica: Sara Žuvela
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
VREMENIK	Dva puta tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Škola nabavlja sve potrebne notne materijale, CD-e, matrice, kao i neophodne instrumente.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stimulativnom ocjenom iz Glazbene kulture.

AKTIVNOST	Priča i prepričavanje: Mali čitači
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	Razviti kod učenika pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim formama teksta primjereno uzrastu učenika. Potaknuti želju za čitanjem različitih književnih predložaka. Razvijati maštu, poticati iznošenje dojmova o pročitanom tekstu. Književnim tekstom poticati stvaralačko izražavanje iskustva i doživljaja književnog teksta.
NOSITELJ	Učenici drugog razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u paru, dramatizacija pojedinih dijelova teksta, likovne radionice, stvaranje zajedničke slikovnice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje čitalačkih sposobnosti. Praćenje razvoja čitalačkih sposobnosti kod učenika. Praćenje rasta interesa za čitanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena čitalačkih sposobnosti u svakodnevnom životu. Prezentiranje najdražih slikovnica ostalim učenicima u školi/djeci u vrtiću.

AKTIVNOST	Priča i prepričavanje: Razredna čitaonica
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marijela Surjan
CILJEVI	<p>Stjecati i razvijati čitalačke vještine Poticati čitanje: birati ponuđene tekstove, čitati ih ili slušati s razumijevanjem prema vlastitom interesu, voditi popis pročitanih slikovnica, priča, pjesama, igrokaza, uspoređivati vlastiti popis s popisima ostalih učenika. Razvijati osjećaj ljepote i estetike (ilustracije) Stvarati pozitivno ozračje u razredu Kritički promišljati o stvarima, pojavama, predmetima i odnosima u poznatim i nepoznatim situacijama. Učiti kroz igru i zabavu- svladati početno čitanje na zabavniji i lakši način Usvajati i primjenjivati pravilne norme ponašanja pri uporabi slikovnica i knjiga</p>
NAMJENA	<p>Samostalno stvarati: izraditi svoju prvu slikovnicu Formirati malu razrednu knjižnicu Organizirati kutak za čitanje u učionici Napraviti katalog pročitano Napraviti straničnike za označavanje čitanja Izraditi omote za slikovnicu po izboru Računalo – pronalaziti zanimljivosti o autorima i djelu - suradnja s profesorom informatike Dramatizacija pročitano Suradnja roditelja i učitelja</p>
NOSITELJ	Učenici 1. r. , roditelji i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	suradničko učenje, obrnuta učionica, problemska nastava, terenska nastava, čitanje, pripovijedanje, istraživačko učenje, igrifikacija, likovne radionice.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	rujan 2023.- lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje čitalačkih sposobnosti.

	<p>Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Procijeniti postignutu razinu čitalačkih vještina. Dijeliti pohvale za aktivnost i napredovanje, dodjeljivati bodove: naljepnice, značkice i sl. Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prezentiranje vlastitih slikovnica javnosti (roditeljima) Prezentacija vještina: „Čitajmo im“- vrtić, udruge</p>

AKTIVNOST	Mali istraživači
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	učenike postupno uvoditi u istraživačke aktivnosti, razvijati temeljne istraživačke vještine, poticati razvoj istraživačkih kompetencija u svrhu cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Istraživačkim pristupom pridonijeti razvoju znatiželje, kreativnosti, vještina promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, analiziranja, generaliziranja, vrednovanja, komuniciranja, prikupljanja informacija, ... Naučiti se koristiti različitim informacija i izvorima informacija
NOSITELJ	Učenici 3. r., roditelji i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	istraživanje, rješavanje problema, demonstracije, didaktičke igre, kvizovi, igranje uloga, crtanje, mentalne mape i slično Suradničko učenje Aktivnosti se provode kako u učionici tako i izvan učionice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papiri, materijali za izvođenje pokusa cca 10 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje te samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanje se koriste u svrhu unaprjeđenje načina učenja u nastavi prirode i društva

AKTIVNOST	PRIRODA I DRUŠTVO: Mali istraživači
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI / ISHODI	Učenik uz usmjeravanje promatra, prikuplja podatke, donosi zaključke te objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

NAMJENA	Promatra i opisuje. Postavlja pitanja. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira i provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Mjeri, očitava, prikazuje i analizira podatke. Zaključuje, provjerava i uočava pogreške. Uočava novi problem. Slijedi etape istraživačkoga pristupa.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko, iskustveno, suradničko učenje Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, upotreba simulacija
VREMENIK	1 sat tjedno - 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje aktivnosti i rezultata učenika kako u grupi tako i individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticajne ocjene iz nastavnoga predmeta Prirode i društva.

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izraziti dječju kreativnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
NAMJENA	Izrada školske izložbe, uređenje panoa, prezentacija škole, razvijati kod djece likovni izraz i kreativnost
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papiri, glinamol, razna likovna sredstva, lak u spreju, štapići za silikonski pištolj, ljepila. Troškovi se procjenjuju oko 120 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje izrađenih radova, moguća prodaja izrađenih radova. Likovne radove slati na likovno natjecanje –LIK.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenjem školskih panoa, pripremanje školske izložbe, pripremanje prodajne izložbe (zarađena sredstva dati u humanitarne svrhe ili pokriti dio školskog izleta)

AKTIVNOST	ŠKOLA ŠAHA
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Upoznavanje pravila šahovske igre, razvoj kognitivnih sposobnosti i razvijanje smisla za logičko rješavanje problema
NAMJENA	Razvijanje interesa za šah, nenasilno rješavanje konflikata, priprema za natjecanje
NOSITELJ	Voditelj šahovske grupe i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i rad u grupi
VREMENIK	Listopad – svibanj tekuće nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kupnje šahovskih satova, cca 70,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikove igre i rezultata. Analiza nakon održanog natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje šahovske igre.

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Jelena Amadeo
CILJEVI	Razvijati, i poticati osjećaj za lijepo, kada je u pitanju radni prostor (interijer i eksterijer škole). Senzibilizirati učenike i uposlenike škole na utjecaj i bolji učinak okoliša škole, na raspoloženje i bolji radni učinak.
NAMJENA	Za ugodnije radno ozračje
NOSITELJ	Voditelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Povremene prigodne intervencije i stalne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu sa potrebama tijekom tjedna
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje radova učenika kroz kulturnu i javnu djelatnost i izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za ugodnije radno ozračje i motiviranost učenika, učitelja i roditelja.

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Toni Šale
CILJEVI	- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći - stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći
NAMJENA	- stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći - primjena stečenog znanja u školi i zajednici
NOSITELJ	prof. Toni Šale
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- tjedni sastanci - vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima - završno druženje
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Odlazak na natjecanje u Korčulu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke - uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „Pošip“
AKTIVNOSTI	Sekcije ŠSK: → mali nogomet (m); → kros (m, ž); → stolni tenis (m, ž*); te vježbanje i igra svih sportskih igara prema preferencijama učenika u skladu s materijalnim uvjetima rada.
RAZRED	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici – 20
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Sanda Tasovac
CILJEVI	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
NAMJENA	→ zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima; → razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju;

	<ul style="list-style-type: none"> → stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; → stjecanje sportskih vještina; → razvijanje odgovornosti u timskom radu; → razvijanje sportskog duha itd.
NOSITELJ	Sanda Tasovac, mag. cin. i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> → održavanje treninga; → sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez; → organizacija prijateljskih sportskih susreta; → organizacija turnira povodom zadnjeg dana škole te utrke između učenika;
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> → tijekom cijele školske godine 1x tjedno, povećanim opsegom prije natjecanja; → obilježavanje Svjetskog dana pješčenja (15. 10. 2023.) → mini rukometni turnir viših razreda (kraj 5. mjeseca ili početak 6.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> → škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade; → prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> → pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura → rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina;

AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Smokvica)
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Čara)
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	VJEŽBAONICA
RAZRED	6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	ČITANJEM DO MAŠTE
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za čitanjem i stvaranjem pisanih uradaka.
NAMJENA	Zadovoljavanje učeničkih potreba za čitanjem; razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju; uvježbavanje i usavršavanje čitalačkih sposobnosti; razvijanje mašte; stvaranje samostalnih pisanih uradaka potaknutih maštom i razumijevanjem pročitanoga; razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima kroz igre i rad u paru/grupi.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje čitalačkih radionica.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (6. sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja (oko 30 Eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje čitalačkih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog mišljenja - senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj izražajnih sposobnosti - razvoj vještina zajedničkog oblikovanja javnog iskaza
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe – priredbe
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- cca 50 eura

NAČIN VREDNOVANJA	– sustavno praćenje uz samoprocjenu učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– sudjelovanje u školskim priredbama – planiranje budućih aktivnosti

AKTIVNOST	EKO GRUPA
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
CILJEVI	- podizanje ekološke svijesti u školi - oblikovanje zelenog kutka u školi
NAMJENA	- ostvarivanje projekta u okviru Erasmus akreditacije - uključivanje u međunarodni program Eko škole
NOSITELJ	- voditeljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- sastanci jednom tjedno - oblikovanje programa rada prema programu Eko škole - provedba plana rada - evaluacija provedenog programa
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 150,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- stjecanje statusa Eko škole - pisana evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje rada u idućoj školskoj godini

AKTIVNOST	Plesna skupina (Mažoretkinje)
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	- razvoj koordinacije pokreta usvajanjem elemenata mažoret plesa, ali i njegovanje suradnje i poticanje izražavanja plesom
NAMJENA	- sudjelovanje na školskim i izvanškolskim nastupima
NOSITELJ	- učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-kroz redovne slobodne aktivnosti
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i poticanje na vježbanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

VRIJEME	RAZRED	SADRŽAJ	ODGOVORNI NOSITELJ - VODITELJ
rujan	1. – 4. (Smokvica)	Posjet vinariji	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	1. (Čara)	Promjene u prirodi - Ljeto 1	Marijela Surjan
	2. (Čara)	Svijet oko nas	Marela Marelić
	4. (Čara)	Životni uvjeti	Marina Šego
	8.	Posjet Vukovaru – gradu heroju (v. Projekti)	razrednici
rujan, listopad	4. (Čara)	Izrada mozaika Udruga likovno stvaralaštvo Vela Luka	Marina Šego
	3. (Čara)	Živa i neživa priroda	Marija Tasovac
	4. (Smokvica)	Živa priroda	
listopad	3. (Smokvica)	Orijentacija u prostoru	Ines Novaković
	3. (Čara)	Orijentacija u prostoru	Marija Tasovac
	1. – 4. (Smokvica)	Dan kruha	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	5. – 8.	Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja	Sanda Tasovac, razrednici
	7.	Jednodnevni izlet sedmog razreda	Josipa Tomašić
listopad - studeni	1. – 4. (Smokvica)	Prirodne pojave u jesen	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica

	1. – 8.	Posjet narodnoj knjižnici – Mjesec hrvatske knjige	razrednici, knjižničarka
listopad - svibanj	1. PŠ Čara	Sigurno u prometu	Marijela Surjan
	5. – 6.	Terenska nastava Prirode	Nikolina Marinović
	7.	Terenska nastava Biologije	Nikolina Marinović
listopad - lipanj	1. i 2. PŠ Čara	Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto	Marela Marelić Marijela Surjan
	1.i 2. Smokvica	Uočavanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto	Jakica Gavranić Šešlija, Nives Kunjašić
studeni	1. (Smokvica)	Sigurno u prometu	Nives Kunjašić
	1., 2. (Smokvica)	Jesenske promjene	Jakica Gavranić Šešlija, Nives Kunjašić
	3. (Čara)	Plan mjesta	Marija Tasovac
	3. (Čara)	Reljef	Marija Tasovac
	3. (Čara)	Obilježavanje Svjetskog dana masline	Marija Tasovac
	1. – 4. (Smokvica, Čara)	Dan obilježavanja pada Vukovara	razrednici 1. - 4. razreda
prosinac - travanj	5.	Terenska nastava Geografije	Ivan Plantić
veljača - svibanj	4. (Čara)	Hrvatska baština - prirodna baština	Marina Šego
ožujak	1. (Čara)	Red u prirodi; Živo - neživo	Marijela Surjan
	2. (Čara)	Zaštita voda i okoliša	Marela Marelić
	1. – 4. (Čara)	Obilježavanje Dana voda	razrednice 1. – 4. razreda PŠ Čara
	1. – 4. (Čara)	Pozdrav proljeću, OPG Konopica	razrednice 1. – 4. r. PŠ Čara
	1. – 4. (Smokvica)	Pozdrav proljeću	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
ožujak - travanj	4. (Čara)	Priroda nas okružuje; živa i neživa	Marina Šego
	4. (Čara)	Moje tijelo i zdravlje	Marina Šego
	4. (Smokvica)	Životne zajednice: travnjaci, šume	Irena Didović
	1. – 4. (Smokvica)	Dan voda – vode zavičaja	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
travanj	1. (Čara)	Čistoća okoliša	Marijela Surjan
	2. (Čara)	Moje mjesto	Marela Marelić
	3. i 4. (Smokvica)	Dan planeta Zemlje - Brna	razrednice 3. i 4. razreda Smokvica
	1. – 4. (Čara)	Dan planeta Zemlje	razrednice 1. – 4. r. PŠ Čara
	5. – 8.	Dan planeta Zemlje	Nikolina Marinović

travanj - svibanj	1. (Čara)	Moje zdravlje	Marijela Surjan
	1. i 2.	Izlet Korčula	učitelji 1. i 2. razreda
	3. i 4.	Jednodnevni izlet u Metković	razrednice 3. i 4. razreda
	1. - 4. (Čara)	Izlet na Vrnik	razrednice 1. - 4. razreda PŠ Čara
	5. i 6.	Jednodnevni izlet: Sinj	Tatjana Vučetić Ivan Plantić
svibanj	1. PŠ Čara	Sigurno u prometu	Marijela Surjan
	2. (Čara)	Snalaženje u prostoru	Marela Marelić
	2. (Čara)	Promet	Marela Marelić
	3. i 4.	Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli	razrednice 3. i 4. razreda
	5. – 8.	Kros utrka učenika	Sanda Tasovac
svibanj - lipanj	4. (Čara)	Životne zajednice: travnjaci, šume, more	Marina Šego
lipanj	1. (Čara)	Promjene u prirodi - Ljeto 2	Marijela Surjan
	1. - 4. (Čara)	Škola na plaži - Žitna	razrednice 1. - 4. razreda PŠ Čara
	4. (Čara)	Čovjek, priroda, energija	Marina Šego
	4. (Čara)	Gospodarenje otpadom	Marina Šego
	5. – 8.	Međurazredni turnir u mini rukometu	Sanda Tasovac, razrednici
	2. – 4.	Plivanje na bazenu u Korčuli	učiteljice razredne nastave
tijekom školske godine	1. – 4. (Smokvica)	Blagdani	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
	1. – 4. (Smokvica)	Zaštita od požara - posjet DVD Blato	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
	1. – 4. (Smokvica)	Uočavanje promjena u prirodi (ljetno, jesen, zima, proljeće)	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
	1. – 4.	Medijska kultura - kazališna predstava	razrednice 1. - 4. razreda
	3. (Čara)	Vremenska obilježja mjesta	Marija Tasovac
	3. (Čara)	Kulturno-povijesni spomenici	Marija Tasovac
	3. i 4. (Smokvica)	Kulturno-povijesni spomenici	Ines Novaković, Irena Didović
	4.	Posjet kazalištu u Splitu	Irena Didović Marina Šego
	1. – 8.	Posjet kinu u Korčuli	razrednici 1. - 8. razreda
	5. – 8.	Posjet kazalištu u Splitu ili Dubrovniku	razrednici 5. - 8. razreda

	5. – 8.	Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika (rad na temu –film) (opisivanje vanjskog prostora)	Đana Radovanović
	5. - 8.	Izvanučionička nastava iz Matematike i Fizike	Nives Kunjašić
	5. – 8.	Akcije čišćenja okoliša	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
	5. – 8., 7. – 8.	Jednodnevni izlet Eko grupe na Badiju i Vrnik	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
	8.	Višednevni izlet učenika 8. razreda u Istru ili Hrvatsko zagorje	razrednice

AKTIVNOST	Posjet vinariji
RAZRED	1. – 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učitelji razredne nastave.
CILJEVI	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
NAMJENA	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za širu zajednicu
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK	u rujnu (listopadu) 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listić - likovno i literarno izricanje doživljenoga
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PROMJENE U PRIRODI-LJETO 1,2
RAZRED	1. RAZRED (PŠ ČARA)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ :	Marijela Surjan
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima • Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu

	<ul style="list-style-type: none"> • Povezuje godišnje doba s promjenama u životu biljaka i životinja • Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo • Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. R.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Ljeto 1- rujan 2023. Ljeto 2- lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika. (vrednovati brojčanom ocjenom u II. polugodištu)

AKTIVNOST	Svijet oko nas
RAZRED	2. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. - Promatra i razlikuje živo od neživoga u prirodi u neposrednome okolišu - Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi - razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada / ne pripada skupini po nekome kriteriju) - Prepoznaje različite načine kretanja u prirodi - Ispituje osjetilima i prepoznaje svojstva tvari (tekuće, čvrsto, hrapavo, gusto, rijetko, oblik, boja, miris, tvrdoća, savitljivost, vodootpornost, prozirnost, sposobnost plutanja na vodi)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem i istraživanjem -usvojena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu

NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje u neposrednome okolišu škole, istraživanje, demonstracija
VREMENIK	- rujan 2023.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

AKTIVNOST	Životni uvjeti
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marina Šego
ISHODI	<p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora Informacija.</p>
RAZRADA ISHODA	<p>Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću.</p> <p>Istražuje životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina).</p> <p>Opisuje na primjerima utjecaj životnih uvjeta na organizme.</p> <p>Opisuje životne cikluse u prirodi i kruženje vode u prirodi.</p> <p>Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja.</p> <p>Povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.</p> <p>Na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života.</p>
NOSITELJ	Učenici 4.r. (PŠ Čara)
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igifikacija

VREMENIK	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnja vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje Učenika i brojčano ocijeniti.

AKTIVNOST	Izrada mozaika (Udruga likovno stvaralaštvo Vela Luka)
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marina Šego
ISHODI	<p>OŠ LK A.4.1. Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenici demonstriraju fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju</p> <p>OŠ C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</p>
RAZRADA ISHODA	<p>Učenici u stvaralačkome procesu i izražavanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – koriste se likovnim jezikom (obveznim pojmovima likovnoga jezika i onima za koje učiteljica/učitelj smatra da im mogu pomoći pri realizaciji ideje u određenome zadatku) – koriste se iskustvom usmjerenoga opažanja – koriste se doživljajem temeljenim na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama – koriste se slobodnim asocijacijama te razlikuju doslovne (stereotipe i šablone) i udaljene slobodne asocijacije (originalna rješenja i ideje). <p>Učenici istražuju likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnoga uratka. Uočavaju i izražavaju osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi. Demonstriraju fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinaciju prstiju i očiju, sitne pokrete).</p> <p>Učenici opisuju djela kulturne i tradicijske baštine različitih krajeva i kultura te nalaze poveznice s društvenim kontekstom u kojemu su nastala (način života, običaji).</p> <p>Likovnim i vizualnim izražavanjem učenici: – uspoređuju na koji način prostornom organizacijom čovjek svoj životni prostor prilagođava prirodnome okruženju i svojim potrebama – uspoređuju različite odnose slike i teksta te načine na koji taj odnos oblikuje poruku – u vlastitome radu upotrebljavaju različite odnose slike i teksta u cilju postizanja jasnoće poruke i preglednosti sadržaja.</p>
NOSITELJ	Učenici 4.r. (PŠ Čara)

NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Rujan/ listopad 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnja vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje Učenika i broičano ocijeniti.

AKTIVNOST	Živa i neživa priroda
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- promatrajući biljke, životinje i ljude istražiti zajedničke karakteristike svih živih bića, - Istražiti biljne i životinjske organizme specifične za mjesto stanovanja, - Promatrajući biljke prepoznati dijelove i njihovu ulogu - znati razvrstati biljke i životinje zavičaja u skupine prema odabranim kriterijima - na primjeru iz neposredne okoline objasniti međusobnu ovisnost biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekolikovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- rujak i listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	Živa priroda
RAZRED	4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2

VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekolikovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- rujan i listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	Orijentacija u prostoru
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Uvježbavanje i ponavljanje pojmova: stajalište, obzor, pravac kretanja, određište Opisivanje prividnog kretanja Sunca Rad s kompasom Drugi načini orijentiranja u prostoru
NAMJENA	Olakšati razumijevanje pojmova Primjena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi
VREMENIK	listopad, 2023. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, crtanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

AKTIVNOST	Orijentacija u prostoru
RAZRED	3. (Čara)

PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	Samostalno odrediti vlastitu lokaciju u prirodi u odnosu na glavne i sporedne strane svijeta
NAMJENA	Prepoznati glavne i sporedne strane svijeta vodeći se položajem sunca, prepoznati glavne i sporedne strane svijeta pomoću znakova u prirodi. Izraditi i služiti se kompasom. Odrediti stajalište i obzor. Poticanje na suradničko učenje
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi Orijentacijsko hodanje
VREMENIK	listopad, 2023. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Orijentacijskim hodanjem u grupama učenici primjenjuju stečeno znanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja služe za unaprjeđenje nastavnog procesa kako iz prirode i društva tako i iz ostalih predmeta.

AKTIVNOST	Dan kruha
RAZRED	1. - 4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	5-6
VODITELJ	učitelji razredne nastave
CILJEVI	- uočiti važnost kruha, upoznati proces nastajanja kruha
NAMJENA	- razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NOSITELJ	Učenici 1.- 4. razreda, razrednice, Pekara Sardelić
NAČIN REALIZACIJE	-integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK, VJ, SR, fontalni, individualni, skupni rad, terenska nastava u pekari
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom do 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada panoa, pisanje izvještaja

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja
------------------	------------------------------------------------

RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VODITELJ	Sanda Tasovac, razrednici (5. - 8.razreda)
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Sanda Tasovac i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi tijekom sata (45 min) pojedinog razreda. Obilježavanje ćemo provesti u šetnji na kojoj će učenici aplikacijom na mobitelu mjeriti broj prijeđenih metara/kilometara tijekom sata. Biti će podijeljeni u grupe te grupa koja ostvari najveći broj kilometara proglašava se pobjedničkom.
VREMENIK	15. listopada 2023. (održati će se 13. Listopada jer tada imamo nastavu)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet učenika sedmog razreda
RAZRED	7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
VODITELJ	Razrednica sedmog razreda.
CILJEVI	- upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije - upoznavanje grada Dubrovnika - upoznavanje prirodne baštine - druženje učenika - različite aktivnosti na otvorenom
NAMJENA	učenje, rekreacija, druženje
NOSITELJ	Razrednica sedmog razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava - odlazak autobusom u Dubrovnik - razgledavanje Arboretuma, te povijesne jezgre grada Dubrovnika - ručak, kraći shopping i posjet Zračnoj luci
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 50 eura po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor o izletu na Satovima razrednika, Povijesti, Prirode

AKTIVNOST	Prirodne pojave u jesen
RAZRED	1. - 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	2-3
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti kakvo je vrijeme ,kako su ljudi odjeveni ,kakve su promjene na biljkama i životinjama, koje plodove beremo u jesen
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi .
NOSITELJ	Učenici nižih razreda i njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje vrta, prostora oko škole, šetnje do vinograda
VREMENIK	Kroz listopad i studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u ranoj i kasnoj jeseni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti

AKTIVNOST	Posjet narodnoj knjižnici – Mjesec hrvatske knjige
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	razrednici, knjižničarka
CILJEVI	- upoznavanje s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s vrstom gradske knjižnice - sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice
NAMJENA	- kulturno opismenjavanje
NOSITELJ	knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje o sudjelovanju u mogućim aktivnostima Gradske knjižnice Ivan Vidali u Korčuli tijekom Mjeseca hrvatske knjige - dobivanje suglasnosti od roditelja - dogovor s knjižnicom oko aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija prijevoza - odlazak u Korčulu i sudjelovanje - povratak i vrednovanje na nastavnim satima
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 300 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, eseja o vlastitim doživljajima i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljeni dojmovi i mišljenja učenika podloga su za kreiranje novih sadržaja izvanučioničke nastave za sljedeću nastavnu godinu.

AKTIVNOST	Sigurno u prometu
RAZRED	1. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ :	Marijela Surjan
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - Ponaša se odgovorno u prometu i na javnim mjestima - Prepoznaje organizaciju prometa - Donosi jednostavne zaključke - Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Iskustveno učenje izvan učionice služeći se osjetilima Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. R.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Listopad 2023. / svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	Terenska nastava Prirode
RAZRED	5. - 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Marinović

CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja analize s elementima praktičnog rada u prirodi. Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja Upoznati metode istraživanja u znanosti.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih prirodoznanstvenih znanja i sposobnosti za rad u laboratoriju.
NOSITELJ	Učiteljica prirode, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	listopad 2023. / svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, prijevoz učenika – po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prirodoznanstvenih sposobnosti učenika

AKTIVNOST	Terenska nastava Biologije
RAZRED	7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	Izrada herbarijske zbirke škole Povezivanje teorijskog znanja građe biljaka s stvarnim izvorom. Upoznavanje različitih načina izrade zbirke Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja
NAMJENA	Osvješćivanje važnosti zaštite okoliša Razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njezine primjene
NOSITELJ	Učiteljica biologije, učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi
VREMENIK	Listopad 2022./svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	A4 papir, prijevoz učenika – po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena u prirodi

AKTIVNOST	Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto
RAZRED	1. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marijela Surjan
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima – Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu – Povezuje godišnje doba s promjenama u životu biljaka i životinja – Objasnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo – Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi – Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Listopad 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto
RAZRED	2. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi. - Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima - Prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode - spoznaje postojanje reda u svome životu radi očuvanja zdravlja (redoviti obroci, kretanje, boravak u prirodi, odijevanje i obuvanje u skladu s vremenskim uvjetima, osobna čistoća, čistoća prostora).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem i istraživanjem -usvojena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	- učiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE	- šetnja, promatranje, prikupljanje podataka, aktivno učenje, istraživanje, igra u prirodi
VREMENIK	- listopad - lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

AKTIVNOST	Uočavanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto
RAZRED	1. i 2. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nives Kunjašić i Jakica Gavrančić Šešlija
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće - promatrati, imenovati i opisivati plodove ovisno o god. dobu - promatrati rad ljudi u određenom godišnjem dobu - upoznati biljke i životinje u zavičaju - tumačiti uzročno-posljedične veze (vremenske prilike-biljke-životinje-rad ljudi) - prikupljati materijale iz prirode u svrhu uporabe u nastavi ostalih nastavnih predmeta - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu) - odgojni zadaci
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala
VREMENIK	Rujan - listopad / prosinac / ožujak - travanj, (po 1 sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno i brojačno praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID i HJ - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

AKTIVNOST	Sigurno u prometu
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9.
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Nives Kunjašić

CILJEVI	Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu na pješačkome prijelazu Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i njezino prelaženje; usvojiti funkciju pješačkoga prijelaza Poštivati ostale sudionike u prometu; osvijestiti potrebu odgovornoga i savjesnoga ponašanja u prometu
NAMJENA	Razvijati sposobnost samostalnoga, sigurnoga i opreznoga kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija i promatranje u neposrednom okruženju
VREMENIK	Studen 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ništa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i demonstracijom praktičnih aktivnosti provjeriti razinu usvojenosti ciljeva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Jesenske promjene
RAZRED	1., 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nives Kunjašić i Jakica Gavrančić Šešlija
CILJEVI	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici 1. i 2. razreda i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje vrta i prostora oko škole.
VREMENIK	Kroz 11. mjesec.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u kasnoj jeseni. Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.

AKTIVNOST	Plan mjesta
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	Izrada plana neposrednog okružja škole
NAMJENA	Proučavanje neposrednog okružja škole (zgrade, prometnice, priroda), izrada makete te tlocrta i plana mjesta. Usvojiti način korištenja plana mjesta u svrhu snalaženje u mjesto pomoću plana mjesta.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po mjestu, orijentacijsko hodanje, rad u parovima
VREMENIK	Kroz 11. mjesec.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plana mjesta i korištenje istog za orijentacijsko hodanje mjestom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave prirode i društva te razvoj pozitivnog stava prema učenju i poticaj za dodatno kretanje učenika u slobodno vrijeme.

AKTIVNOST	Reljef
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	Izrada makete mjesta
NAMJENA	Proučavanje reljefnih obilježja mjesta i zavičaja. Uočavanje odnosa i povezanosti reljefnih obilježja sa stajalištem i obzorom.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po mjestu, orijentacijsko hodanje, rad u parovima
VREMENIK	Kroz 11. i 12. mjesec.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada makete mjesta poštujući reljefne posebnosti i prikazujući ih odgovarajućim bojama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastave prirode i društva te razvoj pozitivnog stava prema iskustvenom učenju.

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana masline
RAZRED	3. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavanje karakterističnih obilježja drveta masline. - Upoznavanje s procesom berbe i prerade ploda masline - Nabrojiti primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu - Upoznavanje maslinarstva kao jedne od osnovnih gospodarskih djelatnost mjesta
NAMJENA	- Upoznati važnost masline za život ljudi našeg mjesta
NOSITELJ	Učenici 3. r.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po maslinicima, sudjelovanje u berbi maslina, likovne radionice, posjet uljari
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	Dan obilježavanja pada Vukovara
RAZRED	1. - 4. Smokvica, Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI	- obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanje na žrtve Vukovara
NAMJENA	- upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbivanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda, razrednice i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije i recitacije te paljenje svijeća pod ložom
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata s likovnim i literarnim sadržajima

AKTIVNOST	Terenska nastava Geografije
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja orijentacije u prostoru s elementima praktičnog geografskog rada u geoprostoru. Upoznavanje različitih načina orijentacije. Upoznavanje geografskih osobitosti zavičajnog kraja.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti za rad u prostoru.
NOSITELJ	Učitelj geografije i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	prosinac 2023. / travanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, hamer, flomasteri – približno 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prostornih geografskih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	Hrvatska baština - prirodna baština
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marina Šego
ISHODI	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljed prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identit
RAZRADA ISHODA	Prikuplja informacije i istražuje o odnosima prirodnih i društvenih pojava. Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje ih s kulturno-povijesnim spomenicima, smješta u vremenske okvire te pokazuje na vremenskoj crti ili lenti vremena Objašnjava ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima.

NOSITELJ	Učenici 4.r. (PŠ Čara)
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema
VREMENIK	Veljača - svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje i brojčano ocijeniti.

AKTIVNOST	Red u prirodi; Živo - neživo
RAZRED	1. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marijela Surjan
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi – Razvrstava bića, tvari ili pojave u skupine primjenom određenoga kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima – Uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okruženju – Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima – Imenuje i razlikuje tvari u svom okruženju – Razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima – Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo – Razvija svoje potencijale –
NAMJENA	Učenje izvan učionice putem doživljaja u neposrednom okruženju Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu Znanja/vještina. Zapažanja evidentirati u opisno praćenje.
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	Zaštita voda i okoliša
RAZRED	2. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava važnost organiziranja razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu - Razlikuje otpad i smeće, te razvrstava otpad - Snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode. - Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. <p>Crta opaženo i označava/imenuje dijelove.</p> <p>Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.</p> <p>Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama.</p> <p>Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.</p> <p>Uočava probleme i predlaže rješenja.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem i istraživanjem -usvojena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, matematike i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- ožujak, 2024.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana voda
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	4

VODITELJ	Marijela Surjan, Marija Tasovac, Marina Šego, Marela Marelić
CILJEVI	Razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti Upoznavanje živog svijeta u vodama i uz vode
NAMJENA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava Promatranje, istraživanje, opisivanje, izvođenje zaključaka
VREMENIK	U ožujku 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina. Zapažanja evidentirati u opisno praćenje.

AKTIVNOST	Pozdrav proljeću, OPG Konopica
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Marijela Surjan, Marina Šego, Marela Marelić i Marija Tasovac
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi) - snalaženje u prostoru, primjena stečenih znanja - prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti - razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju - boravak na svježem zraku, šetnja - sudjelovanje u natjecateljskim igrama- Igre iz davne prošlosti
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, igre
VREMENIK	ožujak 2024. Godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno i broičano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID , HJ, TZK - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za postizanje boljeg uspjeha u učenju i vladanju

AKTIVNOST	Pozdrav proljeću
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Učiteljice
CILJEVI	- zdravstveni odgoj
NAMJENA	- zdrav život
NOSITELJ	-učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-Nogometno igralište NK Jadran
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, sportsko natjecanje

AKTIVNOST	Priroda nas okružuje; živa i neživa
RAZRED	4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- ožujak i travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	Moje tijelo i zdravlje
------------------	-------------------------------

RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego
ISHODI	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
RAZRADA ISHODA	Opisuje svoj rast i razvoj i uočava promjene na sebi. Odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih. Zna komu se i kako obratiti ako je zabrinut zbog neprimjerenih sadržaja ili ponašanja u digitalnome okružju. Primjenjuje aktivnosti brige o zdravlju u svakodnevnom životu: Tjelovježba, boravak na svježem zraku, zdrava prehrana, zaštita od ozljeda...
NOSITELJ	Učenici 4.r. (PŠ Čara)
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema
VREMENIK	Ožujak-travanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje.

AKTIVNOST	Životne zajednice: travnjaci, šume
RAZRED	4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nenad Padovan
,CILJEVI	Prepoznati osnovna obilježja životne zajednice šume i travnjaka.
NAMJENA	- prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka uočavati i prikupljati karakteristične biljke i životinje šuma i travnjaka u vlastitom zavičaju - osposobiti učenike da znaju prepoznati šumske plodove -razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja -razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka,

	-različitim primjerima iz svakodnevnoga života ukazati na pravilan odnos u očuvanju šuma i travnjaka, -osvijestiti važnost odgovornoga ponašanja u očuvanju šuma i travnjaka
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko – likovne – sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (ožujak, travanj)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izrada herbarija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

AKTIVNOST	Dan voda – vode zavičaja
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Učiteljice, Vodovod Blato
CILJEVI	-upoznati vode zavičaja i njihovu važnost za život
NAMJENA	- razlikovati vode zavičaja, imenovati ih i upoznati biljni i životinjski svijet voda
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak lokvi, posjet izvoru vode Studenac
VREMENIK	-travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-likovni i literarni izraz, plakat

AKTIVNOST	ČISTOĆA OKOLIŠA
RAZRED	1.RAZRED (PŠ ČARA)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ :	Marijela Surjan

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima • ponaša se odgovorno prema okolišu • brine se za očuvanje okruženja u kojemu živi i boravi • identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • donosi jednostavne zaključke • Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način. Učenje izvan učionice putem doživljaja u neposrednom okruženju
NOSITELJI	Učenici 1. R.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema igrifikacija
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika - vrednovati brožčanom ocjenom

AKTIVNOST	Moje mjesto
RAZRED	2. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	<p>-Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano.</p> <p>-Razlikuje prirodne oblike u neposrednome okruženju.</p> <p>-Opisuje važnost organizacije prometa u svome okruženju.</p> <p>-Opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi.</p> <p>-Spoznaje organiziranost zajednice u svome okruženju te važnost pravila za njezino djelovanje.</p> <p>- Uočava i prikazuje smještaj objekata, ustanova (zdravstvene, kulturne), prirodnih oblika (vode stajačice, more, uzvisine, udubine)</p> <p>- Snalazi se u neposrednome okruženju prema objektima i dijelovima prirode.</p> <p>- Opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru.</p> <p>- Prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnom odnosu (crtežom ili plakatom ili u pješčaniku i dr.).</p> <p>- Izrađuje i provjerava skicu kretanja.</p>

NAMJENA	- svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem i istraživanjem -usvojena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak i razgledavanje; promatranje, prikupljanje podataka, aktivno učenje, istraživanje, igra u prirodi
VREMENIK	- travanj, 2024.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje - Brna
RAZRED	3. i 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Ines Novaković i Irena Didović
CILJEVI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	Poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi, eko akcija
VREMENIK	Tijekom školske godine - travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marela Marelić, Marijela Surjan, Marina Šego i Marija Tasovac

CILJEVI	- razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
NAMJENA	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza - stjecati praktična znanja i navike, - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze
NOSITELJ	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, suradničko učenje, igrifikacija, rješavanje problema, eko – akcija
VREMENIK	u travnju 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	- obilježavanje eko mjeseca i dana planeta Zemlje - eko akcija sakupljanja smeća u okolici škole
NAMJENA	- osvješćivanje potrebe očuvanja i zaštite okoliša - usvajanje pravilnih ekoloških navika
NOSITELJ	Nikolina Marinović
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje dokumentarnog filma "Planet Zemlja" - izrada plakata na tematiku filma i očuvanja okoliša - uređenje školskog okoliša i javnih plaža - sadnja cvjetnih sadnica
VREMENIK	Travanj, 2024.

AKTIVNOST	Moje zdravlje
RAZRED	1.RAZRED (PŠ ČARA)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ :	Marijela Surjan

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • brine se za očuvanje osobnoga zdravlja • ponaša se odgovorno prema svom zdravlju • navodi i demonstrira primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe opisujući važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama • Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice (igralište, park) na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. R.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema igrifikacija
VREMENIK	travanj 2024. / svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika - vrednovati brojčanom ocjenom

AKTIVNOST	Izlet Korčula
RAZRED	1. i 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Čara 10 + Smokvica 14
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Nives Kunjašić, Jakica Gavrančić Šešlija, Marela Marelić, Marijela Surjan
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini – Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu – Razvija sliku o sebi – Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okruženju i n – što treba učiniti u slučaju opasnosti – Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Upoznati izgled i kulturno- povijesne vrijednosti užeg zavičaja
NOSITELJ	Učenici 1. i 2. razreda područne i matične škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Travanj- svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	cca 10 eura po učeniku (prijevoz autobusom)

(potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet u Metković
RAZRED	3. i 4. (Čara, Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI	12
VODITELJ	Irena Didović, Marina Šego, Marija Tasovac, Ines Novaković
CILJEVI	Upoznati svoj zavičaj, upoznati dio Dubrovačko – neretvanske županije. Upoznati osnovne znamenitosti Dubrovnika, te prirodne i gospodarske posebnosti. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje.
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema županiji i usvajanje osnovnih znanja o njoj. Rekreacija učenika.
NOSITELJ	Učenici 3. i 4. razreda Područne i Matične škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Procjena 50 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prirodoznanstvenih sposobnosti učenika

AKTIVNOST	Izlet na Vrnik
RAZRED	1. - 4. razred (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Marija Tasovac, Marina Šego, Marijela Surjan, Marela Marelić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s tradicijskim gospodarskim djelatnostima užeg zavičaja • Karakteristike izoliranog života ljudi na otoku • Aktivno sudjelovanje u aktivnostima jednog školskog dana njihovih roditelja • Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu

	<ul style="list-style-type: none"> Rekreacija i vježbanje na otvorenom
NAMJENA	Upoznati izgled i kulturno- povijesne vrijednosti užeg zavičaja
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda područne škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Travanj- svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 10,00 eura po učeniku (prijevoz autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	Izlet Sinj
RAZRED	5. i 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevni izlet
VODITELJ	Tatjana Vučetić Ivan Plantić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje dalmatinske zagore - upoznavanje sa poviješću Sinja i sinjske krajine - druženje učenika - sportske aktivnosti na otvorenom
NAMJENA	učenje, sportske aktivnosti, druženje
NOSITELJ	učenici 5. i 6. razreda razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak katamaranom u Split - odlazak autobusom u Sinj - . Po dolasku šetnja ALKARSKIM TRKALIŠTEM do SVETIŠTA GOSPE SINJSKE. Obilazak svetišta. Zatim odlazak u ALKARSKE DVORE. Obilazak MUZEJA SINJSKE ALKE uz stručno vodstvo. - izletišta Mustang: jahanje konja, sportski tereni, organizirani ručak - povratak u trajektnu luku
VREMENIK	travanj ili svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cijena izleta po učeniku prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o izletu na satovima razrednika, povijesti, prirode

AKTIVNOST	Snalaženje u prostoru
RAZRED	2. (Čara)

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Snalazi se u neposrednome okruženju prema objektima i dijelovima prirode. - Opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru. - Prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnom odnosu (crtežom ili plakatom ili u pješčaniku i dr.). - Izrađuje i provjerava skicu kretanja - grafički prikazuje kretanje dijelom svoga mjesta ili u neposrednome okruženju (crtanje ulica, ustanova, spomenika, dijelova prirode, prikaz puta od kuće do škole i sl.).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem i istraživanjem -usvojena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, te hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- kretanje u neposrednom okolišu škole, promatranje, opisivanje, izrada skice kretanja
VREMENIK	- svibanj, 2024.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

sabirn	Promet
RAZRED	2. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje važnost organizacije prometa u svome okruženju. - Uočava pješačke prijelaze, razlikuje prometne znakove važne za njegovu sigurnost, uspoređuje i razvrstava prometna sredstva, istražuje vrste prometa u mjestu. te povezuje s organizacijom mjesta. Uočava povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije.
NAMJENA	- svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem i istraživanjem
NOSITELJ	- učiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE	- hodanje, promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovna- radionica
VREMENIK	- svibanj, 2024.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

AKTIVNOST	Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli
RAZRED	3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	učiteljice razredne nastave
CILJEVI	- upoznavanje s pojmom arhiv i radom arhiva - proučavanje zanimanja osoba koje rade u arhivu - upoznavanje s pojmom dokumentacijske i arhivske vrijednosti pisanih dokumenata
NAMJENA	- upoznavanje s važnim informacijskim ustanovama u našem zavičaju
NOSITELJ	učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor sa Sabirnim centrom o danu i planu provedbe aktivnosti - dolazak autobusom u Žrnovo - obilazak Sabirnog centra
VREMENIK	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i iznošenje vlastitih doživljaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje oblikovanja sadržaja u izvanučioničkoj nastavi.

AKTIVNOST	Kros utrka učenika
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VODITELJ	Sanda Tasovac
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i pozitivan utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti te na morfološke karakteristike.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi, orijentacija u prirodi.
NOSITELJ	Sanda Tasovac, učenici svih razreda, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se utrkuju po unaprijed dogovorenoj stazi (cca 1km) koja se nalazi u školskom okruženju. Prije utrke učenicima će se ponoviti pravila ponašanja u prometu te pravila na koji način će odraditi i završiti utrku.
VREMENIK	U svibnju (ovisno o vremenskim uvjetima).

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učiteljica će napraviti pohvalnice za pobjednički razred, a škola će snositi troškove kupnje medalja za prva tri mjesta u muškoj i ženskoj kategoriji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK.

AKTIVNOST	Životne zajednice: travnjaci, šume, more
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Marina Šego
ISHODI	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti životnih zajednica. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.
RAZRADA ISHODA	Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću. Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite Živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u Očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice
NOSITELJ	učenici 4. razreda (PŠ Čara)
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Svibanj – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje Učenika.

AKTIVNOST	Škola na plaži - Žitna
RAZRED	1. - 4. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marina Šego, Marija Tasovac, Marela Marelić, Marijela Surjan
ISHODI	Poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora Upravlja emocijama i ponašanjem Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Razvija komunikacijske kompetencije Spontano oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Sluša i razumije upute i postupa prema uputama Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti
NAMJENA	Učenje izvan učionice (PLAŽA) na zabavniji i opušteniji način Hrvatski j., Tjelesna i zdr. kult., Likovna kult. , Priroda i društvo
NOSITELJI	učenici 1., 2. , 3. i 4. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija i promatranje u neposrednom okruženju Suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ništa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i demonstracijom praktičnih aktivnosti provjeriti razinu usvojenosti ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

AKTIVNOST	Čovjek, priroda i energija
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego
ISHODI	PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
RAZRADA ISHODA	Opisuje na primjeru načine prijenosa, pretvorbe i povezanost energije u procesima rasta i razvoja živoga bića, u hranidbenim odnosima i kruženju vode u prirodi. Opisuje načine primjene energije koju hranom unosimo u svoj organizam Opisuje da se zelene biljke koriste Sunčevom energijom pri čemu proizvode hranu i kisik.

	<p>Navodi primjere hranidbenih odnosa organizama iz neposrednoga okoliša</p> <p>Opisuje utjecaj različitih načina primjene energije na okoliš (primjeri zagađenja okoliša).</p> <p>Prepoznaje povezanost energije s promjenama stanja tvari i procesima.</p> <p>Opisuje utjecaj energije na život i rad ljudi i društva te istražuje kako se nekad živjelo s obzirom na izvore energije i povezuje to s važnim izumima tijekom povijesti.</p>
NOSITELJ	Učenici 4.r. (PŠ Čara)
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje.

AKTIVNOST	Gospodarenje otpadom
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego
ISHODI	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p>
RAZRADA ISHODA	<p>Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu.</p> <p>Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.</p>
NOSITELJ	Učenici 4.r. (PŠ Čara)
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema
VREMENIK	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje.

AKTIVNOST	Međurazredni turnir u mini rukometu
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VODITELJ	Sanda Tasovac, razrednici (5. - 8.razreda)
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Povezivanje naučenih elemenata tehnike i taktike rukometne igre.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Sanda Tasovac
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog natjecanja, kapetani ekipa će se okupiti na zajedničkom sastanku sa nastavnicom te odraditi ždrijeb natjecanja. Prije izvlačenja parova, moraju se izvući dvije ekipe koje će odigrati kvalifikacije za turnir (obzirom da imamo 5 ekipa). Nakon izvučenih parova, odigrat će se dvije polufinalne te utakmica za 3. i 1. mjesto. Poslije će se održati dodjela pohvalnica za prva tri mjesta te za najboljeg strijelca i golmana.
VREMENIK	Lipanj (utorak ili četvrtak u terminu ŠŠK).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pehari za prva tri mjesta te za najboljeg strijelca i golmana (cca. 26E)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	Plivanje na bazenu u Korčuli
RAZRED	2. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	
VODITELJ	učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja te obuka neplivača.

NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Svi zainteresirani nastavnici; Učenici od 2. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet bazenu Gojko Arneri u Korčuli. Učenici bi odradili nastavu do 3. sata te bi poslije organiziranim prijevozom išli do Korčule.
VREMENIK	Izlet je planiran krajem drugog polugodišta šk. god. 2023./2024., odnosno zadnji tjedan drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učenici sami plaćaju autobusne karte, a troškove bazena u dogovoru sa školom i direktorom bazena.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	Blagdani
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	učitelji
CILJEVI	-njevovati tradicionalna blagdanska obilježja
NAMJENA	- poticati i njevovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo
NOSITELJ	Učenici, učiteljice, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na raznim radionicama
VREMENIK	Kroz godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-likovni i literarni izraz

AKTIVNOST	Zaštita od požara - posjet DVD Blato
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	2

VODITELJ	učitelji
CILJEVI	- razlikovati vatru od požara, znati telefonski broj vatrogasne službe, razumjeti štetne posljedice šumskog požara
NAMJENA	- poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom
NOSITELJ	-članovi vatrogasne postaje Blato i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-posjet vatrogasnoj postaji Blato
VREMENIK	Kroz godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak prijevoza oko 5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor

AKTIVNOST	Uočavanje promjena u prirodi (ljetno, jesen, zima, proljeće)
RAZRED	1. - 4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	5-6
VODITELJ	Jakica Gavrančić Šešlija, Irena Didović, Nives Kunjašić, Ines Novaković
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi – ljetno, jesen, zima, proljeće - promatrati, imenovati i opisivati plodove ovisno o god. dobu - promatrati rad ljudi u određenom godišnjem dobu - upoznati biljke i životinje u zavičaju - tumačiti uzročno-posljedične veze (vremenske prilike, biljke, životinje, rad ljudi) - prikupljati materijale iz prirode u svrhu uporabe u nastavi ostalih nastavnih predmeta - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu) - odgojni zadaci
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učenici 1.- 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala

VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno i brojčano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz HJ i PiD -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata

AKTIVNOST	Medijska kultura - kazališna predstava
RAZRED	1. - 4. Smokvica, Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30+ 20
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Kazališne družine
CILJEVI	- kazališnom predstavom stvoriti vedar ugođaj i raspoloženje kod učenika
NAMJENA	- razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave
NOSITELJ	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-školska dvorana
VREMENIK	-tijekom godine (dvije predstave)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snose roditelji (oko 5 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	-verbalna razmjena doživljenih iskustava

AKTIVNOST	Vremenska obilježja mjesta
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	3.
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	- razvijati kod učenika istraživački pristup nastavi - upoznavanje vremenskih obilježja podneblja
NAMJENA	- uočavanje i praćenje vremenskih pojava u neposrednom okruženju škole - bilježenje i uspoređivanje vremenskih pojava

	- uočavanje međusobne ovisnosti vremenskih pojava i životne zajednice u zavičajnom prostoru
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- redovno bilježenje i promatranje vremenskih pojava - očitavanje mjerenja na vanjskom termometru te kišomjeru u parku ispred škole - promatranjem određivati smjer vjetra te naoblaku i oborinu
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate praćenja grupirati te grafički prikazati - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Kulturno-povijesni spomenici
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	-upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima mjesta i užeg zavičaja
NAMJENA	-upoznavanje s muzejima, arhivima, starim građevinama i folklorom užeg zavičaja - razvijanje kulturnih navika - uspoređivanje života i načina rada društva u prošlosti i sadašnjosti - uočiti povezanost kulturne baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - prikazivanje kulturnih spomenika i važnijih događaja zavičaja na vremenskoj lenti
NOSITELJ	Učenici i učiteljica 3.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet kulturnim ustanovama, virtualno razgledavanje kulturnih ustanova
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	Kulturno-povijesni spomenici
RAZRED	3. i 4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Irena Didović, Ines Novaković
CILJEVI	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama šireg zavičaja te kulturno-povijesnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest
NAMJENA	-razvijanje kulturnih navika , upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima mjesta i zavičaja u kojem živimo -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učenici 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet muzeju, izlet, Internet, fotografiranje...
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata i izložba radova

AKTIVNOST	Posjet kinu u Korčuli
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	razrednici
CILJEVI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
NAMJENA	Razvijati navike posjeta kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama.
NOSITELJ	Razrednici, učenici i roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom od Smokvice do Korčule.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 15 eura, izvor financiranja roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na kino predstavu putem pisanih i likovnih uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

AKTIVNOST	Posjet kazalištu u Splitu
RAZRED	4.razred Smokvica/ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5+ 6
VODITELJ	Irena Didović, Marina Šego
CILJEVI	- posjetiti kazalište u Splitu, upoznati se s kazalištem i kazališnom umjetnošću -razvijati ljubav prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učenici 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	100-150 kuna, troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata, izvješća i pisanih uradaka

AKTIVNOST	Posjet kazalištu u Splitu ili Dubrovniku
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI	12
VODITELJ	učiteljica hrvatskog jezika i razrednici
CILJEVI	Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture.
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskog jezika i razrednici, putnička agencija.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje trajektom i autobusom, gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 30,00 € po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na kazališnu-glazbenu predstavu putem pisanih sastavaka, izrade panoa.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika (rad na temu – film) (opisivanje vanjskog prostora)
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	Upoznati učenike s danima koji su obilježili Hrvatski jezik i njegov nastanak i razvoj kroz povijest Dan međunarodne pismenosti Dan Hrvatskog jezika Posjete kinu i kazalištu Dan kazališta
NAMJENA	Naučiti uživo učenike da ne bi zaboravili, proširivati vidike, Znati upotrijebiti i prepoznati vrijednosti i cijeniti različitosti
NOSITELJ	Učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjete prigodom određenih događanja na otoku, Splitu ili Dubrovniku
VREMENIK	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena na putovanju

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz Matematike i Fizike
RAZRED	5. - 8., 7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66, 48
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Razvijanje istraživačkog pristupa nastavi kod učenika. Upoznavanje okoline i prepoznavanje različitih tijela/oblika. Formiranje, prepoznavanje i razlikovanje valova u jami "Mrzej"
NAMJENA	Proširivanje vidika učenicima, učenje i primjećivanje valova/tijela/oblika uživo i trajno memoriranje.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet "Mrzeju" (jama u podnožju Smokvice), šetnja kroz polja u blizini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja kroz pisane provjere.

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet Eko grupe na Badiju i Vrnik
RAZRED	5. - 8., 7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	Razvijanje istraživačkog pristupa nastavi kod učenika. Upoznavanje okoline i boravak u nacionalnom parku. Proširivanje znanja o nacionalnim parkovima Hrvatske.
NAMJENA	Proširivanje vidika učenicima, učenje i primjećivanje obilježja nacionalnog parka uživo i trajno memoriranje.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i šetnja po otocima Badija i Vrnik
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 670,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija te prezentiranje materijala.

AKTIVNOST	Akcije čišćenja okoliša
RAZRED	5. – 8. (članovi Eko grupe i svi zainteresirani)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	Očistiti okoliš Škole od otpada i urediti ga na kreativan način.
NAMJENA	U okviru plana Eko škole. Podizanje ekološke svijesti. Poticanje učenika da razvrstavaju otpad. Poticanje učenika na brigu o okolišu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor sa svim učiteljima u školi o potencijalnom uključenju u akciju. Oblikovanje plana čišćenja i vremenika (točnih datuma). Dobivanje privole roditelja o sudjelovanju učenika. Osiguravanje potrebne opreme od strane Škole (vrećice za smeće, kante za raznoliki otpad, rukavice, oruđe i sl.). Dogovor s učenicima o potrebnoj opremi – radna odjeća koju mogu presvući, rukavice i sl. Provedba čišćenja okoliša i uređivanja novim cvijećem. Fotografiranje na kraju akcije za mrežne stranice Škole. Potencijalno povezivanje s lokalnim medijima o promociji akcije.

VREMENIK	Tijekom školske godine – do 4 akcije čišćenja.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	300,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketiranje uključenih učenika i učitelja preko online ankete. Izrada vizualne prezentacije akcije s komentarima učenika i učitelja. Svi prijedlozi koristit će se za poboljšanje sljedeće akcije.

AKTIVNOST	Višednevni izlet učenika osmih razreda u Istru ili Hrvatsko zagorje
RAZRED	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana
VODITELJ	Nikolina Marinović, Marija Žabica
CILJEVI	Upoznavanje prirodnih i kulturno – povijesnih znamenitosti Hrvatske. Proširivanje spoznaja o domovini terenskom nastavom Razvijanje. domoljublja te osjećaja pripadnosti matičnom narodu.
NAMJENA	Prezentacija Škole, priprema za kasniji nastavak školovanja, razvijanje pozitivnih vrijednosti učenika.
NOSITELJ	razrednice
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 350,00 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost učenika, ali i naglašavati pripadnost matičnom narodu.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI
Glazbena udruga „Crnomiri“	Čara
Narodna glazba Smokvica	Smokvica
NK „Jadran“	Igralište u Smokvici
DVD	Smokvica
KPK (plivanje)	Bazen u Korčuli
Kumpanjija Čara	Čara
Viteška udruga Kumpanjija Smokvica	Smokvica
Osnovna Glazbena škola Blato	Blato
Osnovna Glazbena škola Korčula	Korčula
Osnovna Glazbena škola Vela Luka	Vela Luka
Udruga mladih KZARA	Čara
Teniski klub „Mot“	Smokvica
Gimnastika	Blato
Plesna škola Mila (mažoretkinje)	Korčula
Rukometni klub	Korčula
Taekwondo	Smokvica

PROJEKTI

9. PROJEKTI

Projekt je oblik nastave koji podrazumijeva nastavu usmjerenu na učenika, a uključuje suradničko učenje, problemski tip nastave i kreativnu prezentaciju znanja. Projekt izlazi izvan okvira škole i uključuje suradnju s lokalnom zajednicom u stvaranju i oblikovanju znanja.

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ PROJEKTA
Izložba likovnih radova	1. - 4.	8	35	Irena Didović
Čarokaz 2024.	1.-4.	50-60	30	Marina Šego
Hrvatski sportski trag	4.	6	6	Marina Šego
Materinski jezik	4.	6	10	Marina Šego
Solidarnost na djelu	1. - 8.	116	4	ravnatelj, razrednici i Crveni križ Korčula
Sigurnost u prometu	1.	10	2	Crveni križ Korčula i policija
Dvodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata	8.	19	3 dana	razrednice
PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2024. godinu	1. - 8.	116	1 dan	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
Večer matematike	1. - 8.	50	1 dan	Nives Kunjašić, Nives Kunjašić
Obilježavanje Dana broja Pi i Svjetskog dana matematike	5. - 8.	66	1 dan	Nives Kunjašić
Natjecanje "Klokan bez granica"	5. - 8.	20	1 dan	Nives Kunjašić
eTwinning projekti	4. - 8.	30	20	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
Natjecanje – Hippo english language olympiad	5. - 8.	12	20	Marija Lipanović
Vidi i klikni	1. i 2.	18	2	HAK
Erasmus+ projekti	1. – 8. razreda	-	Trajanje projekta	učitelji

ERASMUS+ Akreditacija i eTwinning projekt na temu	1. – 8.	50	15 mjeseci	Ana Ćurković, Nives Kunjašić, Marija Lipanović
Dan sigurnijeg interneta	7. i 8.	27	4	Tatjana Vučetić
Svjetski dan razglednice	1. – 4.	50	1 školski sat po razredu	Ana Ćurković
Plovi, plovi... knjiga!	1. – 8. Smokvica	96	1 školski sat po grupi	KREATIVNA MREŽA, knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica
Korčulanski festival književnosti	1. – 4. PŠ Čara	20	2 školska sata	Gradska knjižnica „Ivan Vidali“ Korčula, knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica
Mjesečni knjigozor	5. – 8.	66	1 sat mjesečno po razredu	Ana Ćurković
Projektni Erasmus tjedan	1. – 8.	116	5 dana	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
Benvenuti a Smokvica - Tutti i colori del mio paese	7. – 8.	12	35	Marija Lipanović, Josipa Tomašić
To sam ja!	1. – 8.	do 20	4 dana	Kreativna mreža (knjižničarka koordinator)

AKTIVNOST	Izložba likovnih radova
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja
NAMJENA	Izložba i prodaje likovnih uradaka. Prikupljeni novac uplatit će se u humanitarne svrhe.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izložiti radove u galeriji u tijeku turističke sezone
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 500,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Prodaja likovnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja

AKTIVNOST	Čarokaz 2024.
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI	30
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	<p>Obogatiti kulturne sadržaje za djecu u mjestu i na otoku Podržati i poticati rad učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima Razmjena iskustava i ideja Njegovanje lokalnog i standardnog jezičnog izraza Suradnja i uvažavanje različitosti Senzibilizacija djece ka dramskoj umjetnosti Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenici razvijaju osobne potencijale. Tendencija ka redovitoj godišnjoj manifestaciji</p>
NAMJENA	<p>Organiziranje kulturno-javnog događanja: Smotra SKUPNIH SCENSKIH URADAKA učenika osnovnih škola otoka Korčule „ČAROKAZ“ Namijenjeno djeci predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske</p>
NOSITELJ	<p>Učenici i učitelji razredne nastave, voditelji INA OŠ Smokvica, OŠ Vela Luka, OŠ Blato, OŠ Ante Curać Pinjac Žrnovo, OŠ Petar Kanavelić Korčula</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Javno prezentirati scenske igre, dramatizacije, igrokaze i sl. nastale kao rezultat aktivnosti dramsko scenskih skupina u osnovnim školama na otoku Korčuli kroz suradnju mentora, škola i lokalne zajednice.</p>
VREMENIK	Ožujak- svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Izrada plakata i scenografije Prijevoz učenika i mentora po dogovoru Tiskanje zahvalnica 300-500euro</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje Zadovoljstvo izvođača, mentora i publike. Medijska popraćenost događanja</p>

AKTIVNOST	Hrvatski sportski trag
------------------	-------------------------------

RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	12
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	Upoznati najveće uspjehe hrvatskih sportaša
ISHODI	PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.; PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
NOSITELJ	Učenici 4. r. PŠ Čara
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački pristup, kreativne radionice
VREMENIK	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Refleksija tijekom i po završetku projekta Izrada plakata, pisanih radova i prezentacija Objavljivanje na web stranicama škole

AKTIVNOST	Materinski jezik
RAZRED	4. r. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	10
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti vremenski slijed razvoja hrvatskog jezika kroz povijest te ga smjestiti na lentu vremena - shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine i hrvatskog jezika kao materinjeg jezika - uočiti osnovne značajke pjesme Hrvatski jezik, V. Nazora (ritam, rima, tema...) - razvijati literarni izričaj učenika te naučiti pravila pisanja intervjuja kao i akrostiha - koristiti AI resurse u učionici koristeći razne digitalne alate

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. interpretacija pjesme Hrvatski jezik, V. Nazora 2. rad u skupinama – izrada rječnika s riječima različitih narječja 3. pisanje akrostiha 3. izrada lente vremena razvoja hrvatskog jezika kroz povijest 4. predstavljanje hrvatskih književnika u 1.licu jednine (I.B. Mažuranić, M. Lovrak, L. Paljetak...) 5. rad u digitalnim alatima
NOSITELJ	Učenici 4.r.PŠ Čara
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, obrnuta učionica Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, likovna kultura, informatika
VREMENIK	Siječanj- veljača 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Refleksija tijekom i po završetku projekta Evaluacija projekta Primjena stečenih znanja u učenju

AKTIVNOST	Solidarnost na djelu
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	123
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	ravnatelj i predstavnik Crvenog križa
CILJEVI	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice . Razvijanje osjećaja empatije.
NAMJENA	Pružanje pomoći potrebitima.
NOSITELJ	Učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarna akcija za vrijeme Božića – prikupljanje hrane za obitelji slabijeg imovinskog stanja.
VREMENIK	U povodu božićnih blagdana
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zahvala učenicima i roditeljima od Crvenog križa Korčula
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Razvijanje osjećaja empatije.

AKTIVNOST	Sigurnost u prometu
------------------	----------------------------

RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Razrednici 1. razreda, voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila.
NOSITELJ	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, plakati
VREMENIK	Mjesec rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financira prometna policija
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom primjena naučenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u prometu.

AKTIVNOST	Dvodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata
RAZRED	8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI	3 dana
VODITELJ	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara • proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu • razvijanje domoljublja • razvijanje sposobnosti terenskog rada
NAMJENA	Produbljivanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest radom na terenu
NOSITELJ	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, filmovi, terenski rad na povijesnom lokalitetu, razgovor sa sudionicima povijesnog događaja
VREMENIK	rujan, 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sve troškove snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici

AKTIVNOST	PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2024. godinu
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NOSITELJ	voditelji projekta i učenici 1. – 8. razreda, knjižničarka kao koordinatorica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • analiza potrebe i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama • izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija • priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: <ul style="list-style-type: none"> • u vrtićima (do 35 programa godišnje) • u OŠ (do 40 programa godišnje) • u SŠ (do 25 programa godišnje) • godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financijska sredstva osiguravaju Ministarstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvalitativno (metoda ankete) i kvantitativno vrednovanje (omjer otkupljenih i provedenih programa, omjer djece koja su sudjelovala i učitelja koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa te razina utrošenih financijskih sredstava).

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana broja PI i Svjetskog dana matematike
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Organizacijom natjecanja "Tko će zapamtiti više znamenki broja PI?" između 5., 6., 7., i 8. razreda povećati zainteresiranost učenika za ovaj predmet te poticati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	učenici 5.- 8. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Rad u timu, grupi i individualno
VREMENIK	14.3.2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Priznanje za uspjeh u natjecanju razredu s najboljim rezultatom. Nagrade – bomboni, čokoladice, ...

AKTIVNOST	Večer matematike
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 + roditelji
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Nives Kunjašić, Nives Kunjašić
CILJEVI	Razvijati matematičko razmišljanje, natjecateljski duh i podizati samopouzdanje. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz zabavne zadatke gdje se mogu nadmetati s njihovim roditeljima ili rješavati zajedno s njima.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, poboljšavanje matematičke komunikacije.
NOSITELJ	učenici 1.- 8. razreda s učiteljicama i roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka u učionici.
VREMENIK	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala, cca 50 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade – bomboni, čokoladice, ...

AKTIVNOST	Natjecanje "Klokan bez granica"
------------------	----------------------------------------

RAZRED	5., 6., 7., 8. a i 8. b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Razvijati matematičko razmišljanje, natjecateljski duh i podizati samopouzdanje. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz zabavno natjecanje koje se odvija skoro u svim školama.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, poboljšavanje matematičke komunikacije.
NOSITELJ	učenici 5.- 8. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u učionici
VREMENIK	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	3€ (po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Osvojeni broj bodova na natjecanju; osvojene nagrade (šiljilo, laser, ravvalo, olovka, ...)

AKTIVNOST	eTwinning projekti
RAZRED	4. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Nives Kunjašić , Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	- uključivanje učenika u međunarodne projekte - suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava
NOSITELJ	učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- odabir projekata na portalu eTwinning - realizacija aktivnosti na nastavi - povezivanje sa školama iz Europe - prezentacija rezultata aktivnosti
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija znanja i iskustava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijedlozi i ideje za drugi projekt.

AKTIVNOST	Natjecanje – Hippo english language olympiad
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	20

VODITELJ	Marija Lipanović, Josipa Tomašić
CILJEVI	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema učenju engleskog jezika, sudjelovanje učenika u zabavnom natjecanju internacionalnog karaktera.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem dodatni tekstovi, slušanje tekstova, rješavanje starih testova s prijašnjih natjecanja.
VREMENIK	Oko 20 sati do natjecanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja starih testova i zadataka, uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odlazak na daljnje natjecanje.

AKTIVNOST	Vidi i klikni
RAZRED	1. i 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
VODITELJ	HAK
CILJEVI	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
NAMJENA	Problem malih pješaka - djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu - u svojstvu putnika.
NOSITELJ	HAK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s HAK-om oko termina - osiguravanje minimalnih tehničkih uvjeta - HAK-ovi stručni voditelji održavaju dva modula o sigurnosti u prometu: Djeca kao pješaci i Djeca kao putnici u automobilu.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troška.
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca pokazuju u konkretnim situacijama što su naučili.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekti
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
PLANIRANI BROJ SATI	minimum 1 godina
VODITELJ	svi zainteresirani učitelji

CILJEVI	- inozemno stručno usavršavanje - ostvarivanje Europskog razvojnog plana
NOSITELJ	članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje Erasmus+ programa na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom rujna - odabir zainteresiranih učitelja u skladu s potrebama škole te oblikovanje projektnog tima - oblikovanje projekta u skladu s potrebama škole i područjem rada pojedinog učitelja - planiranje mobilnosti (predprijava na strukturirane tečajeve, job shadowing ili tečajevo podučavanje) - prijava na natječaj AMPEU za financiranje KA1 i KA2 projekata - sastanak projektnog tima po odobrenju projekta; stalni kontakt s AMPEU - kontaktiranje organizacija i potvrđivanje mobilnosti - provedba mobilnosti - diseminacija rezultata - oblikovanje završnog izvješća
VREMENIK	minimalno tijekom jedne školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskustva stečena mobilnošću tijekom projekta utjecat će na preoblikovanje slike koju javnost i lokalna zajednica imaju o školi kao tradicionalnoj, strogoj i suhoparnoj instituciji što će za posljedicu imati poboljšanje statusa škole i samoga procesa učenja kao nečega pozitivnog, poželjnog, modernog i zabavnog. Pomoću diseminacije informirat ćemo ostalo osoblje škole i potaknuti na implementaciju spoznatoga što će pozitivno utjecati na njihovo cjeloživotno učenje i obrazovanje. Osim toga, predstavljanjima na pojedinim županijskim stručnim vijećima, projekt će indirektno utjecati na promjenu sustava na višoj razini (županijskoj razini). Nakon završetka projekta, provest ćemo završnu evaluaciju te dobiti uvid u rezultate kojim smo postigli ciljeve te implementirali naučeno. Spoznat ćemo koji su dijelovi ostali neostvareni i što moramo još poboljšati. Po završetku predstavljanja i diseminacije, provest ćemo anketu među ostalim učiteljima i stručnim osobljem kako bismo dobili povratnu informaciju.

AKTIVNOST	ERASMUS akreditacija
VODITELJ	Emil Radovanović, Ana Ćurković (koordinatorica), Marija Lipanović, Nives Kunjašić i zainteresirani učitelji
CILJEVI	Podizanje ekološke svijesti - oblikovanje zelenog kurikuluma. Razvoj STEM područja u nastavi. Razvoj poduzetništva - stvaranje učeničke zadruge. Implementacija novih metoda rada.
NAMJENA	- promjena svijesti kod učenika i učitelja
NOSITELJ	Emil Radovanović, Ana Ćurković (koordinatorica), Marija Lipanović, Nives Kunjašić, učenici i zainteresirani učitelji

NAČIN REALIZACIJE	Erasmus akreditacija je partnerski odnos između Škole i Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Škola je dobivanjem akreditacije dobila mogućnost provođenja dugogodišnjeg programa u okviru programskog razdoblja koje traje do 2027. godine. U okviru tih 5 godina zaposlenici i učenici škole ostvarivat će mobilnosti u druge zemlje u okviru aktivnosti strukturiranih tečajeva, praćenja rada i grupne mobilnosti učenika. Planiramo i ugostiti učenike iz drugih zemalja kako bismo što bolje ostvarili ciljeve i razvili europsku dimenziju Škole. Svaku godinu šalje se posebna prijava za tu programsku godinu i traži određen iznos za planirane mobilnosti. Na kraju svake godine podnosi se završno izvješće i na kraju programskog razdoblja.
VREMENIK	2023. – 2027. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Svaka programska godina dobiva drugačiji iznos, ovisno o planiranim mobilnostima. Za prvu godinu odobreno je 31.301,00 €. Na početku programske godine uplaćuje se 80% od odobrenog iznosa, a po završenoj projektnoj godini i predanom izvješću, ostalih 20%.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se temeljiti na anketama učenika i učitelja, uvidom u promjene kurikuluma te brojem zainteresiranih učitelja i učenika za sudjelovanje u aktivnostima programa. Svaka povratna informacija koristiti će se za unaprjeđenje programskih aktivnosti.

AKTIVNOST	Dan sigurnijeg interneta
RAZRED	7., 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 - 7. RAZRED 15- 8. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razredu
VODITELJ	TATJANA VUČETIĆ
CILJEVI	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.
NAMJENA	primjena dobivenih informacija u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Tatjana Vučetić
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje kviza za djecu i mlade o sigurnosti na internetu http://www.dansigurnijeginterneta.org/
VREMENIK	veljača 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	- broj bodova u riješenom kvizu

AKTIVNOST	Svjetski dan razglednice
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat po razredu

VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković i razrednice
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti napisati i poslati razglednicu • upoznati se sa Svjetskim danom razglednice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike od 1. do 4. razreda • u okviru projekta World Postcard Day, Svjetskog dana razglednice koji se obilježava 1. listopada (u organizaciji Postcrossinga) • upoznati pisani oblik dopisivanja • razvijanje mašte i kreativnosti
NOSITELJ	knjižničarka, razrednice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor o sudjelovanju razreda u projektu • prijava na projekt • zaprimanje materijala koje je poslala Hrvatska pošta • proučavanje materijala i oblikovanje aktivnosti • provođenje aktivnosti na Satu razrednika – pisanje i slanje razglednice tijekom listopada ilis tuđenog
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • listopad ili studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • sve materijale osigurava Hrvatska pošta • troškovi slanja razglednica - cijena markice (3,50 kn po razglednici)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • popunjavanje evaluacijskog upitnika • izrada online plakata razglednica

AKTIVNOST	Plovi, plovi... knjiga!
RAZRED	1. – 8. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	106
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija čitanja • poticati spisateljsku sposobnost • kulturno opismenjavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
NOSITELJ	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s voditeljima programa • dogovor su učiteljicama razredne nastave • dogovor s organizatorima oko detalja • provedba književnih susreta • razgovor i druženje s književnicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	Korčulanski festival književnosti
RAZRED	1. – 4. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Gradska knjižnica „Ivan Vidali“ Korčula (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica) (pokrovitelji su Ministarstvo kulture i medija RH i Društvo hrvatskih književnika u Zagrebu)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> dostupnost kulturnih i umjetničkih programa vezanih za čitanje u prometno dislociranim područjima stvaranje angažirane čitateljske publike uključivim programima na nivou lokalne zajednice razvoj čitateljske pismenosti među djecom i mladima povećanje vidljivosti knjige, čitanja i knjižnica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> potaknuti i njegovati želju za čitanjem kod učenika poticati spisateljsku sposobnost kulturno opismenjavanje
NOSITELJ	Gradska knjižnica "Ivan Vidali" Korčula
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s Gradskom knjižnicom (ponuda projekta) dogovor s učiteljicama razredne nastave dogovor s Gradskom knjižnicom o svim detaljima održavanje književnog susreta i radionice za učenike usmena evaluacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s učenicima (prijedlozi za poboljšanje)

AKTIVNOST	Mjesečni knjigozor
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat mjesečno u svakom razredu
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> povećana potražnja za knjigama promicanje čitanja

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru programa za poticanje čitanja • razviti kod učenika kulturu čitanja • stvaranje čitalačke nacije
NOSITELJ	Knjižničarka, svi učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje knjiga u razredu tijekom sata Hrvatskog jezika ili Sata razrednika tijekom svakog mjeseca • organizacija različitih kvizova, kvizova na temu iz knjige mjeseca i natječaja u pisanju • natječaj za najčitača • lektira na drugačiji način • potencijalni susreti s književnikom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • 200,00 € za nabavu knjiga i književni susret
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • statistička posjećenost knjižnice • rezultati će se koristiti za poboljšanje programa poticanja čitanja

AKTIVNOST	Projektni Erasmus tjedan
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	7
VODITELJ	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
CILJEVI	- održavanje ekoloških radionica za učenike
NAMJENA	- podizanje ekološke pismenosti - uključivanje učenika u svijest o brizi za zajednicu u kojoj žive - ostvarivanje ciljeva projekta Erasmus akreditacije
NOSITELJ	- voditeljice, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor sa zainteresiranim učiteljima oko datuma - oblikovanje tema radionica i rasporeda - provođenje radionica - objavljivanje izvješća na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima - evaluacija sudionika projektnog dana
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 300,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- pisana evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje rada u idućoj školskoj godini

AKTIVNOST	Benvenuti a Smokvica - Tutti i colori del mio paese
RAZRED	7. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović, Josipa Tomašić
CILJEVI	- izrada promo videa o mjestu Smokvica
NAMJENA	- uključiti učenike koji pohađaju izborni predmet u izradu videa o mjestu stanovanje i potaknuti ih na komunikaciju na talijanskom jeziku.
NOSITELJ	- voditeljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- sastanci jednom tjedno - oblikovanje programa rada - provedba plana rada - evaluacija provedenog programa
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada promo videa - prezentacija izrađenog materijala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku

PROGRAM / AKTIVNOST	TO SAM JA!
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema dogovoru
CILJEVI	- pomoći učenicima s određenom teškoćom da lakše izraze sebe, svoje misli i osjećaje, i tako razviju svoj kreativni i umjetnički potencijal
NAMJENA	dostupnost kulturnih i umjetničkih programa za učenike s teškoćama
NOSITELJI	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira u 10 škola - šest na Korčuli i Pelješcu i četiri u Gorskom Kotaru. Trajanje projekta u svakoj školi - četiri dana. Partner (Škola) kontaktira roditelje potencijalnih polaznika o cijelom projektu i traži suglasnost za uključivanjem učenika u projekt. Polaznici sudjeluju u: a) radionici pisanja (ili usmenog izražavanja, ovisno o teškoći koju imaju), b) likovnoj radionici c) dramskoj radionici d) plesnoj radionici.

	<p>Svakoga dana pohađaju jednu radionicu u trajanju od 1.30h. Svi polaznici prolaze sve četiri radionice s četiri voditelja (pisac, likovni umjetnik, dramski umjetnik, plesač i glazbenik)</p> <p>b) Nakon odrađenih radionica, dio radova polaznika bit će dostupan online preko zatvorene facebook grupe kojoj će moći pristupiti polaznici i njihovi odgajatelji i roditelji.</p> <p>Organizator programa TO SAM JA! pruža usluge:</p> <p>a) vođenja radionica s polaznicima</p> <p>b) obučavanja učitelja i odgajatelja (kao i zainteresiranih roditelja) kako bi mogli nastaviti rad s polaznicima služeći se aktivnostima i metodama naučenim tijekom održavanja radionica</p> <p>Škola komunicira s roditeljima o praćenju projekta i nastave te kako individualno raditi s djecom nakon završetka projekta.</p>
VREMENIK	drugo polugodište 2023./2024. šk.god.
TROŠKOVNIK	Partneri u provedbi projekta osiguravaju prostor te organiziraju dolazak polaznika na radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost kao glavni cilj ima obilježavanje značajnih obljetnica kroz nastavne sadržaje te kroz blisku suradnju s različitim ustanovama i povezivanjem s lokalnom zajednicom.

VRIJEME OSTVARIVANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI
rujan	Svečanost za učenike 1. razreda	učiteljice razredne nastave
	Sigurno u prometu; More, plaža i mi	Policija, Crveni križ
	Predstavljanje knjige: "Djeca jadranskih otoka-Korčula"	Korčulanski festival književnosti Gradska knjižnica Ivan Vidali, Korčula
listopad	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje (v. Integrirana nastava)	svi učitelji
	Svjetski dan kravate	razrednici, knjižničarka
	Svjetski dan djeteta	razrednici, pedagoginja
	Nacionalni kviz za poticanje čitanja - Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka
studeni	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	Ivan Plantić i učiteljice razredne nastave
prosinac	Obilježavanje večeri matematike	Nives Kunjašić
	Božićni sajam	Irena Didović
	Božićna priredba	voditelji izvannastavnih aktivnosti Smokvice i PŠ Čare
	Školski medni dan	razrednici
siječanj	Obilježavanje obljetnice međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Ivan Plantić
	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	Ivan Plantić
	Obilježavanje Svjetskog dana smijeha	Marija Tasovac
veljača	Obilježavanje Dana ružičastih majica	pedagoginja, učitelji, učenici
veljača, ožujak	Maškare (Smokvica, Čara)	knjižničarka, učitelji
siječnja – ožujka	LiDraNo	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
	"Znanost mladima"	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
ožujak	Svjetski dan osoba s Down sindromom	učitelji, stručni suradnici
	Obilježavanje Dana broja PI i Svjetskog dana matematike (v. Projekti)	Nives Kunjašić
Ožujak- svibanj	Čarokaz 2024. (završna večer otvorena za javnost) (v. Projekti)	Marina Šego
travanj	Dan planeta Zemlje (v. Izvanučionička nastava)	Nikolina Marinović
		učiteljice PŠ Čara
	Noć knjige	knjižničarka
lipanj	Izbori za naj učenika/učenicu	knjižničarka

	Završna priredba - Dan škole	voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
tijekom godine	Kazalište u školi	putujuće kazališne družine
	STEM mobilni laboratorij	Bioteka – udruga za promicanje biologije i srodnih znanosti

AKTIVNOST	Svečanost za učenike 1. razreda
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Marela Marelić, Marijela Surjan, Marina Šego, Marija Tasovac, Ines Novaković, Jakica Gavranić Šešlija
CILJEVI	Učenicima prvog razreda predočiti vrijednost znanja, bit škole, razvijati interes za učenje, upoznati ih sa ravnateljicom i njihovom učiteljicom.
NAMJENA	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednost prema školi, djelatnicima škole i svojim vršnjacima.
NOSITELJ	Učenici, učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom koji sudjeluje u priredbi. Vježbanje u školi i kod kuće.
VREMENIK	Priredba se pripremala dva tjedna prije početka nove školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nekoliko fotokopiranih listova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radost na licima prvaša i njihovih roditelja tijekom i nakon priredbe.

AKTIVNOST	Sigurno u prometu; More, plaža i mi
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Razrednici 1. razreda, voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila.
NOSITELJ	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, plakati
VREMENIK	Mjesec rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financira prometna policija

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom primjena naučenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u prometu.

AKTIVNOST	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
NAMJENA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
NOSITELJ	svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	Svjetski dan kravate
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani (116)
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	- uočiti i promisliti o vrijednosti kravate kao simbola hrvatske baštine
NAMJENA	- promicanje kravate kao dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine te posebnog medija komunikacije
NOSITELJ	učenici, razrednici, učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje prigodnim programom: nošenje kravate, izrada velike kravate
VREMENIK	listopad (18. 10.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici za učenike
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------

AKTIVNOST	Svjetski dan djeteta
RAZRED	1. - 8. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	2 (listopad, studeni)
VODITELJ	stručna suradnica pedagoginja, razrednici
CILJEVI	Podsjetiti javnost o potrebi zaštite djece od zloupotrebe nasilja i raznih oblika diskriminacije.
NAMJENA	Osnovna dječja prava: prava preživljavanja (hrana, smještaj, stanovanje, zdravlje) razvojna prava (odgoj i obrazovanje, obitelj) prava sudjelovanja (donošenje odluka, druženje) pravo zaštite od zlostavljanja
NOSITELJ	Irena Pecotić, pedagog, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	U razrednoj nastavi, Radovi pod ložom „Prava djeteta“ U predmetnoj nastavi kroz sat vjeronauka, hrvatskog jezika i sata razredne zajednice.
VREMENIK	Kroz mjesec listopad i studeni.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	format papira A – 4; Bojice, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici za učenike

AKTIVNOST	Nacionalni kviz za poticanje čitanja – Mjesec hrvatske knjige
RAZRED	5. - 8. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani
PLANIRANI BROJ SATI	2 (listopad, studeni)
VODITELJ	Ana Ćurković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> popularizacija čitanja u slobodno vrijeme
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ kada prestaju redovitije čitati
NOSITELJ	knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se online u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske putem knjižnica, škola i kulturnih društava te u dijaspori.

	Početkom školske godine knjižnice i škole na svoje e-adrese dobivaju informacije o provođenju kviza kao i linkove na online upitnik i online plakat kviza. Knjižničari animiraju djecu za sudjelovanje u kvizu i organiziraju njegovo provođenje.
VREMENIK	listopad, studeni 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> trošak putovanja mentora i pobjednika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 45
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i poštivanja života svakog pojedinca.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest.
NOSITELJ	Učitelj povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici.
VREMENIK	18. studenog 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i naglašavati pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	Obilježavanje večeri matematike
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 - 30
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nives Kunjašić

CILJEVI	Organizacijom natjecanja u matematici između 5., 6., 7., i 8. razreda povećati zainteresiranost učenika za ovaj predmet te poticati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učiteljica, učenici 5., 6., 7., i 8. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Rad u timu, grupi, individualno
VREMENIK	1. prosinca
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati u natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priznanje za uspjeh u natjecanju razredu s najboljim rezultatom.

AKTIVNOST	Božićni sajam
RAZRED	1. - 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	15
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	-omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjete uspješnima
NAMJENA	- razvoj stvaralačkih sposobnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
NOSITELJ	Učenici nižih razreda, njihove učiteljice i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u raznim aktivnostima - slobodno vrijeme
VREMENIK	Kroz prosinac.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal - upotreba reciklažnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sajam pod Ložom.

AKTIVNOST	Božićna priredba
------------------	-------------------------

RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Voditelji izvannastavnih aktivnosti Smokvica i PŠ Čare.
CILJEVI	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostor, organizacija školske priredbe i međusobno prigodno darivanje
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje
NOSITELJ	knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno svečano uređenje školskog prostora
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 500,00 kuna. Detaljni troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizirat će se na sjednicama Učiteljskog vijeća

AKTIVNOST	Školski medni dan
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	razrednici
CILJEVI	- podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele
NAMJENA	Oblikovanje prehrambenih navika kod učenika.
NOSITELJ	razrednici, Ministarstvo poljoprivrede
NAČIN REALIZACIJE	- prigodno obilježavanje uz prezentacije
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i oblikovanje prijedloga za sljedeću godinu.

AKTIVNOST	Obilježavanje obljetnice međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 45
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na povijesne okolnosti međunarodnog priznanja domovine. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja učenika.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest.
NOSITELJ	Učitelj povijesti i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici.
VREMENIK	15. siječanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja te usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 45
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na zločinačku politiku Trećeg Reicha i marionetske NDH, te na sustavno istrebljenje Židova. Razvijanje svijesti o potrebi osude zločina te o vrijednosti svakog ljudskog života.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za povijest XX. stoljeća.
NOSITELJ	Učitelj povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici, te prezentacija.
VREMENIK	Siječanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana smijeha
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	ukazati učenicima dobrobiti smijeha na ljudski organizam i razviti pozitivnu poticajnu atmosferu i zajedništvo u razredu
NAMJENA	Učenju pristupiti na pozitivan način Ukazati učenicima da je problem lakše riješiti kada se pogleda sa "vedrije" strane Prepoznati razliku između dobre i uvredljive šalu
NOSITELJ	Učenici i učiteljica 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje viceva i šala, vježbe smiješnog hoda, škola smijanja...
VREMENIK	10 siječnja 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje nastavnog procesa i stvaranje poticajnog okruženja za rad.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana ružičastih majica
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u svakom razredu
CILJEVI	Objašnjenje značenja Dana ružičastih majica. Poticaj na međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA	Objašnjenje značenja Dana ružičastih majica (razredna nastava). Senzibiliziranje učenika za pojavu vršnjačkog nasilja. Razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja te poštivanje različitosti (predmetna nastava).
NOSITELJ	Pedagoginja, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, obrada prigodnih literarnih tekstova, izrada likovnih radova, videozapisi o vršnjačkom nasilju.

VREMENIK	Tijekom veljače.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papiri A-4, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Maškare (Smokvica, Čara)
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
VODITELJ	knjižničarka, učitelji
CILJEVI	- obilježiti vrijeme poklada pred Korizmu - organizirati natječaj za najbolju razrednu masku
NAMJENA	- poticanje timskog rada i kreativnosti
NOSITELJ	Učenici, razrednici, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s razrednicima o danu provedbe natječaja - predstavljanje natječaja, pravila i plana svim razredima (natječaj za najbolju masku razredne i predmetne nastave) - ostvarivanje natječaja na zadani datum – proglašenje pobjednika - igre i druženje - foto-prezentacija za mrežne stranice škole
VREMENIK	veljača 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 80 eura za rekvizite i nagrade za pobjedničke maske
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- foto-prezentacija i doživljaji učenika - prijedlozi za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	LiDraNo - Smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20
VODITELJ	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
CILJEVI	- prepoznati i potaknuti nadarenost i kreativnost u pisanju, glumi, govoru
NAMJENA	- razvijati specifične afinitete pojedinih učenika
NOSITELJ	učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima - sudjelovanje na smotri LiDraNa
VREMENIK	- od siječnja do ožujka

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- radni materijal (preslike i ispisi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuće na smotri LiDraNa; foto dokumentiranje uspjeha na mrežnoj stranici škole. Ideje i prijedlozi za poboljšanje i rad u sljedećoj školskoj godini.

AKTIVNOST	"Znanost mladima" – natjecanja i smotre
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
VODITELJ	Učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta
NAMJENA	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata
NOSITELJ	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	U školi – mjesto održavanja natjecanja
VREMENIK	- od siječnja do ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal. Oko 500,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Brojnost učenika na natjecanjima, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim te nagrađivanje najuspješnijih

AKTIVNOST	Svjetski dan osoba s Down sindromom
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	učitelji, stručni suradnici
CILJEVI	- upoznati učenike s ovim poremećajem i pri tomu potaknuti ljude na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom
NAMJENA	Većim razumijevanjem i poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom down.
NOSITELJ	učitelji, učenici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno obilježavanja obljetnice – nošenje rasparenih čarapa, predavanje
VREMENIK	21. ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija učenika.
---------------------------------------------------------------------------	---------------------

AKTIVNOST	Noć knjige
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	knjižničarka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija noćnog boravka, tj. korištenja knjižnice - druženje učenika u knjižnici u slobodno vrijeme - kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru manifestacije „Noć knjige“ - popularizacija knjižnice i čitanja - približavanje učenika knjižnici – knjižnica kao dnevni boravak
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici, zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje aktivnosti tijekom manifestacije - prijava aktivnosti odboru za organizaciju manifestacije - predstavljanje aktivnosti razrednicima - prikupljanje iskaza zainteresiranosti učenika i oblikovanje popisa sudionika - prikupljanje suglasnosti od roditelja - organizacija aktivnosti u vremenu od 19:00 do 21:00 sat - evaluacija učenika i roditelja
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	60,00 € za trošak zakuske
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisana evaluacija učenika - poboljšanje plana aktivnosti u idućoj šk. god.

AKTIVNOST	Izbori za naj učenika/učenicu
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI	tjedan dana
VODITELJ	knjižničarka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izabrati naj učenika ili učenicu šk. god. 2023./2024. prema pravilima natječaja - nagraditi dobro i primjerno ponašanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na razvijanje uzornog i pozitivnog ponašanja - razvijati svijest o važnosti ponašanja učenika tijekom cijelog boravka u školi, a ne samo na nastavi - poticanje pozitivnog emotivnog razvoja

NOSITELJ	- knjižničarka, učenici i svi zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE	- sastavljanje Izbornog povjerenstva - priprema glasačke kutije - objava izbora na početku lipnja i pravila izbora - provođenje izbora u školi tijekom izbornog tjedna - proglašenje rezultata zadnji dan nastave i podjela nagrade naj učeniku/učenici
VREMENIK	- lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- oko 26,54 eura za trošak nagrade
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima. Svi prijedlozi služe unapređivanju aktivnosti u sljedećoj šk. godini.

AKTIVNOST	Završna priredba – Dan škole
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
CILJEVI	- omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini svoga kraja
NAMJENA	- razvoj ponosa i razvijanje uspješnosti u javnim nastupima - aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i različitim Priredbama
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici, učitelji, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	- ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmaša, izložba - timski rad
VREMENIK	- lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- 150 eura, za troškove za nabavu potrošnog materijala, za izradu kostima, izradu scene i kupnju scenskih rekvizita te za nagrade zaslužnim učenicima i učiteljima mentorima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i javna kritika nastupa, pohvale i priznanja. Afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školskim događajima kulturno se uzdizati.

AKTIVNOST	Kazalište u školi
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	putujuća kazališna družina, knjižničarka - koordinatorica

CILJEVI	→ organizirati izvođenje kazališnih predstava u našoj školi za sve učenike, u izvedbi putujućih kazališnih družina
NAMJENA	→ gostujuća kazališna družina
NOSITELJ	• 123 učenika, kazališna družina
NAČIN REALIZACIJE	voditelji projekta, učenici, razrednici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> → pregled i odabir ponude putujuće kazališne družine → dobivanje suglasnosti od roditelja → dogovor s kazališnom družinom → organizacija dana izvedbe i prijevoza → izvedba kazališne predstave → sastavljanje izvješća
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- tijekom školske godine, maksimalno 4 predstave u godini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom – troškove snose roditelji

PROGRAM / AKTIVNOST	STEM mobilni laboratorij
VODITELJ	Bioteka – udruga za promicanje biologije i srodnih znanosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti osnovnoškolcima STEM edukaciju sa suvremenom opremom poput dronova, robota, setova za istraživanje vode, tla, kukaca, lupa, durbina koje svatko dijete može samostalno isprobati te na taj način doći u doticaj sa suvremenim STEM sadržajem
NAMJENA	Kroz interaktivne radionice, svaki učenik se izravno i kroz vlastito iskustvo upoznaje sa STEM sadržajem, tehnologijom i opremom.
NOSITELJI	voditelj, knjižničarka, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • poziv za sudjelovanje svih škola na otoku Korčuli • kontaktiranje roditelja i dobivanje suglasnosti za učenike • dogovor s udrugom o detaljima organizacije aktivnosti • provođenje aktivnosti • evaluacija učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • 10,00 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima, pisana evaluacija • poboljšanje javnih djelatnosti Škole

INTEGRIRANA NASTAVA

11. INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava obuhvaća poučavanje zajedničke teme s različitih gledišta, tj. interdisciplinarno. Učenici na taj način vide povezanost između različitih predmeta i odnose tih predmeta prema životu što doprinosi ujednačenom razvitku svakog učenika.

TEMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	VREMENIK	UČITELJI - VODITELJI
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1. - 8.	116	listopad	razrednici 1. - 8. razreda
Maškare – manifestacija na seoskim ulicama	1. – 4. (PŠ Čara)	20	veljača	učiteljice razredne nastave PŠ Čara
Dan planeta Zemlje (v. Izvanučionička nastava)	1. - 4.	50	travanj	razrednici 1. - 4. razreda

AKTIVNOST	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
NAMJENA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
NOSITELJ	svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	5 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	Maškare – manifestacija na seoskim ulicama
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marela Marelić, Marijela Surjan, Marina Šego i Marija Tasovac
CILJEVI	- njegovanje i očuvanje kulturne baštine - povezivanje škole sa životom mjesta - razvijanje tolerancije i pravilan odnos prema različitostima
NAMJENA	- duženje, zabava, ples - sudjelovanje u povorci kroz mjesto
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskirana povorka kroz mjesto - zabava i ples u Domu kulture
VREMENIK	- veljača 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o doživljajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticati učenike na kreativnost i međusobno prijateljstvo

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Integriranim danom obilježili bismo Dan planete Zemlje čime bi poticali učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad.
NOSITELJ	Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima.
VREMENIK	Aktivnosti integriranog dana planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijalni troškovi škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izložiti svoje radove na panoima u školi.

ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

12. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

PROGRAM	NAMJENA	VODITELJ
Trening socijalnih vještina	3. i 4. razred	pedagoginja
Pomoć u učenju i individualni razgovori s učenicima	1. - 8. razreda	pedagoginja
Preventivni programi ŠPP-e radionice i Obilježavanje dana Ružičastih majica	1. - 8. razreda	pedagoginja
Virtualno nasilje	5. razred	pedagoginja
Zubna putovnica	6. razred	razrednica, školski liječnici
Rad s učenicima rizičnog ponašanja	1. - 8. razreda	pedagoginja
Individualizirani i prilagođeni program	1. - 8. razreda	pedagoginja
Prilagođeni program	1. - 8. razreda	pedagoginja
Sigurnije škole	1. – 8. razreda	Crveni križ, učitelji, stručni suradnik
Evakuacija i spašavanje u slučaju iznenadnih događaja požara, eksplozije, istjecanje opasnih tvari, potres, olujno nevrijeme, teroristički čin	1. – 8. razreda	svi djelatnici škole
Program poticanja čitanja	1. – 8. razreda	knjižničarka Ana Ćurković
Program Crvenog križa	1., 3., 4. 7., 8.	Crveni križ Korčula

AKTIVNOST	Trening socijalnih vještina
RAZRED	3., 4., 5
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati za svaki razred (MŠ i PŠ Čara)
CILJEVI	Kod djece razvijati samopouzdanje, vještinu donošenja odluka, zauzimanje za sebe. Program je učinkovit u primjeni prevencije rizičnih ponašanja pušenje, konzumiranje alkohola i zlouporabe droga.
NAMJENA	Kroz trening socijalnih vještina razvijati kod učenika vještine zauzimanja za sebe, kako se oduprijeti vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanju konflikata, kontrole emocija te socijalnim i komunikacijskim vještinama.
NOSITELJ	Pedagoginja, razrednici, Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije

NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice na satovima razredne zajednice
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni materijali za učenike i priručnik za učitelje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost na kraju izvršenog rada

AKTIVNOST	Pomoć u učenju i individualni razgovori s učenicima
RAZRED	Svi razredi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	prema dogovoru s učenicima
CILJEVI	Pružanje pomoći u učenju te razvijanje navike rada. Poticanje pozitivnog oblika ponašanja.
NAMJENA	Usvajanje znanja i usvajanje pozitivnog stava prema učenju i ponašanju.
NOSITELJ	pedagog, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni savjetodavni rad
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Savjetodavni rad – zabilješke, analize.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka individualnog rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Preventivni programi ŠPP-e radionice i Obilježavanje dana Ružičastih majica
RAZRED	1. - 8. 5. – 8. (za Dan ružičastih majica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	prema dogovoru
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • generalni cilj - prevencija ovisnosti • dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece - zaštita mladih u visokom riziku • poticanje odgovornosti za mentalno i fizičko zdravlje • Prevencija vršnjačkog nasilja

NAMJENA	Prevenција ovisnosti, poticanje pozitivnog stila života putem radionica i prezentacije. Senzibilizirati djecu o štetnosti (droge, alkohola, igre na sreću), provedba aktivnosti o štetnosti duhanskih proizvoda.
NOSITELJ	Pedagoginja u suradnji sa učiteljima, suradnja sa vanjskim suradnicima iz Zavoda za javno zdravstvo
NAČIN REALIZACIJE	Radionice sa učenicima, prezentacija za roditelje.
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papiri A4
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Virtualno nasilje
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata za učenike, 2 sata za roditelje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • generalni cilj: prevencija ovisnosti o internetu • dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece prema virtualnom nasilju • zaštita mladih u visokom riziku • poticanje odgovornosti prema pravilima ponašanja na internetu
NAČIN REALIZACIJE	Planirano 4 radionice za učenike i radionica i prezentacija za roditelje.
VREMENIK	tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema evaluacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Zubna putovnica
RAZRED	6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	2-3
VODITELJ	→ Ministarstvo zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo – provoditelji programa su doktori školske i dentalne medicine
CILJEVI	→ poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu na pregled doktoru dentalne medicine

NAMJENA	- suradnja Škole i liječnika u poticanju oralnog zdravlja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji projekta, učenici, roditelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> → razgovor s roditeljima učenika 6. razreda o programu – čitanje obavijesti → razgovor s učenicima 6. razreda o programu – čitanje obavijesti → isticanje obavijesti za roditelje i učenike na oglasnoj ploči Škole → slanje obavijesti roditeljima putem e-Dnevnika → pomoć u distribuciji i prikupljanju ispunjenih obrazaca "zubne putovnice" u dogovoru sa školskim liječnikom → odlazak učenika na pregled kod doktora dentalne medicine
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- trošak preslika i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor

AKTIVNOST	Rad s učenicima rizičnog ponašanja
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
VODITELJ	pedagoginja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje djece životnim vještinama • razvijanje pozitivne slike o sebi • razvijanje kvalitetnog odnosa s drugima • poučavanje o ljudskim pravima • poučavati učenike prihvaćanju različitosti s obzirom na rasu, vjeru, dob, spol • smanjivanje faktora rizika u nastajanju rizičnog ponašanja
NAMJENA	prevencija rizičnog ponašanja učenika
NOSITELJ	pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima i roditeljima • konzultacije s učiteljima • izrada pisanih priprema za Sat razrednika
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	broj učenika uključenih u individualni rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka individualnog rada te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

AKTIVNOST	Individualizirani i prilagođeni program
RAZRED	prema potrebi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
VODITELJ	pedagoginja
CILJEVI	Nastojati kod učenika razvijati grafomotoriku i govor. Provoditi vježbe za razvoj slušne i prostorne percepcije. Usvajati nastavne planove i programe prema učenikovim sposobnostima i interesima. Učenika osposobiti za osnovna znanja i osamostaliti ga u radu
NAMJENA	Kod učenika razvijati samopouzdanje, samostalnost, upornost i pozitivan odnos prema suučenicima.
NOSITELJ	Učenik s posebnim potrebama, učitelji razredne nastave, pedagoginja i asistent u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učeniku sa čestim mijenjanjem raznovrsnih aktivnosti te stalna kontrola i nadzor.
VREMENIK	Individualni rad tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručna literatura za djecu s posebnim potrebama, udžbenici, radne Bilježnice
NAČIN VREDNOVANJA	Svakodnevno opisno praćenje prema rasporedu sati i usmeno provjeravanje. Pismena provjera samo uz pomoć učiteljice koja u pisanoj formi bilježi učenikove odgovore
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivati nove učenikove rezultate s početnim stanjem te utvrditi napredovanje učenika u određenom vremenskom razdoblju.

AKTIVNOST	Prilagođeni program
RAZRED	prema potrebi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
VODITELJ	pedagoginja
CILJEVI	Učenika osposobiti za osnovna znanja, usmjeriti ga uočavanje, promatranje, pokušati ga usmjeriti na izvođenje zaključka. Osposobiti učenika za osnovne životne potrebe. Pratiti nastavni plan i program prema njegovim sposobnostima i interesu.
NAMJENA	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednosni odnos prema djeci i odraslima.
NOSITELJ	pedagoginja i učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup i to samo kada osjetim da će učenik prihvatiti rad, kada ima volje i interesa.
VREMENIK	Individualni pristup svakodnevno i na satovima dopunske nastave.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Naručene knjige za učenike s posebnim potrebama, fotokopirni listići.

NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere, usmene provjere, pismene (ilustrirane) provjere, opisno praćenje čitavo vrijeme.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje školskih rezultata s mišljenjem njegovog logopeda, školskog pedagoga i liječnika školske medicine.

AKTIVNOST	Sigurnije škole
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 1- do 5
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI	Sigurnost i zaštita od svih nepogoda.
NAMJENA	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći , psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NOSITELJ	Crveni križ, učitelji, stručni suradnik
NAČIN REALIZACIJE	Preuzimanje plakata, videa, letaka, edukativnih materijala, brošura preko platforme Sigurnija djeca. Način realizacije putem radionica.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sva potrebna sredstva za uzbunu i zaštitu tijekom vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje realizacije i analiza poslije vježbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema evaluacijama odrediti korisnost

AKTIVNOST	Evakuacija i spašavanje u slučaju iznenadnih događaja požara, eksplozije, istjecanje opasnih tvari, potres, olujno nevrijeme, teroristički čin
RAZRED	1. – 8. Smokvica i PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI	Sigurnost i zaštita od ovih nepogoda.
NAMJENA	Snalaženje u opasnim situacijama u slučaju ovih nepogoda.
NOSITELJ	Učitelji i svi ostali zaposlenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe tijekom godine.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sva potrebna sredstva za uzbunu i zaštitu tijekom vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje realizacije i analiza poslije vježbe.
NAČIN KORIŠTENJA	- prema evaluacijama odrediti korisnost

REZULTATA VREDNOVANJA

PROGRAM / AKTIVNOST	Program poticanja čitanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja od prvog razreda • stvaranje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi • kulturno opismenjavanje
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka Ana Ćurković, učitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ○ voditelj, organizatori manifestacija i učitelji
REALIZACIJA (vremenik)	<p>Program će se provoditi tijekom školske godine podijeljen po aktivnostima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mjesec hrvatske knjige (listopad, studeni) <ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2. Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige (ožujak, travanj) <ul style="list-style-type: none"> - Noć knjige - kviz o bajkama i lektiri na nastavi 3. Projekt „Plovi, plovi...knjiga!“ i „To sam ja!“ <ul style="list-style-type: none"> - susreti s piscima 4. Projekt Mjesečni knjigozor <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje pisane riječi (knjiga, priča, pisaca i sl.) - drugačiji sat lektire
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak materijala i nabave knjiga (150,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisana evaluacija sudionika (popunjavanje ankete) - izvješće o uspješnosti projekta (statistički podaci o posudbi knjiga i broju zainteresiranih učenika za aktivnosti) - prijedlozi za promjenu u novoj školskoj godini i poboljšanje programa

PROGRAM / AKTIVNOST	PROGRAM CRVENOG KRIŽA školska godina 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenju mladih vještini prihvatljivog međusobnog ophođenja - komunikacije - empatije - tolerancije - rješavanju problema i kriznih situacija - njegovanja osjećaja jedinstvene osobne vrijednosti i samopoštovanja - učenje životnih (socijalnih) vještina pristup kojim se djeca unaprijed osposobljavaju za nalaženje kvalitetnog odgovora i alternative u svrhu suzbijanja nasilja među učenicima
NAMJENA	za učenike 1., 3., 4., 7. i 8. razreda
VODITELJ	Crveni križ Korčula
NOSITELJI	ravnateljica GD Crvenog križa Korčula MARIJANA MILAT
REALIZACIJA (vremenik)	- u školi svaki tjedan (kad je nastava u jutarnjim satima) po jedan školski sat
VREMENIK	- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	- program će biti financiran od strane GDCK Korčula
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

NAPOMENA: Školski kurikulum predstavlja dokument koji je podložan promjenama, ovisno o mogućnostima ostvarivanja njegovih planova. U trenutnoj epidemiološkoj situaciji, provedba većeg dijela kurikuluma ovisi o epidemiološkim mjerama i promjeni epidemiološke situacije. Sve eventualne izmjene i dopune bit će objavljene na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole, u skladu sa zakonskim propisima.