



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Na temelju čl. 11 Statuta Osnovne škole Smokvica i čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 07/17), Školski odbor Osnovne škole Smokvica na sjednici održanoj 05. listopada, 2022.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

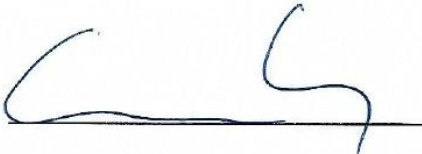
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

U Smokvici dana 05. listopada, 2022. godine.

KLASA: 602-02/06-22-282

URBROJ: 2117-19-24-01/22-01

Ravnatelj Škole
Emil Radovanović



Predsjednica Školskog odbora
Marela Marelić



SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – OPĆENITO	5
1.1. VIZIJA	6
1.2. MISIJA	6
1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
1.4. VREDNOVANJE	7
1.5. SAMOVREDNOVANJE	7
1.6. ŠKOLSKI I EUROPSKI RAZVOJNI PLAN.....	8
1.7.EPIDEMIJA COVID-19.....	10
2. PODRUČJA KURIKULUMA	10
3. IZBORNA NASTAVA.....	12
3.1. Izborna nastava – Vjeronauk	13
3.2. Izborna nastava – Strani jezik	14
3.3. Izborna nastava – Informatika.....	15
4. DODATNA NASTAVA.....	19
4.1. Dodatna nastava – razredna nastava	20
4.2. Dodatna nastava – predmetna nastava.....	22
5. DOPUNSKA NASTAVA	28
5.1. Dopunska nastava – razredna nastava	29
5.2. Dopunska nastava – predmetna nastava.....	36
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	41
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	56
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	97
9. PROJEKTI	99
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	118
11. INTEGRIRANA NASTAVA	133
12. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA	137

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Smokvica
Adresa škole:	Smokvica 166, 20272 Smokvica
Županija:	Dubrovačko-neretvanska
Telefonski broj:	020-831-355
Broj telefaksa:	020-831-035
Internetska pošta:	ured@os-smokvica.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-smokvica.skole.hr/
Šifra škole:	19-518-001
Matični broj škole:	03080803
OIB:	83750408913
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-125/91, 7. listopada 1991.
Ravnatelj škole:	Emil Radovanović
Voditelj područne škole:	Marija Tasovac
Broj učenika:	125
Broj učenika u razrednoj nastavi:	47
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	78
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	13
Broj učenika u produženom boravku:	0
Broj učenika putnika:	92
Ukupan broj razrednih odjela:	13
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	9
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	4
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	5
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 13:10
Broj radnika:	36*
Broj učitelja predmetne nastave:	15
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	7
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	2
Broj mentora i savjetnika:	0
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	41+16+5
Broj specijaliziranih učionica:	1
Broj općih učionica:	13
Broj sportskih dvorana:	2
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	0

* Uključujući i radnike na zamjeni.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – OPĆENITO

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Glavne zadaće školskog kurikuluma su: izgradnja jedinstvenog profila škole i individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana te vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.



1.1. VIZIJA

Vizija naše škole jest:

- odgojiti sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju
- oblikovati učenike u kvalitetne osobe zadovoljne sobom, motivirane i osposobljene za samostalno cjeloživotno učenje
- uvijek naglašavati glavnu misao vodilju: „Svaki učenik ne mora biti odličan učenik, ali može postati odličan čovjek.“

1.2. MISIJA

Misija naše škole:

- odgojem i kvalitativnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život
- poticati poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti
- suradnja, zajedništvo, tolerancija
- posebno skrbiti za učenike s teškoćama
- surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom

1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Stjecati temeljna i opća znanja, razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno.
- Upoznati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda te poštovati druge kulture i tradicije.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.



(Prema Jurić, V. Školski kurikulum)

1.4. VREDNOVANJE

Sve ono što je realizirano treba i kroz objektivne kriterije biti ocijenjeno, odnosno vrednovano.

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje



Načela vrednovanja:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalni dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

1.5. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana te svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja, povećati odgovornost za postignuće škole te praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe razvojnog plana škole.

Da bi se izvršilo samovrednovanje formiran je tim za kvalitetu kojega imenuje ravnatelj. Tim za kvalitetu je na osnovu vanjskog vrednovanja i samovrednovanja napravio analizu prednosti i nedostataka te mogućnosti i poteškoća u ostvarenju željnih ciljeva. Pri analizi tim se vodio sljedećim čimbenicima:

- Čime se možemo pohvaliti?
- S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?
- Koji su naši neiskorišteni resursi?
- Što nas koči na putu prema napretku?
- Što možemo napraviti da bude još bolje?
- Tko nam može pomoći u napretku?

1.6.ŠKOLSKI I EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Školski i europski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja, kao mjera dinamike razvoja škole. Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN						
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA
Međusobni odnos učenika u razredu i među razredima	Unaprijediti odnos učenika prema drugim učenicima u školi. Smanjiti broj sukoba i neprimjerenog ponašanja na nastavi.	kvalitetni satovi razrednika, predavanja za roditelje, radionice za učenike i učitelje	učitelji, ravnatelj, pedagoginja, roditelj, Vijeće roditelja, Vijeće učenika	tijekom nastavne godine	svi djelatnici	Izjave učenika, učitelja i roditelja, evidencija o nagradama i kaznama, broj održanih radionica i predavanja za učenike.
Kvaliteta nastavnog procesa	Osvremeniti način predavanja i izvođenja nastave.	uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava	Edukacija učitelja u primjeni novih nastavnih sredstava.	tijekom školske godine	ravnatelj, stručna služba, članovi Učiteljskog vijeća	Rezultati rada NCVVO-a.
Suradnja škola-roditelj	Kvalitetnija suradnja roditelja u rješavanju problema, uključiti što više roditelja u školske aktivnosti.	zajedničke aktivnosti roditelja, učenika i učitelja; radionice	Stalno ažuriranje mrežne stranice škole; materijalni angažman roditelja i učitelja	tijekom školske godine	ravnatelj, pedagoginja, razrednici i predsjednik Vijeća roditelja	Na početku i na kraju školske godine provesti ankete roditelja i učitelja.
Stručno usavršavanje učitelja	Praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa.	Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i ŽSV te individualno na razini škole.	osigurati financijska sredstva, pristup internetu i stručnoj literaturi	tijekom školske godine	ravnatelj, svi učitelji, pedagoginja, tajnica škole	Potvrda o stručnom usavršavanju, rezultati škole, radionice za učenike i roditelje.
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremanje dvorane nastavnim sredstvima, rekonstrukcija zgrade matične škole.	Zajedno s osnivačem tražiti financijska sredstva.	financijska sredstva	višegodišnji plan	ravnatelj, MZO, DN županija, Općina	Rekonstruirane zgrade matične škole.

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

KLJUČNE POTREBE

Naša je škola trenutno ograničena u njezinom sudjelovanju u raznim obrazovnim seminarima i događanjima, njezinoj sposobnosti za razvijanje međunarodnih dijaloga i resursa, njezinoj obrazovnoj ponudi učenicima i mogućnostima učitelja za napredovanje u zvanju. Naše potrebe obuhvaćaju:

- međunarodnu mobilnost i prilike za sudjelovanje u programima za učitelje
- alate i resurse moderne tehnologije za razvoj jezičnih i IKT kompetencija naših učenika i učitelja
- upoznavanje s novim metodama i tehnikama podučavanja za poboljšavanje kurikuluma škole

CILJEVI

Poboljšati posvemašnju kvalitetu i širinu obrazovanja u našoj školi za dobro naših učenika i zaposlenika:

- razviti i poboljšati EU/međunarodnu dimenziju našeg kurikuluma i usavršavanja (osposobljavanja) učitelja
- pojačati multikulturalnu zainteresiranost i samosvijest učenika i učitelja
- poboljšati resurse za podučavanje i zajedničku bazu znanja
- razviti i poboljšati jezične i IKT kompetencije učenika i učitelja
- pružiti učenicima bolji poticaj i želju za naprednim učenjem
- pružiti učiteljima veće zadovoljstvo u radu

KLJUČNA PODRUČJA

- usavršavanje učitelja i stručnog osoblja na međunarodnoj razini (kroz mobilnost u različite države, poboljšati vlastite sposobnosti i vještine, a posebno u suradnji s kolegama iz različitih sustava obrazovanja u istoj struci)
- kurikulum i nastavne metode poučavanja (upoznavanjem s novim obrazovnim sustavima, spoznati drugačiji pristup poučavanju i obrazovanju)
- implementacija IKT tehnologija u svakodnevnom poučavanju (stjecanjem novih spoznaja o IKT alatima, razviti strategiju njihove uporabe u svakodnevnom nastavnom procesu)
- multikulturalnost i pojam "europskog građanina", kulturna svijest (kroz mobilnost istražiti sve aspekte vlastitog identiteta i usporediti iste s identitetima predstavnika ostalih kultura što će poticati na povezivanje i suradnju na području kulturne baštine)
- učenje i poučavanje stranih jezika (kroz mobilnost učitelji će se susretati s različitim pristupima poučavanju stranih jezika te će na taj način poboljšati vlastite kompetencije u podučavanju istog)

SVRHA - ZA UČENIKE

- veća općenita kvaliteta i širina obrazovanja
- zanimljiviji i privlačni programi za naše učenike
- povećana zainteresiranost i motivacija za učenje
- razvoj dvojezičnih kompetencija
- poboljšana multikulturalna osviještenost
- poboljšane socijalne vještine
- bolji obrazovni rezultati

SVRHA - ZA UČITELJE

- nove metodologije, pedagoški pristupi i kompetencije
- poboljšano razumijevanje i primjena IKT alata
- poboljšana multikulturalna osviještenost

- međunarodna razmjena obrazovnih iskustava najboljih obrazovnih praksi
- uzbudljiva moguća partnerstva u obrazovanju
- inovacija i suradnja unutar EU i potpora europskim kulturnim inicijativama

1.7.EPIDEMIJA COVID-19

Od školske godine 2019./2020., državu kao i cijeli svijet zahvatila je epidemija bolešću COVID-19. Do 8. travnja 2022. Škola je radila prema posebnim propisima, a toga datuma ukinute su sve dotadašnje mjere i na snazi su samo *Preporuke za sve odgojno-obrazovne ustanove od predškolskog uzrasta do visokog obrazovanja, uključujući učeničke i studentske domove.*

2. PODRUČJA KURIKULUMA

- [IZBORNA NASTAVA](#)
- [DODATNA NASTAVA](#)
- [DOPUNSKA NASTAVA](#)
- [IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI](#)
- [IZVANUČIONIČKA NASTAVA](#)
- [IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI](#)
- [PROJEKTI](#)
- [KULTURNA I JAVNA DJELATNOST](#)
- [INTEGRIRANA NASTAVA](#)
- [ISTAKNUTA PODRUČJA RADA](#)
- [ZDRAVSTVENI ODGOJ](#)
- [GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE](#)

IZBORNA NASTAVA

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika upućen Učiteljskom vijeću.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: Vjeronauka, Talijanskoga jezika i Informatike. Od ove školske godine uvodi se nastava Informatike kao izborni predmet i u razrednu nastavu. Učenici 1. – 4. mogu odabrati Vjeronauk i Informatiku, a od 4. razreda i Talijanski jezik. Učenici 5. – 8. razreda mogu odabrati Vjeronauk i Talijanski jezik, a kao izborni predmet Informatika se može odabrati u 7. i 8. razredu.

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ IZBORNOG PREDMETA
				T	G	
KATOLIČKI VJERONAUK	1. (Smokvica)	1	9	2	70	Tončica Govorko
	1. (Čara)	1	5	2	70	
	2. (Smokvica)	1	11	2	70	
	2. (Čara)	1	4	2	70	
	3. (Smokvica)	1	5	2	70	
	3. (Čara)	1	6	2	70	
	4. (Smokvica)	1	3	2	70	
	4. (Čara)	1	4	2	70	
	5.	1	11	2	70	
	6.	1	19	2	70	
7. a	1	13	2	70		
7. b	1	15	2	70		
8.	1	19	2	70		
		13	124	26	910	
TALIJANSKI JEZIK	4. (Smokvica i PŠ Čara)	1	6	2	70	Josipa Tomašić
	5.	1	7	2	70	Marija Lipanović
	6.	1	7	2	70	Josipa Tomašić
	7.a	1	4	2	70	Josipa Tomašić
	7.b	1	4	2	70	Marija Lipanović
	8.		10	2	70	Marija Lipanović
UKUPNO		6	38	12	420	
INFORMATIKA	1. (Smokvica)	1	9	2	70	Franka Bosnić
	1. (Čara)	1	5	2	70	Franka Bosnić
	2. (Smokvica)	1	11	2	70	Franka Bosnić
	2. (Čara)	1	4	2	70	Franka Bosnić
	3. (Smokvica)	1	5	2	70	Tatjana Vučetić
	3. (Čara)	1	6	2	70	Franka Bosnić

	4. (Smokvica)	1	3	2	70	Tatjana Vučetić
	4. (Čara)	1	4	2	70	Franka Bosnić
	7.	2	16	2	70	Tatjana Vučetić
	8.	1	12	2	70	Tatjana Vučetić
UKUPNO		11	75	20	700	

3.1. Izborna nastava – Vjeronauk

Izborna nastava VJERONAUK 1. – 8. razreda					
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Zaziv Duha Svetog i blagoslov školskih torbi	* shvatiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika * doživjeti radost zajedništva i pripadnosti Župskoj zajednici		* vjeroučiteljica i učenici škole	* ispovjediti se * na nedjeljnoj misi u 9.00 sati zazvati Duha Svetoga	rujan
Nastava u prirodi	* shvatiti i doživjeti da Bog stanuje svugdje samo ga trebamo učiti tražiti		* vjeroučiteljica i učenici škole	* prirediti katehezu na temu "Božji tragovi" te ju izvesti u prirodi	rujan
"Dani kruha" – blagoslov kruha – školska proslava	* spoznati važnost kruha za svakodnevni život * naučiti biti zahvalan za kruh * doživjeti što znači biti kruh drugima i iskusiti radost dijeljenja i pomaganja	* za učenike i djelatnike škole i sve posjetitelje	* vjeroučiteljica i učenici škole	* pripremiti nastavne jedinice na tu temu * prirediti školsku proslavu s blagoslovom kruha	listopad
Prikupljanje milodara	* naučiti poštivati i pravilno se odnositi prema blagostanju * iskusiti radost kršćanskog zajedništva * naučiti odricati se i žrtvovati za drugoga	* za misije * za bližnje u potrebi	* vjeroučiteljica i učenici škole	* podijeliti djeci misijske kasice koje će donijeti na misu na misijsku nedjelju	Listopad
Izrada uskrsnih čestitki	* naučiti sročiti tekst za prigodne blagdane * doživjeti ljepotu radosti blagdana s najdražima * učiti biti zahvalan svojim bližnjima * razvijati kreativnost i motoriku	* za osobe koje su bliske djeci i koje im znače * za majke djece	1., 2., 3. i 4. razred	* izrada čestitke za majčin dan ili prigodnog suvenira	travanj-svibanj
Izrada knjižica "Križni put"	* naučiti o pobožnosti križnoga puta * iskusiti ljepotu razmatranja nad Otajstvima Kristove muke * razvijati stvaralačko Izražavanje	* za učenike i širu javnost * vjeroučiteljica i učenici škole		* pripremiti katehezu o križnom putu * posjetiti župnu crkvu i promatrati postaje puta * napisati svoje razmišljanje o dotičnoj postaji križnog puta	ožujak-travanj križnog
Izrada uskrsne svijeće	* naučiti detalje i simboliku vezanu uz uskrsnu svijeću * shvatiti dio Kristova misterija prikazan na svijeći * doživjeti radost i blizinu Uskrsa * razvijati kreativnost učenika	Za kućnu uporabu	vjeroučiteljica i učenici	* Pripremiti katehezu o uskrsnoj svijeći * izraditi vlastitu uskrsnu svijeću	ožujak
Posjet župnoj crkvi	* upoznati prostor župne crkve * doživjeti Božju blizinu i blizinu		vjeroučiteljica i svi razredi	* prirediti kateheze o župi i pripadnosti Crkvi * Posjetiti crkvu	ožujak –

Izvanučionična nastava	svetaca			* moliti u crkvi * razgledati crkvu	svibanj
Novi zavjet – propovijed o Isusovu rođenju – projektna nastava	* upoznati knjige evanđelja * iskusiti ljepotu življenja evanđelja za nas kršćane		vjeroučiteljica i učenici	* prirediti kateheze na zadanu temu * podijeliti učenike u skupine i uputiti u istraživački rad	ožujak – travanj
“Euharistija – slavlje u mojoj župi”- projektna nastava	* doživjeti važnost euharistije za svakodnevni život kršćana * upoznati dijelove euharistijske službe * uočiti, te vrednovati kako naša župska zajednica sudjeluje u euharistijskom slavlju	* učenici	vjeroučiteljica i učenici	* predstaviti radove u razredu	ožujak – travanj

3.2. Izborna nastava – Strani jezik

AKTIVNOST	Izborna nastava – talijanski jezik
VODITELJ	Marija Lipanović; Josipa Tomašić
RAZRED	4. – 8.
CILJEVI	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja talijanskog govornog područja, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku.
NAMJENA	- učenje 2. stranog jezika za zainteresirane učenike
NOSITELJI	učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Prema planu i programu. Frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz.
VREMENIK	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja: - kroz usmene i pismene provjere, te u svakodnevnoj komunikaciji na satu - motivirajuće vrednovanje timskog rada na tematskim projektima - evidencija izvršavanja domaćih uradaka - pozitivan stav i zalaganje na satu

3.3.Izborna nastava – Informatika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	1. i 2. (Smokvica i PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata tjedno
VODITELJ	Franka Bosnić
CILJEVI	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - osnovne vještine za odgovorno i sigurno korištenje IKT-a (naglasak na zaštiti osobnih podataka i zdravstvenim preporukama za korištenje IKT-a) - oblikovati jednostavne digitalne radove i koristiti digitalne sadržaje uz podršku učitelja - upoznati se s jednostavnim logičkim zadacima u programiranju - sigurno komunicirati s poznatim osobama u digitalnom okruženju uz podršku učitelja
NAMJENA	- za učenike 1. i 2. razreda - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Franka Bosnić
NAČIN REALIZACIJE	- prema kurikulumu kroz različite metode učenja i poučavanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	- izvođenje praktičnih zadataka - u skladu s propisanim pravilnikom

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	3. i 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata tjedno
VODITELJ	Franka Bosnić
CILJEVI	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - osnovne vještine za odgovorno i sigurno korištenje IKT-a (naglasak na zaštiti osobnih podataka i zdravstvenim preporukama za korištenje IKT-a) - oblikovati jednostavne digitalne radove i koristiti te uspoređuje digitalne sadržaje uz podršku učitelja - upoznati se sa složenijim logičkim zadacima u programiranju te naučiti oblikovati jednostavni program - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
NAMJENA	- za učenike 3. i 4. razreda - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Franka Bosnić
NAČIN REALIZACIJE	- prema kurikulumu kroz različite metode učenja i poučavanja

VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	- izvođenje praktičnih zadataka - u skladu s propisanim pravilnikom

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	3. i 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 3. RAZRED 3 - 4. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU ZA ŠK. GOD.: 70
VODITELJ	TATJANA VUČETIĆ
CILJEVI	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADOGRADNJU U DALJNJEM ŠKOLOVANJU
NAMJENA	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
NOSITELJ	TATJANA VUČETIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
VREMENIK	RUJAN 2022. - LIPANJ 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, CD-i i DVD-i, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA U SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADACAMA I SADRŽAJIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PLAKATI, PREZENTACIJE, DOKUMENTI...

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	7., 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 - 7. RAZRED 12 - 8. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI	PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU ZA ŠK. GOD.: 70
VODITELJ	TATJANA VUČETIĆ
CILJEVI	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADOGRADNJU U DALJNJEM ŠKOLOVANJU
NAMJENA	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
NOSITELJ	TATJANA VUČETIĆ

NAČIN REALIZACIJE	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
VREMENIK	RUJAN 2022. - LIPANJ 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, CD-i i DVD-i, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA U SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADAĆAMA I SADRŽAJIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PLAKATI, PREZENTACIJE, IZRADA WEB STRANICA...

DODATNA NASTAVA

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, tj. za učenike koji pokazuju afinitet prema određenim obrazovnim područjima i želju za proširivanjem spoznatih nastavnih sadržaja.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ NASTAVNOG PREDMETA
			T	G	
Matematika	2.	5	1	35	Ines Novaković
Matematika	3.	2	1	35	Marina Šego
Matematika	3.	5	1	35	Irena Didović
Matematika	4.	1	1	35	Nenad Padovan
Hrvatski jezik	7. a 7.b	2	1	35	Đana Radovanović
			1	35	Borjanka Crnčević-Kovačić
Matematika	5. – 8.	5	1	35	Nives Kunjašić
Engleski jezik	5. – 8.	2	1	35	Marija Lipanović
Geografija	5. – 8.	8	2	70	Ivan Plantić
Kemija	7. - 8.	5	1	35	Nikolina Marinović
Biologija	7. - 8.	5	1	35	Nikolina Marinović

4.1. Dodatna nastava – razredna nastava

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu. Produblјivanje znanja i sposobnosti iz matematike.
NAMJENA	Razvija sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, igre i natjecanja
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVIK (potreban materijal)	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: <ul style="list-style-type: none"> – primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu – samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji – rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije – razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito – prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.

NAMJENA	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, suradničko učenje, rješavanje problema, igre
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti svakomu učeniku pronalaženje osobnoga puta prema razvoju i primjeni matematičkoga razmišljanja. • Motivirati ih da i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju vlastite matematičke kompetencije, kako u matematici, tako i u ostalim područjima učenja i života.

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike . Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja ,brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
NAMJENA	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nenad Padovan
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJ	učenici 4. razreda i učitelj
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	zbirka zadataka za dodatnu nastavu – Vrgoč, Jagodić, Mrkonjić
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i sudjelovanje na školskom natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

4.2. Dodatna nastava – predmetna nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava
RAZRED	7. i 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 + 3
PLANIRANI BROJ SATI	35 + 10
VODITELJ	Borjanka Crnčević-Kovačić
CILJEVI	Osposobiti učenike da uz pokazanu ljubav prema materinskom jeziku usvoje znanja i vještine koje ne mogu dobiti na satovima redovite nastave.
NOSITELJ	Dati mogućnost spoznaje o vrijednostima jezika i korištenja istih.
NAČIN REALIZACIJE	učenici i učiteljica
VREMENIK	ponavljanje gradiva s redovite nastave, uporaba jezičnih savjetnika, rječnika, pravopisa, gramatika, rješavanje testova (samostalno i skupno)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	tjedni rad po jedan školski sat u danu koji odgovara učenicima

NAČIN VREDNOVANJA	odlazak na županijsko ili državno natjecanje (u školi za rad potrebni kopirani materijali, kreda)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pokazana znanja svakako vrednovati ocjenom i u redovitoj nastavi

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava
RAZRED	7. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju veći stupanj motiviranosti, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje gradiva s redovite nastave, upotreba jezičnih savjetnika, rječnika, pravopisa, gramatika, rješavanje testova (samostalno i skupno)
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Odlazak na županijsko ili državno natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazana znanja vrednovati ocjenom i u redovnoj nastavi

AKTIVNOST	MATEMATIKA - dodatna nastava
RAZRED	5.- 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, razvijanje logičkog mišljenja, timski rad i rad u paru. Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica matematike.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje, cca 500,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Uspješnost na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanja u natjecanjima, a ostale bodriti i poticati na daljni rad.

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović
CILJEVI	Proširivanje usvojenog znanja dodatnim sadržajima.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u timu, frontalni
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Pristupanje natjecanju, izrada plakata nakon obrađene teme

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA – dodatna nastava
RAZRED	5., 6., 7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Usvajanje geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti koje nas okružuju. Proširivanje znanja iz geografije. Razvijanje sposobnosti za rad na zemljovidu, razvijanje logičkog razmišljanja, timski rad. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Prezentacija škole, priprema za profesionalni život. Razvijanje interesa za geografsku znanost.
NOSITELJ	Učenici i voditelj
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ili dijela nastavne godine.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručni časopisi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje. Troškovi se procjenjuju na oko 100.00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Uspjeh na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati, te im dati mogućnost sudjelovanja na natjecanjima, a ostale bodriti za daljnji rad.

AKTIVNOST	KEMIJA – dodatna nastava
RAZRED	7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
NOSITELJ	Nikolina Marinović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.

AKTIVNOST	BIOLOGIJA – dodatna nastava
RAZRED	7.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti ih za natjecanje iz biologije
NOSITELJ	Nikolina Marinović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.

DOPUNSKA NASTAVA

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Broj učenika nije stalan.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ NASTAVNOG PREDMETA	
			T	G		
HRVATSKI JEZIK	1. (Smokvica)	prema potrebi	1	35	Tomislav Šestanović	
MATEMATIKA			1	35		
HRVATSKI JEZIK	1. (Čara)		1	35	Marela Marelić	
MATEMATIKA			1	35		
HRVATSKI JEZIK	2. (Smokvica)		1	35	Ines Novaković	
MATEMATIKA						
HRVATSKI JEZIK	2. (Čara)		1	35	Marija Tasovac	
MATEMATIKA			1	35		
HRVATSKI JEZIK	3. (Smokvica)		1	35	Irena Didović	
MATEMATIKA			1	35		
HRVATSKI JEZIK	3. (Čara)		1	35	Marina Šego	
MATEMATIKA						
HRVATSKI JEZIK	4. (Smokvica)		1	35	Nenad Padovan	
MATEMATIKA			1	35		
HRVATSKI JEZIK	4. (Čara)		1	35	Marijela Surjan	
MATEMATIKA						
ENGLJSKI JEZIK	1. – 4.		1	35	Josipa Tomašić	
UKUPNO 1. - 4.				14	490	
HRVATSKI JEZIK	5., 6., 7. b, 8.		prema potrebi	1	35	Borjanka Crnčević-Kovačić
HRVATSKI JEZIK	7. a			1	35	Đana Radovanović
ENGLJSKI JEZIK	5., 7. b, 8.	1		35	Marija Lipanović	
ENGLJSKI JEZIK	6. i 7. a	1		35	Josipa Tomašić	
MATEMATIKA	5. – 8.	1		35	Nives Kunjašić	
KEMIJA	7. i 8.	1		35	Nikolina Marinović	
UKUPNO 5. - 8.				6	210	
UKUPNO 1. - 8.			20	700		

5.1. Dopunska nastava – razredna nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	15
VODITELJ	Tomislav Šestanović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano­g teksta • razvijati naviku primjene pravopisnih pravila pri prepisivanju i samostalnom pisanju • pomaganje pri pisanju u formi sastavaka • razvijanje sigurnosti u poznavanju gramatičkih sadržaja
NAMJENA	razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
NOSITELJ	Učenici 1. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK	jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	priprema materijala-fotokopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati fonemsku osviještenost učenika • Usvajati pravilnu tehniku čitanja i razumijevanja pročitano­g teksta • Usvajati pravilno pisanje školskim formalnim pismom poštujući osnovna gramatička pravila • Poticanje na pravilno i smisljeno povezivanje rečenica u govoru i pismu
NAMJENA	razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
NOSITELJ	Učenici 1. razreda i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu
VREMENIK	jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	priprema materijala-fotokopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Ines Novaković

CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom.
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Jednom tjedno, 35 minuta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, procjena 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	Razvijati kod učenika osnovne komunikacijske vještine. Ovladati jezičnim djelatnostima čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
NAMJENA	Razviti kod učenika spoznaju o važnosti primjene hrvatskog književnog jezika u svakodnevnom životu. Poštivanje vlastitog jezičnog identiteta.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Jezične igre, primjena komunikacijskih strategija kroz igre uloga, dramatizacija književnog teksta, stvaralačko izražavanje na temelju književnog teksta
VREMENIK	Jednom tjedno, 35 min
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, procjena 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • U svrhu unapređenja rada u redovnoj nastavi • Povratna informacija roditeljima o napretku učenika • Stvaranje pozitivne slike učenika o samom sebi.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika . Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja . Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom .
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.

NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni pristup svakom učeniku
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali, stare čitanke, minimum 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika ,usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	-osigurati sustavan način učenja - osposobiti učenike za učenje - poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
NAMJENA	-pomoć i potpora u stjecanju znanja te razvijanju vještina
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi • Informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nenad Padovan
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i da piše hrvatskim književnim jezikom.
NAMJENA	Razviti kod djeteta spoznaje o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici - individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Po potrebi, u pravilu jednom tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
NAČIN KORIŠTENJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

REZULTATA VREDNOVANJA

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Marijela Surjan
CILJEVI	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom.
NAMJENA	Razviti kod učenike spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom u učionici i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema potrebi.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Stalno praćenje, zapažanje i bilježenje učenikovih postignuća uz ohrabrenje s ciljem postepenog osamostaljivanja; samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenikova radost zbog postignutog uspjeha. Korišteni načini vrednovanja trebali bi rezultirati boljom ocjenom kod sumativnog vrednovanja.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Tomislav Šestanović
CILJEVI	Postupno uvođenje učenika u kvantitativno spoznavanje svijeta i uočavanje računskih struktura. Maksimalnim individualnim pristupom osposobiti učenika za samostalni rad. Provoditi specifične vježbe za povećanje učenikove koncentracije. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva do 20.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalni rad i pomoći im pri lakšem usvajanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJ	Učenici 1. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagoditi metode i didaktička pomagala sposobnostima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići didaktički materijali za djecu s posebnim potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i prikupljanje podataka o napretku učenika u stjecanju novih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenikova radost zbog vraćenog samopouzdanja i samovrednovanja.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 1. razreda (zbrajanje, oduzimanje brojeva do 20) • razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje • poticati na samostalnost prilikom rješavanja zadataka.
NAMJENA	Razvijati kod djece samostalnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima
VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno praćenje - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć i potpora učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja - razvoj samostalnosti i točnosti u radu
NOSITELJ	Učenici 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja - korištenjem matematičkih igara, mozgalica, igara za razvoj logičkog razmišljanja potaknuti zainteresiranost za matematičke sadržaje
VREMENIK	Jednom tjedno kroz šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno praćenje - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi - podizanje razine samopouzdanja - vrednovanje kao učenje - vrednovanje za učenje

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda /zbiranje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100/, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
NAMJENA	Razvijati kod djece samostalnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima
VREMENIK	Jednom tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	- ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć i potpora učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih znanja i vještina.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz prilagodbu metoda i strategija poučavanja
VREMENIK	Tijekom 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja i didaktičkog materijala

NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi opisno - informacija roditeljima za pomoć u radu kod kuće

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nenad Padovan
CILJEVI	- usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 4. razreda - razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje - osposobiti učenika koji ima poteškoća u svladavanju građe čitanja, pisanja i brojenja do 1 000 000 - naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje
NAMJENA	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici i kod kuće
VREMENIK	- tijekom školske godine - 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni listići - oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učenika u stjecanju znanja - usmene i pismene provjere
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje i napredak u učenju, a time i u ocjeni

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ	Marijela Surjan
CILJEVI	- usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 4. razreda - razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje - osposobiti učenika koji ima poteškoća u svladavanju građe čitanja, pisanja i brojenja do 1 000 000 - naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje
NAMJENA	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici i kod kuće
VREMENIK	- tijekom školske godine - 17 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni listići
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano individualizirano praćenje učenika u stjecanju znanja - vršnjačko vrednovanje - Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje i napredak u svladavanju nastavnog sadržaja i lakšem praćenju redovne nastave, a time i bolji rezultati kod sumativnog vrednovanja

AKTIVNOST	ENGLISKI JEZIK – dopunska nastava (Smokvica)
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Učenicima nižih razreda koji žele pomoć u nastavi
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Samostalno rješavanje zadataka Rad na tekstu i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe Dopunska nastava organizira se po potrebi tj. uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Primjena stečenih znanja tijekom nastave.

5.2. Dopunska nastava – predmetna nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	5., 6., 7. b, 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Borjanka Crnčević-Kovačić
CILJEVI	Osposobiti učenika za savladavanje najosnovnijih pojmova iz jezika, književnosti
NAMJENA	Naučiti uživo primjeni naučenog ili zapamćenog
NOSITELJ	Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje nastave po skupinama i po potrebi
VREMENIK	Kroz cijelu godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena na putovanju

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK- dopunska nastava
RAZRED	7. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35

VODITELJ	Đana Radovanović
CILJEVI	Osposobiti učenika za savladavanje osnovnih pojmova iz jezika, književnosti
NAMJENA	Naučiti uživo primijeniti naučeno ili zapamćeno
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje nastave po potrebi.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK potreban materijal	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom ili govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena na putovanju

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	5., 7. b, 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović
CILJEVI	Stjecanje znanja koje nije usvojeno u programu redovite nastave.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i dio učenika od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava subotom ili tijekom tjedna u popodnevnom terminu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz usmene i pismene provjere znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava
RAZRED	6. i 7.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Josipa Tomašić
CILJEVI	Učenicima nižih razreda koji žele pomoć u nastavi
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Samostalno rješavanje zadataka Rad na tekstu i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe Dopunska nastava organizira se po potrebi tj. uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja

(potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Primjena stečenih znanja tijekom nastave.

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dopunska nastava
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u okviru redovne nastave, ponavljanje gradiva naučenog u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima u svladavanju poteškoća i lakšem praćenju redovnog programa.
NAMJENA	Uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata te razvijanje samostalnosti u radu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kod kuće
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala, cca 500,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procijeniti sposobnosti za samostalni rad. Usvajanje gradiva rezultirat će boljom ocjenom i boljim praćenjem redovne nastave.

AKTIVNOST	KEMIJA – dopunska nastava
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za praćenje rada redovne nastave - postupno svladavanje osnovnih elemenata - razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u rješavanju zadataka, preciznost i urednost - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavno gradivo - usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteške u učenju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći usvojiti temeljna znanja iz kemije - učenici će steći vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu

	- učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema kemiji - učenici će moći steći temelje za nastavak kemijskog obrazovanja
NOSITELJ	Nikolina Marinović i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD- a, multimedije)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2022./2023.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	VODITELJ AKTIVNOSTI
Zbor	5. – 8.	15	70	Ana Šeparović
Priča i preporučavanje: Mali čitači (Čara)	1.	5	35	Marela Marelić
Priroda i društvo: Mali istraživači	3.	6	35	Marina Šego
Mali istraživači	2.	4	35	Marija Tasovac
Priroda i društvo: Mali istraživači	4.	4	35	Marijela Surjan
PRIRODA I DRUŠTVO: Mali istraživači	1. – 4.	7	35	Nenad Padovan
Likovna skupina	1. – 4.	4	35	Irena Didović
Mali prirodnjaci	2.	6	35	Nives Kunjašić
Škola šaha	5. - 8.	8	35	Ivan Plantić
Estetsko uređenje	5. - 8.	prema potrebi	35	Kristina Kolarić Biliš
Prva pomoć	7. i 8.	7	35	Toni Šale
Školski sportski klub „Pošip“	5. - 8.	20	35	Sanda Tasovac
Univerzalna sportska škola (Smokvica)	4.	10	70	Emil Radovanović
Univerzalna sportska škola (Čara)	4.	9	70	Emil Radovanović
Vježbaonica	6.	19	70	Emil Radovanović
Sportska grupa	1. - 4.	20	35	Ines Novaković

Dramsko-glazbena skupina(Smokvica)	1. - 4.	6	35	Tomislav Šestanović
Eko grupa	5. – 8.	20	35	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
Plesna skupina (Mažoretkinje)	1. - 4.	7	35	Nives Kunjašić

AKTIVNOST	Zbor
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Ana Šeparović
CILJEVI	Upoznavanje osnovnih elemenata sviranja na blokflauti.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima petih razreda koji pokazuju interes prema sviranju blokflaute.
NOSITELJ	Nastavnica: Ana Šeparović
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
VREMENIK	Dva puta tjedno, jedan sat sa svakim 5. razredom.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Škola nabavlja sve potrebne notne materijale, CD-e, matrice, kao i neophodne instrumente.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stimulativnom ocjenom iz Glazbene kulture.

AKTIVNOST	Priča i prepričavanje: Mali čitači
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marela Marelić
CILJEVI	Razviti kod učenika pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim formama teksta primjereno uzrastu učenika. Potaknuti želju za čitanjem različitih književnih predložaka. Razvijati maštu, poticati iznošenje dojmova o pročitanom tekstu. Književnim tekstom poticati stvaralačko izražavanje iskustva i doživljaja književnog teksta.
NOSITELJ	Učenici prvog razreda i učiteljica, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u paru, dramatizacija pojedinih dijelova teksta, likovne radionice, stvaranje zajedničke slikovnice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju do 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje čitalačkih sposobnosti. Praćenje razvoja čitalačkih sposobnosti kod učenika. Praćenje rasta interesa za čitanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena čitalačkih sposobnosti u svakodnevnom životu. Prezentiranje najdražih slikovnica ostalim učenicima u školi/djeci u vrtiću.

AKTIVNOST	PRIRODA I DRUŠTVO: Mali istraživači
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI / ISHODI	Učenik uz usmjeravanje promatra, prikuplja podatke, donosi zaključke te objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
NAMJENA	Promatra i opisuje. Postavlja pitanja. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira i provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Mjeri, očitava, prikazuje i analizira podatke. Zaključuje, provjerava i uočava pogreške. Uočava novi problem. Slijedi etape istraživačkoga pristupa.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko, iskustveno, suradničko učenje Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, upotreba simulacija
VREMENIK	1 sat tjedno - 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje aktivnosti i rezultata učenika kako u grupi tako i individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticajne ocjene iz nastavnoga predmeta Prirode i društva.

AKTIVNOST	Mali istraživači
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI / ISHODI	Učenik uz usmjeravanje promatra, prikuplja podatke, donosi zaključke te objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
NAMJENA	Promatra i opisuje. Postavlja pitanja. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira i provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Mjeri, očitava, prikazuje i analizira podatke. Zaključuje, provjerava i uočava pogreške. Uočava novi problem. Slijedi etape istraživačkoga pristupa.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko, iskustveno, suradničko učenje Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, upotreba simulacija
VREMENIK	1 sat tjedno - 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje aktivnosti i rezultata učenika kako u grupi tako i individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticajne ocjene iz nastavnoga predmeta Prirode i društva.

AKTIVNOST	PRIRODA I DRUŠTVO: Mali istraživači
RAZRED	4. razred PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marijela Surjan
CILJEVI / ISHODI	Učenik uz usmjeravanje promatra, prikuplja podatke, donosi zaključke te objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
NAMJENA	Promatra i opisuje. Postavlja pitanja. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira i provodi istraživanja (na koji način doći do odgovora). Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Mjeri, očitava, prikazuje i analizira podatke. Zaključuje, provjerava i uočava pogreške. Uočava novi problem. Slijedi etape istraživačkoga pristupa.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko, iskustveno, suradničko učenje Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, upotreba simulacija
VREMENIK	1 sat tjedno - 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje aktivnosti i rezultata učenika kako u grupi tako i individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticajne ocjene iz nastavnoga predmeta Prirode i društva.

AKTIVNOST	PRIRODA I DRUŠTVO: Mali istraživači
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica

PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nenad Padovan
CILJEVI / ISHODI	Učenik uz usmjeravanje promatra, prikuplja podatke, donosi zaključke te objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
NAMJENA	Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Crta opaženo i označava/imenuje dijelove. Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. Objasnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Promatra i opisuje. Postavlja pitanja. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira i provodi istraživanja (na koji način doći do odgovora). Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Mjeri, očitava, prikazuje i analizira podatke. Zaključuje, provjerava i uočava pogreške. Uočava novi problem. Slijedi etape istraživačkoga pristupa.
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko, iskustveno, suradničko učenje Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, upotreba simulacija
VREMENIK	1 sat tjedno - 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje aktivnosti i rezultata učenika kako u grupi tako i individualno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticajne ocjene iz nastavnoga predmeta Prirode i društva.

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izraziti dječju kreativnost, razvijati samostalnost i pozitivan podnos prema sebi i drugima
NAMJENA	Izrada školske izložbe, uređenje panoa, prezentacija škole, razvijati kod djece likovni izraz i kreativnost
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papiri, glinamol, razna likovna sredstva, lak u spreju, štapići za silikonski pištolj, ljepila. Troškovi se procjenjuju oko 800 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje izrađenih radova, moguća prodaja izrađenih radova. Likovne radove slati na likovno natjecanje –LIK.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenjem školskih panoa, pripremanje školske izložbe, pripremanje prodajne izložbe (zarađena sredstva dati u humanitarne svrhe ili pokriti dio školskog izleta)

AKTIVNOST	MALI PRIRODNJACI
RAZRED	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	- Uočavati važnost očuvanja prirode. Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu, očuvati je novim sadnicama. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Pronalaziti, upoznavati i vrednovati različite izvore informacija (enciklopedija, muzej, Internet...). Razvijati opće kreativne sposobnosti, poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad.
NAMJENA	- Omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za prirodu da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Razvijati ljubav prema biljkama i životinjama. Poticati učenike na sadnju, pošumljavanje, poticati ih na samostalno traženje biljaka u prirodi...
NOSITELJ	- učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija , izvanučionička nastava ...
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- zemlja za sadnju, lončanice, zaljevač, rukavice, hamer, papir i materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	-prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

AKTIVNOST	ŠKOLA ŠAHA
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata tjedno
VODITELJ	Ivan Plantić

CILJEVI	Upoznavanje pravila šahovske igre, razvoj kognitivnih sposobnosti i razvijanje smisla za logičko rješavanje problema
NAMJENA	Razvijanje interesa za šah, nenasilno rješavanje konflikata, priprema za natjecanje
NOSITELJ	Voditelj šahovske grupe i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i rad u grupi
VREMENIK	Listopad – svibanj tekuće nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kupnje šahovskih satova, cca 500.00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikove igre i rezultata. Analiza nakon održanog natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje šahovske igre.

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Kristina Kolarić Biliš
CILJEVI	Razvijati, i poticati osjećaj za lijepo, kada je u pitanju radni prostor (interijer i eksterijer škole). Senzibilizirati učenike i uposlenike škole na utjecaj i bolji učinak okoliša škole, na raspoloženje i bolji radni učinak.
NAMJENA	Za ugodnije radno ozračje
NOSITELJ	Voditelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Povremene prigodne intervencije i stalne aktivnosti
VREMENIK	U skladu sa potrebama tijekom tjedna
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kulturnu i javnu djelatnost i izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za ugodnije radno ozračje i motiviranost učenika, učitelja i roditelja.

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Toni Šale
CILJEVI	- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći - stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći
NAMJENA	- stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći - primjena stečenog znanja u školi i zajednici
NOSITELJ	prof. Toni Šale
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- tjedni sastanci - vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima - završno druženje
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Odlazak na natjecanje u Korčulu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke - uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „Pošip“
AKTIVNOSTI	Sekcije ŠSK: → mali nogomet (m); → kros (m, ž); → stolni tenis (m, ž*); te vježbanje i igra svih sportskih igara prema preferencijama učenika u skladu s materijalnim uvjetima rada.
RAZRED	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici – 20
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Sanda Tasovac
CILJEVI	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
NAMJENA	→ zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima; → razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju; → stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; → stjecanje sportskih vještina;

	<ul style="list-style-type: none"> → razvijanje odgovornosti u timskom radu; → razvijanje sportskog duha itd.
NOSITELJ	Sanda Tasovac, mag. cin. i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> → održavanje treninga; → sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez; → organizacija prijateljskih sportskih susreta; → organizacija turnira povodom zadnjeg dana škole te utrke između učenika;
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> → tijekom cijele školske godine 1x tjedno, povećanim opsegom prije natjecanja; → obilježavanje Svjetskog dana pješčenja (15. 10. 2022.) → mini rukometni turnir viših razreda (kraj 5.mjeseca ili početak 6.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> → škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade; → prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> → pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura → rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina;

AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Smokvica)
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Čara)
RAZRED	4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	VJEŽBAONICA
RAZRED	6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ	Emil Radovanović
CILJEVI	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
NOSITELJ	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE	Športska dvorana
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
NAMJENA	Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportskim aktivnostima; razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju; briga o vlastitom zdravlju i higijeni; stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; stjecanje sportskih vještina; stjecanje spoznaja o važnosti timskog rada; razvijanje sportskog duha.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje sportskih aktivnosti
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (6. sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje sportskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

AKTIVNOST	DRAMSKO – GLAZBENA SKUPINA
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Tomislav Šestanović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog mišljenja - senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj izražajnih sposobnosti - razvoj vještina zajedničkog oblikovanja javnog iskaza
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe – priredbe
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	– sustavno praćenje uz samoprocjenu učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– sudjelovanje u školskim priredbama – planiranje budućih aktivnosti

AKTIVNOST	EKO GRUPA
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
CILJEVI	- podizanje ekološke svijesti u školi - oblikovanje zelenog kutka u školi
NAMJENA	- ostvarivanje projekta Erasmus+ „Naš zeleni početak“ - uključivanje u međunarodni program Eko škole
NOSITELJ	- voditeljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- sastanci jednom tjedno - oblikovanje programa rada prema programu Eko škole - provedba plana rada - evaluacija provedenog programa
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	- stjecanje statusa Eko škole - pisana evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje rada u idućoj školskoj godini

AKTIVNOST	Plesna skupina (Mažoretkinje)
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	- razvoj koordinacije pokreta usvajanjem elemenata mažoret plesa, ali i - njegovanje suradnje i poticanje izražavanja plesom
NAMJENA	- sudjelovanje na školskim i izvanškolskim nastupima
NOSITELJ	- učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-kroz redovne slobodne aktivnosti
VREMENIK	-tijekom školske godine

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i poticanje na vježbanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

VRIJEME	RAZRED	SADRŽAJ	ODGOVORNI NOSITELJ - VODITELJ
rujan, listopad	3. (Čara)	Živi svijet oko mene	Marina Šego
	1. – 4. (Smokvica)	Posjet vinariji	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	4. (Smokvica)	Živa priroda	Ines Novaković
rujan	5. - 8. (Smokvica)	ESSD (Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana)	Sanda Tasovac
listopad	1. – 4. (Smokvica)	Dan animiranog filma – posjet knjižnici	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	1. i 2. PŠ Čara	Sigurno u prometu	Marela Marelić, Marija Tasovac
	1. – 4. (Smokvica)	Prirodne pojave u jesen	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	5. – 8.	Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja	Sanda Tasovac, razrednici
	3. r.	Orijentacija u prostoru	Irena Didović Marina Šego
	3. i 4. r.	Jednodnevni izlet u Dubrovnik	Irena Didović, Marina Šego, Marijela Surjan, Nenad Padovan
	1. – 4. (Smokvica)	Dan kruha	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
15. 10. – 15. 11.	1. – 8.	Posjet knjižnici u Korčuli – Mjesec hrvatske knjige	razrednici, knjižničarka
listopad, prosinac	5. – 6.	Terenska nastava Geografije	Ivan Plantić
listopad - svibanj	5. – 6.	Terenska nastava Prirode	Nikolina Marinović

	7.	Terenska nastava Kemije i Fizike	Nikolina Marinović, Nives Kunjašić
	7.	Terenska nastava Biologije	Nikolina Marinović
	8.	Terenska nastava Kemije i Biologije	Nikolina Marinović
listopad - lipanj	1. i 2. PŠ Čara	Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto	Marela Marelić, Marija Tasovac
	1.i 2. Smokvica	Uočavanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto	Tomislav Šestanović, Ines Novaković
16. - 18. listopada	8.	Posjet Vukovaru – gradu heroju (v. Projekti)	Tatjana Vučetić
studeni	2. (Čara)	Obilježavanje Svjetskog dana masline	Marija Tasovac
	1. (Smokvica)	Sigurno u prometu	Tomislav Šestanović
	1. – 4. (Smokvica, Čara)	Dan obilježavanja pada Vukovara	razrednici 1. - 4. razreda
	1., 2. (Smokvica)	Jesenske promjene	Tomislav Šestanović Ines Novaković
	3.	Plan mjesta	Marina Šego Irena Didović
studeni, tijekom cijele godine	1. - 8.	Kazališna predstava	Razrednici
veljača	1. – 8. (Smokvica, Čara)	Maškare (v. Kulturna i javna djelatnost)	razrednici, knjižničarka
	1. – 4. (Smokvica, Čara)	Maškare	razrednici 1. – 4. razreda
veljača, ožujak	1., 2. r. (Čara)	Čistoća okoliša	Marija Tasovac Marela Marelić
ožujak	1. (Čara)	Red u prirodi; Živo - neživo	Marela Marelić
	1., 2. r. (Čara)	Naše mjesto	Marela Marelić, Marija Tasovac
	1. – 4. (Čara)	Obilježavanje Dana voda	razrednice 1. – 4. razreda PŠ Čara
	1. – 4. (Čara)	Pozdrav proljeću, OPG Konopica	učiteljice PŠ Čara
	1. – 4. (Smokvica)	Pozdrav proljeću	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	4. (Čara)	Priroda nas okružuje; živa i neživa	Marijela Surjan

ožujak - travanj	4. (Smokvica)	Životne zajednice: travnjaci, šume	Nenad Padovan
	1. – 4. (Smokvica)	Dan voda – vode zavičaja	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
travanj	3. i 4. (Smokvica)	Dan planeta Zemlje - Brna	razrednice 3. i 4. razreda Smokvica
	1. – 4. (Čara)	Dan planeta Zemlje	razrednice 1. – 4. razreda PŠ Čara
	5. – 8.	Dan planeta Zemlje	Nikolina Marinović
	1. i 2.	Izlet Blato - Vela Luka	učitelji 1. i 2. razreda
travanj - svibanj	1. - 4. (Čara)	Izlet na Vrnik	učiteljice razredne nastave (Čara)
	5. i 6.	Jednodnevni izlet : slapovi Krke	Ivan Plantić, Josipa Tomašić
	4. (Čara)	Životne zajednice: travnjaci, šume	Marijela Surjan
	7. a, 7. b	Jednodnevni izlet učenika sedmih razreda - slapovi Krke	Borjanka Crnčević-Kovačić, Đana Radovanović
	8.	Dvodnevni izlet: Šibenik. Slapovi Krke, Zadar	Tatjana Vučetić
	3. i 4.	Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli	učiteljice razredne nastave
svibanj	5. – 8.	Kros utrka učenika	Sanda Tasovac
	5. – 8.	Međurazredni turnir u mini rukometu	Sanda Tasovac, razrednici
	2. – 4.	Plivanje na bazenu u Korčuli	učiteljice razredne nastave
	1., 2. (Čara)	Sigurno u prometu	Marela Marelić, Marija Tasovac
lipanj	1. - 4. (Čara)	Škola na plaži - Žitna	učiteljice razredne nastave PŠ Čara
	5. – 8.	Posjet kazalištu u Splitu ili Dubrovniku	razrednici 5. - 8. razreda
	1. – 8.	Posjet kinu u Korčuli	razrednici 1. - 8. razreda
tijekom godine	5. – 8.	Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika	Borjanka Crnčević-Kovačić

		(rad na temu –film) (opisivanje vanjskog prostora)	
	3. i 4.	Kulturno-povijesni spomenici	Nenad Padovan Marijela Surjan, Irena Didović Marina Šego
	3. (Čara)	Vremenska obilježja zavičajne regije	Marina Šego
	1. – 4. (Smokvica)	Uočavanje promjena u prirodi (ljetno, jesen, zima, proljeće)	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	3. Smokvica	Posjet kazalištu u Splitu	Irena Didović
	1. – 4.	Medijska kultura - kazališna predstava	razrednici 1. - 4. razreda
	1. – 4. (Smokvica)	Blagdani	razrednici 1. - 4. razreda Smokvica
	1. – 4. (Smokvica)	Zaštita od požara - posjet DVD Blato	razrednice 1. - 4. razreda Smokvica
	5. - 8.	Izvanučionička nastava iz Matematike i Fizike	Nives Kunjašić
	5. – 8., 7. – 8.	Jednodnevni izlet Eko grupe na Mljet	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
	5. – 8. r.	Akcije čišćenja okoliša	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković

AKTIVNOST	Živi svijet oko mene
RAZRED	3. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Zaključuje o organiziranosti prirode, o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti i razumjeti važnost biljaka i životinja za život ljudi • Objasniti međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta • Objasniti utjecaj okoliša na promjene u biljnom i životinjskom svijetu
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko – likovne –sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim učenicima

AKTIVNOST	Posjet vinariji
RAZRED	1. – 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učitelji razredne nastave.
CILJEVI	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
NAMJENA	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za širu zajednicu
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK	u rujnu (listopadu) 2022. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova

(potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listić - likovno i literarno izricanje doživljenoga
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Živa priroda
RAZRED	4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Ines Novaković
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- rujan i listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	ESSD (Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana)
RAZRED	5. - 8.(Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Sanda Tasovac
CILJEVI	- prepoznavanje vrijednosti sportskog načina života, važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću i sportom u javnosti, bavljenje sportom općenito te poticanje svojih bližnjih na isto.
NAMJENA	- obilježavanje Europskog tjedna sporta te animiranje što većeg broja djece i odraslih
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija aktivnosti na otvorenom te natjecateljski dio igara (u dogovoru s učenicima), priprema plakata za obilježavanje;
VREMENIK	- rujan (od 23. Do 30.)
TROŠKOVNIK	- digitalne potvrde o sudjelovanju (dijeljenje na teamsu)

(potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	- poticajne ocjene iz predmeta TZK, potvrde za sudionike, evaluacijski upitnik zadovoljstva;
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija izrealiziranog putem društvenih mreža, na platformi “Europski tjedan sporta”, snimanje digitalnog sadržaja.

AKTIVNOST	Dan animiranog filma – posjet knjižnici
RAZRED	1. - 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učiteljice, knjižničarka
CILJEVI	- obilježiti Dan animiranog filma
NAMJENA	- razvijati kulturu ponašanja tijekom gledanja filma
NOSITELJ	-knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	-školska knjižnica
VREMENIK	Listopad (28. 10.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Gledanje filmova

AKTIVNOST	Sigurno u prometu
RAZRED	1. i 2. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ :	Marija Tasovac, Marela Marelić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - Ponaša se odgovorno u prometu i na javnim mjestima - Prepoznaje organizaciju prometa - Donosi jednostavne zaključke - Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Iskustveno učenje izvan učionice služeći se osjetilima Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. r.

NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Listopad 2022. / svibanj 2023. (2.r.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	Prirodne pojave u jesen
RAZRED	1. - 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	2-3
VODITELJ	Učitelji razredne nastave
CILJEVI	Pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti kakvo je vrijeme ,kako su ljudi odjeveni ,kakve su promjene na biljkama i životinjama, koje plodove beremo u jesen
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi .
NOSITELJ	Učenici nižih razreda i njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje vrta, prostora oko škole, šetnje do vinograda
VREMENIK	Kroz listopad i studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u ranoj i kasnoj jeseni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana pješčenja
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VODITELJ	Sanda Tasovac, razrednici (5. - 8.razreda)
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.

NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Sanda Tasovac i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se izvodi tijekom sata (45 min) pojedinog razreda. Obilježavanje ćemo provesti u šetnji na kojoj će učenici aplikacijom na mobitelu mjeriti broj prijeđenih metara/kilometara tijekom sata. Biti će podijeljeni u grupe te grupa koja ostvari najveći broj kilometara proglašava se pobjedničkom.
VREMENIK	15. listopada 2023. (održati će se 13. Listopada jer tada imamo nastavu)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	Orijentacija u prostoru
RAZRED	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Uvježbavanje i ponavljanje pojmova: stajalište, obzor, pravac kretanja, određište Opisivanje prividnog kretanja Sunca Rad s kompasom Drugi načini orijentiranja u prostoru
NAMJENA	Olakšati razumijevanje pojmova Primjena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi
VREMENIK	listopad, 2022. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, crtanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

AKTIVNOST	Orijentacija u prostoru
RAZRED	3. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	Snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor. Prepoznaje prostorna(reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.
NAMJENA	Snalazi se u prostoru s pomoću različitih objekata, kompasa, Sunca i sl. Uočava, tumači i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
NOSITELJ	Učenici 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u neposrednom okruženju
VREMENIK	Listopad- studeni 2022. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet u Dubrovnik
RAZRED	3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	12
VODITELJ	Irena Didović, Marina Šego, Marijela Surjan, Nenad Padovan
CILJEVI	Upoznati svoj zavičaj, upoznati dio Dubrovačko – neretvanske županije. Upoznati osnovne znamenitosti Dubrovnika, te prirodne i gospodarske posebnosti. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje.
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema županiji i usvajanje osnovnih znanja o njoj. Rekreacija učenika.
NOSITELJ	Učenici 3. i 4. razreda Područne i Matične škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom do Korčule, trajektom do Orebića, zatim nastavak putovanja autobusom do Dubrovnika/Metkovića i natrag.
VREMENIK	Listopad/studeni 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Procjena 300 kuna po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA	Učenička znanja usvojena na izletu korelirati kroz sadržaje prirode i društva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata „ Moja županija „

AKTIVNOST	Dan kruha
RAZRED	1. - 4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	5-6
VODITELJ	učitelji razredne nastave
CILJEVI	- uočiti važnost kruha, upoznati proces nastajanja kruha
NAMJENA	- razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NOSITELJ	Učenici 1.- 4. razreda, razrednice, Pekara Sardelić
NAČIN REALIZACIJE	-integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK, VJ, SR, fontalni, individualni, skupni rad, terenska nastava u pekari
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom do 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada panoa, pisanje izvještaja

AKTIVNOST	Posjet knjižnici u Korčuli – Mjesec hrvatske knjige
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	razrednici, knjižničarka
CILJEVI	- upoznavanje s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s vrstom gradske knjižnice - sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice
NAMJENA	- kulturno opismenjavanje
NOSITELJ	knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje o sudjelovanju u mogućim aktivnostima Gradske knjižnice Ivan Vidali u Korčuli tijekom Mjeseca hrvatske knjige - dobivanje suglasnosti od roditelja - dogovor s knjižnicom oko aktivnosti - organizacija prijevoza

	- odlazak u Korčulu i sudjelovanje - povratak i vrednovanje na nastavnim satima
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 2000,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, eseja o vlastitim doživljajima i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljeni dojmovi i mišljenja učenika podloga su za kreiranje novih sadržaja izvanučioničke nastave za sljedeću nastavnu godinu.

AKTIVNOST	Terenska nastava Geografije
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Ivan Plantić
CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja orijentacije u prostoru s elementima praktičnog geografskog rada u geoprostoru. Upoznavanje različitih načina orijentacije. Upoznavanje geografskih osobitosti zavičajnog kraja.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti za rad u prostoru.
NOSITELJ	Učitelj geografije i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	prosinac 2022. / travanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, hamer, flomasteri – približno 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prostornih geografskih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	Terenska nastava Prirode
RAZRED	5. - 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja analize s elementima praktičnog rada u prirodi.

	Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja Upoznati metode istraživanja u znanosti.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih prirodoznanstvenih znanja i sposobnosti za rad u laboratoriju.
NOSITELJ	Učiteljica prirode, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	listopad 2022. / svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, prijevoz učenika – po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prirodoznanstvenih sposobnosti učenika

AKTIVNOST	Terenska nastava Kemije i Fizike
RAZRED	7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Marinović, Nives Kunjašić
CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja analize s elementima praktičnog kemijskog i fizičkog rada u prirodi. Upoznavanje različitih načina analize kvantitete i kvalitete vode. Osvješenje potrebe očuvanja i zaštite okoliša.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih kemijskih i fizičkih znanja i sposobnosti za rad u laboratoriju.
NOSITELJ	Učiteljice kemije i fizike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	listopad 2022. / svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir i ostali materijali – 100,00kn
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prostornih prirodoslovnih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	Terenska nastava Biologije
RAZRED	7.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	Izrada herbarijske zbirke škole Povezivanje teorijskog znanja građe biljaka s stvarnim izvorom. Upoznavanje različitih načina izrade zbirke Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja
NAMJENA	Osvještavanje važnosti zaštite okoliša Razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njezine primjene
NOSITELJ	Učiteljica biologije, učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi
VREMENIK	Listopad 2022./svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	A4 papir, prijevoz učenika – po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena u prirodi

AKTIVNOST	Terenska nastava Kemije i Biologije
RAZRED	8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja analize s elementima praktičnog kemijskog i biološkog rada u prirodi. Upoznavanje različitih načina analize kvantitete i kvalitete vode. Osvještavanje potrebe očuvanja i zaštite okoliša. Promicanje značaja prirodne baštine otoka Korčule
NAMJENA	Razvijanje praktičnih kemijskih i bioloških znanja i sposobnosti za rad u laboratoriju.
NOSITELJ	Učiteljica biologije i kemije (Nikolina Marinović), učenici, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	listopad 2022. / svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir i ostali materijali – 100,00kn

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prirodoslovnih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto
RAZRED	1. i 2. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marija Tasovac, Marela Marelić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima – Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu – Povezuje godišnje doba s promjenama u životu biljaka i životinja – Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo – Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi – Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Listopad 2022. - lipanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	Uočavanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto
RAZRED	1. i 2. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Tomislav Šestanović, Ines Novaković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće - promatrati, imenovati i opisivati plodove ovisno o god. dobu - promatrati rad ljudi u određenom godišnjem dobu - upoznati biljke i životinje u zavičaju - tumačiti uzročno-posljedične veze (vremenske prilike-biljke-životinje-rad ljudi) - prikupljati materijale iz prirode u svrhu uporabe u nastavi ostalih nastavnih predmeta - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu) - odgojni zadaci

NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala
VREMENIK	Rujan - listopad / prosinac / ožujak - travanj, (po 1 sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno i brojčano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID i HJ - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana masline
RAZRED	2. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marija Tasovac
CILJEVI	- Uočavanje karakterističnih obilježja drveta masline. - Upoznavanje s procesom berbe i prerade ploda masline - Nabrojiti primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu
NAMJENA	- Upoznati važnost masline za život ljudi našeg mjesta
NOSITELJ	Učenici 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po maslinicima, sudjelovanje u berbi maslina, likovne radionice
VREMENIK	studeni 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	Sigurno u prometu
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9.
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Tomislav Šestanović
CILJEVI	Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu na pješačkome prijelazu Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i njezino prelaženje; usvojiti funkciju pješačkoga prijelaza

	Poštivati ostale sudionike u prometu; osvijestiti potrebu odgovornoga i savjesnoga ponašanja u prometu
NAMJENA	Razvijati sposobnost samostalnoga, sigurnoga i opreznoga kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija i promatranje u neposrednom okruženju
VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ništa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i demonstracijom praktičnih aktivnosti provjeriti razinu usvojenosti ciljeva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Dan obilježavanja pada Vukovara
RAZRED	1. - 4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Učitelji razredne nastave
CILJEVI	- obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanje na žrtve Vukovara
NAMJENA	- upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbivanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda, razrednice i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije i recitacije te paljenje svijeća pod ložom
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata s likovnim i literarnim sadržajima

AKTIVNOST	Jesenske promjene
RAZRED	1., 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2

VODITELJ	Tomislav Šestanović, Ines Novaković
CILJEVI	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici 1. i 2. razreda i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje vrta i prostora oko škole.
VREMENIK	Kroz 11. mjesec.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u kasnoj jeseni. Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.

AKTIVNOST	Plan mjesta
RAZRED	3. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 + 5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marina Šego, Irena Didović
CILJEVI	Izrađuje/prikazuje plan neposrednoga okružja različitim načinima: crtežom, maketama, plakatom... Čita i tumači plan mjesta prema tumaču znakova (legendi) Kreće se od točke A do točke B koristeći se planom.
NAMJENA	Učenje izvan učionice putem doživljaja u neposrednom okružju na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija (Igre potraga- Geolokacijske igre)
VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, refleksija

AKTIVNOST	Kazališna predstava
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Doživjeti kazališnu predstavu. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
VREMENIK	U studenom 2022. i po mogućnosti tijekom šk. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	20 kn (ulaznica za predstavu) + prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj opće kulture.

AKTIVNOST	Maškare
RAZRED	1. - 4. razreda Smokvica, Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 + 19
PLANIRANI BROJ SATI	5-6
VODITELJ	Tomislav Šestanović, Irena Didović, Nenad Padovan, Ines Novaković, Marija Tasovac Marina Šego, Marijela Surjan, Marela Marelić
CILJEVI	- socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija
NAMJENA	- obilježavanje poklada
NOSITELJ	Učenici 1.- 4. razreda, razrednice
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad, šetnja kroz mjesto, ples pod maskama
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijal za izradu kostima do 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada maski

AKTIVNOST	Čistoća okoliša
RAZRED	1., 2. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić, Marija Tasovac
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima i mjerenjima – ponaša se odgovorno prema okolišu – brine se za očuvanje okružja u kojemu živi i boravi – identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi – donosi jednostavne zaključke – Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice putem doživljaja u neposrednom okružju Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Veljača - ožujak 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika - vrednovati brojčanom ocjenom.

AKTIVNOST	Red u prirodi; Živo - neživo
RAZRED	1. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi – Razvrstava bića, tvari ili pojave u skupine primjenom određenoga kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima – Uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okružju – Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se osjetilima – Imenuje i razlikuje tvari u svom okružju – Razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima – Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo – Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenje izvan učionice putem doživljaja u neposrednom okružju Učenje izvan učionice na zabavniji i opušteniji način.
NOSITELJI	Učenici 1. r.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, istraživački pristup, rješavanje problema, igrifikacija

VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika - vrednovati brojčanom ocjenom.

AKTIVNOST	Naše mjesto
RAZRED	1., 2. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić, Marija Tasovac
CILJEVI	-Na osnovi promatranja u svome mjestu uočava i prikazuje smještaj objekata, ustanova i prirodnih oblika. -Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. -Snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode, opisuje objekte i dijelove prirode. -Prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnom odnosu. -Izrađuje i provjerava skicu kretanja.
NAMJENA	- Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima.
NOSITELJ	Učenici 1. i 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak i razgledavanje važnijih objekata u mjestu
VREMENIK	ožujak, 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana voda
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marijela Surjan, Marija Tasovac, Marina Šego, Marela Marelić
CILJEVI	Razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti Upoznavanje živog svijeta u vodama i uz vode
NAMJENA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
NOSITELJ	Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE	Posjet lokvama u mjestu, razgledavanje, istraživanje
VREMENIK	U ožujku 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života.

AKTIVNOST	Pozdrav proljeću, OPG Konopica
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Marijela Surjan, Marina Šego, Marela Marelić i Marija Tasovac
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi) - snalaženje u prostoru, primjena stečenih znanja - prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti - razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju - boravak na svježem zraku, šetnja - sudjelovanje u natjecateljskim igrama- Igre iz davne prošlosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, igre
VREMENIK	ožujak 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID , HJ, TZK - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za postizanje boljeg uspjeha u učenju i vladanju

AKTIVNOST	Pozdrav proljeću
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	4

VODITELJ	Učitelji
CILJEVI	- zdravstveni odgoj
NAMJENA	- zdrav život
NOSITELJ	-učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-Nogometno igralište NK Jadran
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, sportsko natjecanje

AKTIVNOST	Priroda nas okružuje; živa i neživa
RAZRED	4. (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marijela Surjan
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- ožujak i travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	Životne zajednice: travnjaci, šume
RAZRED	4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nenad Padovan
,CILJEVI	Prepoznati osnovna obilježja životne zajednice šume i travnjaka.

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka uočavati i prikupljati karakteristične biljke i životinje šuma i travnjaka u vlastitom zavičaju - osposobiti učenike da znaju prepoznati šumske plodove -razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja -razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka, -različitim primjerima iz svakodnevnoga života ukazati na pravilan odnos u očuvanju šuma i travnjaka, -osvijestiti važnost odgovornoga ponašanja u očuvanju šuma i travnjaka
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko – likovne – sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (ožujak, travanj)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izrada herbarija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

AKTIVNOST	Dan voda – vode zavičaja
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Učitelji, Vodovod Blato
CILJEVI	-upoznati vode zavičaja i njihovu važnost za život
NAMJENA	- razlikovati vode zavičaja, imenovati ih i upoznati biljni i životinjski svijet voda
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak lokvi, posjet izvoru vode Studenac
VREMENIK	-travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-likovni i literarni izraz, plakat

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje - Brna
RAZRED	3. i 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Nenad Padovan i Irena Didović
CILJEVI	Obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	Poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi, eko akcija
VREMENIK	Tijekom školske godine - travanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marela Marelić, Marijela Surjan, Marina Šego i Marija Tasovac
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljenje navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza - stjecati praktična znanja i navike, - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze
NOSITELJ	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, suradničko učenje, igrifikacija, rješavanje problema, eko – akcija
VREMENIK	u travnju 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	79
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nikolina Marinović
CILJEVI	- obilježavanje eko mjeseca i dana planeta Zemlje - eko akcija sakupljanja smeća u okolici škole
NAMJENA	- osvješćivanje potrebe očuvanja i zaštite okoliša - usvajanje pravilnih ekoloških navika
NOSITELJ	Nikolina Marinović
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje dokumentarnog filma "Planet Zemlja" - izrada plakata na tematiku filma i očuvanja okoliša - uređenje školskog okoliša i javnih plaža - sadnja cvjetnih sadnica
VREMENIK	Travanj, 2023.

AKTIVNOST	Izlet Blato - Vela Luka
RAZRED	1. i 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Čara 9 + Smokvica 20
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Tomislav Šestanović, Ines Novaković, Marija Tasovac, Marela Marelić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini – Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu – Razvija sliku o sebi – Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okruženju i n – što treba učiniti u slučaju opasnosti – Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Upoznati izgled i kulturno- povijesne vrijednosti užeg zavičaja
NOSITELJ	Učenici 1. i 2. razreda područne i matične škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Travanj- svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	cca 50,00 kuna po učeniku (prijevoz autobusom)

(potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	Izlet na Vrnik
RAZRED	1. - 4. razred (Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ	Marija Tasovac, Marina Šego, Marijela Surjan, Marela Marelić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s tradicijskim gospodarskim djelatnostima užeg zavičaja • Karakteristike izoliranog života ljudi na otoku • Aktivno sudjelovanje u aktivnostima jednog školskog dana njihovih roditelja • Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • Rekreacija i vježbanje na otvorenom
NAMJENA	Upoznati izgled i kulturno- povijesne vrijednosti užeg zavičaja
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda područne škole i njihove učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	iskustveno učenje, suradničko učenje, rješavanje problema, igrifikacija
VREMENIK	Travanj- svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 80,00 kuna po učeniku (prijevoz autobusom)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i procijeniti sudjelovanje u aktivnostima i razinu znanja/vještina te zapažanja evidentirati u opisno praćenje učenika

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet: slapovi Krke
RAZRED	5. i 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevni izlet (12 sati)
VODITELJ	razrednici petog i šestog razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šibensko-kninske županije - druženje učenika - sportske aktivnosti na otvorenom

NAMJENA	učenje, sportske aktivnosti, druženje
NOSITELJ	učenici 5. i 6. razreda, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak katamaranom u Split - odlazak autobusom u Šibenik i razgledavanje grada - odlazak autobusom na slapove rijeke Krke, te razgledavanje uz stručno vodstvo - ručak i sportske aktivnosti - povratak u trajektnu luku
VREMENIK	travanj ili svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- cijena izleta po učeniku cca 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o izletu na Satovima razrednika, Povijesti, Prirode

AKTIVNOST	Životne zajednice: travnjaci, šume
RAZRED	4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Marijela Surjan
,CILJEVI	Prepoznati osnovna obilježja životne zajednice šume i travnjaka.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - uočavati i prikupljati karakteristične biljke i životinje šuma i travnjaka u vlastitom zavičaju - osposobiti učenike da znaju prepoznati šumske plodove - razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja -razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka, - različitim primjerima iz svakodnevnoga života ukazati na pravilan odnos u očuvanju šuma i travnjaka, - osvijestiti važnost odgovornoga ponašanja u očuvanju šuma i travnjaka
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko – likovne – sportske radionice, igra u prirodi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (svibanj)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izrada herbarija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet učenika sedmih razreda - slapovi Krke
RAZRED	7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
VODITELJ	Razrednice sedmih razreda.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Šibensko- kninske županije - upoznavanje Nacionalnog parka Krka - upoznavanje prirodne baštine - druženje učenika - sportske aktivnosti na otvorenom
NAMJENA	učenje, sportske aktivnosti, druženje
NOSITELJ	Razrednice sedmih razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava <ul style="list-style-type: none"> - odlazak katamaranom u Split - odlazak autobusom na slapove Krke - povratak u trajektnu luku
VREMENIK	Travanj / svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 300 kuna po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor o izletu na Satovima razrednika, Povijesti, Prirode

AKTIVNOST	Dvodnevni izlet: Šibenik, slapovi Krke, Zadar
RAZRED	8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	Dvodnevni izlet
VODITELJ	Razrednica osmog razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Šibensko- kninske i Zadarske županije - upoznavanje Nacionalnog parka Krka - upoznavanje prirodne i kulturne baštine - druženje učenika
NAMJENA	učenje, druženje
NOSITELJ	Razrednica osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Travanj/svibanj 2023.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi se procjenjuju na oko 1000 kuna po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost učenika, ali i naglašavati pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli
RAZRED	3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	učiteljice razredne nastave
CILJEVI	- upoznavanje s pojmom arhiv i radom arhiva - proučavanje zanimanja osoba koje rade u arhivu - upoznavanje s pojmom dokumentacijske i arhivske vrijednosti pisanih dokumenata
NAMJENA	- upoznavanje s važnim informacijskim ustanovama u našem zavičaju
NOSITELJ	učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor sa Sabirnim centrom o danu i planu provedbe aktivnosti - dolazak autobusom u Žrnovo - obilazak Sabirnog centra
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 700,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i iznošenje vlastitih doživljaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje oblikovanja sadržaja u izvanučioničkoj nastavi.

AKTIVNOST	Kros utrka učenika
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VODITELJ	Sanda Tasovac
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i pozitivan utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti te na morfološke karakteristike.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi, orijentacija u prirodi.
NOSITELJ	Sanda Tasovac, učenici svih razreda, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se utrkuju po unaprijed dogovorenoj stazi (cca 1km) koja se nalazi u školskom okruženju. Prije utrke učenicima će se ponoviti pravila ponašanja u prometu te pravila na koji način će odraditi i završiti utrku.
VREMENIK	U svibnju (ovisno o vremenskim uvjetima).

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učiteljica će napraviti pohvalnice za pobjednički razred, a škola će snositi troškove kupnje medalja za prva tri mjesta u muškoj i ženskoj kategoriji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK.

AKTIVNOST	Međurazredni turnir u mini rukometu
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VODITELJ	Sanda Tasovac, razrednici (5. - 8.razreda)
CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Povezivanje naučenih elemenata tehnike i taktike rukometne igre.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Sanda Tasovac
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog natjecanja, kapetani ekipa će se okupiti na zajedničkom sastanku sa nastavnicom te odraditi ždrijeb natjecanja. Prije izvlačenja parova, moraju se izvući dvije ekipe koje će odigrati kvalifikacije za turnir (obzirom da imamo 5 ekipa). Nakon izvučenih parova, odigrat će se dvije polufinalne te utakmica za 3. i 1. mjesto. Poslije će se održati dodjela pohvalnica za prva tri mjesta te za najboljeg strijelca i golmana.
VREMENIK	Lipanj (utorak ili četvrtak u terminu ŠŠK).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pehari za prva tri mjesta te za najboljeg strijelca i golmana (cca. 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	Plivanje na bazenu u Korčuli
RAZRED	2. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	57
PLANIRANI BROJ SATI	
VODITELJ	učiteljice razredne nastave

CILJEVI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja te obuka neplivača.
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
NOSITELJ	Svi zainteresirani nastavnici; Učenici od 2. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet bazenu Gojko Arneri u Korčuli. Učenici bi odradili nastavu do 3. sata te bi poslije organiziranim prijevozom išli do Korčule.
VREMENIK	Izlet je planiran krajem drugog polugodišta šk. god. 2022./2023., odnosno zadnji tjedan drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učenici sami plaćaju autobusne karte, a troškove bazena u dogovoru sa školom i direktorom bazena.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

AKTIVNOST	Škola na plaži - Žitna
RAZRED	1.- 4. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Marina Šego, Marija Tasovac, Marela Marelić, Marijela Surjan
ISHODI	Poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora Upravlja emocijama i ponašanjem Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Razvija komunikacijske kompetencije Spontano oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Sluša i razumije upute i postupa prema uputama Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti
NAMJENA	Učenje izvan učionice (PLAŽA) na zabavniji i opušteniji način Hrvatski j., Tjelesna i zdr. kult., Likovna kult. , Priroda i društvo
NOSITELJI	učenici 1., 2. , 4. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija i promatranje u neposrednom okruženju Suradničko učenje, istraživački pristup, igrifikacija
VREMENIK	Lipanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ništa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i demonstracijom praktičnih aktivnosti provjeriti razinu usvojenosti ishoda

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja
---	--

AKTIVNOST	Posjet kazalištu u Splitu ili Dubrovniku
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75
PLANIRANI BROJ SATI	12
VODITELJ	učiteljica hrvatskog jezika i razrednici
CILJEVI	Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture.
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskog jezika i razrednici, putnička agencija.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje trajektom i autobusom, gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 200,00 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na kazališnu-glazbenu predstavu putem pisanih sastavaka, izrade panoa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

AKTIVNOST	Posjet kinu u Korčuli
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	razrednici
CILJEVI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
NAMJENA	Razvijati navike posjeta kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama.
NOSITELJ	Razrednici, učenici i roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom od Smokvice do Korčule.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 100,00 kuna, izvor financiranja roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na kino predstavu putem pisanih i likovnih uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika (rad na temu – film) (opisivanje vanjskog prostora)
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	78
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	Borjanka Crnčević-Kovačić
CILJEVI	Upoznati učenike s danima koji su obilježili Hrvatski jezik i njegov nastanak i razvoj kroz povijest Dan međunarodne pismenosti Dan Hrvatskog jezika Posjete kinu i kazalištu Dan kazališta
NAMJENA	Naučiti uživo učenike da ne bi zaboravili, proširivati vidike, Znati upotrijebiti i prepoznati vrijednosti i cijeniti različitosti
NOSITELJ	Učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjete prigodom određenih događanja na otoku, Splitu ili Dubrovniku
VREMENIK	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena na putovanju

AKTIVNOST	Kulturno-povijesni spomenici
RAZRED	3. i 4. Smokvica- Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8+10
PLANIRANI BROJ SATI	5-6
VODITELJ	Marijela Surjan, Marina Šego, Irena Didović, Nenad Padovan
CILJEVI	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te kulturno-povijesnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest

NAMJENA	-razvijanje kulturnih navika , upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima mjesta i zavičaja u kojem živimo -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učenici 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet muzeju, izlet, Internet, fotografiranje...
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata i izložba radova

AKTIVNOST	Vremenska obilježja zavičajne regije
RAZRED	3. r. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marina Šego
CILJEVI	- razvijati kod učenika istraživački pristup nastavi - upoznavanje vremenskih obilježja podneblja
NAMJENA	- uočavanje i praćenje vremenskih pojava u neposrednom okruženju škole - bilježenje i uspoređivanje vremenskih pojava - uočavanje međusobne ovisnosti vremenskih pojava i životne zajednice u zavičajnom prostoru
NOSITELJ	učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- redovno bilježenje i promatranje vremenskih pojava - očitavanje mjerenja na vanjskom termometru te kišomjeru u parku ispred škole – promatranjem određivati smjer vjetra te naoblaku i oborinu
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultate praćenja grupirati te grafički prikazati - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Uočavanje promjena u prirodi (ljetno, jesen, zima, proljeće)
RAZRED	1. - 4. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	5-6
VODITELJ	Tomislav Šestanović, Irena Didović, Nenad Padovan, Ines Novaković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi – ljetno, jesen, zima, proljeće - promatrati, imenovati i opisivati plodove ovisno o god. dobu - promatrati rad ljudi u određenom godišnjem dobu - upoznati biljke i životinje u zavičaju - tumačiti uzročno-posljedične veze (vremenske prilike, biljke, životinje, rad ljudi) - prikupljati materijale iz prirode u svrhu uporabe u nastavi ostalih nastavnih predmeta - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu) - odgojni zadaci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem - stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika - primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učenici 1.- 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz HJ i PiD - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata

AKTIVNOST	Posjet kazalištu u Splitu
RAZRED	3.razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3

PLANIRANI BROJ SATI	
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	- posjetiti kazalište u Splitu, upoznati se s kazalištem i kazališnom umjetnošću -razvijati ljubav prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti
NAMJENA	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učenici 3.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	100-150 kuna, troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata, izvješća i pisanih uradaka

AKTIVNOST	Medijska kultura - kazališna predstava
RAZRED	1. - 4. Smokvica, Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28+ 19
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Kazališne družine
CILJEVI	-kazališnom predstavom stvoriti vedar ugođaj i raspoloženje kod učenika
NAMJENA	- razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave
NOSITELJ	Učitelji I učenici
NAČIN REALIZACIJE	-školska dvorana
VREMENIK	-tijekom godine (dvije predstave)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snose roditelji (oko 20 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	-verbalna razmjena doživljenih iskustava
AKTIVNOST	Blagdani
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica

PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	učitelji
CILJEVI	-njevovati tradicionalna blagdanska obilježja
NAMJENA	- poticati i njevovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo
NOSITELJ	Učenici, učiteljice, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na raznim radionicama
VREMENIK	Kroz godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	-likovni i literarni izraz

AKTIVNOST	Zaštita od požara - posjet DVD Blato
RAZRED	1. - 4. razred Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	učitelji
CILJEVI	- razlikovati vatru od požara, znati telefonski broj vatrogasne službe, razumjeti štetne posljedice šumskog požara
NAMJENA	- poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom
NOSITELJ	-članovi vatrogasne postaje Blato i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-posjet vatrogasnoj postaji Blato
VREMENIK	Kroz godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak prijevoza oko 20 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz Matematike i Fizike
RAZRED	5. - 8., 7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	78, 48
PLANIRANI BROJ SATI	2

VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Razvijanje istraživačkog pristupa nastavi kod učenika. Upoznavanje okoline i prepoznavanje različitih tijela/oblika. Formiranje, prepoznavanje i razlikovanje valova u bunaru "Mrzej"
NAMJENA	Proširivanje vidika učenicima, učenje i primjećivanje valova/tijela/oblika uživo i trajno memoriranje.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet "Mrzeju" (jama u podnožju Smokvice), šetnja kroz polja u blizini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja kroz pisane provjere.

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet Eko grupe na Mljet
RAZRED	5. - 8., 7. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	Razvijanje istraživačkog pristupa nastavi kod učenika. Upoznavanje okoline i boravak u nacionalnom parku. Proširivanje znanja o nacionalnim parkovima Hrvatske.
NAMJENA	Proširivanje vidika učenicima, učenje i primjećivanje obilježja nacionalnog parka uživo i trajno memoriranje.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Mljetu, šetnja kroz nacionalni park.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 5000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija te prezentiranje materijala.

AKTIVNOST	Akcije čišćenja okoliša
RAZRED	5. – 8. (članovi Eko grupe i svi zainteresirani)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	Očistiti okoliš škole od otpada i urediti ga na kreativan način.
NAMJENA	U okviru plana Eko škole.

	<p>Podizanje ekološke svijesti. Poticanje učenika da razvrstavaju otpad. Poticanje učenika na brigu o okolišu.</p>
NOSITELJ	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dogovor sa svim učiteljima u školi o potencijalnom uključenju u akciju. Oblikovanje plana čišćenja i vremenika (točnih datuma). Dobivanje privole roditelja o sudjelovanju učenika. Osiguravanje potrebne opreme od strane Škole (vrećice za smeće, kante za raznoliki otpad, rukavice, oruđe i sl.). Dogovor s učenicima o potrebnoj opremi – radna odjeća koju mogu presvući, rukavice i sl. Provedba čišćenja okoliša i uređivanja novim cvijećem. Fotografiranje na kraju akcije za mrežne stranice Škole. Potencijalno povezivanje s lokalnim medijima o promociji akcije.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine – do 4 akcije čišćenja.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	2000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Anketiranje uključenih učenika i učitelja preko online ankete. Izrada vizualne prezentacije akcije s komentarima učenika i učitelja. Svi prijedlozi koristit će se za poboljšanje sljedeće akcije.</p>

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI
Glazbena udruga „Crnomiri“	Čara
Narodna glazba Smokvica	Smokvica
NK „Jadran“	Igralište u Smokvici
DVD	Smokvica
KPK (plivanje)	Bazen u Korčuli
Kumpanjija Čara	Čara
Viteška udruga Kumpanjija Smokvica	Smokvica
Osnovna Glazbena škola Blato	Blato
Osnovna Glazbena škola Korčula	Korčula
Osnovna Glazbena škola Vela Luka	Vela Luka
Jedriličarski klub „Vitar“	Brna, Smokvica
NK Hajduk 1932 - Vela Luka	Vela Luka
Teniski klub „Mot“	Smokvica
Gimnastika	Blato
Plesna škola Mila (mažoretkinje)	Korčula
BŠK Zmaj	Blato
Rukometni klub	Korčula
Taekwondo	Smokvica

PROJEKTI

9. PROJEKTI

Projekt je oblik nastave koji podrazumijeva nastavu usmjerenu na učenika, a uključuje suradničko učenje, problemski tip nastave i kreativnu prezentaciju znanja. Projekt izlazi izvan okvira škole i uključuje suradnju s lokalnom zajednicom u stvaranju i oblikovanju znanja.

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ PROJEKTA
Izložba likovnih radova	1. - 4.	8	35	Irena Didović
Solidarnost na djelu	1. - 8.	123	4	ravnatelj, razrednici i Crveni križ Korčula
Sigurnost u prometu	1.	15	2	Crveni križ Korčula i policija
Dvodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata	8.	19	3 dana	Tatjana Vučetić
PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2023. godinu	1. - 8.	125	1 dan	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
Natjecanje "Klokan bez granica"	5. - 8.	20	1 dan	Nives Kunjašić
eTwinning projekti	4. - 8.	30	20	Nives Kunjašić, Marija Lipanović, Ana Ćurković
Natjecanje – Hippo english language olympiad	5. - 8.	12	20	Marija Lipanović
Natjecanje Dabar	5., 6.	30	Trajanje natjecanja.	Tatjana Vučetić
Vidi i klikni	1. i 2.	18	2	HAK
Erasmus+ projekti	1. – 8. razreda	-	Trajanje projekta	učitelji
ERASMUS+ KA1 projekt – Naš zeleni početak	1. – 8.	-	25 mjeseci	Ana Ćurković, Nives Kunjašić, Marija Lipanović
Dan sigurnijeg interneta	7. i 8.	28	4	Tatjana Vučetić
Svjetski dan razglednice	1. – 4.	47	1 školski sat po razredu	Ana Ćurković
Škole za Afriku	7. – 8.	48	3 sata po razredu	razrednice, knjižničarka

DUFF u učionici Dubrovnik film festival – festival filmskog stvaralaštva djece i mladih Mediterrana	1. – 4., 5. – 8.	125	3 sata po razredu	razrednice, knjižničarka
Plovi, plovi... knjiga!	1. – 8. Smokvica	106	1 školski sat po grupi	KREATIVNA MREŽA, knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica
Korčulanski festival književnosti	1. – 4. PŠ Čara	19	2 školski sata	Gradska knjižnica „Ivan Vidali“ Korčula, knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica
Mjesečni knjigozor	1. – 8.	125	1 sat mjesečno po razredu	Ana Ćurković
Eko škola	5. – 8.	20	35	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
Projektni eko dan	1. – 8.	125	7	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
Benvenuti a Smokvica - Tutti i colori del mio paese	7. – 8.	12	35	Marija Lipanović, Josipa Tomašić
eTwinning projekt: Eco workshop (Naš zeleni početak)	5. – 8.	20	6 mjeseci	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković

AKTIVNOST	Izložba likovnih radova
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja
NAMJENA	Izložba i prodaje likovnih uradaka. Prikupljeni novac uplatit će se u humanitarne svrhe.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izložiti radove u galeriji u tijeku turističke sezone
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 500,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Prodaja likovnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja

AKTIVNOST	Solidarnost na djelu
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	123
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	ravnatelj i predstavnik Crvenog križa
CILJEVI	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice . Razvijanje osjećaja empatije.
NAMJENA	Pružanje pomoći potrebitima.
NOSITELJ	Učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarna akcija za vrijeme Božića – prikupljanje hrane za obitelji slabijeg imovinskog stanja.
VREMENIK	U povodu božićnih blagdana
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Zahvala učenicima i roditeljima od Crvenog križa Korčula
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Razvijanje osjećaja empatije.

AKTIVNOST	Sigurnost u prometu
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Razrednici 1. razreda, voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila.
NOSITELJ	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, plakati
VREMENIK	Mjesec rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financira prometna policija
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom primjena naučenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u prometu.

AKTIVNOST	Dvodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata
RAZRED	8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	3 dana
VODITELJ	Tatjana Vučetić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara • proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu • razvijanje domoljublja • razvijanje sposobnosti terenskog rada
NAMJENA	Produbljivanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest radom na terenu
NOSITELJ	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, filmovi, terenski rad na povijesnom lokalitetu, razgovor sa sudionicima povijesnog događaja
VREMENIK	Listopad, 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sve troškove snosi organizator

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici

AKTIVNOST	PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2023. godinu
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NOSITELJ	voditelji projekta i učenici 1. – 8. razreda, knjižničarka kao koordinatorica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • analiza potrebe i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama • izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija • priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: <ul style="list-style-type: none"> • u vrtićima (do 35 programa godišnje) • u OŠ (do 40 programa godišnje) • u SŠ (do 25 programa godišnje) • godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financijska sredstva osiguravaju Ministarstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvalitativno (metoda ankete) i kvantitativno vrednovanje (omjer otkupljenih i provedenih programa, omjer djece koja su sudjelovala i učitelja koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa te razina utrošenih financijskih sredstava).

AKTIVNOST	Natjecanje "Klokan bez granica"
RAZRED	5., 6., 7.a, 7.b, 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Razvijati matematičko razmišljanje, natjecateljski duh i podizati samopouzdanje. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz zabavno natjecanje koje se odvija skoro u svim školama.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, poboljšavanje matematičke komunikacije.
NOSITELJ	učenici 5.- 8. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u učionici
VREMENIK	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	15 kn (po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Osvojeni broj bodova na natjecanju

AKTIVNOST	eTwinning projekti
RAZRED	4. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Nives Kunjašić , Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	- uključivanje učenika u međunarodne projekte - suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava
NOSITELJ	učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- odabir projekata na portalu eTwinning - realizacija aktivnosti na nastavi - povezivanje sa školama iz Europe - prezentacija rezultata aktivnosti
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija znanja i iskustava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijedlozi i ideje za drugi projekt.

AKTIVNOST	Natjecanje – Hippo english language olympiad
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Marija Lipanović
CILJEVI	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema učenju engleskog jezika, sudjelovanje učenika u zabavnom natjecanju internacionalnog karaktera.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem dodatni tekstovi, slušanje tekstova, rješavanje starih testova s prijašnjih natjecanja.
VREMENIK	Oko 20 sati do natjecanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja starih testova i zadataka, uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odlazak na daljnje natjecanje.

AKTIVNOST	Natjecanje Dabar
RAZRED	5., 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 – 6.razred 11 - 5. razred
PLANIRANI BROJ SATI	Trajanje natjecanja.
VODITELJ	Tatjana Vučetić.
CILJEVI	Razviti računalno razmišljanje kod učenika Znati se služiti on-line učionicom Loomen Razviti natjecateljski duh i samopouzdanje u natjecanju
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija
NOSITELJ	učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje u učionici Loomen-a "Dabar 2022"
VREMENIK	studeni 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- ispis diploma nakon natjecanja (tinta i papir za pisač)
NAČIN VREDNOVANJA	- osvojeni broj bodova na natjecanju

AKTIVNOST	Vidi i klikni
RAZRED	1. i 2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
VODITELJ	HAK
CILJEVI	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
NAMJENA	Problem malih pješaka - djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu - u svojstvu putnika.
NOSITELJ	HAK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s HAK-om oko termina - osiguravanje minimalnih tehničkih uvjeta - HAK-ovi stručni voditelji održavaju dva modula o sigurnosti u prometu: Djeca kao pješaci i Djeca kao putnici u automobilu.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troška.
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca pokazuju u konkretnim situacijama što su naučili.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekti
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
PLANIRANI BROJ SATI	minimum 1 godina
VODITELJ	svi zainteresirani učitelji
CILJEVI	- inozemno stručno usavršavanje - ostvarivanje Europskog razvojnog plana
NOSITELJ	članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje Erasmus+ programa na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom rujna - odabir zainteresiranih učitelja u skladu s potrebama škole te oblikovanje projektnog tima - oblikovanje projekta u skladu s potrebama škole i područjem rada pojedinog učitelja - planiranje mobilnosti (predprijava na strukturirane tečajeve, job shadowing ili tečaje podučavanja) - prijava na natječaj AMPEU za financiranje KA1 i KA2 projekata - sastanak projektnog tima po odobrenju projekta; stalni kontakt s AMPEU - kontaktiranje organizacija i potvrđivanje mobilnosti - provedba mobilnosti - diseminacija rezultata - oblikovanje završnog izvješća

VREMENIK	minimalno tijekom jedne školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskustva stečena mobilnošću tijekom projekta utjecat će na preoblikovanje slike koju javnost i lokalna zajednica imaju o školi kao tradicionalnoj, strogoj i suhoparnoj instituciji što će za posljedicu imati poboljšanje statusa škole i samoga procesa učenja kao nečega pozitivnog, poželjnog, modernog i zabavnog. Pomoću diseminacije informirat ćemo ostalo osoblje škole i potaknuti na implementaciju spoznatoga što će pozitivno utjecati na njihovo cjeloživotno učenje i obrazovanje. Osim toga, predstavljajući na pojedinim županijskim stručnim vijećima, projekt će indirektno utjecati na promjenu sustava na višoj razini (županijskoj razini). Nakon završetka projekta, provest ćemo završnu evaluaciju te dobiti uvid u rezultate kojim smo postigli ciljeve te implementirali naučeno. Spoznat ćemo koji su dijelovi ostali neostvareni i što moramo još poboljšati. Po završetku predavljanja i diseminacije, provest ćemo anketu među ostalim učiteljima i stručnim osobljem kako bismo dobili povratnu informaciju.

AKTIVNOST	ERASMUS+ KA1 projekt – Naš zeleni početak
VODITELJ	Emil Radovanović, Ana Ćurković (koordinatrica), Marija Lipanović, Nives Kunjašić
CILJEVI	Podizanje ekološke svijesti na razini škole i izvan nje. Oblikovati "zeleni kurikulum". Upoznati nove metode rada za kvalitetnu implementaciju programa Ekoškole.
NAMJENA	- promjena svijesti kod učenika i učitelja
NOSITELJ	Emil Radovanović, Ana Ćurković (koordinatrica), Marija Lipanović, Nives Kunjašić
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je osmišljen te prijavljen na natječaj za ERASMUS+ KA1 programe koji organizira Agencija za mobilnost i programe Europske unije. Projekt bi u potpunosti trebala financirati Agencija. Naš projektni tim sastoji se od četiri osobe: ravnatelja, učiteljice Engleskoga jezika, učiteljice Matematike te stručne suradnice knjižničarke. Svi će učitelji i knjižničarka ići na tečajeve u različito vrijeme, a ravnatelj će biti stalna potpora iz naše škole. Sve detalje o putu, smještaju, prijevozu dogovorit ćemo zajedno, a na svakom je učitelju da ovisno o tečaju organizira plan aktivnosti koje će ostvariti na mobilnosti. Provjerit ćemo sve potencijalne partnerske ustanove na portalu School education gateway i istražiti iskustva drugih korisnika njihovih tečaja kako bismo bili sigurni u kvalitetu tečaja koje smo odabrali. Nakon toga kontaktirat ćemo sve potencijalne partnerske ustanove putem elektroničke pošte te poslati pismo namjere i iskazati zainteresiranost za tečaj i navesti naše uvjete. S obzirom da će uvijek netko biti prisutan u školi jer će tečajevi biti u

različito vrijeme, sve poteškoće i eventualne zamjene učitelja koji ne mogu poći na mobilnost iz opravdanih razloga, rješavat će članovi tima koji nisu pošli na mobilnost u to vrijeme. Za svakog učitelja bit će sklopljeno putno osiguranje. Po odobravanju potpore, putem elektroničke pošte dogovorit ćemo s partnerskim ustanovama sve tehničke detalje kako bi učitelji unaprijed bili obaviješteni o svemu potrebnome. Tijekom mobilnosti, održavat će se stalna komunikacija putem elektroničke pošte ili servisa kao što je Viber ili WhatsApp kako bi se što prije riješila poteškoća i sl. Svaki će učitelj morati zasebno proučiti ustanovu koja organizira tečaj i pripremiti se ovisno o tečaju (npr. sustav obrazovanja, kulturni običaji i sl.). Glavna i odgovorna osoba za provedbu cijelog projekta jest ravnatelj škole. Ravnatelj ne planira poći na mobilnost nego će biti stalna podrška iz matične škole te nadzor nad kvalitetom provedbe projekta.

Planirani tečajevi:

- učiteljica Matematike i Fizike planira poći na strukturirani tečaj u Portugal, u grad Bragu pod nazivom "Ecological education" koji traje od 18. 4. 2022. do 22. 4. 2022, u organizaciji tvrtke Braga mob
- učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika planira poći u Italiju, u Firencu na tečaj naziva "CLIL in primary school: make it work, make it effective" koji se održava od 17. 10. 2022. do 22. 10. 2022. u organizaciji Europass teacher academy
- stručna suradnica knjižničarka planira poći na strukturirani tečaj u Pariz, Francusku. Tečaj se zove "Creating our Eco-schools", a trajat će u periodu od 16. 5. 2022. do 20. 5. 2022.

Tečajevi su morali biti promijenjeni zbog teškoća s epidemijom i organizacijskih neizvjesnosti (nemogućnosti održavanja tečaja zbog malog broja prijavljenih sudionika).

Ostvareni tečajevi i novi planovi:

- učiteljica Matematike i Fizike bila je na tečaju "Environmental Education – Small Actions with Big Impacts" u organizaciji Cultivating Futures, u Lisabonu – Portugalu
- učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika ići će na tečaj "Classroom Management Solutions for Teachers: new Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies" od 19. 9. 2022. do 24. 9. 2022. u Firenci, Italiji
- stručna suradnica knjižničarka u postupku je dogovora za tečaj

Krajnji je cilj tečaja poučiti učenike navikama koje će koristiti kroz cijeli život, a koje će utjecati na njihov uspjeh u području ekologije. Nakon svakog tečaja sudionici će dobiti potvrdu o završetku tečaja te Europass mobility document. Svi tečajevi pronađeni su na platformi School education Gateway te se vodilo o njihovim pozitivnim ocjenama od strane kolega iz Facebook grupe Erasmus + osvrti i preporuke. Nakon završetka tečajeva, svi će učitelji ispuniti anketu o ispunjenju očekivanja za pojedini tečaj te razinu novih spoznaja koje su usvojili. Učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika te učiteljica Matematike i Fizike planiraju poći u Finsku, grad Helsinki, u organizaciji VisitEDUfinn na praćenje rada od 20. 2. 2023. do 25. 2.

	<p>2023. Odabrale su praćenje rada kako bi se na licu mjesta upoznale s novim načinima poučavanja finskog obrazovnog sustava koji slovi kao najbolji u Europi. Upoznale bi se s novim CLIL i STEM metodama i s njihovim implementiranjem u poučavanje. Na taj će način iz prve ruke proučavati svakodnevni posao, radno okruženje, metode i načine rada u praksi svojih finskih kolega. Vidjet će primjere dobre prakse na djelu koje će kasnije upotrijebiti u vlastitom radu. Naglasak će biti na temama iz ekologije i kako ih što bolje implementirati u svoje predmete. Ustanova je pronađena na platformi School Education Gateway. Komunikacija je bila izrazito pozitivna i obećavajuća jer ustanova nudi pregršt opcija i fleksibilna je po pitanju odabira vremenskog razdoblja posjeta, što je jako bitno u ovakvoj situaciji. U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije nudi se i mogućnost virtualne posjete što je izrazito bitno za provedbu planiranih aktivnosti. Nakon provedbe mobilnosti slijedi diseminacija unutar Škole, zatim unutar županijskih vijeća te na državnoj razini ako je moguće i objava u medijima. Tijekom projekta pridružit ćemo se programu Eko škole te uključiti na portal eTwinning s projektom. Na kraju projekta slijedi završno izvješće.</p>
VREMENIK	31. 12. 2021. – 1. 7. 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ukupan iznos provedbe projekta - 9.081,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Nakon provođenja svih aktivnosti organizirali bismo međurazredna natjecanja (eko kviz, uređenje razreda) u različitim kategorijama gdje će učenici na primjeru problemskih zadataka pokazati koliko im se promijenila razina ekološke svijesti. Svake godine provodit će se analiza koliko je kurikulum u "zelenim" aktivnostima nadograđen, a na temelju izvješća o svakoj provedenoj aktivnosti, zaključit ćemo u kojem bismo se smjeru trebali kretati. Proces evaluacije vršit će se kroz sustav Ekoškole koji uključuje nagrađivanje na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini. Ovisno o kvaliteti provedbe aktivnosti dobiva se povelja o statusu Međunarodne Ekoškole i Zelena zastava sa znakom Ekoškole. To priznanje dodjeljuje se na dvije godine nakon čega slijedi obnova statusa.</p>

AKTIVNOST	Dan sigurnijeg interneta
RAZRED	7., 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 - 7. RAZRED 12- 8. RAZRED
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razredu
VODITELJ	TATJANA VUČETIĆ
CILJEVI	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.
NAMJENA	primjena dobivenih informacija u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Tatjana Vučetić

NAČIN REALIZACIJE	rješavanje kviza za djecu i mlade o sigurnosti na internetu http://www.dansigurnijeginetneta.org/
VREMENIK	veljača 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	- broj bodova u riješenom kvizu

AKTIVNOST	Svjetski dan razglednice
RAZRED	1. – 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat po razredu
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković i razrednice
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> naučiti napisati i poslati razglednicu upoznati se sa Svjetskim danom razglednice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> za učenike od 1. do 4. razreda u okviru projekta World Postcard Day, Svjetskog dana razglednice koji se obilježava 1. listopada (u organizaciji Postcrossinga) upoznati pisani oblik dopisivanja razvijanje mašte i kreativnosti
NOSITELJ	knjižničarka, razrednice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> dogovor o sudjelovanju razreda u projektu prijava na projekt zaprimanje materijala koje je poslala Hrvatska pošta proučavanje materijala i oblikovanje aktivnosti provođenje aktivnosti na Satu razrednika – pisanje i slanje razglednice tijekom listopada ilis tudenog
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> listopad ili studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> sve materijale osigurava Hrvatska pošta troškovi slanja razglednica - cijena markice (3,50 kn po razglednici)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> popunjavanje evaluacijskog upitnika izrada online plakata razglednica

AKTIVNOST	Škole za Afriku
RAZRED	7. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata po razred
VODITELJ	razrednice, knjižničarka

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – prikupiti novčana sredstva za obrazovanje učenika u Madagaskaru – upoznati učenike s obrazovanjem u Africi i općenitim mogućnostima obrazovanja djece u Africi
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima: 7. – 8. r. – razvijanje solidarnosti
NOSITELJ	razrednice, učenici, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – obavještanje razrednika o mogućnosti sudjelovanja u programu i dogovaranje sa zainteresiranim razrednicima na kraju prethodne školske godine – prijava za sudjelovanje u programu na kraju prethodne školske godine – zaprimanje materijala do kraja rujna – proučavanje materijala i sudjelovanje na predavanjima tijekom listopada – dogovaranje aktivnosti s razrednicima i provedba istih tijekom prvog obrazovnog razdoblja – prikupljanje novčanih sredstava – slanje prvog izvješća i prikupljenih sredstava do kraja prosinca – provedba aktivnosti tijekom drugog obrazovnog razdoblja – slanje drugog izvješća i prikupljenih sredstava do kraja lipnja
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> – radne materijale osigurava UNICEF – materijale za dodatne aktivnosti osigurava Škola
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata i evaluacija samog programa.

AKTIVNOST	DUFF u učionici Dubrovnik film festival – festival filmskog stvaralaštva djece i mladih Mediterana
RAZRED	1. – 4., 5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata po razred
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica i razrednice
CILJEVI	Učenik sudjeluje i virtualno posjećuje filmski festival (DUFF.) Učenik gleda igrane, animirane i dokumentarne filmove svojih vršnjaka nastalih diljem svijeta.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima: 1.- 4. OŠ, 5.- 8. OŠ
NOSITELJ	Učiteljica Hrvatskog jezika i knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u gledati selekciju filmova po izboru nastavnika, unutar zadanih kategorije u trajanju od 30 minuta, a zatim će filmove ocijeniti, čime će zajedno s učenicima drugih škola na području županije izabrati pobjednika za nagradu publike na DUFF-u.
VREMENIK	Od 14. do 17. listopada 2021.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, upoznavanje s filmskim festivalima, filmskim žanrovima, filmskim stvaralaštvom svojih vršnjaka.

AKTIVNOST	Plovi, plovi... knjiga!
RAZRED	1. – 8. Smokvica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	106
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija čitanja • poticati spisateljsku sposobnost • kulturno opismenjavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
NOSITELJ	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s voditeljima programa • dogovor su učiteljicama razredne nastave • dogovor s organizatorima oko detalja • provedba književnih susreta • razgovor i druženje s književnicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta

AKTIVNOST	Korčulanski festival književnosti
RAZRED	1. – 4. PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Gradska knjižnica „Ivan Vidali“ Korčula (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica) (pokrovitelji su Ministarstvo kulture i medija RH i Društvo hrvatskih književnika u Zagrebu)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • dostupnost kulturnih i umjetničkih programa vezanih za čitanje u prometno dislociranim područjima

	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje angažirane čitateljske publike uključivim programima na nivou lokalne zajednice • razvoj čitateljske pismenosti među djecom i mladima • povećanje vidljivosti knjige, čitanja i knjižnica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti i njegovati želju za čitanjem kod učenika • poticati spisateljsku sposobnost • kulturno opismenjavanje
NOSITELJ	Gradska knjižnica "Ivan Vidali" Korčula
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s Gradskom knjižnicom (ponuda projekta) • dogovor s učiteljicama razredne nastave • dogovor s Gradskom knjižnicom o svim detaljima • održavanje književnog susreta i radionice za učenike • usmena evaluacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima (prijedlozi za poboljšanje)

AKTIVNOST	Mjesečni knjigozor
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat mjesečno u svakom razredu
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povećana potražnja za knjigama • promicanje čitanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru programa za poticanje čitanja • razviti kod učenika kulturu čitanja • stvaranje čitalačke nacije
NOSITELJ	Knjižničarka, svi učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje knjiga u razredu tijekom sata Hrvatskog jezika ili Sata razrednika tijekom svakog mjeseca • organizacija različitih kvizova, kvizova na temu iz knjige mjeseca i natječaja u pisanju • natječaj za najčitača • lektira na drugačiji način • potencijalni susreti s književnikom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • 1500 kn za nabavu knjiga i književni susret

(potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • statistička posjećenost knjižnice • rezultati će se koristiti za poboljšanje programa poticanja čitanja

AKTIVNOST	Eko škola
RAZRED	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
CILJEVI	- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole
NAMJENA	- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
NOSITELJ	- voditeljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- sastanci jednom tjedno - oblikovanje programa rada prema programu Eko škole - provedba plana rada - evaluacija provedenog programa
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 2000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	- stjecanje statusa Eko škole - pisana evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje rada u idućoj školskoj godini

AKTIVNOST	Projektni eko dan
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	7
VODITELJ	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković
CILJEVI	- održavanje ekoloških radionica za učenike
NAMJENA	- podizanje ekološke pismenosti - uključivanje učenika u svijest o brizi za zajednicu u kojoj žive - ostvarivanje ciljeva Erasmus+ projekta „Naše zeleni početak“
NOSITELJ	- voditeljice, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor sa zainteresiranim učiteljima oko datuma

	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje tema radionica i rasporeda - provođenje radionica - objavljivanje izvješća na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima - evaluacija sudionika projektnog dana
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 2000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	- pisana evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje rada u idućoj školskoj godini

AKTIVNOST	Benvenuti a Smokvica - Tutti i colori del mio paese
RAZRED	7. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ	Marija Lipanović, Josipa Tomašić
CILJEVI	- izrada promo videa o mjestu Smokvica
NAMJENA	- uključiti učenike koji pohađaju izborni predmet u izradu videa o mjestu stanovanje i potaknuti ih na komunikaciju na talijanskom jeziku.
NOSITELJ	- voditeljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci jednom tjedno - oblikovanje programa rada - provedba plana rada - evaluacija provedenog programa
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi radnih materijala (cca 1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promo videa - prezentacija izrađenog materijala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku

AKTIVNOST	eTwinning projekt: Eco workshop (Naš zeleni početak)
RAZRED	4. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	22
VODITELJ	Marija Lipanović, Nives Kunjašić, Ana Ćurković

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje naših učenika i učenika iz inozemnih škola u podizanju ekološke svijesti - suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava te praktičnih ideja za ekološke radionice
NOSITELJ	učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje programa projekta i prijava na platformu eTwinning - pronalazak partnera i dogovor oko plana i programa rada: <ul style="list-style-type: none"> - listopad – „upcycling“ – stare stvari koristimo za nešto novo (stare cipele postaju posude za cvijeće) - studeni – ekološke torbe za kupovinu – obične platnene torbe ukrašavamo starim gumbima, perlicama i sl. - prosinac - „sweater weather“ – nadogradnja i ukrašavanje starih džempera – natjecanje za najbolji džemper - siječanj – gastro mjesec – ostatke hrane pretvaramo u izvrsne „burritose“ - veljača – mjesec slatkih zečića – od papirnatih ostatak role toaletnog papira izrađujemo zečeve - ožujak – uskrсна radionica – izrada uskrčnih vijenaca od grana i starih uskrčnih dekoracija - travanja – podjela zelenih certifikata - evaluacija
VREMENIK	listopad 2022. – travanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija sudionika projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijedlozi i ideje za drugi projekt.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost kao glavni cilj ima obilježavanje značajnih obljetnica kroz nastavne sadržaje te kroz blisku suradnju s različitim ustanovama i povezivanjem s lokalnom zajednicom.

VRIJEME OSTVARIVANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI
rujan	Svečanost za učenike 1. razreda	učiteljice razredne nastave
	Sigurno u prometu; More, plaža i mi	Policija, Crveni križ
listopad	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje (v. Integrirana nastava)	svi učitelji
	Međunarodni dan zaštite životinja	
	Svjetski dan kravate	razrednici, knjižničarka
	Svjetski dan djeteta	razrednici, pedagoginja
	Nacionalni kviz za poticanje čitanja - Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka
studeni	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	Ivan Plantić i učiteljice razredne nastave
prosinac	Obilježavanje večeri matematike	Nives Kunjašić
prosinac	Božićni sajam	Irena Didović
	Božićna priredba	voditelji izvannastavnih aktivnosti Smokvice i PŠ Čare
siječanj	Dan obljetnice međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Ivan Plantić
	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	Ivan Plantić
veljača	Obilježavanje Dana ružičastih majica	pedagoginja, učitelji, učenici
veljača, ožujak	Maškare (Smokvica, Čara)	knjižničarka, učitelji
siječnja – ožujka	LiDraNo	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
	“Znanost mladima”	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
ožujak	Svjetski dan osoba s Down sindromom	učitelji, stručni suradnici
	Obilježavanje Dana broja PI i Svjetskog dana matematike	Nives Kunjašić
travanj	Dan planeta Zemlje (v. Izvanučionička nastava)	Nikolina Marinović
		učiteljice PŠ Čara
		učiteljice razredne nastave iz Smokvice
	Noć knjige	knjižničarka
lipanj	Izbori za naj učenika/učenicu	knjižničarka
	Završna priredba - Dan škole	voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
tijekom godine	Kazalište u školi	putujuće kazališne družine

AKTIVNOST	Svečanost za učenike 1. razreda
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Irena Didović, Nives Kunjašić, Marela Marelić, Marijela Surjan, Marina Šego, Marija Tasovac, Ines Novaković
CILJEVI	Učenicima prvog razreda predočiti vrijednost znanja, bit škole, razvijati interes za učenje, upoznati ih sa ravnateljicom i njihovom učiteljicom.
NAMJENA	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednost prema školi, djelatnicima škole i svojim vršnjacima.
NOSITELJ	Učenici, učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa svakim učenikom koji sudjeluje u priredbi. Vježbanje u školi i kod kuće.
VREMENIK	Priredba se pripremala dva tjedna prije početka nove školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nekoliko fotokopiranih listova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radost na licima prvaša i njihovih roditelja tijekom i nakon priredbe.

AKTIVNOST	Sigurno u prometu; More, plaža i mi
RAZRED	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Razrednici 1. razreda, voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila.
NOSITELJ	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, plakati
VREMENIK	Mjesec rujan
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financira prometna policija
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom primjena naučenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u prometu.

AKTIVNOST	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
NAMJENA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
NOSITELJ	svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	Međunarodni dan zaštite životinja
RAZRED	6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	
CILJEVI	- upoznavanje sa staništem i uvjetima života životinja našeg podneblja - osvješćivanje potrebe zaštite staništa životinja u našem okruženju - usvajanje pravilnih ekoloških navika i potreba životinja
NAMJENA	- obilježavanje dana zaštite životinja - ugrožene vrste na području primorske vazdazelene šume
NOSITELJ	
NAČIN REALIZACIJE	- PowerPoint prezentacija (životinje primorske vazdazelene šume) - izrada plakata na tematiku - boravak u prirodi
VREMENIK	listopad 2022.

AKTIVNOST	Svjetski dan kravate
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani (125)
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Razrednici

CILJEVI	- uočiti i promisliti o vrijednosti kravate kao simbola hrvatske baštine
NAMJENA	- promicanje kravate kao dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine te posebnog medija komunikacije
NOSITELJ	učenici, razrednici, učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje prigodnim programom: nošenje kravate, izrada velike kravate
VREMENIK	listopad (18. 10.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici za učenike

AKTIVNOST	Svjetski dan djeteta
RAZRED	1. - 8. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	2 (listopad, studeni)
VODITELJ	Irena Pecotić, razrednici
CILJEVI	Podsjetiti javnost o potrebi zaštite djece od zloupotrebe nasilja i raznih oblika diskriminacije.
NAMJENA	Osnovna dječja prava: prava preživljavanja (hrana, smještaj, stanovanje, zdravlje) razvojna prava (odgoj i obrazovanje, obitelj) prava sudjelovanja (donošenje odluka, druženje) pravo zaštite od zlostavljanja
NOSITELJ	Irena Pecotić, pedagog, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	U razrednoj nastavi, Radovi pod ložom „Prava djeteta“ U predmetnoj nastavi kroz sat vjeronauka, hrvatskog jezika i sata razredne zajednice.
VREMENIK	Kroz mjesec listopad i studeni.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	format papira A – 4; Bojice, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici za učenike

AKTIVNOST	Nacionalni kviz za poticanje čitanja – Mjesec hrvatske knjige
RAZRED	5. - 8. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani
PLANIRANI BROJ SATI	2 (listopad, studeni)
VODITELJ	Ana Ćurković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija čitanja u slobodno vrijeme
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ kada prestaju redovitije čitati
NOSITELJ	knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se online u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske putem knjižnica, škola i kulturnih društava te u dijaspori. Početkom školske godine knjižnice i škole na svoje e-adrese dobivaju informacije o provođenju kviza kao i linkove na online upitnik i online plakat kviza. Knjižničari animiraju djecu za sudjelovanje u kvizu i organiziraju njegovo provođenje.
VREMENIK	listopad, studeni 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • trošak putovanja mentora i pobjednika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 45
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i poštivanja života svakog pojedinca.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest.
NOSITELJ	Učitelj povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici.
VREMENIK	18. studenog 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i naglašavati pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	Obilježavanje večeri matematike
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 - 30
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Organizacijom natjecanja u matematici između 5., 6., 7., i 8. razreda povećati zainteresiranost učenika za ovaj predmet te poticati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učiteljica, učenici 5., 6., 7., i 8. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Rad u timu, grupi, individualno
VREMENIK	1. prosinca
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati u natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priznanje za uspjeh u natjecanju razredu s najboljim rezultatom.

AKTIVNOST	Božićni sajam
RAZRED	1. - 4. (Smokvica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI	15
VODITELJ	Irena Didović
CILJEVI	-omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjete uspješnima
NAMJENA	- razvoj stvaralačkih sposobnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
NOSITELJ	Učenici nižih razreda, njihove učiteljice i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u raznim aktivnostima

	- slobodno vrijeme
VREMENIK	Kroz prosinac.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal - upotreba reciklažnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sajam pod Ložom.

AKTIVNOST	Božićna priredba
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Voditelji izvannastavnih aktivnosti Smokvica i PŠ Čare.
CILJEVI	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostor, organizacija školske priredbe i međusobno prigodno darivanje
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje
NOSITELJ	knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno svečano uređenje školskog prostora
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 500,00 kuna. Detaljni troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizirat će se na sjednicama Učiteljskog vijeća

AKTIVNOST	Obilježavanje obljetnice međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 45
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na povijesne okolnosti međunarodnog priznanja domovine. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja učenika.

NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest.
NOSITELJ	Učitelj povijesti i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici.
VREMENIK	15. siječanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja te usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 45
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	Učitelj povijesti
CILJEVI	Prisjećanje na zločinačku politiku Trećeg Reicha i marionetske NDH, te na sustavno istrebljenje Židova. Razvijanje svijesti o potrebi osude zločina te o vrijednosti svakog ljudskog života.
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za povijest XX. stoljeća.
NOSITELJ	Učitelj povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici, te prezentacija.
VREMENIK	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana ružičastih majica
------------------	---

RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u svakom razredu
CILJEVI	Objašnjenje značenja Dana ružičastih majica. Poticaj na međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA	Objašnjenje značenja Dana ružičastih majica (razredna nastava). Senzibiliziranje učenika za pojavu vršnjačkog nasilja. Razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja te poštivanje različitosti (predmetna nastava).
NOSITELJ	Pedagoginja, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, obrada prigodnih literarnih tekstova, izrada likovnih radova, videozapisi o vršnjačkom nasilju.
VREMENIK	Tijekom veljače.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papiri A-4, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Rema evaluacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Maškare (Smokvica, Čara)
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
VODITELJ	knjižničarka, učitelji
CILJEVI	- obilježiti vrijeme poklada pred Korizmu - organizirati natječaj za najbolju razrednu masku
NAMJENA	- poticanje timskog rada i kreativnosti
NOSITELJ	Učenici, razrednici, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s razrednicima o danu provedbe natječaja - predstavljanje natječaja, pravila i plana svim razredima (natječaj za najbolju masku razredne i predmetne nastave) - ostvarivanje natječaja na zadani datum – proglašenje pobjednika - igre i druženje - foto-prezentacija za mrežne stranice škole
VREMENIK	veljača 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 500,00 kn za rekvizite i nagrade za pobjedničke maske
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- foto-prezentacija i doživljaji učenika - prijedlozi za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	LiDraNo - Smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20
VODITELJ	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
CILJEVI	- prepoznati i potaknuti nadarenost i kreativnost u pisanju, glumi, govoru
NAMJENA	- razvijati specifične afinitete pojedinih učenika
NOSITELJ	učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima - sudjelovanje na smotri LiDraNa
VREMENIK	- od siječnja do ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- radni materijal (preslike i ispisi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuće na smotri LiDraNa; foto dokumentiranje uspjeha na mrežnoj stranici škole. Ideje i prijedlozi za poboljšanje i rad u sljedećoj školskoj godini.

AKTIVNOST	"Znanost mladima" – natjecanja i smotre
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
VODITELJ	Učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta
NAMJENA	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata
NOSITELJ	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	U školi – mjesto održavanja natjecanja
VREMENIK	- od siječnja do ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal. Oko 500,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Brojnost učenika na natjecanjima, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim te nagrađivanje najuspješnijih

AKTIVNOST	Svjetski dan osoba s Down sindromom
RAZRED	1. - 8.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	1
VODITELJ	učitelji, stručni suradnici
CILJEVI	- upoznati učenike s ovim poremećajem i pri tomu potaknuti ljude na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom
NAMJENA	Većim razumijevanjem i poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom down.
NOSITELJ	učitelji, učenici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno obilježavanje obljetnice – nošenje rasparenih čarapa, predavanje
VREMENIK	21. ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija učenika.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana broja PI i Svjetskog dana matematike
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	79
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ	Nives Kunjašić
CILJEVI	Organizacijom natjecanja "Tko će zapamtiti više znamenki broja PI?" između 5., 6., 7., i 8. razreda povećati zainteresiranost učenika za ovaj predmet te poticati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA	Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u timu, grupi i individualno
VREMENIK	14. ožujka
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati u natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priznanje za uspjeh u natjecanju razredu s najboljim rezultatom.

AKTIVNOST	Noć knjige
RAZRED	1. - 8.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	knjižničarka
CILJEVI	- organizacija noćnog boravka, tj. korištenja knjižnice - druženje učenika u knjižnici u slobodno vrijeme
NAMJENA	- u okviru manifestacije „Noć knjige“ - popularizacija knjižnice i čitanja - približavanje učenika knjižnici – knjižnica kao dnevni boravak
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici, zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje aktivnosti tijekom manifestacije - prijava aktivnosti odboru za organizaciju manifestacije - predstavljanje aktivnosti razrednicima - prikupljanje iskaza zainteresiranosti učenika i oblikovanje popisa sudionika - prikupljanje suglasnosti od roditelja - organizacija aktivnosti u vremenu od 19:00 do 22:00 sata - evaluacija učenika i roditelja
VREMENIK	travanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	500,00 kn za trošak zakuske
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija učenika - poboljšanje plana aktivnosti u idućoj šk. god.

AKTIVNOST	Izbori za naj učenika/učenicu
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	78
PLANIRANI BROJ SATI	tjedan dana
VODITELJ	knjižničarka
CILJEVI	- izabrati naj učenika ili učenicu šk. god. 2022./2023. prema pravilima natječaja - nagraditi dobro i primjerno ponašanje
NAMJENA	- poticati učenike na razvijanje uzornog i pozitivnog ponašanja - razvijati svijest o važnosti ponašanja učenika tijekom cijelog boravka u školi, a ne samo na nastavi - poticanje pozitivnog emotivnog razvoja
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici i svi zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE	- sastavljanje Izbornog povjerenstva - priprema glasačke kutije - objava izbora na početku lipnja i pravila izbora - provođenje izbora u školi tijekom izbornog tjedna - proglašenje rezultata zadnji dan nastave i podjela nagrade naj učeniku/učenici
VREMENIK	- lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	- 200,00 kn (oko 26,54 eura) za trošak nagrade

(potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima. Svi prijedlozi služe unapređivanju aktivnosti u sljedećoj šk. godini.

AKTIVNOST	Završna priredba – Dan škole
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
CILJEVI	- omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini svoga kraja
NAMJENA	- razvoj ponosa i razvijanje uspješnosti u javnim nastupima - aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i različitim Priredbama
NOSITELJ	- knjižničarka, učenici, učitelji, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	- ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmaša, izložba - timski rad
VREMENIK	- lipanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- 1000,00 kn, za troškove za nabavu potrošnog materijala, za izradu kostima, izradu scene i kupnju scenskih rekvizita te za nagrade zaslužnim učenicima i učiteljima mentorima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i javna kritika nastupa, pohvale i priznanja. Afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školskim događajima kulturno se uzdizati.

AKTIVNOST	Kazalište u školi
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	putujuća kazališna družina, knjižničarka - koordinatorica
CILJEVI	→ organizirati izvođenje kazališnih predstava u našoj školi za sve učenike, u izvedbi putujućih kazališnih družina
NAMJENA	→ gostujuća kazališna družina
NOSITELJ	• 123 učenika, kazališna družina
NAČIN REALIZACIJE	voditelji projekta, učenici, razrednici
VREMENIK	→ pregled i odabir ponude putujuće kazališne družine

	<ul style="list-style-type: none"> → dobivanje suglasnosti od roditelja → dogovor s kazališnom družinom → organizacija dana izvedbe i prijevoza → izvedba kazališne predstave → sastavljanje izvješća
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- tijekom školske godine, maksimalno 4 predstave u godini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom – troškove snose roditelji

INTEGRIRANA NASTAVA

11. INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava obuhvaća poučavanje zajedničke teme s različitih gledišta, tj. interdisciplinarno. Učenici na taj način vide povezanost između različitih predmeta i odnose tih predmeta prema životu što doprinosi ujednačenom razvitku svakog učenika.

TEMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	VREMENIK	UČITELJI - VODITELJI
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1. - 8.	125	listopad	razrednici 1. - 8. razreda
Maškare – manifestacija na seoskim ulicama	1. – 4. (PŠ Čara)	19	veljača	učiteljice razredne nastave PŠ Čara
Dan planeta Zemlje (v. Izvanučionička nastava)	1. - 4.	47	travanj	razrednici 1. - 4. razreda

AKTIVNOST	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	Razrednici
CILJEVI	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
NAMJENA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
NOSITELJ	svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	30,00 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	Maškare – manifestacija na seoskim ulicama
RAZRED	1. - 4. (PŠ Čara)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Marela Marelić, Marijela Surjan, Marina Šego i Marija Tasovac
CILJEVI	- negovanje i očuvanje kulturne baštine - povezivanje škole sa životom mjesta - razvijanje tolerancije i pravilan odnos prema različitostima
NAMJENA	- duženje, zabava, ples - sudjelovanje u povorci kroz mjesto
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskirana povorka kroz mjesto - zabava i ples u Domu kulture
VREMENIK	- veljača 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o doživljajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticati učenike na kreativnost i međusobno prijateljstvo

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ	učitelji razredne nastave
CILJEVI	Integriranim danom obilježili bismo Dan planete Zemlje čime bi poticali učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Ponudjenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad.
NOSITELJ	Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima.
VREMENIK	Aktivnosti integriranog dana planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijalni troškovi škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izložiti svoje radove na panoima u školi.

ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

12. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

PROGRAM	NAMJENA	VODITELJ
Trening životnih vještina	3. i 4. razred	Irena Pecotić
Pomoć u učenju i individualni razgovori s učenicima	1. - 8. razreda	Irena Pecotić
Preventivni programi ŠPP-e radionice i Obilježavanje dana Ružičastih majica	1. - 8. razreda	Irena Pecotić
Virtualno nasilje	5. razred	Irena Pecotić
Zubna putovnica	6. razred	razrednica, školski liječnici
Rad s učenicima rizičnog ponašanja	1. - 8. razreda	Irena Pecotić
Individualizirani i prilagođeni program	1. - 8. razreda	Irena Pecotić
Prilagođeni program	1. - 8. razreda	Irena Pecotić
Sigurnije škole	1. – 8. razreda	Crveni križ, učitelji, stručni suradnik
Emocionalno opismenjavanje	6. – 7.	pedagoginja u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovnik
Evakuacija i spašavanje u slučaju iznenadnih događaja požara, eksplozije, istjecanje opasnih tvari, potres, olujno nevrijeme, teroristički čin	1. – 8. razreda	svi djelatnici škole
Program poticanja čitanja	1. – 8. razreda	knjižničarka Ana Ćurković

AKTIVNOST	Trening životnih vještina
RAZRED	3. i 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati za svaki razred (MŠ i PŠ Čara)
VODITELJ	Irena Pecotić
CILJEVI	Kod djece razvijati samopouzdanje, vještinu donošenja odluka, zauzimanje za sebe. Program je učinkovit u primjeni prevencije rizičnih ponašanja pušenje, konzumiranje alkohola i zlouporabe droga.
NAMJENA	Kroz trening socijalnih vještina razvijati kod učenika vještine zauzimanja za sebe, kako se oduprijeti vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanju konflikata, kontrole emocija te socijalnim i komunikacijskim vještinama.
NOSITELJ	pedagog, razrednici, Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice na satovima razrednika
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni materijali za učenike i priručnik za učitelje
NAČIN VREDNOVANJA	Prema evaulacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost na kraju izvršenog posla

AKTIVNOST	Pomoć u učenju i individualni razgovori s učenicima
RAZRED	Svi razredi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	prema dogovoru s učenicima
CILJEVI	Pružanje pomoći u učenju te razvijanje navike rada. Poticanje pozitivnog oblika ponašanja.
NAMJENA	Usvajanje znanja i usvajanje pozitivnog stava prema učenju i ponašanju.
NOSITELJ	pedagog, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni savjetodavni rad
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Savjetodavni rad – zabilješke, analize.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka individualnog rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Preventivni programi ŠPP-e radionice i Obilježavanje dana Ružičastih majica
RAZRED	1. - 8. 5. – 8. (za Dan ružičastih majica) 78
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	prema dogovoru
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • generalni cilj - prevencija ovisnosti • dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece - zaštita mladih u visokom riziku • poticanje odgovornosti za mentalno i fizičko zdravlje • Prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Prevencija ovisnosti, poticanje pozitivnog stila života putem radionica i prezentacije. Senzibilizirati djecu o štetnosti (droge, alkohola, igre na sreću), provedba aktivnosti o štetnosti duhanskih proizvoda.
NOSITELJ	Pedagoginja u suradnji sa učiteljima, suradnja sa vanjskim suradnicima iz Zavoda za javno zdravstvo
NAČIN REALIZACIJE	Radionice sa učenicima, prezentacija za roditelje.
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papiri A-4
NAČIN VREDNOVANJA	Prema evaluacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Virtualno nasilje
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata za učenike, 2 sata za roditelje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • generalni cilj: prevencija ovisnosti o internetu • dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece prema virtualnom nasilju • zaštita mladih u visokom riziku • poticanje odgovornosti prema pravilima ponašanja na internetu
NAČIN REALIZACIJE	Planirano 4 radionice za učenike i radionica i prezentacija za roditelje.
VREMENIK	tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema evaluacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

AKTIVNOST	Zubna putovnica
RAZRED	6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2-3
VODITELJ	→ Ministarstvo zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo – provoditelji programa su doktori školske i dentalne medicine
CILJEVI	→ poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu na pregled doktoru dentalne medicine
NAMJENA	- suradnja Škole i liječnika u poticanju oralnog zdravlja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji projekta, učenici, roditelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> → razgovor s roditeljima učenika 6. razreda o programu – čitanje obavijesti → razgovor s učenicima 6. razreda o programu – čitanje obavijesti → isticanje obavijesti za roditelje i učenike na oglasnoj ploči Škole → slanje obavijesti roditeljima putem e-Dnevnika → pomoć u distribuciji i prikupljanju ispunjenih obrazaca "zubne putovnice" u dogovoru sa školskim liječnikom → odlazak učenika na pregled kod doktora dentalne medicine
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- trošak preslika i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor

AKTIVNOST	Rad s učenicima rizičnog ponašanja
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
VODITELJ	Irena Pecotić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje djece životnim vještinama • razvijanje pozitivne slike o sebi • razvijanje kvalitetnog odnosa s drugima • poučavanje o ljudskim pravima • poučavati učenike prihvaćanju različitosti s obzirom na rasu, vjeru, dob, spol • smanjivanje faktora rizika u nastajanju rizičnog ponašanja
NAMJENA	prevencija rizičnog ponašanja učenika
NOSITELJ	Irena Pecotić, pedagog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima i roditeljima • konzultacije s učiteljima • izrada pisanih priprema za Sat razrednika
VREMENIK	tijekom godine

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	broj učenika uključenih u individualni rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka individualnog rada te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

AKTIVNOST	Individualizirani i prilagođeni program
RAZRED	prema potrebi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
VODITELJ	Irena Pecotić
CILJEVI	Nastojati kod učenika razvijati grafomotoriku i govor. Provoditi vježbe za razvoj slušne i prostorne percepcije. Usvajati nastavne planove i programe prema učenikovim sposobnostima i interesima. Učenika osposobiti za osnovna znanja i osamostaliti ga u radu
NAMJENA	Kod učenika razvijati samopouzdanje, samostalnost, upornost i pozitivan odnos prema suučenicima.
NOSITELJ	Učenik s posebnim potrebama, učitelji razredne nastave, pedagoginja i asistent u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učeniku sa čestim mijenjanjem raznovrsnih aktivnosti te stalna kontrola i nadzor.
VREMENIK	Individualni rad tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručna literatura za djecu s posebnim potrebama, udžbenici, radne Bilježnice
NAČIN VREDNOVANJA	Svakodnevno opisno praćenje prema rasporedu sati i usmeno provjeravanje. Pismena provjera samo uz pomoć učiteljice koja u pisanoj formi bilježi učenikove odgovore
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivati nove učenikove rezultate s početnim stanjem te utvrditi napredovanje učenika u određenom vremenskom razdoblju.

AKTIVNOST	Prilagođeni program
RAZRED	prema potrebi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
VODITELJ	Irena Pecotić
CILJEVI	Učenika osposobiti za osnovna znanja, usmjeriti ga uočavanje, promatranje, pokušati ga usmjeriti na izvođenje zaključka. Osposobiti učenika za osnovne životne potrebe. Pratiti nastavni plan i program prema njegovim sposobnostima i interesu.
NAMJENA	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednosni odnos prema djeci i odraslima.

NOSITELJ	Irena Pecotić - pedagoginja i učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup i to samo kada osjetim da će učenik prihvatiti rad, kada ima volje i interesa.
VREMENIK	Individualni pristup svakodnevno i na satovima dopunske nastave.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Naručene knjige za učenike s posebnim potrebama, fotokopirni listići.
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere, usmene provjere, pismene (ilustrirane) provjere, opisno praćenje čitavo vrijeme.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje školskih rezultata s mišljenjem njegovog logopeda, školskog pedagoga i liječnika školske medicine.

AKTIVNOST	Sigurnije škole
RAZRED	1. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 1- do 5
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI	Sigurnost i zaštita od svih nepogoda.
NAMJENA	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći , psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NOSITELJ	Crveni križ, učitelji, stručni suradnik
NAČIN REALIZACIJE	Preuzimanje plakata, videa, letaka, edukativnih materijala, brošura preko platforme Sigurnija djeca. Način realizacije putem radionica.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sva potrebna sredstva za uzbunu i zaštitu tijekom vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje realizacije i analiza poslije vježbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema evaluacijama odrediti korisnost

AKTIVNOST	Emocionalno opismenjavanje
RAZRED	6., 7a., 7b
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata sa učenicima , 1 sat za edukaciju učitelja i stručnog suradnika.
CILJEVI	Pomoći djeci da uoče kako imenovati, usporediti, procijeniti vlastite i tuđe misli osjećaje i ponašanje.
NAMJENA	Učiti ispravno izražavati emocije.
NOSITELJ	Pedagoginja u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovnik.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> radionice za učenike na SR, edukacija za učitelje,

	predavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> Papiri A-4. Radni materijali iz Zavoda za javno zdravstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> evaluacijski upitnici za učenike i učitelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> prema evaluacijama odrediti korisnost

AKTIVNOST	Evakuacija i spašavanje u slučaju iznenadnih događaja požara, eksplozije, istjecanje opasnih tvari, potres, olujno nevrijeme, teroristički čin
RAZRED	1. – 8. Smokvica i PŠ Čara
PLANIRANI BROJ UČENIKA	125
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI	Sigurnost i zaštita od ovih nepogoda.
NAMJENA	Snalaženje u opasnim situacijama u slučaju ovih nepogoda.
NOSITELJ	Učitelji i svi ostali zaposlenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe tijekom godine.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sva potrebna sredstva za uzbunu i zaštitu tijekom vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje realizacije i analiza poslije vježbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema evaluacijama odrediti korisnost

PROGRAM / AKTIVNOST	Program poticanja čitanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> poticanje čitanja od prvog razreda stvaranje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi kulturno opismenjavanje
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> knjižničarka Ana Ćurković, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> o voditelj, organizatori manifestacija i učitelji
REALIZACIJA (vremenik)	<p>Program će se provoditi tijekom školske godine podijeljen po aktivnostima:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mjesec hrvatske knjige (listopad, studeni) <ul style="list-style-type: none"> Nacionalni kviz za poticanje čitanja Školski kviz „Čitam – razumijem“ Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige (ožujak, travanj)

	<ul style="list-style-type: none"> - Noć knjige - kviz o bajkama i lektiri na nastavi <p>3. Projekt „Plovi, plovi...knjiga!“</p> <ul style="list-style-type: none"> - susreti s piscima <p>4. Projekt Mjesečni knjigozor</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje pisane riječi (knjiga, priča, pisaca i sl.) - drugačiji sat lektire
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak materijala i nabave knjiga (1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisana evaluacija sudionika (popunjavanje ankete) - izvješće o uspješnosti projekta (statistički podaci o posudbi knjiga i broju zainteresiranih učenika za aktivnosti) - prijedlozi za promjenu u novoj školskoj godini i poboljšanje programa

NAPOMENA: Školski kurikulum predstavlja dokument koji je podložan promjenama, ovisno o mogućnostima ostvarivanja njegovih planova. U trenutnoj epidemiološkoj situaciji, provedba većeg dijela kurikuluma ovisi o epidemiološkim mjerama i promjeni epidemiološke situacije. Sve eventualne izmjene i dopune bit će objavljene na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole, u skladu sa zakonskim propisima.